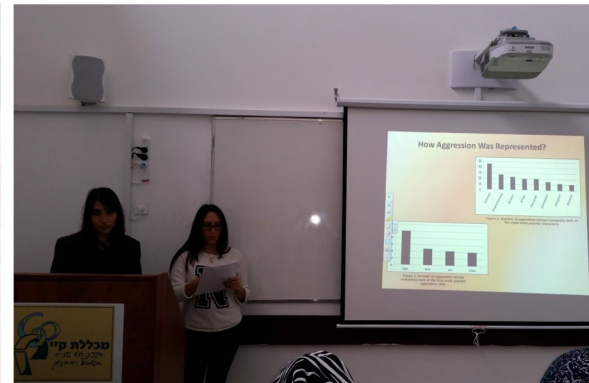


מכללת קיי
השכלה החינוך



עדכן תשע"ה
אוקטובר 2015



תוכן עניינים

פעילות כלל-מכללתית	2
הענקת תארי B.Ed ותעודת הוראה	2
דיוני ההנהלה האקדמית	2
ימי עיון/ כנסים/ משלחות מחו"ל/תערוכות	2
סמינר מכללתי (קולוקוויים)	6
כתב עת "קולות" לענייני חינוך וחברה	6
כתב העת המקוון "לקסי-קיי"	7
לוגו המכללה- תהליך השינוי	7
דרגות קידום	7
קהילת למידה "פורצים גבולות בהכשרת מורים"	7
ממשרד הדיקן	8
מחקר במכללה	8
רשות המחקר	8
ועדה לעידוד פעילות מחקרית	8
רב תרבותיות	9
היחידה ללימודי רב - תרבותיות	9
מרכזים	9
מיח"ם - מרכז ליוזמות חינוכיות מתוקשבות	9
המרכז לקיימות ולחינוך סביבתי	9
המרכז לחקר הוראת השפה והספרות הערבית ע"ש דר' אברהם סעדי עדנאן	10
מת"ל- מרכז מתקדם לתכנון לימודים	11
המרכז למוטיבציה והכוונה עצמית	11
"משאבי צמיחה", היחידה לכניסה להוראה	11
המרכז להורות, משפחה וקהילה	12
אכסניית לשון	12
מרכז קורן-קיי -ג'יטלי	13
היחידה לאנגלית לצרכים אקדמיים (EAP)	13
בית ספר להכשרה	14
לימודי הכשרה	14
תכניות הכשרה	14
תכנית ההכשרה לגן במגזר היהודי וההתמחות בגיל הרך	14
תכנית ההכשרה לגן במגזר הבדואי	15
תכנית ההכשרה לבית הספר היסודי במגזר היהודי	15
תכנית הכשרה לבית הספר היסודי במגזר הבדואי	15



- 16.....תכנית רג"ב.....
- 16.....תכנית הכשרה לחינוך באמנות וההתמחות באמנות.....
- 17.....תכנית ההכשרה לחינוך מיוחד וההתמחות לחינוך מיוחד.....
- 17.....תכנית הכשרה בחינוך גופני, וההתמחות בחינוך גופני.....
- 17.....תכנית שח"ף (שיתוף חינוכי פעיל) לימודי הסמכה להוראה לאקדמאים.....
- 18.....תכנית שבילים.....

18 לימודי התמחות.....

- 18.....אנגלית.....
- 19.....מוזיקה.....
- 19.....ספרות עברית.....
- 19.....לשון עברית.....
- 20.....לשון ערבית.....
- 20.....מתמטיקה.....
- 20.....מדעים.....

21 בית ספר ללימודים מתקדמים.....

- 21.....ייעוץ חינוכי.....
- 21.....למידה והוראה.....
- 22.....חינוך גופני וספורט לאוכלוסיות בהדרה ובסיכון.....
- 22.....חינוך בעידן טכנולוגיות מידע.....
- 22.....מוסמך בהוראה - M. Teach.....

22 בית הספר להתפתחות מקצועית.....

23 מינהל.....

23 מכינה.....

24 פעילות בקהילה באמצעות העמותה לקידום פרויקטים.....

24 המדור לקשרים אקדמיים בינלאומיים.....

- 24.....בְּנָאוּם (Internationalization).....

25 תודות וברכות.....

- 25.....תודות וברכות לפורשים.....
- 25.....תודות לחברי הסגל שסיימו את תפקידיהם.....
- 25.....ברכות לבעלי תפקידים חדשים.....
- 25.....ברכות לחברי סגל חדשים.....
- 26.....תודות לחברי הדירקטוריון שסיימו את תפקידיהם.....
- 27.....ברכות לחברי הדירקטוריון החדשים.....
- 27.....תודות לחברי המועצה האקדמית העליונה שסיימו את תפקידיהם.....
- 27.....ברכות לחברי המועצה האקדמית העליונה החדשים והממשיכים.....

28 יום פתיחת שנת הלימודים תשע"ו.....

לעמיתי חברי הסגל האקדמי והמנהלי שלום רב,

בשיר השלישי בתוך מחרוזת "שירי סוף הדרך" של לאה גולדברג נישאת התפילה כי:

למד את שפתותי בְּרָכָה וְשִׁיר הַלֵּל
בְּהִתְחַדֵּשׁ זְמַנְךָ עִם בִּקְרָה וְעִם לֵיל,
לְבַל יִהְיֶה יוֹמִי הַיּוֹם כְּתִמּוּל שְׁלִשׁוֹם.
לְבַל יִהְיֶה עָלֵי יוֹמִי הַרְגֵּל.

שנת הלימודים תשע"ה הייתה בסימן של שותפות וחדשנות. לא שקטנו על שמרינו ולא אפשרנו ל"יומנו להיות עלינו הרגל". עדכן תשע"ה מציג את המגוון של הפעילות החדשנית בשנה זו וממלא את כולנו בגאווה. לקראת סיום שנת הלימודים התבשרנו על אישור ההצעה שהגשנו (עם 14 שותפים נוספים) למסגרת ארסמוס פלוס של האיחוד האירופי ובשלוש השנים הבאות נפעל בהתלהבות להעמקת תהליכי הבינאום במכללה. וגם: ממש לקראת סיום הקיץ זכינו לחתום על הסכם קיבוצי ייחודי, הראשון מסוגו במכללת קיי, בין הנהלת המכללה לבין ועדי עובדי המנהל והסתדרות העובדים. אנחנו גאים בהסכם הזה, המעגן את תנאי העבודה והשכר של העובדים המנהליים, ומאפשר להם לחזור את האופק התעסוקתי שלהם במכללה. מעתה כל עובדי המנהל מאוגדים בהסכם קיבוצי אחד וכולל.

עמיתי היקרים, אני מודה לכולכם על ההשקעה הרבה בקידום המכללה, הן באמצעות המנהיגות והיזמות המתמשכת שאתם מדגימים, והן בשיתופי הפעולה ובהתלהבות שאתם מציתים בעיננו.

בהערכה רבה,
פרופ' לאה קוזמינסקי

הענקת תארי B.Ed ותעודת הוראה:

טקס הענקת התואר הראשון התקיים ב- 19 במאי, 2015. בסך הכל הוענקו תעודות ל- 311 בוגרים, מהם 151 בוגרים שקיבלו את התואר האקדמי ואת תעודת ההוראה בנוסף קיבלו עוד 47 בוגרים את התואר במסגרת לימודי המשך, 95 אקדמאים קיבלו תעודת הוראה במסגרת הסבת אקדמאים, ו- 18 מורים קיבלו תעודת הוראה נוספת במסגרת הרחבת ההסמכה. טקס הענקת התואר השני התקיים ב- 13 במאי, 2015, וכלל 62 בוגרי תואר שני.

דיוני ההנהלה האקדמית:

ריכוז נושאים שנדונו בישיבת הנהלה - תשע"ה

- עדכונים שוטפים (כולל: מצב הרשמה ותכניות חדשות, פתיחת שנת לימודים, ימי סגל, ועדות)
- החיים בשיתוף: יהודים ובדואים
- קולוקווים של צהרי יום ג': מבנה, תכנים ומשתתפים
- העתקות וזיפי נתונים בבחינות
- מרכז לחדשנות פדגוגית
- סטודנטים: אוריינות אקדמית, נוהל ייצוג סטודנטים בוועדות משמעת, שירות מיטבי והנגשה לסטודנטים שהעברית היא לא שפת אם, סטודנטים חוקרים, נוכחות חובה באירועים ראשיים במכללה
- סגל אקדמי: תקנון אתיקה, קידום קשרים בינלאומיים, החלטה על הקמת ועדת אתיקה אד- הוק
- לוגו חדש למכללה: תהליכי הטמעה
- מפגש פרידה מד"ר ריבה לבנצ'וק - ראש יחידת קשרי חוץ

ימי עיון/ כנסים/ משלחות מחו"ל/תערוכות:

תאריך	שם הכנס/ יום העיון
22.10.14	יום סגל "לפרוץ דרך"
26.10.14	פתיחת שנת הלימודים תשע"ה
4.11.14	יריד התנדבויות
5.11.14	פתיחת שנת הלימודים בתרשיש
	"פרלמנדרשיש" מרצה: פרופ' אהוד זמורה, "eponyms - השמות שמאחורי המושגים"
11.11.14	קולוקווים - מרצה: העיתונאי דניאל בן סימון, "על שלוש החמצות של החברה הישראלית"
12.11.2014	"פרלמנדרשיש" מרצה: מר יוסי רגב, "הזכות בכבוד - המאבק על קבורה אלטרנטיבית"
18.11.14	אירוע פתיחת שנה"ל תשע"ד
19.11.2014	"פרלמנדרשיש" מרצה: ד"ר זהבה ויסהוז, "הגסטרונומיה של יהודי איטליה בימי הביניים בדגש על הקהילה האשכנזית"
26.11.2014	"פרלמנדרשיש" מרצה: גב' עליזה טננבאום, "מבצע הקינדר-טרנספורטן".

27.11.14	מפגש סמינר - ביקור של פרופ' סו ג'קסון מ- Birkbeck University of London
2.12.14	מפגש עם מר אייל רם וסגל המכללה: אקדמיה - כיתה
3.12.2014	"פרלמנדרשיש" מרצה: פרופ' ארנון אדלשטיין, מכללת קיי, "זנות קטינים ויחס המחוקק".
9.12.14	קולוקוויום- מרצה: ד"ר עודד וולקשטיין, האוניברסיטה העברית ומכללת ספיר- "צמרמורת נמשכת: שני מומנטים של עמידה מול הלא נודע בספרות"
	מרצה: ד"ר יעל עבאדי רייס, "מצרים - מסע נפוליאון וגילוי מחדש של המזרח הקדום, המרכז לקיימות במכללת קיי ורשות העתיקות
10.12.2014	"פרלמנדרשיש" מרצה: מר חיים פורת, "המצאות פטנטים ומה שסביבם".
16.12.14	מרצה: ד"ר יעל עבאדי רייס "תרבות סין הקדומה, צבא החרס של הקיסר הראשון לשושלת צ'ין והארכיאולוגיה של סין הקיסרית", המרכז לקיימות במכללת קיי ורשות העתיקות
17.12.2014	"פרלמנדרשיש" מרצה: מר נחומי הרציון, "ממעוז עד צור - גלגולו של פיוט חנוכה"
22.12.14	יום עיון: מעמד הילד בחברה - "אין אדם לומד אלא ממקום שלבו חפץ"
23.12.14	הצגה - "שקופה" - תכנית רג"ב
24.12.2014	"פרלמנדרשיש" מרצה: גב' הדס שטייף, "החיים בצל אירועים במדינה"
30.12.14	הצגה - "השיעור" - תכנית רג"ב
31.12.2014	"פרלמנדרשיש" מרצה: מר שלום הר-אבן, "שירי תל אביב" - השירים היפים והמוכרים מראשית הקמתה של תל אביב והסיפורים שמאחוריהם
6.1.15	פתיחת תערוכה של האמן מר איצו רימר "ברכות כהנים ושדים"
7.1.2015	"פרלמנדרשיש" מרצה: מר יעקב טובי, "מדענים יהודים בגרמניה הנאצית"
11.1.15	פאנל "תעשייה ושמירת טבע - הנגב כפאזל של צרכים משתנים" - החאן האקדמי
14.1.2015	"פרלמנדרשיש" מרצה: ד"ר ניצן קוזלובסקי, "מה עושה המוח כשאנחנו ישנים?..."
21.1.15	ביקור חברי סגל HighTechHigh מסן דיאגו, ארה"ב
	"פרלמנדרשיש" מרצה: מר בני גרובשטיין, "מי מפחד מאנרגיה גרעינית ולמה?"
27.1.15	קולוקוויום - מרצה: מר ניסים דיין, "העשור המופלא של הקולנוע הישראלי"
28.1.2015	"פרלמנדרשיש" מרצה: מר עזרא פימנטל, "מגש הכסף של המדינה בדרך" או "100 שנה למלחמת העולם הראשונה בארץ ישראל, ולהצהרת בלפור"

4.2.2015	"פרלמנדרשיש" מרצה: פרופ' ראובן יגיל, "גמלים-משחר ההיסטוריה עד הבריאות כיום - השימוש בחלב נאקות בעתיד בעולם"
12.2.15	חלוקת תעודות לבוגרי תכנית הנחיית קבוצות הורים, מרכז הורות ומשפחה
10.3.15	יום סגל
11.3.2015	"פרלמנדרשיש" מרצה: מר יוסי רגב, "תורת חיים - מדרשים חתרניים סיפורים מן המדרשים, שהסיכוי שתשמעו אותם מפי הרבנים הוא קלוש"
18.3.2015	"פרלמנדרשיש" מרצה: מר פנחס אופק, "שייקספיר - היה או לא היה - מוזיקה ומחשבות אודות שייקספיר, וחיידת כתיבת יצירותיו"
25.3.15	יום עיון: המשפחה הערבית בישראל
	"פרלמנדרשיש" - מרצה: ד"ר שלומית גיא, "ילדים טובים משחקים כדורגל. השינויים שהתרחשו בהתייחסות למשחק הכדורגל וכיצד ניתן למנוע אלימות ולהרחיק עבריינות"
14.4.15	יום ירוק
15.4.2015	"פרלמנדרשיש" - מרצה: ד"ר רמי ארקוש, "סיכויי בטיחות בבית ובסביבתו - כיצד מתגברים על הסיכונים בבית ובסביבתו?"
29.4.2015	"פרלמנדרשיש" - מרצה: גב' תמרה מוטל, "בר מצווה שלא היה" - איך התגלגל סיפורו של אבא משנת 1939 באוסטריה לסרט?"
3.5-7.5.15	ביקור משלחת מאוניברסיטת יורק סנט-ג'ון באנגליה
6.5.2015	"פרלמנדרשיש" - מרצה: פרופ' אהוד זמורה "פרטיות, שכחה ומחילה בעידן האינטרנט"
7.5-11.5.15	ביקור של שני נציגים מ- HAN University, הולנד.
12.5.15	קולוקוויים - מרצה: ד"ר ורדה ויזל, "דימויים מגדריים בדרך למשרות ניהול"
13.5.15	שידור רדיו דרום- בנושא: יזמות- מורים כסוכני שינוי
	טקס הענקת התואר שני במסגרת בית הספר ללימודים מתקדמים
	כנס ארצי: הוראת השפה הערבית בבתי"ס במגזר מיסודי עד תיכון
	"פרלמנדרשיש" - מרצה: מר שלום בניאן, "מבצע "העזה" - העלייה הציונית העצמאית מאירן דרך תורכיה לא"י בתקופת החורף"
14.5.15	סיור במכללה של צוות ההתמחות בניהול, מכון מופ"ת
18.5.15	יריד מיזמים של הקורס: מובילי פדגוגיה עדכנית בסביבות חדשניות - תשע"ה, בית הספר להתפתחות מקצועית

19.5.15	יום הוקרה לרשת בתי הספר מקדמי הכוונה עצמית, מרכז למוטיבציה במכללת קיי
	טקס הענקת התואר הראשון ותעודת הוראה, בית הספר להכשרה
20.5.15	"פרלמנדרשיש" - מרצה: ד"ר ניצה חייקין, "מטאורולוגיה בשירות הסביבה"
	טקס חלוקת תעודות הוראה לאקדמאים בוגרי תכנית שחפ"צ
25.5.15	יום עיון: "אמא, אבא, מה עובר עליי?", התכנית לחינוך מיוחד במכללת קיי בשיתוף המרכז לבריאות הנפש בבאר שבע
26.5.15	יום אוטיזם הבינלאומי, התמחות חינוך מיוחד במכללת קיי
27.5.2015	"פרלמנדרשיש" - מרצה: מר מיכאל אקוטונס, "רומיאו ויוליה - שייקספיר בראי הקולנוע"
1.6.15	תערוכת סיום שנת הלימודים של לומדי הקורס לעיצוב קרמי ואבניים בהדרכתה של אליזבת כהן
2.6.15	יום עיון: התמחות מוסיקה
	טקס חלוקת תעודות הצטיינות לסטודנטים בתואר הראשון
	נורית הירש- מופע הוקרה לגננות מאמנות, תכנית ההכשרה לגן במכללת קיי
3.6.15	"פרלמנדרשיש" - מרצה: ד"ר נוח שמיר, "אל האוורסט וחזרה ב- 18 ימים - טרק אוורסט בנפאל - בספטמבר 2011"
	יריד בתי ספר: תוצרי למידה מבוססת פרויקטים
7.6.15	יום עיון: "שיעור למחשבה: עיון בעקרונות לבניית שיעור". התמחות מתמטיקה, מכללת קיי
8.6.15	מפגש חגיגי לחברי הדירקטוריון היוצא
9.6.15	הרצאה: מר אלמוג בוקר, כתב ערוץ 10, "מלאכת הסיפור העיתונאי מהפך הלשוני", התמחות לשון עברית במכללת קיי
10.6.15	"פרלמנדרשיש" - מרצה: מר שמוליק יפרח, "תיאטרון כמוביל חברתי - התרבות כמחוללת שינוי"
	תערוכת צילומים תוצרי הסטודנטים באקדמיה החברתית בהנחיית מר יורם פרץ (התקיים בת"א)
15.6.15	מסיבת פורשים - לכבוד פורשי מכללת קיי בארבע השנים האחרונות
	תערוכת צילום: "באור אחר", תרשיש
16.6.15	קולוקוויום- גב' יהודית הרמן, אחת מנשותיו של גואל רצון
17.6.15	כנס מדעי - "הכלת השונה באמצעות ספורט וחינוך גופני", התמחות החינוך הגופני במכללת קיי
	חלוקת מלגות לסטודנטים מתנדבים בפרויקט בית חולים סורוקה

	"פרלמנדרשיש"- מפגש חגיגי לציון סיום שנת הלימודים תשע"ה: "ילדים מנגנים למבוגרים- תלמידה המוכשרים של ד"ר פניה אייזנברג מגישים ממיטב היצירות של המוסיקה הקלאסית הקלה"
18.6.15	תערוכת אמנות: "אסיף בתרשיש-13 מעברים"
24.6.15	כנס סטודנטים של מכללת קיי (סל"ב)
	מפגש סיום לתכנית כתיבת סיפור: אכסניית לשון במכללת קיי ובית הספר הדו-לשוני
30.6.15	אירוע סיום לפעילות האקדמיה החברתית
14.7.15	מפגש סיכום וחלוקת תעודות בקורס "רכזי גינות קהילתיות", החאן האקדמי

לפרסומים ואירועים במכללה:

לכיר הידע - לחצו כאן

לימי עיון וכנסים במכללה - לחצו כאן

לחדשות המכללה - לחצו כאן

סמינר מכללתי (קולוקוויום), בראשות גב' מרים שילדקראוט

בתשע"ה נערכו חמישה מפגשים במסגרת הסמינר המכללתי המיועד לחברי הסגל ולסטודנטים:

1. מפגש עם העיתונאי דניאל בן סימון - "על שלוש החמצות של החברה הישראלית"
2. מפגש עם ד"ר עודד וולקשטיין, האוניברסיטה העברית ומכללת ספיר- "צמרמורת נמשכת: שני מומנטים של עמידה מול הלא נודע בספרות"
3. מפגש עם מר ניסים דיין - "העשור המופלא של הקולנוע הישראלי"
4. מפגש עם ד"ר ורדה ויזל - "דימויים מגדריים בדרך למשרות ניהול"
5. מפגש עם גב' יהודית הרמן, אחת מנשותיו של גואל רצון- "סיפור אישי נוגע ללב על הצטרפות לכת, וסיפור היציאה המרגש ממנה החוצה"

כתב עת "קולות" לענייני חינוך וחברה, עורכת ראשית ד"ר ערגה הלר

בשנה"ל תשע"ה יצאו לאור שני גיליונות נוספים של "קולות", כתב העת שלנו העוסק בענייני חינוך וחברה. הגיליון התשיעי, שהתפרסם בינואר 2015, עסק בשיח החינוכי-חברתי ובשתי סוגיות מרתקות: האחת עסקה בפניה של הספרייה בהקשר של המעשה החינוכי, האחרת עסקה בחינוך משמעותי בגישה של למידה מבוססת פרוייקטים.

לגיליון התשיעי - **לחצו כאן**

הגיליון העשירי, שראה אור ביוני 2014, עסק בסוגיית ההוראה היצירתית והלמידה

החוויתית מהיבטים מגוונים. לגיליון - **לחצו כאן**



כתב העת המקוון "לקסי-קיי", עורכת ראשית ד"ר סמדר בן אשר

זהו כתב עת מקוון, העוסק בליבת הסוגיות המעסיקות אותנו כמכשירי מורים - סוגיות של הוראה, חינוך וחברה. **גיליון מס' 3** יצא לאור בחודש ינואר 2015 והוסיף תשעה מושגים חדשים: אוטונומיה התייחסותית, אחרות, דיוקן בית ספרי, הכלה חינוכית, הערכה, למידה תוך שירות בקהילה, מנותקות חברתית, מקום - קיץ ישראלי, סולידריות. **גיליון מס' 4** יצא לאור בחודש אוקטובר 2015 והוסיף תשעה מושגים חדשים: "מודלינג" (Modeling) בתהליכי החונכות, בית ספר - מונולוגי או דיאלוגי?, דאגה לאחר (caring), המרחב הבין אישי בטיפול ובמחקר בריאיון הנרטיבי, "איפה הילד?" מה אפשר ללמוד מהחינוך ההוליסטי?, הפוטנציאל הרב-אמנותי של הטקסט הספרותי, עירוניות, פמיניזם ערבי.



לוגו המכללה - תהליך השינוי

במהלך השנים עבר הלוגו של המכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי מספר גלגולים ואלה מייצגים שינויים במעמד המוסד וכן השפעות של אירועי הזמן.

לגלגול של לוגו - [לחצו כאן](#)

דרגות קידום

המכללה מעודדת את המרצים להגיש תיקים לדרגות קידום אקדמיות ורואה חשיבות בהתפתחות המקצועית של הסגל האקדמי. 10 חברי סגל זכו השנה לעלות בדרגתם האקדמית: 6 לדרגת מורה בכיר, 2 לדרגת מרצה ו-2 לדרגת מרצה בכיר. תודותינו לשלוחות לחברי ועדת המינויים הפנימית של המכללה על עבודתם המסורה בטיפול ובבדיקה של תיקי המועמדים.

קהילת למידה "פורצים גבולות בהכשרת מורים"

זו השנה השלישית שאנחנו מקיימים את מפגשי הלמידה של "פורצים גבולות בהכשרת מורים". במסגרת מפגשי קהילת הלמידה שלנו אנחנו מעלים גישות פדגוגיות חדשניות מהארץ ומהעולם, דנים בהם ומנסים להבין את השלכותיהם להכשרה להוראה אצלנו במכללה. זוהי קהילה פורצת דרך, הנפגשת אחת לחודש בימי רביעי בין השעות 08:30 - 10:00. מפגשי הלמידה שהתקיימו במהלך שנת הלימודים תשע"ה היו:

1. מפגש הלמידה שהתקיים ב- 19.11.14, עסק בנושא "התשוקה להרחבת דעת פוגשת פדגוגיה", בהנחיית ד"ר נורית בסמן, ד"ר אורית הוד שמר וגב' מרים שילדקראוט.
2. מפגש הלמידה שהתקיים ב- 24.12.14, המשיך את העיסוק בנושא: "התשוקה להרחבת דעת פוגשת פדגוגיה". על בסיס הסוגיות שעלו והדיון שהתקיים במפגש זה, נדונה הסוגיה: "האם יש ידע קאנוני שראוי שהמורה יחזיק בו?", בהנחיית: פרופ' שלמה בק וד"ר אריק שגב.
3. מפגש הלמידה שהתקיים ב- 28.1.15, המשיך את העיסוק בנושא: "התשוקה להרחבת דעת פוגשת פדגוגיה", בהנחיית: ד"ר נורית בסמן, ד"ר אורית הוד שמר וגב' מרים שילדקראוט.
4. מפגש הלמידה שהתקיים ב- 18.2.15 עסק בנושא: "ממורה למנחה - מדוע? איך? מה המשמעות?", בהנחיית ד"ר אמנון גלסנר.
5. מפגש הלמידה שהתקיים ב- 29.4.15 המשיך את העיסוק בנושא: "ממורה למנחה", בהנחיית גב' שרון לשם זינגר.
6. מפגש הלמידה שהתקיים ב- 17.6.15 עסק בנושא: "תכנית ללמידה מעמיקה" בקנדה, בהנחיית ד"ר גד אלכסנדר מאוניברסיטת בן גוריון.

מעורבות חברתית - משרד הדיקנט בשיתוף עם אגודת הסטודנטית פתח את השנה בהפנינג מעורבות חברתית נרחב. השתתפו בהפנינג מספר גדול של עמותות וארגונים חברתיים, הפועלים בקהילה. בעקבות ההפנינג גדל מספר הסטודנטים המתנדבים במסגרת פרויקט קייחילה כמעט פי שלושה השנה. כ - 70 סטודנטים התנדבו השנה בעמותות חברתיות שונות במסגרת פרויקט קייחילה ועוד כ - 30 סטודנטים התנדבו לקידום פרויקטים שונים בתוך המכללה. יום מעשים טובים - מועצת הסטודנטים לעניינים אקדמיים בשיתוף עם משרד הדיקנט וארגונים חברתיים הפועלים בקהילה (כגון, שובע באר שבע) יזמו פעילויות חברתיות ייחודיות ביום המעשים הטובים מחוץ למכללה ובתוכה.

מחקר במכללה

רשות המחקר, בראשות ד"ר אולז'ן גולדשטיין

בשנת תשע"ה רשות המחקר פעלה בשלושה רבדים: הבין-מכללתי וברובד הבין-לאומי. ברובד המכללתי הובילה רשות המחקר שלוש רשתות מחקר כאשר שתיים מהן ("PBL בהכשרת מורים" ו"העצמת האישה הבדואית") הגיעו לסיום פעילותן, והרשת השלישית ("זהות מקצועית של סטודנטים ומרצים") הרחיבה את היקף המשתתפים והתמקדה בשנה זו במחקר על פיתוח הזהות המקצועית של הסטודנטים. בנוסף מקיימת רשות המחקר סדנאות לפיתוח ידע מחקרי עבור חברי הסגל. בחודש יולי התקיימו ארבע סדנאות שעסקו במתודולוגיה של מחקרים איכותניים וכמותיים ובשימוש בכלים ממוחשבים לניתוח. ברובד הבין-מכללתי נעשתה התקדמות בשני מחקרים משותפים: (א) מחקר בנושא שילוב טכנולוגיות מידע במכללות לחינוך בשיתוף עם שבע מכללות נוספות בארץ, עם משרד החינוך ועם מכון מופ"ת; (ב) מחקר בנושא תהליכי בנאום בשלוש מכללות לחינוך בארץ, שנערך בשיתוף פעולה עם חוקרים משלוש המכללות, עם חוקרת מאוניברסיטת תל-אביב ועם מנהלת פרויקט Tempus IRIS.

ברובד הבין-לאומי נערכו ביוזמת רשות המחקר שני מחקרים. המחקר הראשון נערך בשיתוף עם המכללה האוניברסיטאית להכשרת מורים ע"ש ויקטור פרנקל באוניברסיטת קלגפורט באוסטריה ועם רשות המחקר של מכון מופ"ת. מחקר זה עוסק בתפקיד המחקר בעבודת מורי המורים. המחקר השני עוסק בזהות מקצועית של מורים, הלומדים לתואר שני בחינוך, ונערך בשיתוף פעולה עם חוקרים מאוניברסיטת טמפרה בפינלנד, עם אוניברסיטת ריגה בלטביה ועם אוניברסיטת טמפל בארצות הברית. ממצאי שני המחקרים יוצגו בכנס הבין-לאומי של האגודה האירופאית למחקר בחינוך (ECER 2015), שיתקיים בבודפשט בחודש ספטמבר 2015. צוות המחקר השני מתכנן להגיש הצעה לקרן האירופאית Erasmus+. כחלק משותפותה של רשות המחקר בפרויקט הבין-לאומי Tempus IRIS, צוות הרשות מעורב באופן פעיל בהרחבת קשרים מחקרניים של חברי הסגל עם מוסדות בין-לאומיים. רשות המחקר מסייעת לחוקרים באיתור שותפים, בהדרכה ובייעוץ בענייני פיתוח קשרי מחקר בין-לאומיים ובעניינים הנוגעים לקרנות אירופאיות כדוגמת Erasmus+ ו-Horizon2020. בשנת תשע"ו מתכננת רשות המחקר לקיים את הכנס המחקרי השלישי במכללה "תטה ליבך לתבונה: מעגלי מחקר במכללת קיי". ההכנות לקראת הכנס בעיצומן.

ועדה לעידוד פעילות מחקרית, בראשות ד"ר דיתה פישל

השנה הצענו לחוקרים במכללה סיוע של עמיתים וחוקרים מנוסים מתוך המכללה. לקישור באתר המכללה - [לחצו כאן](#). הייתה הענות לנושא, חלק מהמעוניינים בכך יצרו קשרים עם חוקרים מנוסים מקרב אנשי המכללה והמשיכו לאורך השנה לקיים מפגשי הנחייה. בשנה הבאה ננסה לעודד שיתוף באמצעות חשיפת מחקרים שנמצאים בתהליך הבנייה וקבלת משוב והצעות מעמיתים.

היחידה ללימודי ר2 - תרבותיות, בראשות גב' מרים שילדקראוט

בשנת תשע"ה קיימה היחידה אחד-עשר קורסים שונים, ביניהם הקורס על "זכויות הילד" והקורס על "הבניית זהות בחברה מרובת תרבויות" שפותחו במסגרת פרויקט DOIT Tempus, בו היחידה לוקחת חלק זו השנה השלישית. במסגרת היחידה בוצעו סיורים כיתתיים להכרת דפוסי חיים בשתי החברות - היהודית והבדואית, כאשר כל קבוצה נסעה למקומות הישוב אליהם הוזמנה על-ידי שניים מתלמידי הקורס. זהו סיור לימודי ייחודי אותו מתכננים הסטודנטים עצמם, הבונים את התוכנית במקומות מגוריהם, ומגישים אותה לאישור המנחה. באופן זה, יצאה כל קבוצה ליעדים אחר, על-פי הזמנת חבריה. קורסים אלה נתמכים בחלקם גם על ידי שגרירות ארצות הברית בישראל. בחודש יוני ביקרו במכללה שת נציגות מהשגרירות האמריקאית. הן פגשו את כל הצוות של היחידה ללימודי ר2-תרבותיות, ולאחר מכן התארחו בשיעור "הבניית זהות בחברה מרובת תרבויות" (של מרים שילדקראוט), דיברו עם הסטודנטים, ולקחו חלק פעיל בדיון.

בחודש מאי ארחה היחידה את ברנדט טייניכל ואת גרברט סיפמן, שני מרצים מאוניברסיטת HAN בהולנד, השותפים אף הם בפרויקט DOIT Tempus. במסגרת הביקור התוודעו האורחים לנעשה במכללה בכלל וביחידה לר2-תרבותיות בפרט בנושאים בעלי זיקה לתחום הרחב של חיים ביחד במרחב מרובה תרבויות.

בתחילת חודש יולי נסעו כל חברי הצוות של היחידה לכנס הבין-לאומי בחיפה המוקדש לנושא של Education for the 21st Century: Multiculturalism, Children's Rights and Global Citizenship. ובו הציגו ב-15.7 במסגרת "שולחן עגול" את תפיסתה הפדגוגית של היחידה לגבי אופני הקיום השונים במרחב מרובה תרבויות, ואת אופני ההתמודדות עם הקונפליקטים הבלתי נמנעים המופיעים במרחב כזה מדי פעם.

מרכזים

מיח"ם - מרכז ליוזמות חינוכיות מתוקשבות, בראשות ד"ר מירב אסף

במהלך שנה זו המרכז ליוזמות חינוכיות מתוקשבות (מיח"ם) קידם מספר עניינים, שמטרתם קידום למידה והוראה מתוקשבת איכותית. בתחילת השנה התקיים יום עיון במשרדי גוגל ישראל, שעסק בקידום חדשנות ארגונית. קבוצת מרצים נוספת עברה השתלמות בנושא "הוראה שיתופית באמצעות כלי גוגל" והתוצרים הוצגו במשרדי גוגל בסוף שנת הלימודים. כמו כן, בשנה זו נרכשו מחשבי לוח מסוג אייפד נוספים ומרצים שונים הודרכו לעבודה עם טכנולוגיה ניידת. במהלך השנה עבדנו במשותף עם מרצים, המלמדים קורסים מרחוק, בכדי להגביר את רמת האינטראקטיביות של הלמידה בקורסים אלה. לבסוף, בשנה זו נערכה נקודת הערכה נוספת לבדיקת תהליך ההטמעה של הפדגוגיה המתוקשבת במכללת קיי אשר תוצאותיה יפורסמו בתחילת שנת הלימודים הבאה. מיח"ם המשיך ללוות סטודנטים ומרצים, שפתחו פרויקטים מתוקשבים במסגרת הקורסים שלהם. אלה כללו - סרטים, ספרים אלקטרוניים, אתרים ועוד.

המרכז לקיימות ולחינוך סביבתי, בראשות ד"ר ורד יפלא

השנה התקיימו במכללה מגוון רחב של פעולות בנושא קיימות ואיכות הסביבה:

- התקיים הפנינג ירוק ב-14 לאפריל, 2015 בנושא "קיימות סובבת עולם - אתמול והיום" בשיתוף תכנית ההכשרה לבית הספר העל יסודי, תכנית המצוינים רג"ב, רשות העתיקות וקק"ל-קרן קיימת לישראל במסגרת צהרי יום ג'. כהכנה ליום חוויתי זה נערכו הרצאות בנושא על ידי רשות העתיקות. ההרצאות היו בתכנים מגוונים על תרבויות קדם כגון: שלטון הפרעונים, סין הקדומה, תרבות מזו-אמריקה, ציורי האדם הקדמון, כפי שהתגלו במקרה מערות גדולות בצפון ספרד ובדרום צרפת ובהן ציורי תקרה מרהיבים. המפורסמות שביניהן הן מערת אלטאמירה שבצפון ספרד ומערת לסקו בדרום צרפת.
- סטודנטים מתכנית המצוינים במכללה המשיכו בשיפוץ הגן הבוטני שנמצא בסמיכות לאזור החנייה של המכללה. הסטודנטים בנו נבל וספסל מנגן מחומרים ממוחזרים.
- התקיימו שתי הצגות: האחת "שקופה" העוסקת בבעיות אכילה, והאחרת "השיעור", העוסקת באלימות מינית בילדים.
- במסגרת קורס קיימות וחינוך סביבתי לתכנית ההכשרה לחינוך יסודי ב' נערכו פרויקטים יישומיים לקידום הקיימות, במכללה, בקהילה- בשכונות מגורים ובתי ספר בהתנסות. הבעיות/ אתגרים אותם בחרו וחקרו הסטודנטים, כולל הפתרונות שיושמו בפועל, בסביבות המזכרות, הוצגו בתערוכה בסיום הקורס.
- תכנית "שבילים" ממשיכה בעשייה חברתית מקיימת לטובת הקהילה במסגרת הפרויקט המסכם של שנה ג'.
- אנחנו ממשיכים במכללה בעשייה ירוקה ואנו בתהליך מתקדם של כתיבת ספר ההסמכה לקמפוס ירוק.



המרכז לחקר הוראת השפה והספרות הערבית ע"ש ד"ר אברהם סעדי עדנאן, בראשות ד"ר סלים אבו ג'אבר

השנה קיים המרכז פעילות ענפה ומגוונת הן בתוך המכללה והן מחוץ לה ובשיתוף עם גופים אקדמיים וחברתיים שונים. פעילויות אלה נגזרות מהמטרות המרכזיות של המרכז שבמרכזן: שיפור ההוראה של השפה הערבית במסגרת ההכשרה להוראה, פיתוח מצינויות בשפה ובספרות הערבית אצל סטודנטים המתכשרים להוראה בחברה הערבית בנגב, קידום התפתחותם המקצועית של מורים כמומחים להוראת השפה הערבית ועידוד מחקר בהוראת השפה הערבית לאתר המרכז - **לחצו כאן**



א. עידוד כתיבה יצירתית והספרותית בשפה הערבית בקרב הסטודנטים במכללת קיי: זהו פרויקט המשך שהתחיל לפני שנתיים עם תלמידים בבתי"ס עמיתים. השנה הועבר המוקד לסטודנטים דוברי ערבית ועברית ולסגל המרצים והמדריכים בשני המגזרים במכללה. ד"ר אחמד אלעטאונה וד"ר סלים אבו ג'אבר ליוו את הפעילות בשיתוף עם מרכז קורן. התוצר הסופי של כל היצירות הספרותיות יצא לאור בעלון חדש בשם "פרחים מגני החינוך".

ב. כנסים: המרכז קיים השנה שני כנסים מרכזיים בהוראת השפה הערבית. כנס ארצי בשיתוף עם הפיקוח במחוז הדרום והפיקוח הכללי על השפה הערבית והוראתה בבתי"ס במגזר הערבי, וכן עם ההתמחות לערבית במכללת קיי. הדגש היה השנה על "למידה משמעותית בהוראת השפה הערבית בבית הספר היסודי". הכנס השני היה בנושא "הוראת השפה הערבית במאה העשרים ואחת: חזון ושיאיות".



ג. פרויקט תמיכה בילדים חולים בבי"ח סורוקה: בשיתוף עם קרן ד"ר אברהם סעדי ז"ל ומשרד הדיקן, ובהתנדבות של סטודנטיות מהחברה הערבית הלומדות במכללה. השנה, עלה מספר הסטודנטיות המתנדבות והגיע ל-15 סטודנטיות, כשכל סטודנטית התנדבה 50 שעות למען ילדים חולים. חברו למתן המלגות לסטודנטיות המתנדבות: המרכז לחקר הוראת השפה הערבית, קרן ד"ר אברהם סעדי ז"ל, משרד הדיקן במכללת קיי והעמותה האסלאמית לסיוע ליתומים ולנזקקים.

ד. טקס חלוקת המלגות למתנדבים התקיים בתאריך 17.6.2015 בהשתתפות נציגי ביה"ח סורוקה, דיקנית הסטודנטים, ד"ר אורית פוקס, משפחת ד"ר אברהם סעדי, נציגי קרן ד"ר אברהם עדנאן, התורמים, הנהלת המכללה, ראש המרכז וצוותו, מרצים, הסטודנטים המתנדבים וסטודנטים מהמגזר הבדואי במכללת קיי. אורח הכבוד של הטקס היה ד"ר ג'בר אבו עאבד, אשר הרצה בנושא: "כיצד לשמח ילדים בשעת אשפוז?". בנוסף לפעילות זו בבי"ח סורוקה, המרכז וקרן ד"ר אברהם בשיתוף עם משרד הדיקן הרחיבו השנה את הפעילות ההתנדבותית בקהילה, בעיקר עם "מרכז התמיכה לחולי סרטן" בבאר שבע. שם התנדבו שתי סטודנטיות בפעם הראשונה.



ה. עלונים: השנה הוספו שני עלונים חדשים, העוסקים בשפה הערבית והוראתה, בנוסף לעלון "אשכולות", שהחל לצאת לאור בשנה שעברה. שני העלונים הם: "פרחים מגני החינוך" ו"צדפים מן הערבית". העלון "פרחים מגני החינוך" יצא לאור בשתי השפות, ערבית ועברית. ד"ר אחמד אלעטאונה וד"ר סאמי אדרים, הם עורכי העלונים.

ו. ליווי יחידת המחקר: למען המשך התפתחותו של המרכז, החלה השנה יחידת המחקר במכללה (ראש היחידה, ד"ר יהודית זמיר, וד"ר אברהם אלבדור) ללוות את המרכז. סיכום ראשוני מלמד שהמרכז אכן פועל לפי מטרותיו, ומוקד עתה הוא העמקת הפעילות המחקרית-אקדמית שלו.

מת"ל- מרכז מתקשב לתכנון לימודים, בראשות ד"ר אנט כהן

השנה הושקעה עבודה רבה בקטלוג ובמפתוח של יצירות ספרות, המופיעות בתוך ספרי לימוד בשפה העברית. בעבר, ספרי הלימוד בספרות היו מקראות, שכללו את מיטב היצירות הספרותיות. בשנים האחרונות נדרשים כותבי ספרי הלימוד בשפה (הבנת הנקרא) לכלול בספריהם יצירות ספרותיות חדשות. ביצענו קטלוג ומפתוח של היצירות, כדי להנגיש את היצירות לסטודנטים. ראוי לציין שאין מאגר דומה לזה בספרות אחרות.

כמו כן, הרחבנו את מאגר המשחקים הדידיקטיים, הממשיכים לשרת את הסטודנטים בעבודתם בבתי הספר.

המרכז למוטיבציה והכוונה עצמית, בראשות ד"ר חיה קפלן

כמרכז חקר אקדמי הפעילות מתמקדת בשילוב של מחקר ומעורבות בשדה. פעילויות מרכזיות שנערכו בשנה זו:

א. רשת של בתי ספר הפועלים ברוח ההכוונה העצמית: הרשת החלה לפעול בתשע"ג, בשיתוף עם משרד החינוך במחוז דרום, האגף למו"פ, בתי ספר ניסויים ויוזמות, הקבוצה לחקר מוטיבציה בהורות ובחינוך, באוניברסיטת בן גוריון ועיריית באר שבע. פעילות הרשת מלווה על ידי וועדת היגוי. משתתפים שישה בתי ספר: שז"ר, מולדת, רכסים, נוה במדבר, תומר ויובלים.



ב. שיתופי פעולה עם החברה למתנס"ים: החברה למתנס"ים מובילה את תכנית המצוינות בנגב, הפועלת בכל בתי הספר העל יסודיים, במערכת החינוכית הבדואית. בתשע"ה המשכנו את שיתופי הפעולה בערוץ של מרתונים במתמטיקה. נערך מרתון מתמטי לכל תלמידי תכנית המצוינות בנגב. השתתפו כ-200 תלמידים. בהובלה של ד"ר מארק אפלבוים. הגיעו לגמר 50 תלמידים.

ג. קידום מוטיבציה אוטונומית ללימודי מתמטיקה: השנה התקיימו שני מרתונים וירטואליים לכיתות ה-ו ולכיתות ז-ח בעיר באר שבע. את הפרויקט מנהל ד"ר מארק אפלבוים. במרתון לכיתות ה-ו השתתפו כ-800 תלמידים והגיעו לגמר 150 תלמידים. במרתון של כיתות ז-ח השתתפו 150 תלמידים מתוכם 50 עלו לגמר. בנוסף - כ-2,000 תלמידים מכיתות ב עד י מכל רחבי הארץ השתתפו ב"קנגורו", שעשועון חידות בין-לאומי במתמטיקה. שעשועון זה מתקיים ביותר מ-60 מדינות ומשתתפים בו יותר מ-6,500,000 תלמידים בעולם. בארץ הוא מוביל על ידי מכללת קיי ומנוהל על ידי ד"ר מארק אפלבוים.



"משאבי צמיחה", היחידה לכניסה להוראה, בראשות ד"ר חיה קפלן, והצוות: ד"ר חיה קפלן, רחל צפריר ורקפת שחר

משאבי צמיחה הנה יחידה ניסויית לכניסה להוראה. הניסוי נשען על הנחת יסוד לפיה אי מתן מענה לצרכים פסיכולוגיים בסיסיים של מסוגלות, שייכות ואוטונומיה מוביל לשחיקה ממקצוע ההוראה ולנשירה. לניסוי שתי מטרות מרכזיות: הגדלת שיעור הנשארים בהוראה בחמש השנים הראשונות של תקופת הכניסה להוראה וחיזוק המוטיבציה האוטונומית בעבודת ההוראה (הבניית הזהות המקצועית). הניסוי מבוסס על עבודה רב-מערכתית, מעוגנת בתפיסה אקולוגית, הלוקחת בחשבון את כל מעגלי ההשתייכות של המורה החדש בכניסתו להוראה. התכנית מבוססת על ידע פסיכולוגי תיאורטי ואמפירי מוצק, תיאורית ההכוונה העצמית כציר מוביל: תמיכה בצרכים פסיכולוגיים בסיסיים וקידום מוטיבציה אוטונומית בהוראה.

אנו פועלים בשלושה מעגלים: (1) קורסים במכללה. בשנת תשע"ה הפעלנו 20 קורסים למורים ולגננות בשנה הראשונה, 18 קורסים למתמחים ו-10 קורסים לגננות ולמורים חונכים. (2) עמיתות מכללה-שדה - פעילות של חממות בבתי ספר ליצירת מודל של קליטה מיטבית של מורים חדשים. השנה פעלנו בבתי הספר דאראלקלם ברהט ומקיף ו' בבאר שבע. (3) עבודה ברמה של יישוב, במסגרתה אנו מנסים לקדם תהליכי קליטה מיטבית, כולל פעילות במועצות מנהלים וחממה לגננות בעיר באר שבע. במהלך השנה יצרנו שיתופי פעולה עם תכנית "שבילים", תכנית ניסויית הפועלת זו השנה השלישית במכללה והעמקנו את ההיכרות בין התכניות. אחד התוצרים היה יום למידה התנסותית ל-12 קבוצות של מורים חדשים.

בשנה זו הגשנו הצעה לאיחוד האירופי במסגרת Erasmus+. ההצעה נכתבה על ידי היחידות לכניסה להוראה בשלוש מכללות: מכללת קיי, מכללת סמינר הקיבוצים ומכללת בית ברל, מכון מופת ושלוש אוניברסיטאות ברומניה, אסטוניה ואנגליה, העוסקות בשלב הכניסה להוראה. הנושא: העצמת קולו של המורה החדש בבית הספר, באקדמיה ובקרב קובעי המדיניות. בחודש אוקטובר אנו יוצאים לסיור למידה באוניברסיטת אקסטר באנגליה - במסגרת תהליכי הבינאום במכללה.

המרכז להורות, משפחה וקהילה, בראשות גב' נורית כוכבי

השנה התקיימו בנוסף לתכנית ההכשרה להנחיית קבוצות הורים, מחזור י' והפעולות שבשגרה בעבודה קבוצתית עם הורים, שתי תכניות ייחודיות וחדשות:



א. עבודה קבוצתית עם אימהות ברהט: לפני מספר שנים, מרכז להורות ומשפחה הכשיר מנחי קבוצות הורים דוברי ערבית למען החברה הבדואית בנגב המתמודדת עם סוגיות ייחודיות לה. לשמחתנו, השנה עשר מנחות הורים בוגרות תכנית ההכשרה הנחו עשר קבוצות של אימהות בעשרה בתי ספר יסודיים בעיר רהט בתמיכת הרשות העירונית. בתהליך הקבוצתי של עשרה מפגשים, האימהות רכשו כלים ומיומנויות להתמודדות מיטבית בתפקיד החשוב מכל: להיות הורה, וזכו למקום בשבילן - לתמיכה, העצמה וצמיחה.

ב. הכשרת מנהלות ורכזות תכנית "פותרים עתיד" סוכנות יהודית, לעבודה עם הורים בקהילה: כבר מספר שנים פועלת תכנית מערכתית עבור משפחות המוכרות למסגרות רווחה במספר יישובים בדרום במטרה לסייע, ללוות, לתמוך, ולחזק משפחות אלו. על מנת להעמיק את ההצלחות הטיפוליות של העובדות עם המשפחות, פיתחנו תכנית ייחודית עבור רכזות ומנהלות הפרויקט. התכנית עוסקת במתן כלים יישומיים בזוגיות, הורות ועבודה קבוצתית על מנת שיוכלו לתת מענה רלוונטי ומדויק לצרכי המשפחות עמן הן עובדות. השתלמות זו מקדמת את התפתחות המקצועית של המשתתפות ומובילה לתפקוד מיטבי של המשפחות. (לצורך תמונה מהפעילות של נורית כוכבי)

אכסניית לשון, בראשות ד"ר עדית שר

אכסניית הלשון היא - מרכז על מכללתי ללמידה, לייעוץ ולהכוונה בענייני לשון, הנותן את שירותיו ללומדים במכללה במיומנויות שונות של הלשון בשלוש שפות: עברית, אנגלית. צוות האכסניה כולל מרצים וסטודנטים שנבחרו למטרה זו. השנה הורחבה הפעילות באכסניה; סטודנטים רבים [חדשים כוותיקים] ממגוון התכניות לתואר הראשון והשני וממגזרים שונים שבים ומשתמשים בשירות זה ומביעים את שביעות רצונם הרבה ממנו. גם השנה הגיליונות בענייני הלשון העברית ראו אור אחת לחודש (קישור ל"התאהבתי בה..."). לגיליונות - [לחצו כאן](#)

וכן הופקו גיליונות בענייני הלשון הערבית. לרבעון "אל-רואק" - [לחצו כאן](#), ל"אשכולות" - [לחצו כאן](#).
זו לנו השנה השנייה שבה עבדנו בתכנית כתיבה עם תלמידי בית הספר הדו-לשוני "דגניה" בעיר. הפעם הכתיבה עסקה בהומור; הילדים יצרו וכתבו סיפורים בהומור בשתי לשונות: עברית וערבית. במהלך 10 מפגשים, שנערכו בבית הספר, סטודנטיות מן המכללה משני המגזרים הדריכו תלמידים מכיתות ד עד ו בכתיבת הסיפורים. כל סיפורי הילדים וטיטה אחת מכל סיפור קובצו בספר: "חיוכים של ילדים" כתיבה בהומור בשתי לשונות. ב-24 ביוני נערך במכללה מפגש חגיגי לסיכום התכנית; בערב נכחו הילדים, הוריהם, הסטודנטיות, מנהלת בית הספר ומורות וחברי סגל מן המכללה. תכנית המפגש כללה ברכות, הצגת התכנית וגולת הכותרת הייתה קריאה של קטע מן הסיפורים על ידי כותביהם-הילדים בשתי הלשונות. הערב היה מרשים ומרגש עד מאוד והותיר חוויה עמוקה בקרב המשתתפים. לעיון בספר בספריית המכללה ובאתר המכללה - [לחצו כאן](#)



מרכז קורן-קיי-ג'יטלי, בחסות משרד הדיקן וברכוח של מר ליאור סלמנוביץ'

משרד הדיקנט בשיתוף מרכז קורן פועל לקירוב לבבות בין סטודנטים יהודים ובדואים.

א. המרכז החל השנה בשיתוף מרכז קורן פועל לקירוב לבבות בין סטודנטים יהודים וערבים אחת לשבוע להעמקת השיח וההיכרות.

ב. פתחנו השנה השתלמות ייחודית לסגל המרצים שעיקרה מתן כלים להתמודדות עם ביטויי גזענות בהליך ההוראה.

ג. בשיתוף עם המרכז לחקר השפה הערבית פרסם השנה מרכז קורן חוברת המאגדת סיפורים אישיים שנכתבו על ידי מרצים וסטודנטים יהודים וערביים. לקישור ל"פרחים מגני החינוך" - [לחצו כאן](#)

ד. סטודנטים שהשתתפו בסדנאות מרכז קורן יצאו לסדנאות ייחודיים ביפו ובחיפה.

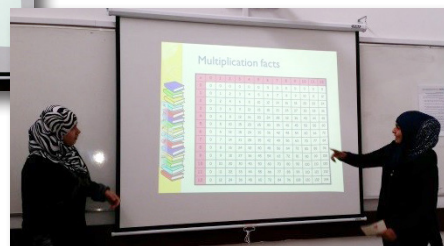
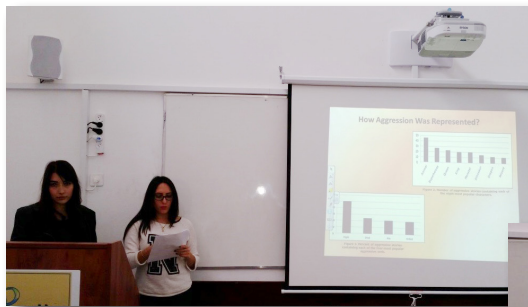


היחידה לאנגלית לצרכים אקדמיים (EAP), בראשותה של ד"ר לירון שוקטי

שני כיווני פעולה חדשים התרחשו השנה:

א. היחידה לאנגלית לצרכים אקדמיים הכניסה שינויים במבנה שלושה מקורסי האנגלית לפטור, ברמות 'טרם בסיסי א', 'טרם בסיסי ב' ורמת 'בסיסי'. תכני הקורסים עברו שינוי כמו גם הרכב השעות, אשר התרחב וכעת כולל חובת פרויקט להגשה ולהצגה בשניים מהקורסים במתווה החדש. הפרויקט בנוי ממספר שלבים אותם נדרשים הסטודנטים להשלים, ובמסגרתו בוחרים הסטודנטים, בזוגות, מאמרים (עדכניים) באנגלית אותם הם מנתחים, משווים ומציגים בכיתה באנגלית. [קישור](#) למידע אודות מבנה קורסי האנגלית לפטור במתווה התכנית החדשה.

ב. יוזמה משותפת לדיקנאט הסטודנטים, ד"ר אורית פוקס, לאכסניית הלשון בראשותה של ד"ר עדית שר, וליחידה לאנגלית לצרכים אקדמיים הניבה מערך חונכות אישית חינוכי, העומד לרשות הסטודנטים בקורסי האנגלית לפטור ברמות השונות. מטרת החונכות הינה תרגול מיומנויות קריאה והבנת טקסטים וכהכנה לקראת הרמות הבאות בלימודי האנגלית לפטור. [קישור](#) למידע אודות החונכות.



תכניות הכשרה

תכנית ההכשרה לגן במגזר היהודי, בראשות גב' טליה וינברגר וההתמחות בגיל הרך בראשות ד"ר אורית הוד-שמר

שנה זו התברכה במפגשים ואירועים שהמשותף לכולם הוא הלמידה המשותפת:

א. שיתוף פעולה בין-מכללתי: הצוות השתתף בכנס המסורתי המאורגן על ידי ראשי תכניות ההכשרה לגן בארץ, לזכרו של גדעון לוין, במכון מופ"ת, והפעם הנושא היה "דברים שלא מדברים עליהם בגן". בכנס זה נחשפנו לחומרים ומחקרים חדשים בנושאים כגון מיניות, מוות, פוליטיקה, מלחמות ועוד, אשר מחנכות בגיל הרך נמנעות מלדבר עליהם, ואשר יש חשיבות רבה להעלותם לדיון בפני הסטודנטיות.

ב. שיתוף פעולה בין המכללה לשדה: בשנה זו הלכנו צעד אחד קדימה בשיתוף בלמידה. בנינו יחד - צוותי המעונות, צוותי ההדרכה והסטודנטיות, את המחווה להערכה ואת נורמות העבודה וההתנהגות של סטודנטיות שנה ב' בהתנסות במעון. כמו כן קיימנו סדנאות משותפות בהן למדו יחד, צוותי המעון והסטודנטיות, תכנים מעולמם של הילדים. שותפות זו באה מתוך רצון לפתח את הלמידה ההדדית הבלתי אמצעית.



ג. כאות הוקרה לפועל של הגננות המאמנות קיימנו ערב מרגש עם המלחינה היוצרת נורית הירש אשר בחן, בשכל, בהומור, בעושר אינטלקטואלי וגאונות מוסיקלית, הנעימה לכולנו - מפקחות, מנהלות מעונות, גננות, מדריכות פדגוגיות, סגל המכללה והסטודנטיות את הערב, שהסתיים בהענקת תעודות לכל אחת מהגננות המאמנות וצוותי המעונות המאמנים.

ד. שיתוף פעולה בין המכללה לספרייה העירונית: שותפות זו באה מתוך

רצון לפתח את נושא 'עידוד הקריאה', לקדם את ההנאה מקריאה, ההנעה לקריאה ולטפח את תרבות הספר בקרב ילדים ומשפחותיהם. במסגרת זו קיימנו ביקורים של גני ילדים בספרייה. הסטודנטיות הכינו וביצעו פעילויות חווייתיות סביב ספרים וסיפורים. יחד עם צוות הספרייה ערכו לילדים הכרות עם הספרייה. לצורך תמונות

ה. שיתוף פעולה בין ההכשרה לגן ותכנית ההכשרה לחינוך המיוחד: התארחנו ולמדנו יחד ביום עיון בביה"ח הפסיכיאטרי בנושא: "אוטיזם בגיל הרך" מפגש זה חיזק והרחיב את עולמן של הסטודנטיות בנושא מעבר לשיעורים הסדירים.

ו. שיתוף פעולה בין הסטודנטיות בשנה ג': הסטודנטיות מפעילות בגנים פרויקט בנושא מנהיגים במקרא בשיתוף המרכז למצוינות במנהיגות ושירות משמעותי - כיוונים. התכנית מפגישה את ילדי הגן עם דמויות מופת מעולם המקרא, אשר בכל אחת מהן באים לידי ביטוי מאפיינים בולטים של המנהיג. המפגש עם כל אחת מהדמויות מזמן לילדים אפשרות להתוודע ללבטים של המנהיג, לקשיים שבפניהם הוא עומד, לשיקולי הדעת שעליו לקחת בחשבון בתהליך קבלת ההחלטות. להתמודדות עם דילמות מוסריות ועם אירועים המחייבים אותו להפגיש בין הרגש וההבנה. את הפרויקט מפעילות הסטודנטיות במשותף בגנים שונים בעיר באר שבע.

ז. גיבוש, היכרות ולמידה משותפת בין השנתונים: פתחנו את השנה באופן חגיגי, חגגנו את חגי ישראל, טיילנו בירושלים בקבוצות מעורבות, השלמנו את טיול ההיכרות עם העיר באר שבע שהתחלנו בו בשנה שעברה מתוך מטרה שיהיה חיבור עמוק יותר של הסטודנטים לבירת הנגב ולהיסטוריה שלה, ונסיים באיחולי הצלחה הדדיים.

תכנית ההכשרה לגן במגזר הבדואי, בראשות ד"ר אמל אבו סעד

- א. הרצאה של ד"ר זיוה שטל, מנהלת קידום בריאות לשכת הבריאות: ההרצאה, בשילוב סרטים, כללה מידע חיוני אודות חינוך לבריאות עבור הסטודנטיות וילדי הגן.
- ב. אירוע המעשים הטובים: בחודש מרץ, במסגרת יום המעשים הטובים במכללה, השתתפה תכנית ההכשרה לגן במגזר הבדואי באירוח באוהל בדואי שנתרם בעילום שם. עבודת ההכנה והבנייה נעשתה על ידי סטודנטים שלנו מהמכללה.
- ג. שיתוף פעולה עם המרחב האקולוגי במכללה בהנחיית גב' לימור יצחקי: בחופשת השליש הראשון של הגנים קיימנו יום למידה מרתק עם לימור יצחקי. ביום זה, שכלל הרצאה והדגמות במרחב האקולוגי של המכללה, הסטודנטיות נחשפו לנושא וקיבלו מידע שיאפשר להן ליישמו בגנים. בהמשך השנה התקיימו מספר מפגשים עם סטודנטים מ"שבילים", וזרענו יחד צמחי מרפא ליד חדר החינוך הגופני.
- ד. העלאת המודעות לזהירות בדרכים ביישוב חורה: בשבוע ההתנסות המרוכזת הסטודנטיות פעלו להעלאת המודעות והפעילו יום שיא בהשתתפות אימהות וילדי גנים, שכלל פעילויות של למידה התנסותית. תכנון יום השיא נעשה בשיתוף עם הגננות, הסטודנטיות, המדריכה הפדגוגית והמועצה המקומית.
- ה. ימי עיון: קיימנו ארבעה ימי עיון: יום האישה, יום עיון בשיתוף עם המרכז לחקר השפה הערבית במכללה, יום עיון בשיתוף פעולה עם המרכז לבריאות הנפש ויום עיון בשיתוף פעולה עם התמחות הגיל הרך.

תכנית ההכשרה לבית הספר היסודי במגזר היהודי, בראשות ד"ר ענת שויביץ

בבכל שנה הסטודנטיות מעמיקות את הידע והעשייה שלהן בתחומי התקשוב ומיומנויות המאה ה-21. השנה הן הקימו אתר ייעודי פתוח על תשתית של Google site, תשתית שאינה מחייבת כל ידע בתכנות. האתר הוקם במסגרת פרויקט שנה ג' ע"י סטודנטיות עבור סטודנטיות ובעיקר עבור הבוגרות שלנו, המסיימות את לימודיהן ומתחילות את הקריירה בהוראה. באתר מיגון מערכי שיעור והצעות לפעילות במיגון נושאים, החל מעריכת ימי שיא במדעים, דרך מיגון פעילויות המקדימות ביקור בספריה העירונית, וכלה בפעילויות בתוכנת הלוח האינטראקטיבי ובאייפדים. כל הפעילויות עברו בדיקה והגהה על-ידי המדריכות הפדגוגיות. האתר פתוח לכל המעוניין. עוד באתר קישורים ישירים למיגון סביבות למידה. לקישור לאתר - [לחצו כאן](#)

תכנית הכשרה לבית הספר היסודי במגזר הבדואי, בראשות ד"ר סלים אבו ג'אבר

התכנית מכשירה מחנכות ומחנכים לבית-ספר היסודי במגזר הבדואי. ההכשרה בתכנית ומגוון הפעילויות לשנה זו כוונו לפיתוח הידע ולהעמקתו במקצועות ההתמחויות של הסטודנטים והנלמדים בבית-ספר במגזר הבדואי. התכנית מקנה מיומנויות פדגוגיות חדשניות התואמות את מיומנויות המאה ה-21.

- א. ההתנסות בהוראה מתבצעת בבתי"ס, לפי דגם ההתנסות (PDS- Professional Development School). במסגרת דגם זה, מתנסים סטודנטים באחת מההתמחויות: ערבית, עברית, מדעים, מתמטיקה וחינוך מיוחד ונחשפים לכל ההיבטים הפדגוגיים והחינוכיים של עבודת ההוראה.
- ב. צוות מומחים של מרכז מיח"ם במכללה, בשיתוף פעולה עם "קדימה מדע" ועם צוות יחידת ההערכה במכללה, מלווה את המדריכים הפדגוגים ואת הסטודנטים בקורס ייחודי "פדגוגיה חדשנית", בהנחיית ד"ר אברהם אלבדור. במהלך הקורס מתנסים הסטודנטים ביישום מיומנויות מתוקשבות ובהכשרה מקצועית לקראת מיומנויות המאה ה-21.
- ג. השנה הושם דגש על שילוב של למידה מבוססת פרויקטים (PBL) ביישום פרויקט הגמר של הסטודנטים בשנה ג', ובקורס מנהיגות. ביום הצגת פרויקטי הגמר השתתפו גם שתי תלמידות מביה"ס אלמוסתקבל בשגב שלום כשהן הציגו את הלמידה שלהן בנושא "אקוופוניקה" בתחום המדעים.
- ד. כנסים, ימי עיון וסדנאות: קיימנו מגוון רחב של אירועים, כולל: למידה משמעותית בהוראת השפה הערבית, הוראת השפה הערבית במאה העשרים ואחת: חזון ושיאיות, שיעור למחשבה- עיון בעקרונות לבניית שיעור בהוראת המתמטיקה והמדעים בשיתוף עם המרכז הישראלי למצוינות בחינוך בירושלים, המשפחה בחברה הערבית בישראל: מציאות ואתגרים. זה בנוסף לשני ימי עיון עם המגזר היהודי במכללה בנושאים: יום האוטזם והתלמיד ומשפחתו בהתמודדות מול בעיה נפשית.
- ה. סיורים: קיימנו תכנית סיורים ייחודית שנשענה על למידה משמעותית, חוץ כיתתית וסדנאות פדגוגיות בשטח, שבחלקם



נוהלו על ידי הסטודנטים בתכנית ההכשרה. תכנית סיורים זו התבצעה בשני ימי סיורים רצופים, עם פעילות לילית על שפת הים בצפון הארץ. תכנית זו הפכה את הסיורים לסיורים לימודיים-חוויתיים, המשלבים בין למידה לחוויה והנאה.

אנחנו נערכים להשתתפות בתכנית "אקדמיה-כיתה". בשנה"ל תשע"ו ישתתף בתכנית כל שנתון ג' (32 סטודנטים) בשלושה מוקדי התנסות: בי"ס אלפרדוס ברהט, בי"ס אלנור בשגב שלום ובי"ס אלביאן ביישוב אלסייד.

תכנית רג"ב, בראשות דר' רוד יפלח-וישקרמן

א. תכנית המצוינים רג"ב בשנת הלימודים תשע"ה המשיכה ופעלה בתחום הקיימות והמשיכה בארגון הגן הבוטני במכללה גן "נגינה".

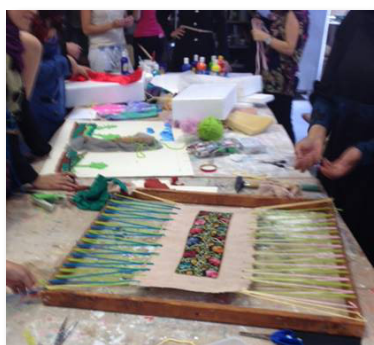
ב. נמשך שיתוף הפעולה הפורה עם רשות העתיקות של מחוז דרום וקק"ל (קרן קיימת לישראל). שיתופי פעולה אלה סוכמו ביום הפנינג משותף לתכנית רג"ב ותכנית ההכשרה לבית הספר העל יסודי בנושא "קיימות סובבת עולם - אתמול והיום". הסטודנטים מהתכנית ארגנו את היום והדריכו את הסדנאות לסטודנטים במכללה ולסגל.



ג. השנה נמשך שיתוף הפעולה בין תכנית המצוינים ומגמת הערבית בבית ספר תיכון "מקיף עומר" והתחיל שיתוף פעולה עם מגמת ערבית בתיכון "מבואות הנגב". הסטודנטים והתלמידים מבית הספר סיכמו את הפעילות בהצגה ביפו "אלף לילה ולילה" של התיאטרון העברי ערבי. במקביל להתנסות הייחודית בתיכונים נערך "מרתון" ערבית מדוברת לפני מבחן הבגרות בהדרכה של הסטודנטיות מהמגזר הבדואי. במקביל המגזר היהודי המשיך את ההתנסות הייחודית בבית ספר "גבים". הסטודנטים יזמו פרויקטים להעצמת השפה הרוסית לקבוצות הורים וילדים, תכננו ובנו את מרחב המשחקים לילדי כיתה א' ועוד.

ד. במהלך השנה יזמנו פעילות משותפת עם "האגודה הישראלית להגנת הילד - אל"י. הוזמנה הצגה לכלל באי המכללה בנושא והסטודנטים עברו סדנאות והרצאות בתחום.

תכנית הכשרה לחינוך באמנות, בראשות ד"ר נועה ליבוביץ והתמחות באמנות בראשות ד"ר ערגה הלר



א. התמחות אמנות - יום אמנות: בסיומו של הסמסטר הראשון התקיים יום יצירה משותף. מצד אחד יום זה הווה חלק מפעילויות הגיבוש לסטודנטים להוראת האמנות; סטודנטים הלומדים בשנים שונות נטלו חלק בסדנאות לבחירתם, עבדו זה לצד זה וחיזקו את הקשר האישי ביניהם. מצד אחר, הן הסטודנטים והן המרצים לאמנות תרגלו יום שיא בית ספרי, שהוגדר כ"יום אמנות" במסגרת המכללה. הרציונל שליווה את היום היה יצירה שניתן לבצע ביום אחד ובשתי סדנאות שונות, בטכניקות שניתן יהיה ליישם בקרב תלמידי בית הספר; עם זאת, היצירה שתקבל תהיה בעלת אמירה אישית.

ב. תכנית אמנות - דמותו של המורה לאמנות: בסיומה של השנה קיימנו באחד מימי ההתנסות האחרונים יום עיון חוויתי בנושא דמותו של המורה לאמנות. ביום זה לקחו חלק פעיל הסטודנטים משנים ב' ו-ג' וצוות המדריכים הפדגוגיים. בחלקו הראשון של היום דנו הסטודנטים, בקבוצות מעורבות, בדמותו של המורה לאמנות ובכלים הניתנים בהתנסות סביב טקסטים שונים, שעוסקים בנושא. לאחר ההבניה והדיון המסכם יצרו הסטודנטים את דמותו של המורה מחומרים שונים, כשכל קבוצה מתחילה ממסגרת נתונה ומיישמת את הנאמר בדיון תוך תרגומו לשפה אמנותית-חזותית.



תכנית ההכשרה לחינוך מיוחד, בראשות ד"ר אתי כהן, וההתמחות לחינוך מיוחד, בראשות ד"ר ניצן כהן

ציון יום האוטיזם: לראשונה צוין במכללה יום האוטיזם הבינלאומי. הפעילות כללה תחרות כרזות נושאת פרסים בנושא האוטיזם, בה השתתפו סטודנטים לחינוך מיוחד. בנוסף, הקהל שהגיע לאירוע צפה בסרטון בו מרואיינים הסטודנטים מתכנית "האקדמיה החברתית" על הלימודים במכללה ועל החיים כבעלי לקות תקשורת. לקינוח הופיעה משפחת סורין בהצגה "אני וליאור בדרך אל האור", סיפור משפחתי מרגש, מפעים ומלמד.

תכנית הכשרה בחינוך גופני, וההתמחות בחינוך גופני, בראשות מילוא מיכאלה וד"ר גיא שלומית

אלו הפעילויות החדשות שהתקיימו השנה בחינוך הגופני:

א. כנס בנושא כתיבת מאמרים אקדמיים עבור חברי הסגל של התכנית וההתמחות, אך פתוח גם לחוקרי ספורט ממוסדות אקדמיים אחרים. בכנס התארחו שלושה מרצים בכירים: פרופ' רוני לידור, נשיא המכללה האקדמית וינגייט, ד"ר עלינא ברנשטיין מהמכללה למינהל ואוניברסיטת ת"א, וד"ר יאיר גלילי, מהמרכז הבינתחומי בהרצליה ומהאקדמית בווינגייט. חלק מהנושאים עליהם דנו במפגש הם: כיצד מתאימים את כתב העת האידיאלי לפרסום? מהם כתבי העת החשובים בתחום? האם יש, ואם כן, מהם הקשיים שיש לנשים החוקרות ענפי ספורט הגמוניים-גבריים? מה היתרונות והחסרונות של פרסום בכל שפה (עברית/ אנגלית)? מהם היתרונות בכתביה בקבוצות מחקר? ועוד.



ב. מפגש העשרה למורים ומאמנים בחינוך הגופני. במפגש התארחו: ד"ר אורי פינשטיין- קצין רפואה באוגדת עוטף עזה, אשר סיפר על הכנה לצבא, ועל השלבים הראשונים למתחילים. יבגני רוזנפלד- פיזיותרפיסט, הציג בפנינו את נושא פציעות הספורט: מאפיינים, גורמים, כיצד נמנע פציעות והתקיים דיון סביב שאלות מרכזיות למורים לחנ"ג, לדוגמה: כיצד נכון לתרגל, כיצד נבנה את הגוף באופן תקין, פעילויות מתאימות לתלמידים ועוד.



תכנית שח"ף (שיתוף חינוכי פעיל) לימודי הסמכה להוראה לאקדמאים, בראשות ד"ר סמדר תובל

צוות שח"ף לקראת שיתוף פעולה עם הכשרת המורים באוניברסיטת לידן בהולנד: בשבוע החם ביותר בארץ, בסוף מאי, נסעה נציגות מהתכנית, ד"ר דודה ברק וד"ר סמדר תובל, להולנד הקרירה, במטרה לבנות שיתופי פעולה ולמידה משותפת עם תכנית הכשרת המורים באוניברסיטת לידן בהולנד. בביקור נהנינו מהכנסת אורחים לבבית והתרשמונו מההשקעה ההולנדית באיכות סביבה ומרוכבי האופניים. המארכת שלנו, פרופ' מנדי ברי, מובילה כבר שנים רבות את גישת המחקר העצמי כערוץ מרכזי ללמידה והתפתחות של מורי מורים שגם אנחנו בצוות שח"ף אמצנו. במהלך שלושת ימי הביקור בקרנו ב- ICLON, המכון הבינתחומי להכשרה להוראה ולהתפתחות מקצועית של מורים בבתי ספר ובחינוך הגבוה באוניברסיטת לידן ולמדנו על התכניות להכשרת מורים ועל מערכת החינוך בהולנד. ערכנו ביקור בבית ספר תיכון דו-לשוני (אנגלית והולנדית) בעיר רוטרדם, המקיים קשרי עמיתות עם התכנית להכשרת מורים בליידן, ולמדנו כי בהולנד, בגיל 12 נקבע למעשה מסלול הלימודים של כל ילד האם יופנה לחינוך מקצועי או לאוניברסיטה.



ראשי היחידה להכשרת מורים וסגל התכנית התעניינו בתכנית ההכשרה שלנו בשח"ף ובעיקר בתהליכים

ונושאים העוסקים בשונות וברב תרבותיות, נושא שנראה ככיוון אפשרי לשיתוף פעולה מפרה בין התכניות. אפשרויות שונות עלו להמשך פיתוח שיתוף הפעולה: כינון סדנה משותפת העוסקת בזהות תרבותית של סגל שתי התכניות (בשלב זה וירטואלית), שתתקיים כבר עם תחילת שנת הלימודים השנה בין נציגים מסגל התכניות, כמו כן מתוכננים חילופי סטודנטים וסגל, בניית מערך מחקרי משותף בנושא שונות ורב תרבותיות במסגרת תכנית Erasmus + של האיחוד האירופאי ועוד...



תכנית שבילים מופעלת במסגרת שיתוף פעולה בין מכללת קיי והמכון לחינוך דמוקרטי. בחודש יוני, הגיע לשיאו תהליך בן שלוש שנים הנקרא "החממה ליזמות חינוכית" בתוכנית "שבילים". בשנה הראשונה התמודדו הסטודנטים עם שאלות של בניית חזון אישי, מה מקורות החזק והיחודיות שלהם, מאיפה באו וכיצד סביבת הילדות השפיעה עליהם כמחנכים. שאלות אלו עסקו בנושא השנתי של חיפוש. בשנה השנייה, כל סטודנט בחר נושא אחר להעמקה. במהלך השנה הציג בפני חבריו לחממה (קבוצה של 12 סטודנטים) את תהליך ההעמקה שלו. בשנה השלישית הפכה כל העמקה למיזם. הסטודנטים בחרו לעצמם "שביל" - האם המיזם



יהיה בעל אופי והשפעה חברתית, חינוכית, סביבתית או אישית. בערב המסכם, ערב ההפקה, הציג כל סטודנט וסטודנט מיזם מרגש כתוצר של שלוש השנים, לדוגמא: בשביל האישי- ספר שירים בנושא הפרעת קשב וריכוז, בשביל הסביבתי יצירת תיקים למכירה, העשויים משימוש חזור משלט חוצות ובד של ג'יבורי, בשביל החינוכי- תכניות חינוכיות, שיוזמים ומפעילים הסטודנטים במסגרות שונות, כגון: תכנית לטיפול עם בעלי חיים ללא בעלי חיים "החיה שבתוכי"-תוך שימוש בקלפים אינדיאנים, ובשביל החברתי - הקמת אתר אינטרנט להורים לילדים אוטיסטים. הערב היה משמעותי ומשמח וחולקה בו תוכנייה. בשנה הבאה, שנת ההפצה, יפתח כל סטודנט את המיזם שלו ויבחר קהלי יעד שונים להפצת היוזמה.



לימודי התמחות

אנגלית, בראשות ד"ר אינה סמירנוב

- א. חילופי סטודנטים: במסגרת בנאום במכללה התארחו במכללה שתי סטודנטיות מהמכון הפדגוגי בקלגנפורט, אוסטרליה. הן ולמדו איתנו בהתמחות במשך שבועיים והתארחו בביתן של שתי סטודנטיות מהתמחות אנגלית. בביקור גומלין התארחו לבמשך שבועיים שתי סטודנטיות מהתמחות אנגלית במכון הפדגוגי בקלגנפורט. לקישור לתמונות - [לחצו כאן](#).
- ב. במסגרת התכנית של שגרירות ארה"ב התקיים מפגש של הסטודנטים מהתמחות אנגלית עם לייסי שוורץ ב 28.1.2015. המפגש התעסק בנושא זהויות: זהות לאומית, זהות דתית, זהות אישית. המפגש היה מלווה בסרט המספר על חייה של לייסי שגדלה כיהודיה בניו-יורק, המגלה עם הזמן על השורשים האפריקאים שלה.
- ג. הביקור של דייוויד סיימונס, המטייל מסביב לעולם, ונפגש מראיין אנשים לסרט דוקומנטרי הקרוי: The World as One. במהלך ביקורו במכללה הוא הרצה ונפגש עם הסטודנטים מהתמחות אנגלית.
- ד. סדנה בת יומיים (10-11.12.2015) במכללת קיי לסטודנטים מהתמחות אנגלית של Music in Common. במהלך הסדנה הסטודנטים כתבו שיר Free to Be, וצילמו וידאו קליפ עם ביצוע של השיר. קישור לשיר, לקליפ ולתמונות - [לחצו כאן](#).
- ה. הנחיה של סדנאות של Music in Common בבתי ספר יהודיים ובדואיים בדרום (בתי הספר באום בטין, תיכון עומר, אורט אבו טלטל, אורט ספיר בירוחם) על ידי הסטודנטים שלנו מהתמחות אנגלית.
- ו. אירוע מסכם של Music in Common במכללת קיי בנוכחות תשעה בתי הספר יהודיים ובדואיים שהשתתפו בתכנית במהלך השנה. לתמונות - [לחצו כאן](#).
- ז. תכנון והובלת פרויקט שכבתי באנגלית בנושא "התמכרויות" במקיף ו' בבאר שבע על ידי סטודנטיות שלנו במסגרת התנסות מעשית.
- ח. תכנון והובלת פרויקט שכבתי באנגלית בנושא שילוב הספרות והשירה בהוראת אנגלית במקיף אלגור בחורה על ידי סטודנטים שלנו במסגרת התנסות מעשית.

מוזיקה, בראשות ד"ר מיכל ינקו



יום עיון במוזיקה: ב- 2 ביוני קיימנו יום עיון במוזיקה. ביום זה פתחנו את שערי ההתמחות במוזיקה במכללה להדגמת פעילויות נבחרות מתוך הקורסים הנלמדים בהתמחות במוזיקה. יום העיון החל בכינוס משותף של תכנית ההכשרה לגן, בו דנו במהות הקשר בין תכנית ההתמחות במוזיקה במכללה לבין תכנית הלימודים במוזיקה במשרד החינוך, והדגמנו כיצד מתקיים קשר אקדמיה-שדה באופן מובהק. השתתפנו יחד עם ילדי גנים בחגיגה מוזיקלית של תיגוף בחצר המכללה, אותו הפעילו סטודנטיות ובוגרות תכנית ההכשרה לגן, ואחר כך עברנו לסבב סדנאות מתוך הקורסים: ריתמוזיקה, כלי הקשה, ספרות המוזיקה והזמר מילים, לחן ומה שביניהם. את הסדנאות הפעילו סטודנטיות משנה ב' וג' מתכנית ההכשרה לגן משני המגזרים, היהודי והבדואי, בהנחיית המרצים למוזיקה. לסיום קינחנו בטקס חלוקת תעודות הצטיינות.



ספרות עברית, בראשות ד"ר מירי יוסוב-שלום

- א. בשנת תשע"ה הגדלנו את מספר הקורסים המתוקשבים, תוך שילוב אפיוני ההוראה והלמידה של המאה ה- 21. עודדנו קיומם של קורסים המעצימים את הקריאה המגדרית באגדות חז"ל, בשירה ובפרוזה.
- ב. הסיור הלימודי בתל-אביב הוקדש לגיבורים וגיבורות תרבות: רחל, לאה גולדברג, אריק איינשטיין. במסגרת הסיור המחזנו את היצירה "דירה להשכיר" מאת לאה גולדברג תוך קריאה ועיון ביומניה ושירה, סיירו וקיבלנו הדרכה בבית חיים נחמן ביאליק ושרנו משירי אברהם חלפי סביב קברו של אריק איינשטיין.
- ג. במסגרת הרצון לעודד ולעורר לקריאה בקרב הסטודנטים עודדנו מפגשים עם יוצרים כמו ינץ לוי, סופר לילדים, שעסק בשאלה כיצד לחבר ספרים לחייהם של ילדים בעידן הטכנולוגיה. צפינו במופע אורח עם ליאור בן-אברהם, שבמסעו האישי והחשוף הפגיש את הקהל עם מיטב השירים והסיפורים המרגשים של הספרות העברית, בין היוצרים: ביאליק, עגנון, אלתרמן, עמיחי ועוד.

לשון עברית, בראשות ד"ר חיים דיה



- א. סיקור שתי פעילויות מיוחדות שנערכו השנה בהתמחות בלשון העברית/תשע"ה בחודש ינואר קיימנו חידון מקוון לכבוד שבוע הלשון העברית (שחל לפי החלטת הממשלה בכ"א בטבת, יום הולדתו של אליעזר בן יהודה). החידון יועד לכלל הסטודנטים במכללה והתמקד בשלושה נושאים: תחדישי לשון, שיבושי לשון ומשלבים. לזוכים בחידון הוענק פרס כספי ותעודה במעמד נשיאת המכללה, פרופ' לאה קוזמינסקי, ראש בית הספר להכשרה, ד"ר אורלי קרן, דקנית הסטודנטים, ד"ר אורית פוקס, ראשי התכניות, ראשי ההתמחויות וחברי צוות הלשון.
- ב. בתשעה ביוני בצהרי יום ג אירחנו את כתב ערוץ 10, אלמוג בוקר במכללה. בהרצאתו התמקד אלמוג במלאכת הסיקור העיתונאי מהפך הלשוני: ההבדלים שבין כתבה ערוכה למתגלגלת, אוצר מילים אופייני לסיקור חדשות, בחירת כותרות, הרקע שיש לכתבים בלשון, ההשתלמויות שהם עוברים ועוד. המפגש לווה בסרטונים (חלקם מהסוג של ספוסים) ובשאלות מצד הקהל. במפגש השתתפו סטודנטים מההתמחות בלשון ורבים מאנשי הסגל האקדמי והמנהלי. הכול ציינו כי השכילו ונהנו כאחת.

במסגרת הפעילות באכסניית הלשון המשיכה ההתמחות ללשון ערבית בהוצאת העלון הרבעוני אל-רואק (ארקדה) לענייני לשון וספרות. השנה יצאו לאור ארבעה גיליונות. גיליון 8 הינו מיוחד באופיו. הוא מכיל 176 מונחים בערבית ותרגומם לעברית ואנגלית. מונחים אלה הם שגורים בפי הסטודנטים בעברית אך הם מתקשים למצוא את מקבילותיהם בערבית. לעתים קרובות הסטודנט משתמש בדיבורו בערבית במונחים עבריים כמו דיקן, גישה, טופס, קורס וכו'. כולי תקווה שרשימת המונחים תסייע לסטודנטים לדעת את המונחים הן בערבית והן בעברית. לרבעון אל-רואק - [לחצו כאן](#).



מתמטיקה, בראשות ד"ר חילף נאדר

ביום א, 7 ביוני 2015 התקיים יום עיון במתמטיקה ובמדעים בנושא "שיעור למחשבה- עיון בעקרונות לבניית שיעור" שהתמחות במתמטיקה הייתה שותפה לו ביוזמה ובתכנון. יום עיון זה היה בשיתוף עם תכנית ההכשרה לבית הספר היסודי במגזר ועם החוג למדעים מתוך ראיית החשיבות בשיתוף הפעולה, בעיקר כאשר מדובר בשתי אוכלוסיות, סטודנטים בדואים ויהודים. גם בעתיד מתוכננים ימי עיון משותפים בין התמחות המתמטיקה לבין התמחויות ותכניות אחרות.



מדעים, בראשות ד"ר מרסל פרייליך

צוות המדעים החליט לקדם מספר נושאים בשנת תשע"ה, וביניהם: צוות מדעים לומד, למידה חוץ כיתתית, סרטון תדמית להתמחות במדעים, סטודנטים מיישמים בהתנסות תכנים ודרכי הוראה מהקורסים השונים בהתמחות מדעים.

א. צוות מדעים לומד: במסגרת זו קיימו שני מפגשים - האחד עסק בתחום הפדגוגיה בנושא "למידה והוראה" עם ד"ר מירב אסף, ראש מיח"ם במכללה, והשני עסק בהעשרה מחזית המדע בנושא: "החומר האפל, הקוסמוס והמאיץ בסרן", בהנחיית המרצה לפיזיקה שלנו, ד"ר אמנון יוסף. מירב ספקה בהרצאתה גירויים וחומר למחשבה בהכשרת מורים וציינה בין היתר, כי מומחים גדולים מדברים על פיתוח התשוקה ללמידה, למידה עצמית, למידה שיתופית, חשיבה יצירתית, אוריינות מידע, אוריינות רשת והבעה בע"פ. ההרצאה הייתה מעניינת, מלמדת, חדשנית ומעוררת חשיבה. בסוף ההרצאה התקיים דיון וסיעור מוחות בנושא הוראה ולמידה וסדנה בה עלו רעיונות לקידום הלמידה העצמית של הסטודנטים בה מתקיימת למידה פעילה. ההרצאה המרתקת השנייה על "החומר האפל, הקוסמוס והמאיץ בסרן" שמענו מפיו של אמנון, שהסביר בפשטות נושאים מורכבים מחזית המדע. על כוכבים וחלקיקים אלמנטריים ועל החומר האפל שמהווה אחוז משמעותי מהחומר אך לא ניתן לראותו ולמדוד אותו, אם כי מדענים סבורים שהוא קיים על סמך ניסויים ותצפיות שעשו. בהמשך ביקרנו בפלנטריום קיבלנו הסבר על כוכבים, וגרמי שמיים וקינחנו בצפייה בכוכבים צדק ושבתאי. היה זה מפגש מהנה, מלמד, מעשיר וחוויתי.

ב. למידה חוץ כיתתית: קורסים שונים משלבים תדיר סיורים לימודיים שהם חלק בלתי נפרד מהלמידה. למעשה בסיורים אלו מתקיימת למידה פעילה של הסטודנטים מחוץ לכותלי הכתה. השנה הסטודנטים המתמחים במדעים יסודי ועל יסודי שנים ג'-ד' יצאו למוזיאון המדע בירושלים, שם למדו, חוו, התנסו והועשרו בתחומי המדע השונים, כמו כן קיבלו רעיונות להפעלות בכתות. בהמשך סיירו בגן הבוטני וגם שם הסטודנטים ראו, שמעו וקישרו לידע קודם שנלמד בקורסים השונים ולפרויקטים שעשו במסגרת הקורס הבינתחומי במדעים. בקורסי בוטניקה עם גב' דיני דויטש הסטודנטים יוצאים לראות את התופעות "בשטח". בחצר המכללה ניתן לצפות במגוון צמחים בשלבי התפתחות שונים, בעונות השנה השונות ותופעות נוספות. בסיור בשטח פתוח בסביבת באר-שבע ניתן להכיר את צמחי הבר באזור ולראות תופעות אקולוגיות כגון: פיזור הצמחים בהשפעת תנאי סביבה שונים, הן כמות הצמחייה והן מגוון המינים המסוים. התלמידים מתנסים בעבודת שדה, הכוללת תיעוד מרכיבי המערכת האקולוגית באופן כמותי, עיבוד הנתונים והסקת מסקנות.

ג. סרטון תדמית במדעים: הסרטון הופק בשיתוף האנציקלופדיה הלימודית של ynet. והוא נמצא באינטרנט וגם באתר המכללה בהתמחות מדעים. מטרת הסרטון לחשוף את העשייה שלנו בהתמחות מדעים, דרכי ההוראה, ואת האני מאמין שלנו בהכנת הבוגר הרצוי למאה ה-21. השתתפו בסרטון סטודנטים וחברי סגל ההתמחות במדעים אצלנו, ואלה צולמו בשעת מעשה בשיעורים מגוונים תוך שילוב עבודה בקבוצות, מעבדות, פעילות המשלבת משחק, למידה חוץ כיתתית ועוד. עד חודש מאי 2015, צפו בו כ-3600 אנשים. אנו מקווים שסרטון זה יסייע להכיר אותנו יותר ולהעלות את מספר הסטודנטים בהתמחות מדעים, שכן יש מחסור למורים במדעים. לקישור לסרטון - [לחצו כאן](#).

ד. סטודנטים משלבים לימודי הכשרה ולימודי התמחות מדעים: שילוב בין לימודי ההתמחות במדעים עם ההכשרה הפדגוגית חשובים ביותר, שכן סטודנטים מיישמים בהתנסות, דרכי הוראה ותכנים מדעיים בנושאים לימוד שונים, שרכשו הן בלימודי ההתמחות והן בהכשרה הפדגוגית. להלן שתי דוגמאות לכך מהשנה הנוכחית:

1. סיכום יום המדעים בביה"ס אבו קוידר נווה המדבר - דיווח מאת ד"ר סאלח אבו-חמאד מרצה ומדריך פדגוגי לשנה ב' ו-ג': סטודנטים שלנו משנתונים ב-ג השתתפו באופן פעיל ביום המדעים שהתקיים בבית הספר אבו קוידר- נווה המדבר, בית הספר שבו הם מתנסים. הסטודנטים היו אחראים על אחת התחנות והדגומו ניסוי פוטוסינתזה (השפעת צבע האור-אורך הגל על קצב הפוטוסינתזה) לשש קבוצות שונות מהכיתות ח' ו-ט'. ההנהלה והמורים בבית הספר התרשמו מהמקצועיות ומהידע של הסטודנטים, והיו מלאי הערכה ותודה להם.

2. הפעלת למידת חקר בהתנסות בעקבות הקורס הבינתחומי במדעים: הסטודנטים התבקשו על ידי המדריך הפדגוגי שלהם - מר גוודת חמוד - ללמד בגישת החקר. הסטודנטית מנאל אבו קרינת, שנה ג' - תכנית בית הספר היסודי, הובילה פעילות חקר בקרב תלמידיה בכתה ד' בביה"ס בו היא מתנסה - ביה"ס הניסוי ומרכז הפצה אלמוס תקבל, שגב שלום. בהצגת הפרויקטים של שנה ג' ובכנס סל"ב בחרה מנאל להביא את תלמידותיה שתספרנה על עבודת החקר שלהן באמצעות פוסטר מדעי שהכינו. ההצגה הייתה מרגשת ביותר ואנחנו גאים בסטודנטים שלנו, המצליחים ליישם את אשר למדו בעבודתם ומשלבים את לימודי ההתמחות בהתנסות.

בית ספר ללימודים מתקדמים, בראשות ד"ר דודה ברק

בית הספר ללימודים מתקדמים המשיך גם השנה בתהליך ההתרחבות, כאשר תכנית המוסמך בהוראה

(M. Teach) החלה לפעול. בבית הספר למדו השנה 204 סטודנטים והענקנו תעודות מוסמך ל-61 בוגרים מהתכנית של ייעוץ חינוכי, למידה והוראה וחינוך גופני וספורט לאוכלוסיות בהדרה ובסיכון. הפעילות האקדמית הרחבה של בית הספר באה לידי ביטוי בפרסומים של עבודות גמר מהתכנית לייעוץ חינוכי בכתבי עת שפטים וביום שיא של הצגת הפרויקטים, בו הוצגו ונדונו 75 עבודות גמר של הסטודנטים משנה ב' ([תערוכת הפוסטרים](#)). המוסמכים שלנו ממשיכים לבלוט ולהיות מוערכים בתפקידים שהם מבצעים במערכת החינוך ובהשתלבות שלהם בפעילויות הדרכה שונות. אלו הם השגרירים הטובים של התכנית שלנו ומקור גאווה לכולנו.

ייעוץ חינוכי, בראשות ד"ר סמדר בן אשר

הלימודים בתכנית לייעוץ חינוכי כללו מגוון רחב של נושאים, המכשירים את הלומדים באופן ישיר ללימודים הפרופסיונליים של מקצוע הייעוץ החינוכי וגם מרחיבים את ההכרות עם עולמות תוכן כמו עבודה רב תרבותית, אתיקה ומוסר, התפתחות מקצועית, יסודות ביולוגים של המוח, קבוצות שוליים, ליקויי למידה וכמובן הכרות מעמיקה עם מערכת החינוך על גווניה המרובים. במהלך השנה סיירו הלומדים בישובים בדואים והעמיקו בהבנת הזרמים החדשים מול המסורות הנשמרות בחברה זו, סיירו בבית ספר ייחודי בלוד ונפגשו עם מרצים אורחים רבים כמו קצינת סעד, פסיכולוגית מומחית למצבי לחץ והורים לילדים בעלי קשיי הסתגלות. עשרים וארבעה בוגרים סיימו את כתיבת עבודות הגמר והיו זכאים לקבלת התואר השני. רבים מהבוגרים כבר השתלבו כיועצים חינוכיים בבתי הספר יסודיים, תיכוניים, במגזר הבדואי וכן בתפקידים שונים במערך החינוך המיוחד ובהדרכה.

למידה והוראה, בראשות ד"ר יהודית ברק

בתכנית ללמידה והוראה, אשר בראשית הדרך התנהלה במתכונת של קבוצות קטנות, נמצאת בשנים האחרונות בתנופה גדולה. הכיתות מלאות לגמרי ואנו סוגרים את ההרשמה כבר במהלך הקיץ. גם לקראת השנה הבאה תשתלב בוגרת של התכנית בצוות המדריכים הפדגוגיים של המכללה ובוגרות אחרות קבלו הצעות לתפקידי הדרכה במערכת החינוך. השנה גם התחלנו לבסס יותר את הקשרים בין בוגרות התכנית לסטודנטים הלומדים, כאשר הבוגרות הזמנו להציג את עבודות הגמר שלהן וליצור שיח למידה עם הסטודנטים הפעילים.

מחזור הבוגרים הראשון בתכנית לתואר שני בחינוך גופני סיים השנה את הלימודים ו- 26 מוסמכים קיבלו את תעודות התואר השני. בנוסף המשכנו לפתח את הפעילות האקדמית בתכנית והשיא היה במסגרת יום העיון שנערך בחודש יוני, וכלל מגוון הרצאות לגבי חינוך גופני והדרה. יום העיון תרם רבות לסטודנטים ופתח צוהר לתחומים שונים של עניין ומחקר ולפרויקט הגמר. במסגרת זו נדונו נושאים כמו: התייחסות למיניות ולמגדר בספורט; סייף בקרב בני נוער משכבות נמוכות בגליל; אגרוף כאמצעי לטיפול בנוער נושר במגזר הערבי ועוד.

התכנית רואה חשיבות רבה בחשיפת הסטודנטים לדרכי פיתוח מקצועי לאורך החיים. כחלק מראייה זו, השתתפו הסטודנטים בכנסים ישראלים (כנס ארצי - "נפגשים בחינוך: בין תרבויות ופדגוגיות", כנס צ'ייס), ובכנס מקוון בין-לאומי **Global Education**, בו הציגו את תוצרי העבודה שלהם. דגש נוסף נעשה על הרחבת האופקים של הסטודנטים ועל יצירת שותפויות בלמידה ובהוראה. באחד הקורסים הסטודנטים למדו באופן מקוון בשיתוף עם סטודנטים משלוש מכללות נוספות בארץ. כמו כן, הסטודנטים השתתפו במפגשים מקוונים עם מומחים ישראלים (פרופ' מירי ברק מהטכניון) ובין-לאומיים (ד"ר שילה טרהר מאוניברסיטת בריסטול בבריטניה). בשנת תשע"ו מתוכננת פעילות משותפת עם סטודנטים ומרצים מאוניברסיטת טמפרה בפינלנד.

תכנית ה- **M.Teach** - מוסמך בהוראה מסיימת את השנה הראשונה לפעילותה. בתכנית, המשלבת לימודים לתעודת הוראה ולימודים לקראת תואר שני, למדו השנה 18 סטודנטים ממגוון דיסציפלינות ההוראה לביה"ס העל-יסודי. הסטודנטים התנסו כקבוצה בבית הספר מקיף ג' בבאר-שבע, ושיאה של ההתנסות היתה פעילות על "שונות", שארגנו הסטודנטים לשכבת תלמידי י' בביה"ס. בתכנית התגבשה קבוצת למידה איכותית, שרבים מתלמידיה התקבלו כבר במהלך השנה לעבודה בבתי ספר שונים.

א. בשנה"ל תשע"ה פתחנו בביה"ס להתפתחות מקצועית קורס העוסק ב"בישול חינוכי", קורס שהתבצע עד אז רק באוניברסיטה העברית. לראשונה במחוז דרום, הוחלט לתכנן ולבנות קורס מסוג זה, דבר שהיה מורכב והצריך היערכות מיוחדת. ד"ר סמדר בן אשר, יוזמת הרעיון, הופקדה על הייעוץ האקדמי ובניית סילבוס, המתבסס על תחום הדעת של

ב. בשנה"ל תשע"ה קיימנו לראשונה מהלך משותף עם עיריית אשדוד, מרכז הפסג"ה באשדוד והפיקוח במשרד החינוך במחוז, לשם הובלת ב"ס יסודי אחד במשך שנה שלמה בתחום הלמידה מבוססת הפרויקטים (PBL). הרעיון היה לקיים מהלך למידה קבוע מתחילת שנה"ל ועד סופה, בכל שבוע במשך יום שלם וזאת כדי להביא למהפך בחשיבה הפדגוגית בביה"ס וכדי לחולל למידה משמעותית שתשנה את תוואי הלימודים הרגיל. ד"ר תרצה ליון, ראש המרכז לחדשנות פדגוגית במכללה וד"ר אמנון גלסנר, ראש ההתמחות בחינוך הבלתי פורמאלי וראש לימודי חינוך התוו את מסלול הקורס, את תכנית ההוראה ואת הפעילות שתתקיים במהלך השנה בביה"ס. רות לסנר הופקדה על ליווי ביה"ס לאורך כל השנה. עבודתה עם כל צוות המורים בביה"ס, עם התלמידים, קהילת ההורים וגורמים אחרים הביאה לתוצרים בלתי רגילים ולהדים ברחבי המחוז. כעת אנו מתבקשים להמשיך את העשייה גם בבתי ספר אחרים. בלינק הבא ניתן לראות את תהליך העבודה בביה"ס "רעים" מזווית המבט של המורים והתלמידים: [לקישור לחצו כאן](#).

מינהל, בראשות ד"ר טלי בן ישראל



שנת תשע"ה מאחורינו ועינינו נשואות לשנה החדשה המתקרבת. המכללה עברה בשנה זו שינויים בתחום המנהלי. הגידול במספר הסטודנטים והמרצים מחייב אותנו להיערכות מחודשת ולמתן מענה בכל פעילויות המנהל. ואכן, בשנה זו הצטרפו אלינו מספר עובדים חדשים ומהלך חיובי זה ימשיך גם בשנה"ל הבאה. האירוע החשוב בשנה זו היה סיום ההסכם הקיבוצי בין המכללה לעובדי המנהל. בהסכם זה עוגנו תנאי ההעסקה והשכר של העובדים המנהליים, נקבע השיבוץ בדירוג המקצועי ופורטו החובות והזכויות של העובדים המנהליים.

ההסכם הקיבוצי המיוחד נחתם ביום שלישי ה-4 באוגוסט 2015 במעמד נשיאת המכללה, וועד העובדים - תמי אבוטבול, אתי בר ותקווה אלבז, נציג הסתדרות העובדים במחוז דרום מר איציק ששון, נציגי המכללה: משה שולץ מנהל הכספים ואורית וזאנה, מנהלת משאבי אנוש, וכן היועצת המשפטית של המכללה עו"ד כרמית אמונה-אהרון. זהו אירוע מכונן בהיסטוריה של מכללת קיי ומסדיר בהסכם קיבוצי מיוחד את תנאי ההעסקה והשכר של עובדינו. לצורך תמונה בנוסף, אנו מסיימים תקופה של חגיגות לסיום שנת הלימודים, ימי עיון, פרויקטים ועוד, שעל הביצוע נצחו אנשי המנהל במכללה. תודה מיוחדת לכולם על ההשקעה הבלתי נלאית ותרומתם הרבה להצלחת האירועים. בקיץ זה יתרחשו בבנייני המכללה שינויים רבים:

- בבניין לאמנות יתווסף חדר מחשבים חדש, תורחב כיתת לימוד בקומה השנייה הישנה, ויבנו משרדים חדשים.
 - בבניין הראשי תבנה כיתת מחשבים חדשה של 100 מ"ר בחלל החדרים 406-408. החדר יופעל בשיטת הוראה חדשנית של למידה פעילה בעזרת אייפדים ומחשבים ניידים.
 - חדר איתקה לתמיכה בסטודנטים עם צרכים מיוחדים יורחב ויתווספו לו במהלך השנה עמדות מחשבים נוספות.
 - בית הסטודנט ישופץ ויתווספו גם בו עמדות מחשבים ופינות עבודה חדשות.
 - מרבית חדרי המכללה יעברו צביעה, טיפול בוילונות ובציוד.
 - ב-17 כיתות יתווספו ויוחלפו עמדות חכמות ומקרנים. בכך תהינה כמעט כל כיתות המכללה מצוידות בעמדות חכמות.
 - מחשבים חדשים יוצבו בכיתות רבות ובפינות עבודה של סטודנטים ומרצים.
- לקראת שנה"ל הבאה נתחיל בתכנון לשיפוץ נרחב בספרייה, במת"ל ובסמ"ל, ויתחיל פרויקט נגישות חושית (לכבדי ראייה ושמיעה) בכל רחבי המכללה. בתקווה לקיץ שקט וחופשה נעימה, ונתראה בשנה"ל הבאה.

מכינה, בראשות יוספה אנטלר

השנה במסגרת המכינה הפעלנו פרויקטים שונים:

- א. פרויקט "מצטיינים להוראה" - במימון משרד הביטחון, מיועד לתלמידי המגזר הבדואי ששרתו בצבא או שרות לאומי. במהלך השנה הם השלימו בגרויות והמצטיינים התקבלו למכללה.
- ב. במסגרת זו התלמידים יצאו לשני טיולים לגיבוש בקבוצה. מורות חיילות הגיעו למכללה והעבירו פעילויות לחיזוק השפה העברית. התלמידים עברו סדנאות להפחתת חרדת בחינות ולקידום מיומנויות למידה.
- ג. פרויקט "מובילי הצלחה" - מיועד לתלמידי הפריפריה הלומדים במימון משרד הביטחון. סטודנטים השתתפו בסדנאות להפחתת חרדת בחינות וקידום מיומנויות למידה ותוגברו במשך השנה בשיעורי עזר, שיעורים פרטים ומערך רחב של תגבורים.
- ד. בשנת הלימודים הבאה נפתחת במכינה כיתה של "המכינה הייעודית" לתלמידים בעלי בגרות מלאה, ממוצע בגרות 80 לפחות וציון מימד 400 ומעלה, המעוניינים להמשיך לימודיהם לתואר ראשון בחינוך במכללת קיי.

פעילות בקהילה באמצעות העמותה לקידום פרויקטים, בראשות מר רועי אמנו



א. תכנית "האקדמיה החברתית" - בתשע"ה יצאה לדרך תכנית ייחודית, בחסות העמותה לקידום פרויקטים שליד מכללת קיי וביוזמתה וניהולה של ד"ר ניצן כהן. במסגרת התכנית לומדים בוגרים בעלי לקות תקשורת. הקורסים ברובם נועדו לשפר ולהרחיב את המיומנויות החברתיות שלהם, כמו קורסים בשיחה, ברגשות וסינוור עצמי. בנוסף התכנית כוללת גם קורסים כללים כמו צילום, אומנות חזותית וקולנוע. לכל לומד מוצמד חונך חברתי (פרח הוראה). שיא התכנית היה בערב חשיפת תוצרי קורס הצילום בגלריה בתל אביב וערב סיום מרגש במכללה, שנכחו בו אורחים רבים מהדרום ומרחבי הארץ. בשנה"ל הבאה התכנית תפתח את שעריה גם ללומדים בעלי צרכים מיוחדים באופן כללי. לקישור ל"אקדמיה החברתית"

- [לחצו כאן](#)

- ב. הרחבת השנה את שיתופי הפעולה עם גורמי חוץ דוגמת "מפעלות חינוך" ו"הרשות למלחמה בסמים".
ג. תודותינו לילה פומיניך- המנהלת היוצאת של המרכז לאמנות חזותית וברכותינו לסיגל פז-דורון - המנהלת הנכנסת.

המדור לקשרים אקדמיים בינלאומיים, בראשות ד"ר לירון שוקטי

1. המדור לקשרים אקדמיים בינלאומיים התמקד השנה בביסוסם ובהרחבתם של הקשרים הבין לאומיים של מכללת קיי עם מוסדות שונים ברחבי העולם. לשם ייצוג המכללה בפני מבקרים במכללה ובעת ביקור חברי הסגל במוסדות שונים



ברחבי העולם, הנפיק המדור לקשרי חוץ אקדמיים ערכה תדמיתית הכוללת מצגת דינמית ודפי מידע מקיפים באנגלית אודות המכללה. לקישור למצגת אודות המכללה - [לחצו כאן](#). לקישור לדפי מידע

באנגלית: [מידע מקוצר](#), [מידע מקיף](#).

2. המדור תיווך ואירגן את הגעתה של משלחת נציגים מאוניברסיטת יורק סנט ג'ון, בריטניה במהלך חודש מאי השנה, לסמינר משותף שהתקיים במכללה. הסמינר עסק בנושא רב תרבותיות וחינוך והשתתפו בו חברי סגל מדיסציפלינות שונות במכללה ומאוניברסיטת יורק סנט ג'ון.

בְּנֵאוּם (Internationalization)

במהלך שנת תשע"ה התבצעו מספר יוזמות של בינאום במכללה כחלק מהשתתפותנו בפרויקט Tempus IRIS, במסגרתן השתתפו ונחשפו סגל המרצים כמו גם הסטודנטים במכללה לפעילויות הבנאום השונות. בתחילת השנה נוסד ויצא לאור עלון המידע המקוון "חדשות הבְּנֵאוּם", בעריכתה של ד"ר לירון שוקטי, אשר מטרתו היא לספק לחברי הסגל האקדמי והמנהלי ולסטודנטים במכללת קיי כאחד, מידע אודות פעילויות בין-לאומיות אקדמיות שונות המתקיימות במכללה בתחומי הוראה ומחקר. בהיותו עלון מקוון, הוא כולל גם קישורים לסרטונים ואתרים הקשורים לבנאום. לגיליונות העלון - [לחצו כאן](#).



תודות וברכות לפורשים:

ארבעה מחברי הסגל האקדמי יצאו השנה לגמלאות: גב' חנה בלאו, ד"ר עדנה בנשלום, גב' נלי בס, גב' רונית קשמון. אנו מודים להם על תרומתם הרבה לקידום האקדמי של המכללה ומברכים אותם בהצלחה רבה בנתיבים החדשים שיבחרו.

תודות לחברי הסגל שסיימו את תפקידיהם:

ד"ר בדיע אלקשעאלה, מתאם התמחות חינוך מיוחד במגזר הבדואי
ד"ר אמנון גלסנר, ראש לימודי חינוך
ד"ר אורית הוד שמר, ראש ההתמחות לגיל הרך
ד"ר אורית הוד שמר, ראש פיתוח תכניות מיוחדות
גב' טליה וינברגר, ראש תכנית הכשרה לגן
ד"ר טל צין - דרור, ראש תכנית הכשרה לבית הספר העל-יסודי
ד"ר תרצה לזין, ראש לימודי הכשרה
ד"ר בתיה רייכמן, ראש לימודי שנה א'
ד"ר סמדר תובל, ראש תכנית שח"ף

ברכות לבעלי תפקידים חדשים:

ד"ר ג'מיל אבו עג'אג', מתאם התמחות חינוך מיוחד במגזר הבדואי
גב' דינה בן יעיש, ראש תכנית הכשרה לגן
ד"ר נורית בסמן, ראש לימודי חינוך
ד"ר אינה סמירנוב, ראש תכנית הכשרה לבית הספר העל-יסודי
ד"ר דינה פרילינג, ראש תכנית שח"ף
גב' אסתי פריסטיין, ראש פיתוח תכניות חדשות
ד"ר בתיה רייכמן, ראש לימודי הכשרה
ד"ר תרצה לזין, ראש לימודי שנה א'
ד"ר תרצה לזין, ראש ההתמחות לגיל הרך

ברכות לחברי סגל חדשים:

ד"ר ספא אבו רביעה, תכנית שבילים
מר עארף אבו עג'אג', מרצה, תכנית הכשרה לבית הספר היסודי וחינוך מיוחד (תל"ם)
גב' סמר אלדינה, מדריכה פדגוגית, תכנית הכשרה לגן
מר אבי אוחיון, מרצה, תכנית שבילים
מר חאלד אלדרג'ה, מדריך פדגוגי, מתמטיקה על יסודי
ד"ר שאהר אלמכאוי, מדריך פדגוגי, תכנית הכשרה לבית הספר היסודי
ד"ר סאלם אלסאנע, מדריך פדגוגי, תכנית הכשרה לבית הספר היסודי
גב' נעמה בר, מרצה, תכנית שבילים
גב' לימור ברן, מרצה, חינוך מיוחד
מר חסן גנאים, מרצה, תכנית הכשרה לבית הספר היסודי והחינוך המיוחד
גב' ורדה דדי, מרצה, התמחות לשון עברית
גב' שרון דלמן, מרצה, תכנית שבילים
גב' קלרה זגורי, מרצה, התמחות חינוך גופני
גב' יעל זילברמן, הדרכה ביבליוגרפית, התמחות ספרות
גב' מזל זמיר, מרצה, התמחות לשון עברית

מר עומרי ילובסקי, מרצה, תכנית שבילים
 גב' ורדית ישראל, מנחה, סדנת התמחות (שבילים)
 גב' מאיה כהן חדד, מדריכה פדגוגית, תכנית הכשרה לגן
 גב' רינת כהן, מרצה, לימודי חינוך
 מר טל כספי, מרצה, התמחות חינוך גופני
 גב' יעל לבאות, מדריכה פדגוגית, תכנית הכשרה לגן
 גב' הדס לוי, מרצה, תכנית שח"ף
 גב' תמר מילשטין, מרצה, התמחות חינוך מיוחד
 גב' יעל מימון, מרצה, התמחות לשון עברית
 גב' מיכל סלע-אדלר, מרצה, התמחות גיאוגרפיה
 גב' יעל סלע צ'מני, חינוך מיוחד - שח"ף
 מר שי סלומוביץ, מרצה, לימודי חינוך
 גב' אלה סניטובסקי, מדריכה פדגוגית, הכשרה לבית הספר היסודי
 גב' קרן סרוסי, מדריכה פדגוגית, הכשרה לבית הספר היסודי
 גב' מינה עוז, מרצה, התמחות מוסיקה
 מר מרואן עמר, מרצה, תכנית שבילים
 גב' דורית עפרוני-ראובני, מדריכה פדגוגית, הכשרה לבית הספר היסודי
 מר מעיין פוקס, תכנית הכשרה לחינוך מיוחד ולבית הספר היסודי
 גב' ילנה פורטנוב נאמן, מרצה, התמחות מתמטיקה
 גב' חגית פורת, מדריכה פדגוגית, תכנית הכשרה לגן
 גב' אסתי פיירסטיין, ראש פיתוח תכניות אקדמיות
 ד"ר שולמית פישר, מרצה, לימודי חינוך
 גב' לאה קרמני, מדריכה פדגוגית, תכנית הכשרה לבית הספר היסודי
 גב' לילך רויטזייד, מדריכה פדגוגית, תכנית הכשרה לבית הספר היסודי
 גב' ענת שאער, מדריכה פדגוגית, תכנית הכשרה לבית הספר היסודי
 ד"ר שרון שטיינברג, מרצה, לימודי חינוך
 ד"ר ריקי תמיר, מרצה, התמחות לשון (תל"ם)

תודות לחברי הדיקטוריון שסייעו את תפקידיהם:

גב' רבקה בן יעקב - יו"ר
 גב' מנואלה אטיאס
 גב' רווית אליה לייב
 ד"ר אסתר גוסרסקי
 גב' מינה גפן
 מר אלי חוגג
 מר יהושע ידלין
 מר רן שגי
 מר רומן ששון

ברכות לחברי הדירקטוריון החדשים:

מר אריה קליינמן - יו"ר
עו"ד סוזאן אלעוברה
מר גבי גולן
ד"ר דרורי גניאל
עו"ד לאה וייס כהן
עו"ד איילה טל לסם
גב' חסיה ישראלי
מר יוסי כלב
פרופ' מיקי מלול
פרופ' נחום פינגר
מר אשר שלמה
מר גדעון שני

תודות לחברי המועצה האקדמית העליונה שסיימו את תפקידיהם:

פרופ' טד אייזנברג
פרופ' ישי טובין
פרופ' אבינועם מאיר

ברכות לחברי המועצה האקדמית העליונה החדשים והממשיכים:

פרופ' דניאל סיון- יו"ר
פרופ' אברהם עבדולחלים
פרופ' אהוד זמורה
ד"ר אורלי קרן
פרופ' אלדעה ויצמן
פרופ' ארנון אדלשטיין
פרופ' אשר כהן
פרופ' בועז הוס
פרופ' גבריאל גורמן
פרופ' זיוה בן פורת
פרופ' חיים היימס
פרופ' טאלב מוקראי
ד"ר יהודית ברק
פרופ' יוליה אוסטינובה
פרופ' יעקב קפלנסקי
פרופ' יצחק בן מרדכי
פרופ' מאיר גרובר
פרופ' מחמוד חליחל
פרופ' מייקל פריד
פרופ' מלכה גורודצקי
פרופ' ענר סלע
פרופ' ענת קינן
פרופ' ערן שר
ד"ר פליקס לבד
פרופ' ציפי רובין
ד"ר ראנם מזעאל
פרופ' שוע שטרק-אמוראי
פרופ' שלמה בק
פרופ' שמיר יונה

יום פתיחת שנת הלימודים תשע"ו

שנת הלימודים תיפתח ביום א', ה' בחשון תשע"ו, 18.10.15.

ביום שלישי, ז' בחשון תשע"ו, ב- 20.10.15, יתקיים אירוע כלל מכללתי, כולל יריד העמותות לפתיחת שנת הלימודים, לו יהיו שותפים הסטודנטים ואנשי הסגל. גם אם אינכם מלמדים ביום זה, אנא סמנו אותו ביומנכם ובואו להיות חלק מאירועי פתיחת שנת הלימודים תשע"ה.

