

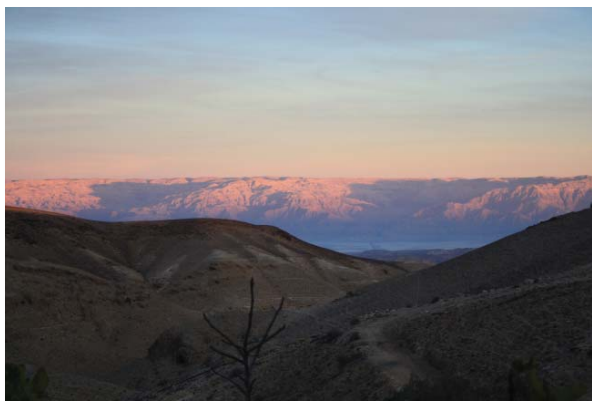


לעמיתיה חברי הסגל האקדמי שלום רב,

אנו עומדים לקראת סיום שנת הלימודים תש"ע ובפתחה של חופשת הקיץ. אני מבקשת להודות לחברי הסגל האקדמי על מחויבותם לקידום המכללה. בנכונות רבה וברוח של עשייה נרתמתם לפעולות השונות שאנחנו מקדמים במכללה. ברצוני להציג בפניכם עֶדְפָן הכולל מידע על העשייה האקדמית במכללה במחצית השנייה של תש"ע ומשתף אתכם בתוכניות הנרקמות לקראת שנת הלימודים תשע"א. על סדר יומנו שלוש מטרות עיקריות, המשלימות ושזורות זו בזו: העמקת ההיבטים האקדמיים, הרחבת אוכלוסיית הסטודנטים והעמקת המעורבות של הסגל ושל הסטודנטים בקידום המכללה. מטיבו של עדכן שקשה להכיל בו את כל הפעילויות המתרחשות במכללה. לכן ראו בו אך מדגם מכלל העשייה והתוכניות העתידיות.

המחצית השנייה של תש"ע

ימי סגל



ב-22-23 בינואר 2010 יצאו כל בעלי התפקידים במכללה (ראשי בתי הספר, התוכניות, ההתמחויות והיחידות השונות) ליומיים מרוכזים של דיונים לפיתוח העשייה האקדמית במכללה. הרצאות ודיונים סביב שולחנות עגולים סייעו לנו ללמוד על ניהול איכות אקדמית בכלל ועל איכות הסגל בפרט. החלטנו להתחיל במהלך מוסדי, שבו נבחן את האיכות האקדמית של הסגל תוך עיסוק במחקר עצמי ובפיתוח תרבות חקר במכללה.

סדנאות למידה

החשיפה בימי הסגל הובילה לפרסום קול קורא לכלל חברי הסגל האקדמי להצטרף למפגשים של "לומדים את עצמנו עם עמיתים", בהם אנחנו משלבים באופן ייחודי בין "מחקר עצמי" על הפדגוגיה שלנו לבין בניית קריטריונים של ניהול איכות אקדמית במכללה. ביוזמת היחידה להערכה התקיימו במהלך הסמס"ט שני ארבעה מפגשים ובהם השתתפו חברי סגל ממוגוון תוכניות והתמחויות. פעילות חקר כלל מוס"דית זו תמשך גם בתשע"א וקול קורא יזמין אתכם להצטרף אליה.



"מכללה בהקשר"



בימי הסגל בחנו את עצמנו בהקשרים שבהם אנו פועלים: הקשר המקום (ממוקמים בנגב), הקשר האוכלוסייה (מכללה בין תרבותית), והקשר הזמן (הכשרת מורים למאה ה-21). כדי לבחון את ההשתמעויות של ההקשרים האלה על תוכניות ההכשרה שלנו, הוקמה ועדה לתכנון, שהחלה לפעול במהלך הסמסטר השני ותמשיך את פעולתה בשנה הבאה. יעדי הוועדה הם לבחון ולהגיש המלצות לשינוי פני תוכניות הלימודים והעשייה במכללה לאור הקשרי המקום, האוכלוסייה והזמן שבהם אנחנו חיים ופועלים.

להקשיב לקולות המכללה

קולות הסגל: בבחירות מכללתיות נבחרה ד"ר רות מנסור להצטרף להנהלה האקדמית של המכללה כנציגת "המורים מן השורה", לקדנציה בת שנתיים. בנוסף התחלנו להפעיל מערך של "קולות קוראים" וסקרים כדי לשתף את כלל הסגל בשאלות כמו: "פני צהרי יום ג'", רכישת תוכנות לעיבוד נתוני מחקר, לוווי מקצועי לאנשי סגל המעוניינים להעריך את עשייתם במכללה, מיפוי וחקר על ידי אנשי הסגל לקראת שפור האוריינות האקדמית בלימודי ההכשרה. כמו כן, אחת לחודש אני נפגשת עם קבוצות שונות של אנשי הסגל כדי להקשיב לרעיונות שלהם לפיתוח המכללה.

כדי להעמיק את המעורבות של הסגל האקדמי והסטודנטים בחיי המכללה קידמנו שני מהלכים דיאלוגיים, הקשובים לקולות הסטודנטים והסגל. **קולות הסטודנטים:** כדי להרחיב את הסביבות בהן הסטודנטים מתבטאים ביחס להכשרתם להוראה מוזמנים הסטודנטים למגוון פעילויות הסגל, כולל שילובם בימי הסגל, פנייה אליהם לבטא את העדפרייהם לגבי צהרי יום ג', ומפגשים חודשיים שלי עם קבוצות סטודנטים לשיח לא פורמלי על תובנות, השגות והמלצות לקידום המכללה. אני מזמינה אתכם ליזום מהלכים הערניים לתפיסות ולחוויות של הסטודנטים לגבי לימודיהם במכללה.

הרחבת אוכלוסיית הסטודנטים - קהלי יעד חדשים

מתוך המחוייבות שלנו להרחבת קהילת המורים בנגב וכדי להגדיל את מספר הסטודנטים שלנו, הזינו מנו קהלי יעד חדשים להצטרף אלינו. לקראת שנת הלימודים תשע"א אנחנו מתכננים לצרף שתי קבוצות לומדים חדשות: אקדמאים פורשי כוחות הביטחון וסטודנטים מבית הספר למשחק ואומנויות הבמה בנגב. במקביל אנחנו נמצאים במגע עם כמה מוסדות אקדמיים בנגב לקראת שילוב הסטודנטים שלהם בלימודי ההכשרה להוראה במכללת קיי.



תוכניות בית הספר להכשרה

בימים אלה קיבלנו את הערות משרד החינוך לתוכניות הכשרה המותאמות למתוויים החדשים. התבקשנו לתיקונים קלים בכמה מן התוכניות ולהערכתנו יסתיים תהליך ההתאמה לקראת תשע"א.

שילוב טכנולוגיה בהוראה

כדי להעמיק את שילוב הטכנולוגיה בהכשרה להוראה התחלנו במגעים למימוש החלום של "מחשב נייד לכל סטודנט", וזאת כבסיס לפיתוח תפיסות חדשניות של שילוב מיומנויות המאה ה-21 בתחומי טכנולוגיות המידע והתקשורת והטמעתן בפדגוגיות ההכשרה להוראה במכללה. השנה הפעלנו קורסים להכרת המודל והלוח האינטראקטיבי וכן יצרנו קהילת חקר לשילוב הטכנולוגיה בהוראה. הטכנולוגיה נכללת עתה בכל חיי המכללה: המיידע לסגל ולסטודנטים נשלח בדואר אלקטרוני, הרישום לקורסים הוא אינטרנטי וכך גם מתן הציונים. אתר המכללה עבר שדרוג ומתיחת פנים משמעותית ונוספו בו מדורים, כתבות, תמונות, מידע שוטף וטפסים.

תוכניות לתואר שני

התוכנית ל"ייעוץ חינוכי" קיבלה הסמכה זמנית לאחר ביקורת תת הוועדה של המל"ג בתחילת חודש ינואר 2010 במכללה. התוכנית ל"למידה והוראה" סיימה שנה ראשונה לפעילות. בימים אלה נדונה במשרד החינוך תוכנית חדשה שפיתחנו לתואר השני העוסקת ב"חינוך גופני לנוער בהדרה". עם קבלת אישור המשרד נפנה אותה לבחינת המל"ג. במקביל אנו נמצאים בשלבי פיתוח של תוכנית M.Ed. להוראה משלבת וכן תוכנית M.Teach עם דגש על חינוך למצויינות.



קשרי שותפות עם מוסדות אקדמיים בחו"ל

בשבוע שעבר בקרה אצלנו בהזמנתנו פרופ' ג'ין מקניף, שייצגה את אוניברסיטת יורק סנט-ג'ון במגעים שלנו לקידום קשרי שותפות ביננו לבין אוניברסיטה זו. הצגנו בפניה את מגוון העשייה האקדמית, הדגמנו פעילויות של מחקר פעולה בתואר הראשון, בתואר השני ובבית הספר להתייחסות מקצועית, ודנו במערך הקשרים האפשריים בין שני המוסדות. במהלך השנה הקרובה נבחן כיצד לבסס את קשרי השותפות האלה.



הענקת תארים

השנה קיבלו 204 בוגרים את התואר האקדמי (B.Ed) בטקס שהתקיים ב-11 במאי 2010. מחזור ראשון של תכנית התואר השני ב"ייעוץ חינוכי" סיים את לימודיו והמוסמכים יקבלו את התואר בטקס שייערך לקראת ט"ו בשבט, תשע"א.



דרגות קידום אקדמיות

אני מברכת את 12 חברי הסגל האקדמי שעלו השנה בדרגה, מהם: 5 לדרגת מורה בכיר, 4 לדרגת מרצה, 3 לדרגת מרצה בכיר. הדיון בהענקת דרגת מרצה בכיר א' נמצא בוועדה חיצונית ולא הסתיים עדיין.

חוגגים את "היבול האקדמי"

במסגרת תא יחדיו של חברי הסגל האקדמי, הסגל המנהלי וגמלאי המכללה פתחנו במסורת של השקת ספרים שפורסמו על ידי סגל המכללה. מפגש הביכורים הראשון התקיים ב-10 ביוני 2010 ובו חגגנו את ההוצאה לאור של ארבעה ספרים: הניבון הישראלי המקיף לביטויים עממיים, שכתבו עדית שר וציפי רובין (עם מאיה פרוכטמן מאוניברסיטת בר-אילן), פֶּרֶט - ספר שירים שכתב יהושע ילון, אברהם בכבשן האש-מרד בעולם פגאני, מונוגרפיה שכתבה ורד טוהר, וכן הספר מה הסיפור שלך? - מודלים לניתוח נרטיבים, שערכו וכתבו בו מירב אסף, ערגה הלר, ורד טוהר וענת קינן, וכתבו בו גם מירי מונק, נורית עילם, עדה קצף, מיכל רוזנברג ורקפת שחר.



ימי עיון וכינוסים

במהלך הסמסטר השני קיימנו מספר כינוסים וימי עיון, וביניהם: הכנס הארצי של סטודנטים להוראה מתוכננות המצוינים בארץ, יום עיון על אתיקה בחינוך נודך מיוחד וכינוס "סטודנטים לומדים ביחד" (סל"ב) בו הוצגו פרויקטי-גמר מצטיינים בבית הספר להכשרה. בשנת הלימודים הבאה מתוכננים מספר כינוסים וביניהם כינוס ארצי על רב-תרבותיות בחינוך ובהכשרה להוראה (ב-29 במרץ 2011).



קשרי עמיתות עם השדה



למכללה יש קשרי עמיתות עם מספר בתי ספר. לקראת שנת הלימודים הבאה אנחנו מתכננים לפתח, יחד עם הנהלת מחוז דרום במשרד החינוך, מסגרות עמיתות ייחודיות, בדגם של קונסורציום. במסגרות אלה תפעל המכללה בשותפות עם מספר בתי ספר במחוז דרום, והשותפויות תתמקדנה בשלב הראשון בשני תחומי עניין משותפים ומוגדרים: שילוב טכנולוגיות מידע בהוראה ושילוב מחקר פעולה לפיתוח למידה של סטודנטים, סגל אקדמי, מורים ותלמידי.

מרכז חקר

בתשע"א נפתח מרכז שיעסוק בחקר הלשון הערבית ובהוראתה.

משובי הוראה

משנת הלימודים תשע"א נתחיל לקיים משובי הוראה בפריסה כלל מכללתית. יחידת ההערכה בנתה מספר דגמים ומהם ייבחרו אלה המתאימים לקורסים השרנים הנלמדים אצלנו. המשובים ימקדו את התחומים החזקים ואלה הדורשים שיפור בהוראה במכללה.

המגזין של מכללת קיי

משנת תשע"א יצא לאור פעמיים בשנה מגזין של המכללה. הוא יסקור את העשייה במכללה מזווית אקדמית המבוססת שאלות לדיון. המגזין מחפש לו שם. יש לכם רעיונות?

קולקוויום

משנת תשע"א יתקיים קולקוויום מכללתי, שישמש במת דיון בשאלות של חינוך והכשרה להוראה. הוא יתכנס אחת לחודש בצהרי יום ג' ויהיה פתוח לכלל הסגל והסטודנטים.

תוכניות חדשות בבית הספר להתפתחות

מקצועית

בנוסף למספר הרב של הקורסים שמציע בית הספר, נתמקד בפתיחת מסגרות חדשות ללימודי תעודה חד-ודו-שנתיים בתחומים כמו: בריאות הציבור, נוער בסיכון, שילוב טכנולוגיה, גינון כמקדם חינוך, ליקויי שמיעה ועוד.



הקמת "רשות מחקר"

הקמת "רשות מחקר", שתאגד ותעודד את פעילות ההערכה והמחקר במכללה ותציע תמיכה מחקרית לסגל.

חונכות סגל

בעקבות דיון שנערך בסמסטר זה במסגרת מועצת בית הספר להכשרה, נפנה בתחילת תשע"א בקול קורא לכלל הסגל האקדמי להיות שותף בפעולות חונכות מרכזיות, בהן אנשי הסגל יחנכו עמיתים חדשים, ראשי תוכניות/התמחויות חדשים, חוקרים צעירים וסטודנטים.



תודות לפורשים

השנה יצאו לגמלאות 5 חברי סגל, שלימדו במכללה במשך שנים רבות. אנחנו מודים לניסים זהר, חנה זיו, כוכבה מרמלשטיין, ד"ר מירי צלזון וד"ר עדה קצף על תרומתם הרבה לפיתוח המכללה ומברכים אותם בהצלחה רבה בנתיבים החדשים שיבחרו.

יום פתיחת שנת הלימודים תשע"א

ב-17 באוקטובר, 2010

שנת הלימודים תיפתח באירוע כלל מכללתי, לו יהיו שותפים הסטודנטים ואנשי הסגל.

גם אם אינכם מלמדים ביום זה, אנא סמנו אותו ביומנכם.

בואו להיות חלק מאירועי פתיחת שנת הלימודים תשע"א

אני מודה לכולכם על השותפות, מקווה להמשך המעורבות של כל אחד מכם בחיי המכללה ומברכת אתכם בחופשה נעימה.

למיה קלאינסקי