

מכללת קיי

בגבעתיים



עדכן תשע"ב

אוגוסט 2012



תוכן עניינים

1	פעילות כלל-מכללתית
1	הענקת תארי B.Ed ותעודת הוראה
1	חגיגות עשור
2	דיוני ההנהלה האקדמית
2	הכינוס הראשון "תטה לבך לתבונה" - מעגלי מחקר במכללת קיי
3	ימי עיון/ כנסים/ משלחות מחו"ל/ תערוכות
6	קולוקוויום מכללתי
6	מגזין קולות
6	"היבול האקדמי"
7	מכללה ירוקה
7	שידורי רדיו דרום
8	דרגות קידום
8	משובי הוראה
8	ממשרד הדיקן
9	מחקר במכללה
9	רשות מחקר
9	יחידת המחקר
9	יחידת הערכה
9	ועדת המחקר
10	רב תרבותיות
10	היחידה ללימודי רב - תרבותיות
10	עריכת לשון
10	מרכזים
10	מיח"ם
11	המרכז לחקר הוראת השפה והספרות הערבית
11	מת"ל - מרכז לתכנון לימודים
11	ספריית מת"ל
11	אתר המרכז הפדגוגי המקוון



12	המרכז למוטיבציה והכוונה עצמית
12	אכסניית לשון
13	מרכז איתקה
13	מרכז קורן-גיטלי-קיי
14	בית ספר להכשרה
14	לימודי הכשרה
15	תכניות הכשרה
15	תכנית ההכשרה לגן במגזר היהודי
16	תכנית ההכשרה לגן במגזר הבדואי
16	תכנית ההכשרה לבית הספר היסודי במגזר היהודי
16	תכנית הכשרה לבית הספר היסודי במגזר הבדואי
17	תכנית ההכשרה לחינוך על יסודי
17	תכנית רג"ב
17	תכנית הכשרה לחינוך באמנות
17	תכנית ההכשרה לחינוך מיוחד
18	תכנית ההכשרה לחינוך גופני
18	תכנית שח"ף (שיתוף חינוכי פעיל) - לימודי הסמכה להוראה לאקדמאים
19	לימודי התמחות
19	אמנות
19	גיל רך
20	אנגלית
20	שפה וספרות ערבית
20	מקרא
20	חינוך גופני
21	חינוך בלתי פורמאלי
21	לימודי חינוך
21	ספרות עברית
21	לשון עברית
21	מתמטיקה
22	חינוך מיוחד
22	מדעים



23	בית ספר ללימודים מתקדמים.....
23	בית הספר להתפתחות מקצועית.....
23	"רשת יוזמות ומחקרים עצמיים בפעולה".....
23	"משאבי צמיחה"-היחידה לכניסה להוראה.....
23	סגני מנהלים בתי ספר ב"אופק חדש".....
23	"מורה אמן".....
23	התאמת מערכת החינוך למאה ה-21.....
23	פיתוח מנהיגות חינוכית בחברה הבדואית בנגב.....
24	"משאבי צמיחה"- היחידה לכניסה להוראה.....
24	המרכז להורות, משפחה וקהילה.....
25	פעילות בקהילה באמצעות העמותה לקידום פרויקטים.....
25	בית הספר לגימלאים- תרשיש.....
26	המכינה הקדם אקדמית.....
26	המחלקה לקשרי חוץ.....
27	מינהל.....
28	תודות וברכות.....
28	תודות וברכות לפורשים.....
28	תודות לחברי הסגל שסיימו את תפקידיהם.....
28	ברכות לבעלי תפקידים חדשים.....
28	ברכות לחברי סגל חדשים.....
29	יום פתיחת שנת הלימודים תשע"ג.....

הגיליון הנוכחי מתאר את הפעילות במכללת קיי במהלך שנת הלימודים תשע"ב. למרות שהשנה התאפיינה בקיצוץ תקציבי, המשכנו במשנה מרץ בפעילות האקדמית, בחדשנות הפדגוגית וביזמות פורצות הדרך. עם הכניסה לחופשת הקיץ אף התבררנו ששתי תכניות מחקר שהוגשו לאיחוד האירופי, ושלחן אנו שותפים עם מוסדות אקדמיים אחרים בארץ ובעולם, יזכו לתמיכה כמחקרים רב שנתיים.

גם השנה הצלחנו לעניין מספר רב מתמיד של מועמדים להכשרה להוראה ואנחנו שמחים על הגידול המתמשך במספר הסטודנטים שלנו, על האישור לרישום ופתיחה של תכנית חדשה לתואר השני, העוסקת בחינוך גופני לקהילות בהדרה, ולאחר שנת הכנה מאומצת, אנחנו נרגשים להתחיל בשנת הלימודים הקרובה את תכנית "שבילים", כתוכנית ייחודית, שנבנתה בשיתוף עם המכון לחינוך דמוקרטי. יחד עם עוד מספר מכללות נבחרנו להוביל את התכנית להתאמת ההוראה למאה ה-21, ורבים מאיתנו יישמו בהוראתם מרכיבים של למידת חקר מבוססת פרויקטים (ובלשוננו: PBL). אני גאה לציין שתוצרי הלמידה של הסטודנטים הוצגו בתוך המכללה וגם לפני קובעי מדיניות בקהילה העירונית והחינוכית מחוץ לכתלינו. המשכנו גם להקדיש מחשבה ולתרגם אותה במעשה לקראת הקשבה מעמיקה לקולות הסטודנטים ושיתופם בועדות המכללה ובתכניות הנרקמות בה.

מבט על הפעילות המכללתית לאורך תשע"ב מפעים ביותר: עשרות ימי עיון, תערוכות, טכסים ומפגשי למידה ציינו אותנו כמכללה דינמית ומתחדשת. כל אלה נהגו, תוכנו ובוצעו על ידי חברי הסגל האקדמי והמנהלי של מכללת קיי ובשיתוף גדל והולך של הסטודנטים. אני מודה לכל אחד מכם, אתם העושים במלאכה במקצועיות וביצירתיות, והתורמים מרעיונותיכם ומכישוריכם לבניית תמונת ההווה והעתיד של ההכשרה להוראה במכללת קיי.

פרופ' לאה קוזמינסקי

פעילות כלל-מכללתית

הענקת תארי B.Ed ותעודת הוראה

השנה הוענקו תעודות ל-609 בוגרים, מהם 404 בוגרים שקיבלו את התואר האקדמי ואת תעודת ההוראה במסגרת טכס חלוקת התארים שהתקיים ב-22 במאי, 2012. בנוסף קיבלו עוד 91 בוגרים את התואר במסגרת לימודי המשך, 73 אקדמאים קיבלו תעודת הוראה במסגרת הסבת אקדמאים, ו-41 מורים קיבלו תעודת הוראה נוספת במסגרת הרחבת ההסמכה.



חגיגות עשור

השנה חגגנו עשור לשתי מסגרות חשובות במכללת קיי: חגיגות העשור לתכנית שח"ף להסבת אקדמאים להוראה, וחגיגות העשור ל"תרשיש" - בית הספר לגמלאים. תכנית שח"ף החלה את דרכה כתכנית ניסויית ותפסתה לגבי שיתוף חינוכי פעיל ו"מורה הוא מורה הוא מורה" הוטמעה במהלך השנים גם במסגרות הכשרה נוספות במכללה. גם בית ספר לגמלאים "תרשיש" חגג עשור להקמתו. במסגרתו גמלאים מלמדים גמלאים, והוא מהווה מסגרת ללמוד וללמד במוסד אקדמי גם לאחר הפרישה לגמלאות.



חגיגות העשור ל"תרשיש"

דיוני ההנהלה האקדמית

ההנהלה האקדמית מתכנסת אחת לשבועיים. חברים בה הנשיאה (יו"ר), המשנה האקדמי, ראשי בתי הספר, דיקן הסטודנטים, המזכיר האקדמי ונציג הסגל. במהלך שנת תשע"ב דנה ההנהלה האקדמית בנושאים הבאים:

כנס מחקר של מכללת קיי, מעורבות ושותפות סטודנטים בחיי המכללה, קשר עם בוגרים, חיי תרבות ואירועים במכללה, משוב על ימי הסגל והשתמעויות לגבי תהליכי קבלת החלטות, מסגרות לפיתוח משאבים, פעילות במסגרת רשתות חברתיות, נוכחות סטודנטים בפעילות חברתית כלל מכללתית, זכויות סטודנטיות (נשים בהריון/ אחרי לידה), יושרה בבחינות ובעבודות, תוכנית פעולה ארוכת טווח למכללה, תכנון שנת ה- 60 למכללה.

הכינוס הראשון "תטה לבך לתבונה"-מעגלי מחקר במכללת קיי

התקיים ב-30 באפריל 2012. הכנת הכינוס ארכה חודשים ארוכים וכללה פעילות מתמשכת של חברי הוועדה המדעית בראשות ד"ר אולדן גולדשטיין. תשוקה, סקרנות ושאפיפה להעמקת התבונה מניעים אותנו לחקור ולהתפתח והכנס הציג את תנופת המחקר ויצירת הידע של מכללת קיי כארגון לומד ושל סגל המרצים בה. בכנס הוצגו מחקרים של חברי הסגל ושותפיהם, חלקם - מחקרים שהושלמו, חלקם - נמצאים בתהליך המחקר.



פרופ' לילי אורלנד-ברק,
ראש החוג ללמידה, הוראה והדרכה
בפקולטה לחינוך, אוניברסיטת חיפה



פרופ' לאה קוזמינסקי,
נשיאת מכללת קיי



ד"ר אולדן גולדשטיין,
ראש רשות המחקר, מכללת קיי

שם הכנס/ יום העיון	תאריך
יום עיון: "היבטים של חדשנות והתחדשות"	27.10.11
הפנינג תחילת שנת הלימודים תשע"ב	30.10.11
משלחת אורחי משרד החוץ מדרום אמריקה בנושא תקשוב	3.11.11
פתיחת שנה"ל בתואר השני - הוקדש לזכרה של אמדע אור ז"ל	14.11.11
במסגרת שבוע דוקו באר שבע הוקרנו סרטים מהסדרה "ואקום". לאחר הקרנת הסרטים נפגשנו עם היוצרים, גל גבאי וארתור יעקובוב	15.11.11-16.11.11
פגישה עם צוות שגרירות ארה"ב לקידום קשרי שותפות	17.11.11
קולוקווים: תנועה, תיאטרון ופלמנקו - כשפות למידה והוראה. מינה עוז (מת"ת-מוסיקה, תיאטרון ותנועה), אדר מירון (רקדנית פלמנקו ובוגרת תואר שני בחינוך)	29.11.11
מסיבת פתיחת תא יחדיו, לסגל מכללת קיי והגימלאים	5.12.11
ביקור פרופ' וולטר אלן מאוניברסיטת קליפורניה, לוס אנג'לס	12.12.11
יום עיון: מעמד הילד בחברה "מי צריך זכויות?"	26.12.11
ביקור משלחת היי-טק-היי מסן דיאגו	27-28.12.11
קולוקווים: "נשים בעוני-סיפורי חיים: מגזר, כאב, התנגדות", מרצה: פרופ' מיכל קרמר - נבו	2.1.12
קולוקווים: עו"ד אליזבט אברה, עובדת הפרקליטות בנושאים הקשורים לחוק וחינוך	3.1.12
יום עיון: "אתגרים בהוראת השפה הערבית במאה ה-21"	9.1.12
יום עיון: בריאות הציבור	11.1.12
טקס הענקת מלגות - פדרציה דרום אפריקה	12.1.12
קולוקווים: "נוודות במרחב חלק וצמיחתם של מורים/לומדים", מרצות: פרופ' מלכה גורודצקי וד"ר יהודית ברק	12.1.12
טקס חלוקת תעודות למצטיינים	17.1.12
יום עיון: "התמודדות עם ליקוי למידה במגזר הערבי בדרום"	18.1.12
טקס הענקת תארים בתואר השני בתכניות: ייעוץ חינוכי ולמידה והוראה	23.1.12
המפגש השנתי השני בנושא: מערך השותפות לפיתוח מקצועי PDS	24.1.12
ביקור עם פרופ' פאולינה קולאנטי, מאוניברסיטת יורק סנט ג'ון, אנגליה	25.1.12, 27
העלאת הצגה של סטודנטים מהקורס "פתרון קונפליקטים בעזרת דרמה בכיתות EFL לתלמידים	26.1.12
מבתי ספר היסודיים במחוז דרום	
קולוקווים: "תפקידה של התקשורת המודרנית בחיזוק הקשר בין האדם לזכויותיו", מרצה:	31.1.12
העיתונאי וכתב הטלוויזיה מר סולימאן אלשאעפי	
פעילות ט"ו בשבט- תכנית המצוינים	31.1.12
ערב לזכרה של נעמי בנצור ז"ל, מרכזת התכנית לחינוך בבית הספר היסודי	31.1.12
ביקור אנשי מרכז פרס לשלום	13.2.12
מרתון מתמטיקה בשיתוף עם עיריית באר שבע	15.2.12
יום עיון לגננות ולמורים בשנה הראשונה בהוראה: "להיות מורה ולהשפיע"	15.2.12
ביקור צ'רלס קידן, נציג קרן פירס, אנגליה	20.2.12
פעילות חג שבועות - תכנית המצוינים	22.5.12
יום עיון: "דרך לכל ילד" - התמודדויות עם לקויות למידה, לזכרו של הסטודנט רם קרונפלד ז"ל	5.3.12

תאריך	שם הכנס/ יום העיון
11.3.12	משלחת מאוניברסיטת פנזה, רוסיה
19.3.12	יום עיון: האישה הערבייה בחברה הערבית- בין המצוי לרצוי, בשיתוף מכללת אלקאסמי
19.3.12	סיור מנכ"לים - פורום מכון מופ"ת
21.3.12	יום עיון: שחק ולמד- תפקידו של המשחק בחינוך
27.3.12	קולוקוויום: "כיצד ניתן לשנות את התנהגות האדם מבלי לפגוע ברגשותיו: על אומנות המשוב הבין אישי". מרצה: ערן רון
28.3.12	מופע של זמר האמריקאי James Durst
29.3.12	קולוקוויום: בניית מקצוע הפסיכולוגיה בקוסובו ובאתיופיה, מרצה: ד"ר משה לנזמן
2.4.12	יום עיון: תרפיות בהבעה וביצירה והשתלבותן במערכת החינוך הרגיל ובחינוך המיוחד
2.4.12	חלוקת תעודות לבוגרי המחזור הראשון של כוחות הביטחון - שחפ"צ
24.4.12	הקרנת סרט: "ישראל 2011", בבימוי: ליאור אגור, מפיק: יהלי גת
30.4.12	כנס מחקר: "תטה ליבך לתבונה-מעגלי מחקר במכללת קיי"
1.5.12	חנוכת המרכז לחקר הוראת השפה והספרות הערבית על שמו של המנוח ד"ר איברהים עדנאן סעדי
2.5.12	"אליפות אתלטיקה קלה לבתי ספר יסודיים". בשיתוף עם משרד החינוך, הפיקוח על החנ"ג, וחברת כיוונים
2.5.12	ביקור ג'רי גייקובס, מקים רשת בתי הספר של HighTecHigh בסן דיאגו
2.5.12	תערוכת "אקוורל ומשי" של האמנית אולגה סבצ'רניק
3.5.12	יום ספורט לנוער- בשיתוף עם מרכז מצוינות במנהיגות עירונית וחברת כיוונים
6.5.12	תערוכה ציורים "סובב באר שבע" של האמן גדעון שני
6.5.12	פתיחת תערוכה "מוזה במוזיאקה" של ארגון אמנו מוזיאקה בישראל
7.5.12	קולוקוויום: "מהתלמוד לפייסבוק", דפוס למידה של פעם במציאות המאה ה-21. מרצה: פרופ' שלמה בק
8.5.12	הרצאה: "סוגיות בלמידה והוראה על פי התאוריה של ויגוצקי", מרצה: פרופ' אלכס קוזולין.
8.5.12	יום מתמחים- סטאז
9.5.12	חנוכת מרכז "אכסניית לשון"
13-17.5.12	שבוע הצגת תוצרי למידה-מבוססת-פרויקטים (PBL)
21.5.12- 23.5.12	"שבוע הספר הערבי"- סטודנטים מציגים את יצירותיהם
22.5.12	טקס חלוקת תואר ראשון (B.Ed) ותעודת הוראה
24.5.12	סיור התמחות ניהול אקדמי - מכון מופ"ת
29.5.12	קולוקוויום: "הקובייה הנוזלית- על חינוך ליצירתיות", מרצה: ד"ר שי הורוביץ
30.5.12	הרצאת פרופ' אדוארד דיסי מאוניברסיטת רוצ'סטר: קידום מוטיבציה אוטונומית בהכשרת מורים ובבתי הספר
4.6.12	יום ספורט אק"ם
4.6.12	תערוכת אמנות "אסיף בתרשיש"
5.6.12	עשור לתכנית שח"ף- מפגש מחזור בוגרים
10.6.12- 14.6.12	שבוע תקשוב לזכרו של ד"ר איציק קורן
12.6.12	הפנינג מצוינים- חינוך לבריאות בעת העתיקה (בשיתוף עם רשות העתיקות)
12.6.12	עשור לבית הספר לגמלאים "תרשיש"
13.6.12	כנס סטודנטים -2012 התמחות באנגלית

תאריך

שם הכנס/ יום העיון

יום עיון העשירי של המרכז להורות ומשפחה: "הורות כל הזמן"	14.6.12
תערוכה נשים יוצרות בקו המדבר- תלמידי קורס אוצרות, התכנית לחינוך לאמנות	14.6.12
יום שיא במתמטיקה, בשיתוף עיריית באר שבע	15.6.12
הצגה "ספינת האחוזה", מאת: עופר סלע- קבוצת תיאטרון אקי"ם	19.6.12
קולוקוויום: "קשיים בין השפה הערבית לשפה העברית", מרצה: ד"ר רפיק אבו בכר	19.6.12
ביקור פרופ' רוזלינד הורוביץ, מאוניברסיטת טקסס בסן - אנטוניו	19.6.12
כנס סל"ב- פרוייקטי הגמר של שנה ג'	20.6.12
מפגש שנתי לזכר מוחמד אבו עג' ז"ל	21.6.12
יום עיון: הכשרת מורים בין מנהיגות לשותפות במאה ה-21	25.6.12
המפגש החגיגי השנתי לרגל השקת ספרים מפרי עטם של מרצי המכללה	25.6.12
פתיחת מרכז קורן ופתיחת התערוכה לקירוב לבבות "נפגשים ומצלמים"	26.6.12

לפרסומים ואירועים במכללה: **לחצו כאן**

לימי עיון וכנסים במכללה: **לחצו כאן**

חדשות המכללה: **לחצו כאן**



ביקור ג'רי גייקובס, מקים רשת בתי הספר של HighTecHigh בסן דיאגו

השנה התקיימו שמונה מפגשי קולקוויים והם עסקו בנושאים הבאים: (1) במסגרת שבוע דוקו בארבעה הוקרנו סרטים מהסדרה "ואקום" ונערכו מפגשים עם היוצרים, גל גבאי וארתור יעקובוב. (2) מפגש בנושא תנועה, תיאטרון ופולמוס- כשפות למידה והוראה. המפגש נערך עם מינה עוז ואדר מירון. (3) פגישה עם עו"ד אליזבת אברהם, עובדת הפרקליטות בנושאים הקשורים לחוק וחינוך. (4) שיחה עם העיתונאי סלימאן א-שאפעי על תפקידה של התקשורת המודרנית לחיזוק הקשר בין האדם לזכויותיו. (5) פגישה עם ערן רון סביב ספרו "כיצד ניתן לשנות את התנהגות האדם מבלי לפגוע ברגשותיו: על אומנות המשוב הבין-אישית". (6) הרצאה ודיון עם ד"ר שי הרביץ על יצירותיו בחינוך סביב גישת הקובייה הנוזלית. (7) במסגרת אירועי יום הזיכרון לחללי צה"ל הוקרן הסרט "פוסט לבנון" ונפגשנו עם הבמאי ליאור אגור ועם אחד מגיבורי הסרט. (8) הרצאה של פרופ' קוזולין על תורתו של יוגוצקי.

מגזין קולות

יצאו לאור גיליונות 3 ו-4 של כתב העת לענייני חינוך וחברה. במת הדיון בגיליון 3 עסקה בכבוד האדם ושמירת כבודם של תלמידנו, ובגיליון 4 עלתה לדיון סוגיית הבינתחומיות בהכשרת מורים. הגיליונות בשלמותם על מגוון מאמריהם מופיעים בקישור הבא: <http://www.kaye.ac.il/index.php/w/16-17-18-19-20-21-22-23-24-25-26-27-28-29-30-31-32-33-34-35-36-37-38-39-40-41-42-43-44-45-46-47-48-49-50-51-52-53-54-55-56-57-58-59-60-61-62-63-64-65-66-67-68-69-70-71-72-73-74-75-76-77-78-79-80-81-82-83-84-85-86-87-88-89-90-91-92-93-94-95-96-97-98-99-100-101-102-103-104-105-106-107-108-109-110-111-112-113-114-115-116-117-118-119-120-121-122-123-124-125-126-127-128-129-130-131-132-133-134-135-136-137-138-139-140-141-142-143-144-145-146-147-148-149-150-151-152-153-154-155-156-157-158-159-160-161-162-163-164-165-166-167-168-169-170-171-172-173-174-175-176-177-178-179-180-181-182-183-184-185-186-187-188-189-190-191-192-193-194-195-196-197-198-199-200-201-202-203-204-205-206-207-208-209-210-211-212-213-214-215-216-217-218-219-220-221-222-223-224-225-226-227-228-229-230-231-232-233-234-235-236-237-238-239-240-241-242-243-244-245-246-247-248-249-250-251-252-253-254-255-256-257-258-259-260-261-262-263-264-265-266-267-268-269-270-271-272-273-274-275-276-277-278-279-280-281-282-283-284-285-286-287-288-289-290-291-292-293-294-295-296-297-298-299-300-301-302-303-304-305-306-307-308-309-310-311-312-313-314-315-316-317-318-319-320-321-322-323-324-325-326-327-328-329-330-331-332-333-334-335-336-337-338-339-340-341-342-343-344-345-346-347-348-349-350-351-352-353-354-355-356-357-358-359-360-361-362-363-364-365-366-367-368-369-370-371-372-373-374-375-376-377-378-379-380-381-382-383-384-385-386-387-388-389-390-391-392-393-394-395-396-397-398-399-400-401-402-403-404-405-406-407-408-409-410-411-412-413-414-415-416-417-418-419-420-421-422-423-424-425-426-427-428-429-430-431-432-433-434-435-436-437-438-439-440-441-442-443-444-445-446-447-448-449-450-451-452-453-454-455-456-457-458-459-460-461-462-463-464-465-466-467-468-469-470-471-472-473-474-475-476-477-478-479-480-481-482-483-484-485-486-487-488-489-490-491-492-493-494-495-496-497-498-499-500-501-502-503-504-505-506-507-508-509-510-511-512-513-514-515-516-517-518-519-520-521-522-523-524-525-526-527-528-529-530-531-532-533-534-535-536-537-538-539-540-541-542-543-544-545-546-547-548-549-550-551-552-553-554-555-556-557-558-559-560-561-562-563-564-565-566-567-568-569-570-571-572-573-574-575-576-577-578-579-580-581-582-583-584-585-586-587-588-589-590-591-592-593-594-595-596-597-598-599-600-601-602-603-604-605-606-607-608-609-610-611-612-613-614-615-616-617-618-619-620-621-622-623-624-625-626-627-628-629-630-631-632-633-634-635-636-637-638-639-640-641-642-643-644-645-646-647-648-649-650-651-652-653-654-655-656-657-658-659-660-661-662-663-664-665-666-667-668-669-670-671-672-673-674-675-676-677-678-679-680-681-682-683-684-685-686-687-688-689-690-691-692-693-694-695-696-697-698-699-700-701-702-703-704-705-706-707-708-709-710-711-712-713-714-715-716-717-718-719-720-721-722-723-724-725-726-727-728-729-730-731-732-733-734-735-736-737-738-739-740-741-742-743-744-745-746-747-748-749-750-751-752-753-754-755-756-757-758-759-760-761-762-763-764-765-766-767-768-769-770-771-772-773-774-775-776-777-778-779-780-781-782-783-784-785-786-787-788-789-790-791-792-793-794-795-796-797-798-799-800-801-802-803-804-805-806-807-808-809-810-811-812-813-814-815-816-817-818-819-820-821-822-823-824-825-826-827-828-829-830-831-832-833-834-835-836-837-838-839-840-841-842-843-844-845-846-847-848-849-850-851-852-853-854-855-856-857-858-859-860-861-862-863-864-865-866-867-868-869-870-871-872-873-874-875-876-877-878-879-880-881-882-883-884-885-886-887-888-889-890-891-892-893-894-895-896-897-898-899-900-901-902-903-904-905-906-907-908-909-910-911-912-913-914-915-916-917-918-919-920-921-922-923-924-925-926-927-928-929-930-931-932-933-934-935-936-937-938-939-940-941-942-943-944-945-946-947-948-949-950-951-952-953-954-955-956-957-958-959-960-961-962-963-964-965-966-967-968-969-970-971-972-973-974-975-976-977-978-979-980-981-982-983-984-985-986-987-988-989-990-991-992-993-994-995-996-997-998-999-1000>



"היבול האקדמי"

ביום חמישי, ג' בסיוון תשע"ב 25.5.2012, נערך המפגש החגיגי השנתי לרגל השקת ספרים, שנכתבו על ידי חברי הסגל האקדמי במכללת קיי ויצאו לאור בשנת תשע"ב. לא בכדי נבחר חג השבועות, שהוא כידוע חג הביכורים, ליום החגיגי שבו נערך מדי שנה מפגש ההשקה, שכן ביום זה מביאים חברי הסגל את ביכוריהם לאותה שנה- ספרים פרי הגותם. השנה יצאו לאור ספריהם של ששה חברים:

ד"ר סלים אבו ג'אבר- "ניצחון אנשי האמונה בידי שלטון בני עות'מאן"

פרופ' ארנון אדלשטיין- "רצח בנות זוג בישראל: היבטים תיאורטיים ואמפיריים"

ד"ר חזי אהרני (עורך)- "עבודה חינוכית סוציאלית בישראל"

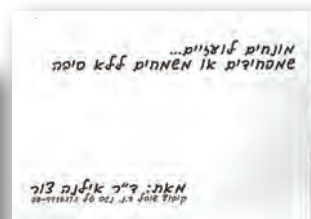
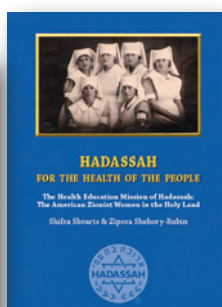
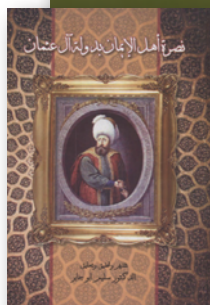
ד"ר מוסא שוארבה- "A Grammar of Negev Arabic"

ד"ר אילנה צור- "הרהורי כפירה", וכן הספר "מונחים לועזיים שמפחידים או משמחים ללא סיבה"

ד"ר ציפי שחורי- רובין 50 שנות הכשרת מורים בנגב, 2004-1954", וכן הספר בשיתוף עם פרופ' שפרה

שורץ- "Hadassah for the Health of the People"

המפגש החגיגי הוא פרי יוזמתו וארגונו של תא "יחדיו"- תא המורים, העובדים והגמלאים של מכללת קיי.



מכללה ירוקה

התחלנו השנה בתהליך הפיכתנו למכללה ירוקה. בראש המועצה הירוקה עומדת ד"ר ורד יפלח ושותפים במועצה נציגי סטודנטים וכן חברי סגל אקדמי ומנהלי. הפעילות החלה בנטיעות ט"ו בשבט ובפעילויות שאורגנו על ידי הסטודנטים להגברת המודעות לאיכות הסביבה.



נטיעות ט"ו בשבט תשע"ב,
מכללת קיי



שידורי רדיו דרום

כחלק מתהליך השינוק והמיתוג של מכללת קיי, מארחת המכללה אחת לחודש בערך את תכנית הבוקר של "רדיו דרום". התכנית משודרת מהמכללה ועוסקת בנושא הקשור לאחד מתחומי הידע של המכללה. את התכנית מלווים באופן קבוע צוות מומחים מטעם המכללה ובראשם פרופ' לאה קוזמינסקי, ראשי התכניות ומרצים מובילים. להלן דוגמאות לשידורים שהתקיימו במכללה:

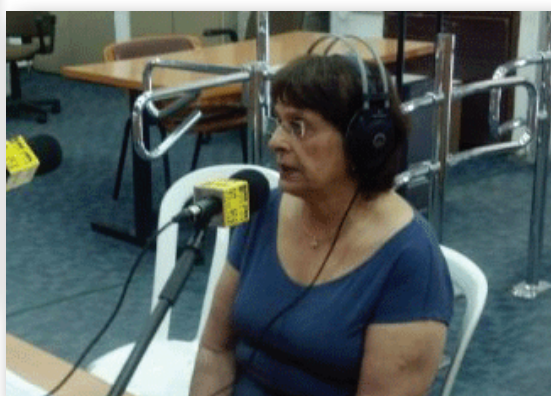
http://www.kaye.ac.il/image/users/115403/ftp/my_files/matirialas/2012/news/RadioDarom18_4_12%20partB.pdf?id=10103152

http://www.kaye.ac.il/image/users/115403/ftp/my_files/matirialas/2011/lea_4-9-11.pdf?id=8877431

http://www.kaye.ac.il/image/users/115403/ftp/my_files/matirialas/events/non%20formal%2027_111.pdf?id=7732216



פרופ' ארנון אדלשטיין,
ראש התכנית לתואר שני בחינוך גופני
וספורט לקהילות בהדרה,
מכללת קיי



פרופ' לאה קוזמינסקי,
נשיאת מכללת קיי

דרגות קידום

המכללה מעודדת את המרצים להגיש תיקים לדרגות קידום ורואה חשיבות בהתפתחות המקצועית של הסגל האקדמי. תשעה חברי סגל זכו השנה לעלות בדרגתם האקדמית: שניים לדרגת מורה בכיר, אחד - לדרגת מרצה וששה לדרגת מרצה בכיר. תודותינו שלוחות לחברי ועדת המינויים הפנימית של המכללה על עבודתם המסורה בטיפול ובבדיקה של תיקי המועמדים. אנו גם מברכים את פרופ' חליחל מחמוד מההתמחות במדעים על קבלת הפרופסורה ועל הצטרפותו למועצה האקדמית העליונה של המכללה.

משובי הוראה

גם השנה המשכנו בפעילות להעמקת איכות ההוראה במכללה ונעזרנו במשובי ההוראה. כל איש סגל יכול לצפות בתוצאות המשוב לקורסים שלו דרך ה"מכלול". 10 אנשי סגל זכו למשובי הוראה מעולים וקיבלו מכתבי הוקרה מהמשנה האקדמי.

ממשרד הדיקן

בראשות ריקי בורוכובסקי-חדד

פעילות משרד הדיקן התמקדה השנה בשלושה יעדים עיקריים: הרחבת השירותים והתמיכה בזכויות הסטודנטים במכללה, הגברת המודעות של הסטודנטים ליושר אקדמי בבחינות ובעבודות והגברת תחושת השייכות של הסטודנטים למכללה ומעורבותם בחיי המכללה והקהילה.

להלן מספר פעולות שנעשו השנה לקידום של יעדים אלה:

נפתחו מספר ערוצי תקשורת, פנים אל פנים ובכתב, בין הדיקן לבין הסטודנטים.

הוגדל מספר הסטודנטים הפעילים בקהילה; ומספר סטודנטים השתלבו אף בקורס מנהיגות יחד עם סטודנטים ממוסדות אקדמיים אחרים בדרום.

משרד הדיקן ליווה את תהליך ההקמה של 'אכסניית הלשון' והוא ממשיך ומלווה את פעילותם של הסטודנטים באכסניה. באכסניה מסייעים גם מספר מרצים מן המכללה. הסיוע ניתן בשפות: עברית, ערבית ואנגלית במיומנויות שונות של השפה.

בחסות משרד הדיקן הוקם מרכז 'קורן', ע"ש ד"ר איציק קורן, שמטרתו לקרב בין סטודנטים יהודים לבין סטודנטים בדואים. גב' רקפת שחר מרכזת את פעילות "מרכז קורן" והתכנית הראשונה 'נפגשים ומצלמים' הסתיימה בתערוכה, שהיוותה גם את הפתיחה הרשמית של המרכז.



פתיחת התערוכה
"נפגשים ומצלמים"

רשות מחקר: בשנת הלימודים תשע"ב הוקמה במכללה רשות מחקר שמאגדת ומעודדת את פעילות ההערכה והמחקר במכללה ומציעה תמיכה במחקר לחברי הסגל. ברשות המחקר משולבות שלוש יחידות: יחידת מחקר, יחידת הערכה וועדת מחקר. הפעילויות המשותפות של כל היחידות התמקדו בכיווני העבודה הבאים:

ארגון הכנס "תטה ליבר לתבונה: מעגלי מחקר במכללת קיי" שהתקיים ב-30.4.12. בכנס הוצגו 41 מיצגים של 66 חברי הסגל והשתתפו בו יותר מ-100 משתתפים (מרצים מסגל המכללה, מרצים ממוסדות חינוך אחרים ואנשי חינוך). הובלת מחקר מעקב של פעילות PBL במכללה על ידי חברי יחידת ההערכה ויחידת המחקר.

יחידת המחקר: בראשות ד"ר אולדן גולדשטיין, וחברים ד"ר סמדר בן אשר וגם ד"ר נלי וולף, שלדאבון ליבנו הלכה מאיתנו בראשית הקיץ. היחידה קיימה סדנה שנתית לחברי הסגל לפיתוח מקצועי בתחום המחקר והפיצה מידע לסגל על כנסים, קרנות מחקר, קולות קוראים לפרסומים ולהגשת הצעות לכנסים. הרשות הכינה תערוכת הספרים של חברי הסגל, ערכה מחקר על תרבות המחקר במכללה, חנכה חוקרים וייעצה לחברי הסגל. כמו כן מובילה הרשות שתי רשתות מחקר (מחקר PBL ומחקר "העצמת האישה הערבייה") ושקדה על פיתוח שיתוף פעולה עם מוסדות בחו"ל: אוניברסיטה לחינוך בעיר פנזה (רוסיה), ורשת מוסדות חינוך בעולם בריכוזה של פרופ' Mireia Montané Tuca מאוניברסיטת ברצלונה.

מכללת קיי, בשותפות עם מוסדות אקדמיים בארץ ובעולם נענתה לקול קורא של האיחוד האירופי בנתיב TEMPUS (Trans-European Mobility Program for University Studies) להגשת הצעות לתיקצוב מחקר. שיתפנו פעולה עם מוסדות אחרים והוגשו שתי הצעות רב שנתיות. שתי ההצעות זכו לאישור תיקצוב מטעם האיחוד האירופי והן יתחילו את פעילותן בתשע"ג. הצעה אחת נקראת DOIT, וחברים בה 24 מוסדות להשכלה גבוהה בארץ ובאירופה. היא עוסקת בפיתוח תכנית לימודים בנושא של רב תרבותיות במסגרת ההשכלה הגבוהה. את כתיבת ההצעה הובילה מכללת גורדון ואנחנו הצטרפנו אליה כחברים שותפים. ההצעה השנייה נקראת IRIS, וחברים בה 18 מוסדות להשכלה גבוהה בארץ ובאירופה. היא עוסקת בקידום מדיניות, פעילויות ומיומנויות לשיפור יחסים אקדמיים בינלאומיים במכללות (אינטרנציונליזציה וקשרים בינלאומיים). את כתיבת ההצעה הוביל המכון הטכנולוגי בחולון ואנחנו הצטרפנו אליהם כחברים שותפים. סייעו לקדם את השותפויות המחקריות האלה ד"ר אולדן גולדשטיין- ראש רשות המחקר, מרים שילדקראוט - ראש היחידה לרב תרבותיות, וד"ר ריבה לבנצ'וק- ראש המחלקה לקשרי חוץ.

יחידת הערכה: בראשות ד"ר יהודית זמיר וחברים בה ד"ר ורד רפאלי, ד"ר נורית נתן ומר איברהים אלבדור. בשנה זו שקדה היחידה על בניית מסד נתונים לגבי איכות ההוראה במתמטיקה בחט"ב במכללה, תיעדה את פיתוח הכלים להערכה עצמית בצוות שנה א' דרך הוראה מבוססת פרויקטים וליוותה מספר תכניות במכללה, וביניהם: פעילות ה-PBL, בתי ספר עמיתים בחברה הבדואית, הסטאז', משובי הוראה, בניית תכנית הערכה ל"שבילים"- תוכנית לימודים לתואר ראשון ותעודת הוראה לבית הספר העל יסודי בחינוך בלתי פורמלי וגיאוגרפיה. בנוסף החלה יחידת ההערכה לפרוס את פעילותה גם מחוץ למכללה, ועסקה בליווי והערכה של שלוש תוכניות חיצוניות: מצוינות בחברה הבדואית (בשיתוף פעולה עם המרכז למצוינות בראשותה של ד"ר חיה קפלן), תכנית ג'יטלי ופעילות ה-PBL בבית ספר "עומרים" (עם ד"ר מארק אפלבוים).

ועדת המחקר: בראשות ד"ר שושנה שטיינברג. הועדה דנה השנה בתקנון להגשת הצעות מחקר ופיתחה תקנון חדש. כמו כן מתוכנן תהליך הבנייה מחדש של מבנה ועדת המחקר ודרכי עבודתה. השנה מסיימים את קדנציית הפעילות שלהם חברי הועדה הבאים: ד"ר שושנה שטיינברג (יו"ר), ד"ר יהודית ברק, ד"ר אסתר ורדי, ד"ר שמיר יונה, ד"ר אתי כהן, ד"ר נורית נתן, פרופ' ענת קינן. אנו מודים להם על פעילותם המקצועית, שנעשתה בהתנדבות. לועדת המחקר החדשה שתחל את פעילותה בתשע"ג נבחרו שבעה חברים: ד"ר דיתה פישל (יו"ר), ד"ר חיים דיה, ד"ר אסתר אזולאי, ד"ר מרסל פרייליך, ד"ר דבורה פרץ, גב' דינה פרילינג, גב' וורדה סעדה. ובנוסף, ד"ר גילה קציר מכהנת בוועדה מתוקף תפקידה.

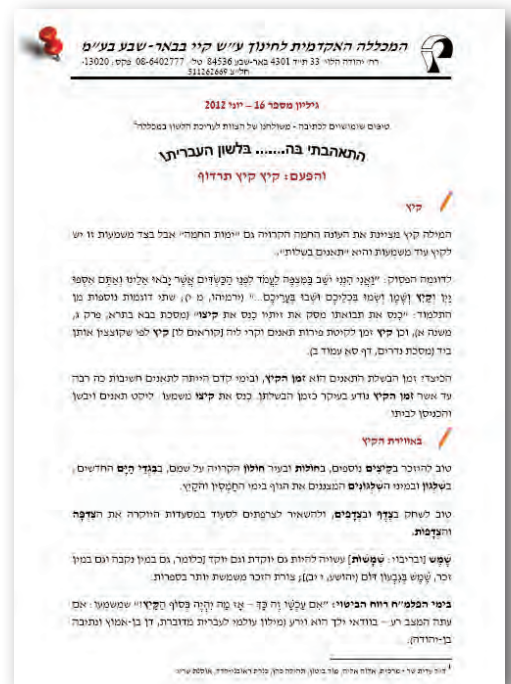
במסגרת היחידה ללימודי רב-תרבותיות משתתפים כל הסטודנטים של שנה ב' בקורס סדנאי סמסטריאלי באחד הנושאים הקשורים בתחום הרחב של רב-תרבותיות. כל הקבוצות הן מעורבות ומאוזנות מבחינה לאומית ואתנית. בין היתר, פותחה שיטת הנחייה ייחודית הנקראת (Synthetic Approach to Multicultural Encounters) SAME, שעיקרה שילוב בין שיטת הנחייה דינמית השמה דגש על פיתוח הקשרים הבין אישיים בין המשתתפים, לבין הגישה הקונפליקטואלית, שבמהלכה נידונים נושאים "קשים" שבמחלוקת. יישומה של שיטה זו הביא למיתון דרמטי של התפיסה הסטריאוטיפית של כל צד כלפי משנהו. היחידה, ובראשה גב' מרים שילדקראוט, היתה גם שותפה להגשת המחקר הרב שנתי DOIT, שזכה בתמיכת האיחוד האירופי. המחקר עוסק בפיתוח תכנית לימודים למוסדות להשכלה גבוהה בארץ ובאירופה בנושא של רב תרבותיות.

עריכת לשון

בנהיית ד"ר עידית שר

צוות עריכת הלשון מסיים עתה שנה שנייה של פעילות מבורכת. הצוות כולל סטודנטיות המתמחות בלשון ואיש מקצוע בתחום. פעילותו של הצוות כוללת עריכה והגהה של מסמכים שונים לצורכי המכללה, כדוגמת: הזמנות לאירועים שונים, דפי קשר, תקנון ועוד. הפניות אל הצוות רבות ומגוונות ואנו עושים ככל יכולתנו לעמוד בלוח הזמנים וברמה הנדרשת. מידי חודש מוציא הצוות גיליון העוסק בענייני לשון והוא מיועד לכל באי המכללה. עבודת הצוות מזמנת למידה בדרך שונה והתודעות לכל הפעילות האקדמית הברוכה הנעשית במכללה.

ניתן לעיין בגיליונות אלה באתר המכללה בכתובת: http://www.kaye.ac.il/115403/Hebrew_language_editing



מרכזים

מיח"ם - מרכז ליוזמות חינוכיות מתקשבות

בראשות גב' מירב אסף

השנה הצטרפה מכללת קיי לתכנית להתאמת המכללות למאה ה-21. תכנית זו באה לקדם פדגוגיות של המאה ה-21 כלמידה עצמאית, למידה שיתופית, חשיבה מסדר גבוה, פתרון בעיות ועוד, וזאת בסביבה עתירת טכנולוגיה. תכנית ההתאמה כוללת הצטיידות במקרנים רגילים ו/או אינטראקטיביים בכיתות, כיתה מודולארית עם מחשבים ניידים, מחשבי טאבלט שאותם יוכלו להשאיל מרצים וכן השתלמות במכון מופ"ת של שישה מרצים במכללה.



כחלק מהמהלך הודרכו מדריכים וסטודנטים ממספר תכניות בהיבטים שונים של הוראה מתקשבת, לוו מרצים בלמידה מבוססת פרויקטים ונערכו מספר סדנאות על מערכת הלמידה מוודל ועל כלים שיתופיים מתקשבים. לפי דוחות שהופקו לאחרונה כ-90% ממרצי המכללה משתמשים במוודל לניהול הקורסים שלהם ומספר גדל של מרצים משתמש בכלים שיתופיים כוויקי, בלוג, פורום, בסיס נתונים ועוד. צוות מיח"ם מקווה שמגמת השימוש בטכנולוגיה לשם פדגוגיה פורצת דרך אף תגדל במהלך השנים הבאות.

המרכז לחקר הוראת השפה והספרות הערבית

בראשות ד"ר סלים אבו ג'אבר



המרכז הוקם בשנה"ל תשע"א ויעדיו לשפר את הוראת השפה הערבית במסגרת ההכשרה להוראה, פיתוח מצוינות בשפה ובספרות הערבית אצל סטודנטים המתכשרים להוראה, קידום התפתחותם המקצועית של מורים כמומחים להוראת השפה הערבית ועידוד מחקר בהוראת השפה הערבית. מפעילויות המרכז בתשע"ב: הפעלת סדנא שנתית לסגל המרצים לערבית והמדריכים הפדגוגים במכללה בנושא "אסטרטגיות להוראת השפה הערבית במכללה", גיבוש קריטריונים לעבודות

אקדמיות של סטודנטים בתחום הוראת השפה הערבית וספרותה, יום עיון בנושא "אתגרים בהוראת השפה הערבית במאה ה-21", הרצאות אורח בתחום השפה והלשון הערבית: פרופ' מנחם מילסון בנושא: "עיונים ביצירותיו של נג'ב מחפוט", "וד"ר רפיק אבו בכר בנושא: "ערבית ועברית על קו התפר", שבוע "יריד הספר הערבי" השני, התחלת העבודה בגיבוש מסמך בנושא "הקשיים המרכזיים של הסטודנטים בהבנה ושימוש דבור וכתוב בשפה הערבית".

מת"ל- מרכז לתכנון לימודים

בראשות ד"ר אנט כהן

ספריית מת"ל: השנה התרחבה הפעילות השגרתית של מרכז מת"ל, והמרכז הפך להיות ה"בית" של העשייה במכללה בתחום ה-PBL. הוקמה תערוכה המסבירה את גישת למידת החקר מבוססת הפרויקטים, והתערוכה כוללת את הסיבות לבחירת גישה זו להכשרה במכללה, מודלים ליישום, התאמה למיומנויות המאה ה-21 והצגת תוצרים ראשוניים. למת"ל הגיעו קבוצות ויחידים, לקבלת הדרכה וסיוע בחיפוש מקורות מידע ובגיבוש פרויקטים. תוצרי פעילות של מגוון תכניות הכשרה במכללה נתרמו למרכז מת"ל, ויוצגו במרכז ה-PBL- המתוכנן.

אתר המרכז הפדגוגי המקוון: האתר הפדגוגי המקוון של מת"ל המשיך השנה להתרחב ולהתעדכן, ונוספו בו מדורים חדשים וקישורים רבים למדורים הקיימים, הן בשפה העברית והן בשפה הערבית. בין המדורים החדשים נמנים מדורים לכל מקצועות בחינות הבגרות, יצירה לסיפורי מקרא, יצירה לחגי ישראל, הוראה ולמידה במאה ה-21, למידת חקר מבוססת פרויקטים - PBL, אורח חיים בריא - נושא שנתי תשע"ב, ביטול ומתכונים לילדים ולאירועים בבית הספר, כלים ומיומנויות בלימוד היסטוריה, הדף היומי לתולדותינו, מדע וטכנולוגיה לביה"ס היסודי, גן ילדים - האתר לגננת, ועוד. במהלך שמונה חודשים, מחודש אוקטובר 2011 עד חודש מאי 2012, היו 5,062,753 כניסות לאתר מת"ל, ונצפו 10,943,408 דפים.



כמרכז חקר אקדמי הפעילות מתמקדת בשילוב של מחקר ומעורבות בשדה. פעילויות מרכזיות שנערכו בשנה זו: הקמת רשת של בתי ספר הפועלים ברוח ההכוונה העצמית: הרשת הוקמה תוך שיתוף פעולה עם משרד החינוך במחוז דרום, גף ניסויים ויזמות, היחידה למוטיבציה ורגש, באוניברסיטת בן גוריון ועיריית באר שבע. פעילות הרשת מלווה על ידי וועדת היגוי. הרשת כוללת כיום חמישה בתי ספר, ביניהם שנים ותיקים (שז"ר ומולדת) ושלושה חדשים, אשר בתשע"ג יעברו השתלמות מוסדית בנושא ההכוונה העצמית.

שיתופי פעולה עם החברה למתנס"ים: החברה למתנס"ים מובילה את תוכנית המצוינות בנגב, הפועלת בכל בתי הספר העל יסודיים, במערכת החינוכית הבדואית. במסגרת זו נעשו מספר פעולות, כולל השתלמויות לכל המורים המלמדים מתמטיקה ואנגלית, במסגרת תוכנית המצוינות. ההשתלמות הצמיחה בקשה לכתיבת תוכניות לימודים ייחודיות באנגלית ובמתמטיקה לתלמידי כיתות ט'-י'. ד"ר מוחמד אבו נג'א, ד"ר מארק אפלכאום וד"ר אינה סמירנוב לקחו על עצמם את האתגר והחלו בכתיבה. בשנה הבאה יערך פיילוט ובסופו תצא תוכנית כתובה. עסקנו גם במחקר בנושא: אפיונים מוטיבציוניים של תלמידים מצטיינים, והפעלנו הערכה של תוכנית המצוינות המובלת על ידי החברה למתנס"ים, בשיתוף פעולה עם היחידה להערכה במכללה. ליווי בתי ספר: אנו ממשיכים את הליווי של בית הספר לחינוך מיוחד שז"ר בבאר שבע בניסוי המכוון לטיפוח הכוונה עצמית ומוטיבציה אוטונומית בקרב תלמידים עם הפרעות התנהגות. הניסוי הסתיים, אבל בית הספר ממשיך לקדם את הנושא (בין השאר במסגרת רשת ההכוונה העצמית).

אכסניית לשון

בראשות ד"ר עידית שר

ביוזמת ד"ר עידית שר הוקמה "אכסניית לשון" כמרכז על-מכללתי ללמידה, לייעוץ ולהכוונה בענייני לשון, הנותן את שירותיו ללומדים במכללה במיומנויות שונות של הלשון בשלוש שפות: עברית, ערבית ואנגלית. צוות האכסניה כולל מרצים וסטודנטים שנבחרו למטרה זו. בשלב זה ניתן לקבל סיוע בכתיבה אקדמית, בהבעה ובהצגה בעל פה ובתרגום בסיסי. סטודנטים רבים כבר נעזרו בשירות זה לשביעות רצונם, ואנו מקווים כי בשנה הבאה תורחב הפעילות למיומנויות נוספות בלשון. האכסניה ממוקמת בקומה השנייה של ספריית המכללה. פרטים על שעות הפתיחה ורציונל האכסניה ניתן למצוא באתר המכללה http://www.kaye.ac.il/115403/language_inn

[kaye.ac.il/115403/language_inn](http://www.kaye.ac.il/115403/language_inn)



מרכז איתקה נותן שירותי תמיכה לסטודנטים עם צרכים מיוחדים. השנה ניתנו במסגרת המרכז שירותים לכ-60 סטודנטים מהתכניות וההתמחויות השונות במכללה, כולל סטודנטים מהתואר השני. הסטודנטים קבלו התאמות בדרכי ההיבחנות, להם הם זכאים על סמך אבחונים. השנה נוספה אפשרות להבחן באמצעות מחשב, לסטודנטים הזכאים לכך. המרכז כולל 14 מחשבים, ובהם תוכנות ואמצעים המותאמים לצרכי הסטודנטים, כמו התכנה המותאמת להיבחנות באנגלית. במהלך השנה נתמרו שני מחשבים נוספים למרכז כולל תוכנות מתאימות. חלק מפעילות המרכז נתמכת על ידי מלגות פר"ח-לשם לחונכות עמיתים לקידום כישורי הלמידה. השנה התקיימה במרכז גם סדנה להתמודדות עם חרדת בחינות ונמשך הייעוץ והתמיכה לקידום אסטרטגיות למידה וטיפול כישורי הסינגור העצמי.

מרכז קורן-ג'יטלי-קיי

בחנות משרד הדיקן ובריכוז של גב' רקפת שחר

המרכז נקרא על שמו של ד"ר איציק קורן ז"ל, חבר סגל המכללה שהלך לעולמו בשנה שעברה ופעל רבות לקירוב לבבות בין יהודים ובדואים. המרכז הוקם בשיתוף עם פעילות ג'טלי והוא יוזם מגוון פעילויות המשותפות לסטודנטים משני המגזרים, כשהתכנית הראשונה היתה 'נפגשים ומצלמים'. ב-26 ביוני, 2012 התקיימה הפתיחה הרשמית של "מרכז קורן" וגם הוצגה תערוכת צילומי הסטודנטים. אנשים רבים הגיעו לפתיחת המרכז, כולל בני משפחת קורן וחברי קיבוץ "מגן", ביתו של ד"ר איציק קורן ז"ל. בקישור הבא תמונות מפתחת "מרכז קורן" קיי ג'יטלי והתערוכה "נפגשים ומצלמים": <http://www.kaye.ac.il/index.php/component/zoo/item/מרכז-קורן>



בראשות ד"ר אורלי קרן

שנה"ל תשע"ב בבית ספר להכשרה הייתה בסימן של חדשנות והתחדשות. יום הסגל לפתיחת השנה עסק בנושא זה. מר עידן בכור הרצה בנושא: "חדשנות ויזמות בפעולה", מר מאיר כהן - ראש עיריית דימונה, הרצה בנושא: "יזמות חברתית קהילתית כמחוללת שינוי", ד"ר מוחמד אלנבארי - ראש מועצת חורה, הרצה בנושא: מערכת החינוך ככלי להעצמה יישובית", וחבר הכנסת פרופ' אבישי ברוורמן הרצה בנושא: "יזמות חברתית, מנהיגות וכלכלה צודקת".

בימי הסגל בחופשת הסמסטר המשכנו לחשוב יחד על חדשנות. פרופ' עמי וולנסקי הרצה על "מגמות שינוי בעולם החינוך". לאחר צפייה בסרט: "החינוך הפיני", אברמלה פרנק הרצה על "סוג בית הספר שעלינו להכין את הסטודנטים לשנת 2020", וקיימנו דיון ער בהשלכות של מגמות השינוי והחדשנות להכשרה להוראה ולעשייה במכללת קיי.

ההתחדשות ליוותה גם את מועצת בית הספר להכשרה, בה הוחלט לדון בבחינה ארגונית מחודשת של מועצת בית ספר להכשרה. הוחלט כי מועצת בית ספר להכשרה במתכונתה הנוכחית לא תתכנס יותר וכי ראשי התכניות וראשי ההתמחויות ידונו בסוגיה כיצד ימשיכו לפעול כמועצת בית ספר להכשרה. במקביל, יוקם פורום-על שיהיה פתוח לכל חברי הסגל ומטרתו הן לגבש מדיניות ולקבל החלטות בנושאים כלל-מכללתיים. תכנון ייקבעו ע"י משתתפי הפורום עצמו.

ההתחדשות נוספת ומרכזית באה לידי ביטוי בהוראה, למידה ויישום של למידת חקר מבוססת פרויקטים (PBL) ואלה הופעלו בשנתון א', בקורסי חינוך כלל מכללתיים ובקורסים דיסציפלינאריים. במסגרות שונות, כולל בימי הסגל, זכינו לשמוע הדים מפעילות ה-PBL במכללה. תוצרי הקורסים בגישת למידה מבוססת פרויקטים הוצגו במגוון מסגרות ולהלן קישור לתערוכה הוירטואלית של שח"ף באתר "קהילת למידה" - <http://shachaf-mapal.blogspot.co.il>

לימודי הכשרה

בראשות ד"ר תרצה לוי

1. סיכום ישיבות ועדת ההכשרה - מ"מ

ועדת ההכשרה הנה פורום, הדן בנושאים שונים הקשורים להכשרת הסטודנטים במסגרת תכניות ההכשרה הקיימות במכללה, והוא משמש כפורום מחליט ומבצע. במהלך שנת הלימודים תשע"ב התקיימו מפגשים אחת לחודש בנושאים מגוונים כגון: מעורבות סטודנטים, הקמת ועדות (ועדת "תרבות של מכללה ומכללה של תרבות" ו"ועדה ירוקה"), ועדות קבלה למכללה, נוהל רכישת ספרים חדשים לספרייה, דיון ומשוב בעקבות יום העיון בנושא "מעמד הילד בחברה: מי צריך זכויות?", נוכחות חובה/רשות בפעילויות מכללתיות (כמו הקולוקווים ופעילויות אחרות), דיון בנושא "המורה העתידי ומאפייני ההכשרה הרלוונטיים למורה במאה ה-21", תכנית התקשוב להתאמת המכללה למאה ה-21, הקמת מועצת סטודנטים אקדמית, הערכת סטודנטים שנה א' והמעבר לשנה ב', "כינוס סל"ב" (סטודנטים לומדים ביחד) בשיתוף הסטודנטים המארגנים את הכינוס והיערכות לשבוע עבודה מרוכז בסמסטר א' ובסמסטר ב'.

2. הגברת השייכות והמעורבות האקדמית והחברתית של הסטודנטים

פעילויות רבות בבית הספר להכשרה כללו מעורבות עמוקה של הסטודנטים בשלבי התכנון והביצוע של הפעילויות, כגון: שיתוף מלא של הסטודנטים של תכנית ההכשרה לחינוך גופני לציון פתיחת שנת הלימודים, ארגון כינוס בנושא "מעמד הילד בחברה: מי צריך זכויות?" בשיתוף מרצים וסטודנטים, פעילות סטודנטים בועדות של "מכללה ירוקה", כולל תכנית לנטיעת עצים באזור המכללה (בתכנון והפעלה של ד"ר ורד יפלא והסטודנטים בתכנית רג"ב), כינוס סל"ב (סטודנטים לומדים ביחד), שהתקיים ב-12.06.20, ולו היו שותפים סטודנטים, בליווי ד"ר תרצה לוי, בתכנון, ארגון, הנחייה והערכה. השנה אף קידמנו את הקמתה של "מועצת סטודנטים אקדמית", שמטרתה ליצור פורום של סטודנטים, שיהיה שותף לעשייה ולהחלטות ובכך יוכל להשפיע על עיצוב התכניות הפורמאליות והבלתי-פורמאליות במכללה, וכן יוכל לקדם את המעורבות של סטודנטים רבים בחיי המכללה.

3. למידה מבוססת פרויקטים (PBL)

בשנתיים האחרונות, תשע"א ותשע"ב, הוביל בית הספר להכשרה תפיסה חדשנית, המשלבת את מיומנויות המאה ה-21 בהוראת הסגל, בלמידת הסטודנטים ובהתנסות שלהם בשדה החינוכי. במסגרת תפיסה פדגוגית זו מתנסים המרצים והסטודנטים במיומנויות חקר בתהליכי למידה מבוססת פרויקטים (PBL). לתהליכים אלה השפעה על תפיסותיהם של סטודנטים ומרצים ביחס ללמידה, להערכתה ולתפקידו של המורה כמעצב תהליכי למידה. תכניות ההכשרה אימצו בחום הצעות לתהליכי הוראה המטפחים יכולות ומיומנויות כמו: יכולת השתנות / הסתגלות לשינויים, תקשורת בין אישית ויחסי אנוש תקינים, יכולת לעבוד בצוות, יצירתיות בפתרון בעיות, חשיבה ביקורתית מבוססת ידע, ביקורת עצמית שיטתית, למידה עצמית של נושאים חדשים ועוד.

4. הטמעת מיומנויות המאה ה-21

השנה הפעלנו מגוון יוזמות שמטרתן היכרות ודיון בתכנית התלת שנתית להתאמת מכללת קיי לחינוך במאה ה-21. התכנית נבנתה על ידי צוות מיח"ם בראשות גב' מירב אסף והוצגה בישיבת ועדת ההכשרה ביום שלישי ה-3.1.12. לאורך כל שנת הלימודים התקיימו סדנאות למדריכים פדגוגיים בנושא "למידה מבוססת פרויקטים" (PBL) בהנחיית ד"ר אמנון גלסנר. כמו כן השתתף סגל תכניות ההכשרה בסדנאות למידה, שהנחו נציגי משלחת מסגל בתי"ס של High-Tec-High בסן-דייגו, ב-28/12/2011. במהלך חודש פברואר קיימנו מפגש למידה והכרה של תכנית לשילוב תקשוב בהדרכה פדגוגית בהנחיית מירב אסף וליאור סולמונוביץ. במפגש ערכנו היכרות עם כלי ווב 2.0 כולל ה'בלוג' של מוודל כיומן פדגוגי רפלקטיבי. הכרנו אף את 'בסיס נתונים' של מוודל לבניית מאגר של יחידות הוראה/למידה, כלים לכתיבה שיתופית - גוגל דוקס/וויקי' וה'דלישס' ליצירה שיתופית של רשומות אתרים להוראת הדיסציפלינה וכן דנו בסוגיות הקשורות להדרכה פדגוגית במאה ה-21. בעקבות מפגשי הלמידה קיימנו מפגשי עבודה עם ראשי התכניות להכנת תכנית ליבה להדרכה פדגוגית בשילוב מיומנויות המאה ה-21. ראשי התכניות החליטו להעמיק בשילוב של מיומנויות המאה ה-21 במסגרת תכניות ההכשרה והחליטו לבנות תכנית יישומית לקראת שנת הלימודים תשע"ג. משוב על ה-PBL התקיים גם בימי סגל בחודש מרץ 2012, בהם הוצגו ההשלכות של החדשנות הפדגוגית ותאור חוויות הוראה מפעילות PBL במכללה על ידי השותפים הבאים: משחקי תנועה - דלית דולב, קהילת למידה - צוות שח"ף, קורסים בהתמחות אנגלית - ד"ר אינסה רואה, חינוך בראי השדה - צוות שנה א' כוללת, חינוך אחר - פרופ' ענת קינן, ד"ר אמנון גלסנר. הקורס "החינוך בראי השדה" של שנתון א' נלמד השנה כולו בגישת PBL. הליך זה תועד וישמש כבסיס למחקר על פדגוגיות ההכשרה להוראה במכללה.

תכניות הכשרה

תכנית ההכשרה לנ במגזר היהודי, בראשות גב' טליה וינברגר

עמיתות מכללה-שדה (PDS) כללה השנה שיתוף פעולה עם מעונות ויצ"ו ונעמת בבאר שבע. בעקבות כניסתן של מנהלות המעונות לתפקיד אימון סטודנטיות להוראה בגן, חשבנו לנכון להעמיק את הלמידה ההדדית, הקשר ושיתוף הפעולה בין המכללה לשדה. צוות המדריכות הפדגוגיות הנחה השתלמות (11 מפגשים) שמטרתה הייתה לפתח מנהיגות חינוכית המושתתת על ערכי הקשבה, כבוד, אחריות, ידע בתחום האימון והתמקצעות בגיל הרך. הסטודנטים של שנה ב', בהנחיית גב' טליה וינברגר, ד"ר תרצה לוין וד"ר אורית שמר, הדגישו למידה מבוססת פרויקטים בהכנת תיק חגים, המבוססת על העקרונות הבאים: בחירה של הסטודנטית, הצגת סוגיה ללמידה שיש בה פן יישומי ובחירת התוצרים, שלהם תרומה לסביבה. הסטודנטים משנה ג' הפעילו בגנים פרויקט בנושא "מנהיגים במקרא". התכנית הפגישה את ילדי הגן עם דמויות מופת מעולם המקרא, המייצגות מאפיינים בולטים של המנהיג. המפגש עם כל אחת מהדמויות זימן לילדים אפשרות להתמודד עם דילמות מוסריות ועם אירועים המחייבים עומד, לשיקולי הדעת שעליו לקחת בחשבון בתהליך קבלת ההחלטות ולהתמודדות עם דילמות מוסריות ועם אירועים המחייבים אותו להפגיש בין הרגש וההבנה. בהכנת פרויקטי הגמר של הסטודנטיות משנה ג' הושם דגש רב על יכולתן של הסטודנטיות ללמוד מילדים על ילדים. תהליך החקר והלמידה שלהן מלווה בצפייה, הקשבה, תיעוד עקבי, ניתוח ופרשנות בלויי חשיבה ביקורתית ויצירתית. תהליך זה מסייע להבנה מעמיקה של עולמו של הילד דרך חשיבתו ופועלו. מנחות: גב' זהבה כהן, ד"ר הדסה איילנברג וגב' דינה בן יעיש. שיתוף פעולה ייחודי שקיימנו השנה הוא סביב יום העיון בנושא: "שחק ולמד - תפקידו של המשחק בחינוך", שתוכנן במלואו תוך שיתוף פעולה בין תכנית ההכשרה וההתמחות של החינוך הגופני לבין התכנית לגיל הרך. יום העיון

שהתקיים ב-21.3.12

השנה פותחו שני מודלים נוספים בהכשרה, המאפשרים לסטודנטיות למצות את יכולותיהן ולהפנים את הנלמד: מודל "האחות הגדולה" - אומנות החונכות וחונכות עמיתים: במודל זה מתנסות בהוראה בגן שתי סטודנטיות, סטודנטית שנה ב' עם סטודנטית שנה ג'. הן מתנסות בהוראה ולמידה שיתופית תוך התנסות של חונכת - חניכה. פעילות מסוג זה מגבירה את האחריות ההדדית ומפתחת יכולות הדרכה, קבלת אחריות ומנהיגות.

PDS - עמיתות מכללה (ביישוב חורה): בדגם זה הסטודנטית נחשפת לעמיתות ברמת המיקרו (גן) וברמת המקרו (מערכת גנים יישובית), כשהיא לומדת לקשור קשרים בקהילה ולפתח שותפות עם עמיתים בקהילה. קהילת הגננות ביישוב הופכת לקהילה לומדת-חוקרת השותפה למכללה, ודרך העמיתות נוצר רצף של למידה, חקירה ועשייה התורמים לשיפור ההישגים ברמה האישית והיישובית.

במסגרת ההתנסות המעשית המרוכזת בסמסטר א' נערך יום הורים בשיתוף הסטודנטיות והגננות ביישובים חורה ושגב שלום. הסטודנטיות בשנה ג' התנסו במחקרי פעולה להכנת פרויקטי הסיום, וזאת כדי לקדם את התובנות, החשיבה וההוראה הרפלקטיבית של הסטודנטיות. המחקר הוא דינמי ומעגלי והוא מתחיל בזיהוי של בעיה לשם שינוי העשייה החינוכית ושיפורה, ומסתיים בזיהוי של בעיה חדשה.

תכנית ההכשרה לבית הספר היסודי במגזר היהודי, בראשות ד"ר ענת שיוביץ

התכנית מדגישה את מקומה המרכזי של ההתנסות בהוראה בראייה בית-ספרית מערכתית. יחסי הגומלין בין ההתנסות בשטח לבין תהליך היצירה של הידע הפדגוגי האישי של פרחי-ההוראה הם דו-סטריים, כשתהליך ההכשרה נע מן הלמידה במכללה אל ההתנסות ובחזרה אל חדר-הלימודים במכללה. לצורך זה, מושתת מערך השותפות עם בתי-הספר על מודל העמיתות (**PDS**) הקיים בתכנית למעלה מעשור, מודל הנשען על העקרונות של מערכתיות, שותפות ודיאלוג. את עיקר מיקוד ההכשרה לבתי הספר היסודיים תפסה השנה ההוראה משולבת הטכנולוגיה ושמונו לנו למטרה לשלב את מיומנויות המאה ה-21 בהוראת העתידית של הסטודנטיות. לצורך כך נחשפו תלמידות שנה ג' לסביבות הוראה מתוקשבות שונות, החל מסביבות משלבות סרטוני אנימציה חינוכיים כגון אתר בריינפופ, דרך סביבות המכילות מיגוון פעילויות, יישומונים ותתי סביבות כמו אופק וכותר של מט"ח, וכלה בחשיפה לתפישה החדשנית של "הספר הדיגיטלי" על 3 רמותיו, כפי שהוצגה ע"י המדען הראשי של חברת "עת הדעת". עוד נחשפו הסטודנטיות לסביבות ההוראה הכוללניות של חברת "עת הדעת" בדגשי לשון, אנגלית ומתמטיקה. ההוראה הפעילה של הסטודנטיות עשתה שימוש רציף בלוח האינטראקטיבי על מיגוון יכולותיה של התוכנה, המלווה את הלוח. דגש מרכזי נוסף הושם על אופן תיעוד מהלך ההתנסות. לצורך כך, נפתחו סביבות ייעודיות ב **moodle**, בהן תיעדו הסטודנטיות את מהלך ההוראה הרציף ושיקפו את התנסותן. חלקן עשו זאת באמצעות כלי ה **wiki**, חלקן באמצעות בלוגים אישיים או ציבוריים וחלקן באמצעות פורומים ייעודיים. בכל אחת מן הסביבות זכו הסטודנטיות לתגובות מצד חברותיהן ומצד המדריכים הפדגוגיים. כלי עבודה נוסף, כלל תיעוד התנסותן של חלק מהסטודנטיות באמצעות טלפונים חכמים או מחשבי טאבלט והקרנת הסרטונים וניתוחם, תוך שיקוף דגמי הוראה מרכזיים בעת הסדנא הפדגוגית.

תכנית הכשרה לבית הספר היסודי במגזר הבדואי, בראשות ד"ר סלים אבו ג'אבר

משתתפים בתכנית ההכשרה בשנתונים ב-ג כ-70 סטודנטיות וסטודנטים בהנחייתם של שבעה מדריכים פדגוגים בחמישה בתי"ס יסודיים במגזר. בבתי"ס אלה, הסטודנטים מקיימים פרויקטים ויוזמות חינוכיות-פדגוגיות שונות בשיתוף עם התלמידים, המורים והקהילה המקומית. בפרויקטים אלה שמים דגש על פיתוח מנהיגות ומנהיגות חינוכית, העצמה עצמית, חינוך סביבתי, חינוך בר-קיימא וחינוך לאורח חיים בריא.

ההתנסות בהוראה התבצעה השנה לפי מודל ה **PDS**. במסגרתו התנסו הסטודנטים באחת מההתמחויות: ערבית, עברית, מדעים, מתמטיקה וחינוך מיוחד. ההתנסות נעשת בראיה מערכתית וחושפת את הסטודנט לכל ההיבטים של עבודת ההוראה, ובכך מכינה אותו בצורה טובה יותר לעבודתו כמחנך ומורה עם מיומנויות הכשרה המתאימות למאה ה-21. להשגת מטרה זו, צוות מומחים של מרכז מיח"ם במכללה, ובהנחיית פתחיה נסיראת ואבראהים אלבדור, ליווה את המדריכים הפדגוגים ואת הסטודנטים במתן הדרכה, הכוונה ותמיכה טכנית ביישום מיומנויות מתוקשבות ובהכשרה מקצועית לקראת מיומנויות המאה ה-21.

תכנית ההכשרה הפעילה במהלך שנה"ל תכנית שנתית לימי עיון, הרצאות אורח וסדנאות שונות בהשתתפות סטודנטים, מדריכים פדגוגים ומרצים, חלקן היה בשיתוף פעולה עם תכניות הכשרה וחוגים שונים במכללה. כמו כן, פיתחנו יחסי גומלין ושיתוף פעולה פורה עם מכללות אחרות, כמו מכללת אלקאסמי, במישורים שונים כמו: ביקורים במכללה ובבתי"ס שבהם מתנסים הסטודנטים לפי מודל **PDS**, ימי עיון משותפים והצגת פרויקטי סיכום לשנה ג' ע"י סטודנטים משתי המכללות.

התכנית מכשירה מורים לבית-הספר העל-יסודי בחינוך הכללי במגזר היהודי והבדואי לעבודה בבית-ספר ההטרוגני-המשלב. בשנת תשע"ב הושם דגש רב על העמקת "היבטי המחנך" בעבודת המורה המקצועי: מנהיגות, מקצועיות, אנושיות ויחסי הגומלין בין מורה לתלמידיו.

הסטודנטים חקרו את עשייתם בהכנה ובביצוע של הפרויקטים בשנה ג' במסגרת ההתנסות וזאת במטרה ללמד את תלמידיהם לחשוב ולפתח בהם תחושת סקרנות בביצוע המשימות המעוררות חשיבה וסקרנות.

תכנית רג"ב, בראשות דר' ורד יפלח-וישקרמן

תכנית רג"ב היא תוכנית המצוינים של המכללה, והשנה הסטודנטים התנסו ב- PBL: הם למדו את הרציונל הפדגוגי מאחורי הגישה והתנסו בה תוך כדי הפקת תוצרים למען קהילת הסטודנטים והערכתם. הפרויקטים היו מגוונים והתפרסו בשטח המכללה במהלך סמסטר ב'. חלק מהתוצרים היו פוסטרים בנושא מנהיגים חינוכיים, או ספרות ערבית מתורגמת, הכנת פליירים בנושא חינוך לבריאות שנתלו במלתחות של בניין החינוך הגופני, חידון וירטואלי, סדנאות בחגי ישראל (ט"ו בשבט, ל"ג בעומר ושבועות), הוכן ידיעון עם מושגים חשובים בידע כללי לסטודנטים בשנה א' ובשיתוף עם מסלול מדעים הוכנו שלטים בעברית ובערבית לעצי המכללה. תוצרי העבודות הוצגו ביום מיוחד, אליו הצטרף הצוות החינוכי של בית ספר "גבים" ונוכחה גם ד"ר רמה קלויר, הרכזת הארצית של תכניות המצוינים. המשכנו להעמיק את שיתופי פעולה שלנו עם הקהילה: שיתוף פעולה עם רשות העתיקות של מחוז דרום סוכם ביום הפנינג בנושא "חינוך לבריאות בעת העתיקה". הסטודנטים ארגנו את יום הכיף והדריכו את הסדנאות שכללו הכנת בושם וסבון, הכנת תלקיט של צמחי מרפא ועמדה של משחקים אולימפיים. הכנת יום שכזה מקנה לסטודנט כלים פדגוגיים בתחומים של ארגון, מנהיגות ולמידה חוץ כיתתית. השנה נמשך גם שיתוף הפעולה בין תוכנית המצוינים ומגמת הערבית בבית ספר תיכון "מקיף עומר". הסטודנטיות בנות המגזר הבדואי לימדו ערבית מדוברת את תלמידי כיתות יא'. בשנה הבאה הפרויקט ימשיך לשנתו השלישית ובנות המגזר ילמדו את תלמידי יא' וגם את תלמידי יב'. המטרה הינה להגיש את תלמידי יב' לבגרות בערבית מדוברת.

תכנית הכשרה לחינוך באמנות, בראשות ד"ר רינה שטלמן

התכנית לחינוך באמנות רואה לנגד עיניה את הכשרתם של בוגריה כסוכני תרבות על מגוון היבטיה האמנותיים: הן כמורים לאמנות והן כאמנים פעילים וכמחנכים, המובילים תפיסות אסתטיות רב תרבותיות. בוגרי התכנית מהווים מנהיגים חינוכיים ויוצרים, ומנתבים תהליכים אישיים בשילוב תהליכים וצרכים קהילתיים-חברתיים בעשייה וביצירה. בכך הם מתווים דרך להתפתחות חזותית ומקנים את השפה החזותית, ערכים אסתטיים ופיתוח גישות אורייניות מגוונות. אנחנו מאמינים בחשיבות התכנית לא רק כמדד מקצועי, אלא גם בהיותה תחום מגשר ותורם להתפתחותה של התרבות והאסתטיקה בקרב כל שכבות החברה. אנחנו מקיימים קשר הדוק עם שני בתי הספר התיכוניים מקיף ו' ומקיף ז' שבהם מושם דגש על הוראת האמנות והוראת תולדות האמנות בהיקף של 5 - 8 יחידות בבחינות הבגרות. קשר זה מלמד ומעשיר מאוד את הסטודנטים וכן את הצוות והסגל המכללתי באשר לצרכים העתידיים של הבוגרים במציאות המשתנה לנגד עינינו.

תכנית ההכשרה לחינוך מיוחד, בראשות ד"ר אתי כהן

התכנית התאפיינה השנה על ידי תהליך של התבוננות עצמית. הצוות והסטודנטים החלו ללמוד את נושא המשוב. הסטודנטים במסגרת הקורס "סוגיות בהכשרה" תיעדו וניתחו משובים של מורים מאמנים, מדריכות ומשובים שלהם לתלמידים תוך התייחסות למחקר ולתיאוריה בתחום. במקביל התקיימו ישיבות הצוות סביב נושא המשוב ובהן נערכו דיונים על סוגי משוב ועל משתנים המשפיעים על המשוב בהדרכה. תהליך ההתבוננות העצמית קיבל ביטוי בשנה ג באמצעות המחקר העצמי בהנחייתה של המדריכה גב' דפנה גוברין. הכתיבה הרפלקטיבית של הסטודנטיות היא המצע ממנו הן מעלות שאלות על תפקודן בהתנסות. בקבוצה המתנסה בחריגות הקשה בהנחייתה של ד"ר דיתה פישל בוצע תהליך של מחקר פעולה בנושא "קידום שפה ותקשורת באמצעות הטקסונומיה של בלום".

התכנית התחדשה על-ידי אימוץ גישות פדגוגיות עדכניות, וביניהם הגישה של למידת חקר מבוססת פרויקטים (PBL). בקורס "משחקי תנועה" - בהנחיית גב' דלית דולב - חקרו הסטודנטים את הנושא והציגו את תוצריהם באמצעות בניית חומרי הוראה בחינוך גופני לכיתות ג'-ד', הנמצאים על "קו התפר" בין הגיל הרך לבין כיתות הגבוהות. הקורס "מנהיגות: כן לספורט-לא לסמים", לאלכוהול ולהתנהגות סיכנית" - בהנחיית גב' חנה נגאר התקיים גם הוא בגישה הפיביאלית ונערך בשיתוף פעולה עם הרשות למלחמה בסמים ובאלכוהול. הקורס כלל סדנאות חניכה וקואצינג, שמטרתן להנחיל ערכי יסוד שנמצאו במחקרים כמונעים התנהגות סיכנית.

להלן מספר פעילויות נוספות שהתקיימו בשנת תשע"ב:

מפגשי למידה של צוות המדריכים - בהנחיית גב' חנה נגאר וגב' זהבה הירט - שפת החניכה והאימון - המפגשים החלו בשנה שעברה עם צוותי המורים של שנים ב' ו-ג' והשנה הורחב הצוות ועקרונות החניכה והאימון יושמו בכל ההתנסויות במגמה ובעמ"ק. במפגשים מתרחש שיח פורה ומפרה תוך כדי דיון על שילוב החונכות והאימון בתהליך ההטמעה בתכנית ההכשרה.

- אירועים: בחודש מאי 2012 התקיימה "אליפות אתלטיקה קלה לבתי ספר יסודיים". האירוע התקיים ברוח השנה האולימפית ולקחו בו חלק סטודנטים משנים א' ו-ב'. יום הספורט הנו פרי שיתוף פעולה בין מכללת קיי - התכנית לחינוך גופני, משרד החינוך הפיקוח על החנ"ג, וחברת כיוונים של עיריית באר שבע. ב- 3/5/12 התקיים יום ספורט לנוער - בשיתוף פעולה עם מרכז מצוינות במנהיגות עירונית, חברת כיוונים ומכללת קיי. את היום זה הובילו סטודנטים של שנה ג'. ב- 4/6/12 התקיים יום ספורט אק"ם בחסות מכללת קיי.



תכנית שח"ף (שיתוף חינוכי פעיל) לימודי הסמכה להוראה לאקדמאים, בראשות ד"ר סמדר תובל

תוכנית שח"ף מנתה השנה כ- 120 סטודנטים. בנוסף פתחנו גם קבוצה ייחודית מואצת להכשרת גננות. השנה חגגנו יחד עם בוגרינו עשור לתכנית, תהליך שנבנה ובוצע בשיתוף פעולה של הצוות, הסטודנטים ובוגרי התכנית. במסגרת קהילת הלמידה קידמנו את מפ"ל, המהווה מסגרת של חקר ולמידה עצמאיים בנושא "המציאות בתוכה אנו מחנכים", ומזמן הכרות מקרוב של מעגלי המציאות השונים בה כולנו חיים. במסגרת זאת התבססה הלמידה השנה על התהליך של למידה מבוססת פרויקטים/בעיות (PBL), ובה סטודנטים למדו נושאים המעסיקים אותם וזאת במגוון דרכים, מקומות והרכבים, במטרה לבנות תוצר שיוכל לשרת ולקדם את ההתמודדות במציאות סביבנו.



אמנות, בראשות ד"ר רינה שטלמן

ההתמחות באמנות מהווה התמחות ראשית לסטודנטים הלומדים בתכנית לאמנות וכן לסטודנטים הלומדים בהתמחות משנית בתכניות של הגיל הרך ובתכנית של החינוך המיוחד. הלימודים מתחלקים למספר קטגוריות: ללימודי תולדות האמנות, ללימודי יצירה בסדנאות שונות, וכמו כן מתקיימים לימודי אוצרות וסיוורים מרוכזים למוזיאונים וגלריות ברחבי הארץ כהכנה לתפקידי האוצרות וריכוז פעילויות תרבותיות בעבודתם של המורים לאמנות בעתיד.

השנה קיימנו למידה במבחר גדול של סדנאות החל מרישום בחומרים שונים, ציור שמן וציור אקוורל, פיסול בחומרים שונים, מיצבים ומיצגים, צילום, עבודה בווידיאו ארט, עבודה אמנותית ברשת, בניית אתרי אמנות באינטרנט, אמנות באינטרנט, אוצרות, ביקורים במוזיאונים וגלריות אמנים. לימודי תולדות האמנות התקיימו במתכונת סדירה כאשר הושם דגש השנה לקיום של מבואות בשנים א'-ב' וקורסים מתקדמים בשנים ג'-ו-ד', דבר שלדעתנו יעזור לנו לקיים את המערכת גם בתנאים משתנים. מבחר הנושאים הורחב והושם דגש על לימודי האמנות הישראלית ולימודי אמנות מודרנית ועכשווית על מנת להתאים את תכניות הלימודים לצרכים של הכנה לבחינות הבגרות.

בתשע"ב אצרנו שלוש תערוכות מרכזיות במכללה, האחת בנושא הכתב הערבי והעיטור, התערוכה של אורי פרץ בוגר המכללה בגלריה הגדולה של בנין האמנות, התערוכה של גדעון שני "סובב באר-שבע", וסיימנו בתערוכת סוף שנה של עבודות סטודנטים ובוגרים. המרצים של ההתמחות לקחו חלק השנה בתערוכות מרכזיות במוזיאונים וגלריות ברחבי הארץ, כמו כן השתתפו בכנסים בארץ ובחו"ל.



תערוכת סוף השנה של עבודות סטודנטים ובוגרים

גיל רך, בראשות ד"ר אסתר ורדי

השנה ביססנו ומיסדנו את הוראת הקורסים החדשים של ההתמחות עבור שנה ד', וביניהם הסמינריון: "מן המעשה אל המחקר החינוכי" של ד"ר תרצה לוין, והקורסים: "המערכת המשפחתית והמערכת החינוכית ומה שביניהן" של ד"ר ליטל שחר-שפירא, והקורס "להכיר ולהבין ילדים בגיל הרך- מבט אינטגרטיבי" של נעה לאור. במקביל העמקנו את הטמעת המוטו "ללמוד מילדים על ילדים" - על פני הקורסים השונים. אני מאמין זה אמור להיות המכנה המשותף של כל קורסי ההתמחות, והוא מופיע ברציונל שהגשנו למל"ג. לצורך היכרות עם התפישה הנ"ל וחשיפתה בפני חברי הסגל נערכו מספר מפגשים, בהם הציגו גב' נעה לאור, ד"ר הדסה אילנברג, מר ישראל ברקוביץ ומר יורם פרץ, ד"ר תרצה לוין. את פרי עמלנו חגגנו בשני אירועים מחקריים במכללה: במסגרת יום העיון המשותף לתכנית ההכשרה וההתמחות בחינוך גופני ולתכנית ההכשרה וההתמחות בגיל הרך, בנושא: "שחק ולמד - תפקידו של המשחק בחינוך" בתאריך 21.3.12, נשאנו הרצאה על "אבל אני אמרתי ראשונה שאני הזאב" - פתרון קונפליקטים במשחק כמשאב ללמידה. כמו כן נשאנו הרצאה בנושא "תגידי שלום ותדפקי על הדלת בכאילו": ניתוח קולו הסמכותי של הילד במהלך שיח עמיתים במסגרת כנס המחקר "טטה ליבך לתבונה - מעגלי מחקר במכללת קיי", בתאריך 30.4.12. השנה גם התחלנו במחקר חדש אודות "איכות החיים בגן: הקשבה לקולם של הילדים", תוך התייחסות ראשונית לשלושה היבטי מחקר: גוף הידע- מה אנו כבר יודעים בנושא, מה נחקר ונכתב בתחום, המתודולוגיה - כיצד בחנו החוקרים את הנושא, באילו כלים השתמשו והפן הפילוסופי - מהן ההצדקות הפילוסופיות והאתיות להקשיב לקולם של הילדים.

אנו מבקשים להעמיק את שיתוף הפעולה בין מדריכות ההכשרה למורי ההתמחות. פעולה זו נעשית באמצעות שיחות קבוצתיות ואישיות, תוך דגש על חשיבות ההדדיות של שני הגופים. הכוח שלנו הוא באיחודנו, תוך הדגשת הייחודיות שבנו. המוטו המחבר בינינו ומעמיק את הקשר הוא "ללמוד מילדים על ילדים".

במהלך תשע"ב קיימו סדנאות וימי עיון רבים, וביניהם: **Music in Common**, יום סדנה המוקדש לזכרה של יובלה מור - ומטרתו לחזק, להעצים ולחנך את הסטודנטים דרך השפה הבינלאומית של המוזיקה (ואנגלית, כמובן) ולתת להם כלים מעשיים להוראה. יום זה היה מוקדש ליובלה מור (ז"ל), סטודנטית מהתמחות אנגלית, שנהרגה בתאונת דרכים קטלנית בספטמבר 2011. משפחתה ונציגי הקהילה הגיעו לאירוע זה. בתאריך 28.12.2011 השתתפו סטודנטים מהתמחות בכנס ארצי **ETAI** שהתקיים בנהלל וב- 8.05.2012 הסטודנטים השתתפו במיני-כנס **ETAI** שהתקיים בבאר שבע. ראוייה לציון ההצגה שהעלו הסטודנטים (ב- 26.1.2012) במסגרת הקורס "פתרון קונפליקטים בעזרת דרמה בכיתות **EFL**". תלמידים מבתי ספר היסודיים במחוז הוזמנו לצפות בהצגה. בתאריך 17.05.2012 התקיים סיור לימודי בנצרת, שכלל גם הופעה של הסטודנטים במרכז התרבות בעיר במסגרת הפרויקט "**Music in Focus**". בתאריך 4.6.2012 הפעילו הסטודנטים של שנה ב את יום אנגלית בבית ספר יסודי בחורה וב- 13.06.2012 התקיים כנס סטודנטים של ההתמחות. לפירוט נוסף לגבי ימי עיון וכנסים ניתן לראות בכתובת: <http://www.kaye.ac.il/115403/conferences-1>

במסגרת השינויים שאנחנו מבקשים לערוך בתוכנית הלימודים בהתמחות אנגלית, ביקשנו לשמוע את חוות דעתם של בוגרי ההתמחות בנושאי הלימוד בהתמחות באנגלית ובאיזו מידה נושאים אלה תרמו לצרכיהם כמורים מתחילים לאנגלית. לשם כך נבנה שאלון שיהווה את נקודת הפתיחה בבניית קהילת בוגרי ההתמחות - קהילה פעילה, משתפת ותומכת.

שפה וספרות ערבית, בראשות ד"ר פכרי בסול

בהתמחות לשון ערבית השנה התמקדנו בכמה נושאים, ובין השאר דנו בכל הקשור לסמינריונים ולסילבוסים כדי שיהיו אקדמאיים ודנו בהצעה של שיתוף פעולה עם "המרכז לחקר הוראת השפה הערבית" לגבי ההערכה של הבעה בעל פה ובכתב בקורסים שונים. שיתופי הפעולה שלנו באו לידי ביטוי גם בשיתוף פעולה עם החוג לאומנות בתערוכה על הקליגרפיה והשפה ובשותפות המלאה לפתיחת "אכסניית השפה" עם התמחות לשון ערבית ואנגלית. שניים מאנשי הסגל שלנו מסייעים בהתנדבות לסטודנטים במסגרת האכסניה וכולנו תקווה שהאכסניה תפרח ותגדל לטובת הסטודנטים. צוות התמחות ערבית השתתפו בפורום כתיבת מבחני כניסה בערבית למועמדים החדשים, כאשר יומיים של עבודה אינטנסיבית התקיימו במכללת סכנין ויום אחד במכללת אלקאסמי - בבאקה אלע'בייה. הקשר עם מערכת החינוך התחזק והתמחות ערבית קיימה ישיבה עם המפקחת של הערבית במשרד החינוך אשר שוכן בנצרת עילית, וזאת לאחר ביקורו במכללה של המפקח על החינוך במגזר הבדואי ד"ר מוחמד אל-הייב. במפגשים אלה פרשנו את הנושאים שאנו שמלמדים בהתמחות ועשינו הקבלה בין התוכניות שלנו ומדיניות משרד החינוך והתאמתם לתוכניות הליבה של משרד החינוך למאה ה-21.

מקרא, בראשות ד"ר אורלי קרן

צוות ההתמחות במקרא התמקד בשנת הלימודים תשע"ב בעיבוי התכנים הנלמדים בקורסי ההתמחות בשל הרצון ליצור רלוונטיות לשטח וליעדי ההוראה בבתי הספר. לצורך זה עסקנו בהתאמת תוכנית הלימודים החדשה של משרד החינוך לתוכנית הלימודים בהתמחות מקרא. התכנית שנבנתה על ידי צוות התמחות מקרא נותנת מענה לתוכנית הלימודים החדשה בתנ"ך, ותכני הקורסים בהתמחות נקבעים תוך שימת דגש על הרלוונטיות שלהם לדרישות המתחדשות של מערכת החינוך היסודי והעל-יסודי.

בשנה זו הרחבנו את תכנית הלימודים בסמינריון "המקרא ועולמו" שניתן בשנה ד. הסמינריון מאפשר למתמחים, להיחשף לנושאים מגוונים בספרות המקראית, ליישם, להרחיב ולחוות את חוויית יצירת הידע גם בנושאים ותחומי עניין אותם הם פוגשים במהלך לימודיהם האקדמיים לתואר, או אף במסגרת עבודתם בבתי הספר (כמורים בפועל). כמו כן שמנו לנו למטרה להתאים את יעדי הסיוורים הלימודיים לטקסטים ולתכני הקורסים הנלמדים באותה שנה, לדוגמה: ביקור בעיר דוד ובנקבת השילוח; סיור מודרך בהיכל הספר ובמוזיאון ארצות המקרא; מפגש עם אנשי העדה השומרונית; סיורים בהיבט ארכיאולוגי בתל מגידו, תל לכיש או תל ערד וכדומה.

חינוך גופני, בראשות ד"ר פליקס לבד

הפעילות השנה כללה שיתופי פעולה בתוך ההתמחות ומחוצה לה. כדי לקדם הלימה בין הקורסים בהתמחות חינוך גופני התחלק הסגל לששה צוותי דיון: מדעי חינוך גופני וספורט, מקצועות מעשיים, התמחות בריאות הציבור, התמחות חנ"ג בחינוך מיוחד, מדעי גוף האדם, מדעי הרוח והחברה. כמו כן ניהלנו דיונים מתוקשרים בנושאים, כמו: התוויית מדיניות כלפי סטודנטים שנכשלו במבחן בשני מועדים רשמיים וביחס לסוגיה של שימוש באמצעי תקשורת אלקטרוניים בשיעור, ותכנים עבור האתר החדש של תכנית ההכשרה לחינוך גופני. בנוסף, ארגנו יום עיון בשיתוף פעולה עם ההתמחות לגיל הרך והחוג למתמטיקה. הכנס התקיים בתאריך 21 במרס והשתתפו בו כ- 100 מרצים וסטודנטים.

חינוך בלתי פורמאלי, בראשות ד"ר אמנון גלסנר, יועץ אקדמי: פרופ' ארנון אדלשטיין

עיקר המאמץ בשנה זו נעשה בחשיבה, תכנון והנעה של תוכנית "שבילים" המשלבת בין הכשרה להוראת גיאוגרפיה (עם דגש על לימודי הסביבה) והכשרה לעבודה בחינוך הבלתי פורמאלי. התוכנית נבנית במשותף עם המכון לחינוך דמוקרטי והיא תיפתח בשנת הלימודים תשע"ג.

לשמחתנו נתקבל אישור המל"ג לפתיחה ולרישום ללימודי תואר שני בחינוך גופני ואוכלוסיות בהדרה. תכנית זו תהווה המשך ללימודים מתקדמים בתחומים של החינוך הבלתי פורמאלי והחינוך הגופני.

לימודי חינוך, בראשות ד"ר אמנון גלסנר

במסגרת לימודי החינוך התחלנו בחשיבה משותפת על שינוי סדיריות כדי לחבר בין קורסי חינוך לקורסים של שיטות מחקר וסמינריונים. הכוונה לבנות קורסים שנתיים וגם קורסים שבהם ינחו שני מרצים (team/co teaching) בדרך שתאפשר למידה מבוססת פרויקטים שתהיה משמעותית, שתשתמש בחקר ושתלווה בהפקת תוצרים בנושאי חינוך שונים ולטובת הקהילה.

ספרות עברית, בראשות ד"ר מירי יוסוב-שלום

יעדי ההתמחות הושגו השנה תוך שיתוף פעולה עם גורמים נוספים במכללה: הצגנו את מפעל חייה ושירתה של לאה גולדברג ברחבי המכללה וכן בקורסים נלמדים, פרויקט שהתקיים בשיתוף ספריית המכללה. כמו כן העמקנו את הקשר האינטרדיספלינרי עם התמחות לשון עברית דרך כתיבה מחקרית משותפת סביב התמורות בספרות ילדים למן שנות הארבעים ועד לימינו. פעילות מחקרית זו הוצגה במשותף בכנס המחקר של המכללה. הנחנו תשתית ממוחשבת לבחינת הבקאות בספרות ילדים כצעד חשוב בהקניה ובידיעת הקלאסיקה הספרותית והמשכנו במסורת הסיוורים. התמה לסיוורים השנה הייתה "בעקבות יוצרים- ספרות ואומנות- בשכונותיה של תל אביב" וקיימנו סיוור מודרך במוזיאון גוטמן, סיוור מודרך בשכונת נווה צדק וסיוור רגלי ביפו.

לשון עברית, בראשות ד"ר חיים דיהי

הפעילות המחקרית המשותפת של הסגל הוצגה בכנס המחקר של המכללה. בנוסף, צוות ההתמחות ביחד עם הסטודנטים יצאו לסיוור לימודי לירושלים וביקרו באקדמיה ללשון העברית ובמוזיאון היכל הספר. באקדמיה ללשון העברית הם שמעו הרצאה על דרכה של האקדמיה בחידושי מילים. כמו-כן הם השתתפו בסדנה בנושא "עבודתו של החוקר במפעל של המילון ההיסטורי". במוזיאון היכל הספר למדו הסטודנטים אודות המגילות הגנוזות מים המלח ואודות כתרי ארם צובא, אחד מכתבי היד המעולים לנוסח המקרא. צוות המרצים בהתמחות המשיך לשקוד על התכנית שהוגשה למל"ג לאישור. שם התכנית: "התמחות ראשית בעברית (לשון וספרות) בבית הספר היסודי במגזר הבדואי". התכנית חזרה עם הערות של הסוקר, בין השאר נתבקשנו להוסיף לפרק הרציונל בעיות הכרוכות בלימוד עברית כשפה שנייה לאוכלוסייה דוברת ערבית וכן לבנות קורס בנושא זה (סוגיות בהוראת עברית כשפה שנייה). הסוקר גם ביקש להוסיף קורס בספרות בנושא שירת ימי הביניים. צוות המרצים התעמק בנושא שהועלה ע"י הבדוק, ולאחר קריאת מאמרים בנושא זה וליבון הבעיה בתוך הצוות, הוספו הפרטים לרציונל וכן נבנה קורס חדש בנושא זה. גם אנשי הספרות בנו קורס חדש בהתאם לדרישות של הסוקר. עתה התבשרנו על ידי נציגת המל"ג על אישור הצעתנו. גם בשנה זו המשכנו את שיתוף הפעולה עם גופים שונים במכללה, בנוגע לעריכה לשונית של המסמכים והטקסטים המתפרסמים על ידי אותם גופים. שיתוף הפעולה מתקיים בין היתר עם תכנית רג"ב ועם תכנית ההכשרה לבית הספר היסודי במגזר הבדואי.

מתמטיקה, בראשות ד"ר מוחמד אבו נג'א

התמחות מתמטיקה בתכנית העל-יסודי נכנסה השנה לשלב ההכנה להערכת הבטחת איכות של המל"ג. הצוות נפגש עם נשיאת המכללה ועם ועדת הבטחת האיכות של המכללה לקראת הכניסה לתהליך. הרציונל של ההתמחות נפרש בפני הצוות לדין מחודש, הוקמה ועדה לבדיקת הסילבוסים ודרכי ההערכה בהתמחות ורעננו את הסילבוסים של כל הקורסים הדיציפלינארים הנלמדים בהתמחות. שיתוף הפעולה שלנו עם הקהילה התבטא בליווי למידה מבוססת פרויקטים בבית הספר היסודי "עומרים" בשיתוף עם העמותה לקידום פרויקטים במכללה. ביזמה של ד"ר מרק אפלבוטום התקיים מרתון וירטואלי במתמטיקה לכיתות ה בעיר באר שבע שבו השתתפו כ- 500 ילדים.



חינוך מיוחד, בראשות ד"ר אורית פוקס

לאורך השנה קיימנו מפגשי צוות סדירים שהוקדשו הן לדיון בנושאים הקשורים בהוראה ולמידה פעילה של הסטודנטים והן להרצאות של חברי הצוות על מפעליהם ומחקריהם הנוכחיים. בנוסף, ארגנו ב-2.4.2012 יום עיון בנושא: "תרפיות בהבעה וביצירה והשתלבותן במערכת החינוך הרגיל ובחינוך המיוחד". יום העיון הכיר לסטודנטים ולסגל את תחום התרפיות, המקום שלו בתחום החינוך המיוחד וחשיבות העבודה המערכתית בין מטפל-מורה-הורה-ילד.

מדעים, בראשות ד"ר עיסא אלפחל

דיוני הסגל התמקדו השנה במספר מישורים: בנינו תכניות לימודים מעודכנות לשנה"ל תשע"ג למסלולים השונים (יסודי, על-יסודי וגן ולמורים בפועל) וצרפנו לכל התכניות דרישות קדם לקורסים השונים במטרה לשפר את איכות ההוראה. בישיבות הסגל דנו ביישום ההמלצות של ועדת ההתמחות במדעים לגבי רמת ההישגים של הסטודנטים וכיצד לסייע לסטודנטים המתקשים. חלק מהקורסים בהתמחות נלמדו בגישת למידה מבוססת פרויקטים-PBL ודנו כיצד להפוך את הקורס הבין-תחומי במדעים לקורס בגישה פיזיאלית מלאה. בנוסף, התחלנו לתכנן עם חברי הסגל קורסים נוספים בגישה של למידה מבוססת פרויקטים.

לזכרם

השנה הלכו לעולמם שלושה מחברי הסגל האקדמי של בית הספר להכשרה:

גב' נעמי בנצור - ראש תכנית ההכשרה לבית הספר היסודי. נעמי הלכה לעולמה ב-3.9.2011 לאחר מחלה קשה. ברוחה החינוכית-דיאלוגית היא הטביעה חותם ייחודי על תפיסות ההכשרה במכללה ועל מערך ההתנסות של הסטודנטים הלומדים בתכנית ההכשרה לבית הספר היסודי.

ד"ר איציק קורן - חבר מרכז מיח"ם ולשעבר ראש תכנית ההכשרה לחינוך המיוחד וראש תכנית המצויינים (רג"ב). איציק הלך לעולמו ב-9.12.2011 לאחר מחלה קשה. איציק קידם את התפיסה של בית הספר כיוצר ידע והיה שותף מוביל בבניית פדגוגיות חדשניות בסביבות עתירות טכנולוגיה, כולל הפדגוגיה של למידת חקר מבוססת פרויקטים.

ד"ר נלי וולף - מרצה בלימודי המתמטיקה ובלימודי החינוך וחברה ברשות המחקר. נלי הלכה לעולמה ב-18.7.2012 לאחר מחלה קשה. נלי קידמה את הוראת המתמטיקה ושיטות המחקר וכחברה פעילה ברשות המחקר לקחה חלק בבניית המחקר המלווה את החדשנות הפדגוגית במכללה (מחקר ה-PBL).

נעמי, איציק ונלי תרמו לנו במשך שנים רבות מהידע והמקצועיות שלהם. חבל על דאבדין ולא משתכחין.

בראשות ד"ר דודה ברק



בבית הספר ללימודים מתקדמים אנו ממשיכים במגמת ההתחדשות וההתרחבות בהיקף הפעילות האקדמית שלנו. רק לאחרונה קיבלנו היתר לפתיחת תכנית שלישית לתואר שני בתחום של "חינוך גופני לאוכלוסיות בהדרה". תכנית ייחודית זו נוספת לשתי התכניות הקיימות ב"ייעוץ חינוכי" וב"למידה והוראה". השנה הענקנו ל-43 מוסמכי התואר השני את התואר M.Ed: ב"ייעוץ חינוכי" - 29 וב"למידה והוראה" - 14. במקביל, ממשיכה באינטנסיביות הפעילות האקדמית של תכנון ופיתוח תכניות חדשות. התכנית ב"חינוך בעידן טכנולוגיות מידע" קיבלה אישור של משרד החינוך והועברה למועצה להשכלה גבוהה לקביעת וועדת מלווה. ההצעה לתכנית ה-M.Teach נמצאת בתהליך מחודש של חשיבה ותכנון לקראת בנייתה כתכנית של הכשרה להוראה בהקשר חברתי.

בית הספר להתפתחות מקצועית

בראשות גב' יעל שרעבי

בשנת הלימודים תשע"ב למדו בבית הספר להתפתחות מקצועית 1600 עובדי ותומכי חינוך והוראה ב-90 תוכניות הכוללות לימודי תעודה, הסמכה והשתלמויות. תוכניות מרכזיות חדשות שהתקיימו השנה:

"רשת יוזמות ומחקרים עצמיים בפעולה": תוכנית דו שנתית בהיקף 150 שעות ל-55 מורים בדרגות הגבוהות ב"אופק חדש". במפגש המסכם בשולחנות עגולים, הציגו המשתתפים את הצעותיהם ליוזמות שיושמו בבתי הספר בתשע"ג. ראו פירוט בקישור הבא: <http://demo.moodle.macam.ac.il/course/view.php?id=280>

"משאבי צמיחה"-היחידה לכניסה להוראה: השנה הוקמה בבית הספר יחידה לשלב הכניסה להוראה, בראשות ד"ר חיה קפלן. מטרת היחידה ליצור רצף התפתחות מקצועית של המורה החדש משלב ההתמחות אל תוך השלבים הראשונים של הפיתוח המקצועי. ראו פירוט בהמשך.

סגני מנהלים בתי ספר ב"אופק חדש": שינוי תפקיד הסגן במתווה "אופק חדש" דורש הכשרת סגני מנהלים לפיתוח תפיסת התפקיד והזהות המקצועית כשותפים במנהיגות פדגוגית עם המנהל. במסגרת זו קיימנו השנה סדנאות ל-70 סגני מנהלים בשנה א' ב' ו-ג'. שיאה של הפעילות היה סיור שקיימנו לכל הסגנים ב"רמת חובב" ומטרתו "ללמוד מארגון לומד בתעשייה".

"מורה אמן": השנה התקיימו סדנאות ל-90 מורי האמנות במחוז בבניית והערכה של תוכנית לימודים באמנות בארבעה תחומים: ציור באקוורל, עיצוב קרמי, מכחול אוויר ופיסול. סיימנו את התוכנית בתערוכת הצגת עבודות מורי האמנות המשתלמים וציון זכרו של מורה-אמן, גרגורי ברלס שהשתתף בסדנאות ונפטר בטרם עת במהלך השנה.

התאמת מערכת החינוך למאה ה-21: הערכות מערכת החינוך לשילוב התקשוב בתוכניות הלימוד, בתהליכי ההוראה-למידה-הערכה ובסביבת הלמידה מחייבת הכשרה ופיתוח מקצועי של המורים. במסגרת זו התקיימו סדנאות הכשרה למנהלי בתי הספר, לרכזי תקשוב, מדריכי-אנגלית ומורים בתחומי-דעת.

פיתוח מנהיגות חינוכית בחברה הבדואית בנגב: תוכנית דו שנתית ל-30 גננות שמטרתה להכשיר גננות מהחברה הערבית הבדואית לתפקידי הובלה והדרכה במסגרות החינוכיות בגיל הרך בנגב. התכנית משלבת סדנאות במכללה והתנסות לוו והנחיה בגן ובקהילה. לתכנית שותפים משרד החינוך האגף הקדם יסודי ומחוז דרום ג'וינט ישראל אשלים, מושארה ואג'יק וביה"ס להתפתחות מקצועית במכללת קיי.

בראשות ד"ר חיה קפלן

השנה הוקמה היחידה לשלב הכניסה להוראה. היחידה כוללת את הליווי של המתמחים להוראה, המורים החדשים בשנה א' ו-ב' להוראה וכן את המורים החונכים בקורסי הכשרה לחניכה. פעילות היחידה מתמקדת בליווי והעמקת תהליכים של הבניית זהות מקצועית אוטונומית המאופיינת בהכוונה עצמית של מורים מתחילים ושל אנשי סגל של היחידה. שיא הפעילות היה ביום עיון "להיות מורה ולהשפיע" שאנו מקיימים זו השנה השלישית למורים החדשים ולמלווים.

בתשע"ב התמקדנו בהיבטים הבאים: בניית תשתית ארגונית, הבניית תפיסה, חזון ומטרות ליחידה, וכן גיבוש סגל היחידה ופיתוח עבודת צוות. גב' רחל צפריר רכזה את סגל הסטאז', ד"ר חיה קפלן את סגל השנה הראשונה, גב' בלהה טרייביש שמשה כמתאמת המורים המלווים וגב' זהבה הירט רכזה את קורסי החונכים. אנו רואים חשיבות בהצגת עבודתנו בפורומים שונים ובכנסים אקדמיים. בתשע"ב הצגנו סימפוזיון בכנס "מעגלי מחקר במכללת קיי", בנושא "אתגרים ותהליכי צמיחה של מורים חדשים בכניסתם להוראה, משלב ההתמחות לשנה הראשונה בהוראה". כמו כן, הצגנו את המחקר "פיתוח הכוונה עצמית ועירור תהליכים אקספלורטיביים אצל מורים חדשים כמשאב פנימי לצמיחה להשפעה חברתית", שבוצע על ידי סהר עדס, ד"ר אמנון גלסנר וד"ר חיה קפלן, בכנס האיכותני באוניברסיטת בן גוריון ובכנס "מעגלי מחקר" במכללת קיי. בנוסף, הצגנו את היחידה בפורום של הסטאז' והשנה הראשונה במכון מופת. בנינו ביחידה צוות מחקר והערכה בו שותפים בשלב זה: ד"ר חיה קפלן, ד"ר ורד רפאלי, גב' רחל צפריר, ד"ר אמנון גלסנר וסהר עדס. חברנו לתהליכי הערכה שבוצעו על ידי גב' רחל צפריר במסגרת הסטאז' (שני מחקרי הערכה משנת תשס"ט ושנת תשע"ט). ראויים לציון שני מחקרי הערכה/מחקרים חדשים: מחקר הערכה בסדנאות השנה הראשונה: הערכת הסדנאות מנקודת מבט המשתתפים ושילוב מחקר פיילוט המתבסס על תיאורית העצמית. בוצע על ידי ד"ר חיה קפלן וד"ר ורד רפאלי. נמצא בשלבי ניתוח הנתונים. וכן מחקר על פיתוח הכוונה עצמית ועירור תהליכים אקספלורטיביים אצל מורים חדשים כמשאב פנימי לצמיחה להשפעה חברתית. בוצע על ידי סהר עדס, ד"ר אמנון גלסנר וד"ר חיה קפלן.

המרכז להורות, משפחה וקהילה

בראשות גב' נורית כוכבי

המרכז המשיך בפעולותיו הרב שנתיות ואלה נוספו גם מסגרות למידה חדשות. הלמידה בתחום הורות ומשפחה נעשית באמצעות ימי עיון, הרצאות וסדנאות בקהילה בשיתוף פעולה של מספר גופים בעיר. להלן כמה מהפעילויות של שנת תשע"ב: מחזור שביעי של תכנית תלת שנתית להכשרת מנחי הורים יצא לדרך, ונערכה השתלמות שנתית למנחות הורים, אחיות בריאות הציבור, שנושאה: "העשרת ארגז הכלים בעבודה הקבוצתית". בנוסף, עסקנו בחשיבה, תכנון וכתביה של תכניות חדשות בקרב הקהילה האתיופית, כולל עבודה עם הורים יוצאי אתיופיה בנושא התמודדות עם לקויות למידה אצל ילדים ועובד רעיון חדשני המזמן חווית ספורט ומתוכה למידה של כישורי הורות. הוספנו לפעילותנו גם הנחיה להורים המתמודדים עם צרכים ייחודיים של ילדיהם, כמו: מחלה נפשית ומחלת סוכרת נעורים. גם במגזר הבדואי אנו פועלים למען העצמה ולמידה להורים בקהילה ובבתי ספר יסודיים.

הנכם מוזמנים ליום העיון העשירי של המרכז להורות ומשפחה
בשיתוף משרות העיון למחנכה בסמים ואלכוהול ואגף הרווחה-משאבי קהילה
"הורות כל הזמן"
יום חמישי, כ"ז בשיון תשע"ב, 14.6.12
אודיטוריום 203, בניין ראשי, מכללת קיי

התכנית וריאנטים לסדנאות:

- 09:00-09:30** בירכות
- 09:30-10:00** מ"מ: לאה קוזמינסקי, מנחת הפעולה האקדמית לחינוך קיי, באר שבע
- 10:00-10:30** ד"ר חפצי חר, מ"מ וסגנית ראש העיר, מחנכת תיק החינוך
- 10:30-10:45** מ"מ אבי ורדינג, מ"מ ראש העיר, מחנכת תיק החינוך
- 10:45-11:00** "הורות לאורך החיים" - שאלות ומשאלות
- 11:00-11:30** ד"ר ליטל שור-שפירא, מנחת קבוצות חונכות, מנחה בפעילות קיי
- 11:30-12:00** סדנאות מקבילות:
- 12:00-12:30** "על מלאכים ורוחות נאליים בחזר הילדים"
- 12:30-13:00** ד"ר מנחם מנדל, מנחת קבוצות התפתחותית וסגנית מנחת קיי - חדר 314
- 13:00-13:30** "דיאלוגים עם מנהלים"
- 13:30-14:00** מ"מ חר, מנחת קבוצות וסגנית ראש העיר ונשיאת מכללת קיי - חדר 318
- 14:00-14:30** "אנציות והורות מתיבה בכל שלב בחינה"
- 14:30-15:00** גב' מורית מלכר, ראש מרכז הורות ומשפחה, מכללת קיי
- 15:00-15:30** גב' שושאלה קושניר, מנחת הורות העיונית לשלומה בשנים ובאלמנטים
- 15:30-16:00** גב' רבקה בלדברג, מנחת בית ספר עירוני לחורים

מניסח ומפיק:
נא אשרי השתתפותכם, לנורית כוכבי בטלפון: 05-6402586 דוא"ל: horutkaye@kay.ac.il
 הודעה להודעה בתיק הורות, ששענה וקהילה, הפעולה האקדמית לחינוך קיי, באר שבע בתי (תלמיד)
 רחל מנחם 23, באר שבע, טלפון: 05-6402586, e-mail: kay.ac.il

פעילות בקהילה באמצעות העמותה לקידום פרויקטים

בראשות מר רועי אמונו

העמותה לקידום פרויקטים בחינוך, תרבות וספורט המשיכה גם בתשע"ב לקיים הלכה למעשה את חזונה של המכללה למעורבות בקהילה. ביחידת החינוך פעל בשנה זו פרויקט חדש "מרתון מתמטי" לתלמידי כיתות ה'. המרתון כלל שני שלבים: שלב ראשון: מרתון אינטרנטי, הפתוח לילדי שכבה ה' ברחבי ב"ש. בכל שבוע התפרסמו ארבע משימות רב-ברירה באתר שהוקם לצורך העניין. המשימות היו ברמות שונות וזיכו את התלמידים בנקודות. השלב השני כלל את האולימפיאדה ובה השתתפו 50 התלמידים, שזכו בניקוד הגבוה ביותר. התלמידים הוזמנו ליום שיא שנערך במכללה ב-15/6/2012. במהלכו הם השתתפו בהרצאה בנושא מתמטי והתמודדו באולימפיאדה. לזוכים חולקו תעודות ופרסים.

בבית הספר לאומנות חזותית אנו עובדים בימים אלו על פתיחה של סדנאות חדשות ואף פתחנו סדנאות קיץ למעוניינים. כמו כן נחדש בשנה"ל תשע"ג את לימודי תעודות המדריך בתחום האומנות.

בתחום הספורט פתחנו השנה בתי ספר להוקי רולר וקט רגל. בשנה"ל הבאה נפתח בית ספר לכדוריד, ומטרתנו היא לבנות לילדים, המשתתפים בפרויקט בית חם במכללה עם ארוחה חמה, עזרה בשיעורי בית וציאה לאימון המקצועי וכל זאת פעמיים בשבוע.

היחידה ללימודי תעודה מתחילה להתפתח כאשר הגענו לסיכום עם "מכללת ברק", מכללה לרפואה משלימה, על שיתוף פעולה ופתיחת קורסי נטורופתיה, רפואה סינית, פסיכותרפיה, רפלקסולוגיה ועוד.

בית הספר לגימלאים- תרשיש

בראשות גב' חנה בלאו

תרשיש חגג השנה עשור להיווסדו וציין זאת באירוע חגיגי ומרשים. מי שלא הסתייע בידו להגיע לאירוע מוזמן לצפות בסרט על "תרשיש" שהופק לקראת האירוע. את הסרט ניתן לראות באתר יוטיוב על-פי הכתובת: <http://youtu.be/JA626Y8k20M> בעשר שנות קיומו, עבר בית ספר "תרשיש" כבר דרך שהיא מקור לגאווה. מבית ספר קטן שהחל את דרכו עם 150 לומדים, 22 קורסים ו-15 מורים, לבית ספר המאכלס 442 לומדים, 39 קורסים ו-22 מורים המקדישים ממרצם במסירות ובאהבה להוראה. תודה מקרב לב לכל העושים למען תרשיש: מרכזי "פרלמנט תרשיש"- מר אפרים זיו, מר חנוך גלברג ומר צביקה כנפי. חברות מערכת "תרשיתון" גב' חסידה אביגד עורכת, ד"ר מיכל רוזנברג וגב' יוכבד קלזנר. תודה מיוחדת לד"ר עדית שר המנתבת בטקסטים כל מילה, כל פסיק וכל נקודה למקומם הראוי.



בראשות גב' ולה פיינגולד

המכינה המשיכה בתנופת העשייה שלה ולמדו בה כ-320 סטודנטים, מתוכם 32 יוצאי אתיופיה ו-9 מהמגזר הבדואי. חלק מהסטודנטים לומדים במסלולים שנתיים וחלקם במסלולים סמסטריאליים. בחינות הבגרות הייחודיות באנגלית, נערכו השנה בפעם האחרונה בכל המכינות הקדם אקדמיות. החל משנת הלימודים תשע"ג, כל בחינות הבגרות כולל אנגלית, תהיינה הבחינות הרשמיות של משרד החינוך.

המחלקה לקשרי חוץ

בראשות ד"ר ריבה לוונצ'וק

המחלקה פעלה השנה במגוון ערוצים, וביניהם: ארגון ביקורים ואירוח במכללה: ביקרו אצלנו משלחת מאוניברסיטת פנזה, אורחים משגרירות ארה"ב, אנשי מרכז פרס לשלום, הופעת הזמר האורח ג'יימס דרסט מטעם שגרירות ארצות הברית, פרופסור פאולין קולונטאי מאוניברסיטת יורק סנט ג'ון באנגליה, פרופסור וולטר אלן מאוניברסיטת ברקלי בקליפורניה, פרופ' רוזלין הורוביץ מאוניברסיטת טקסס בסן אנטוניו ופרופסור אדוארד דיסי מאוניברסיטת רוצ'סטר, ניו יורק. גיוס תרומות ומלגות לסטודנטים: גויסו השנה תרומות ומלגות מהגופים הבאים: קרן סובל, משפחת קיי, משפחת באומן, הפדרציה הציונית של דרום אפריקה, תמיכה במרכז איתקה, משפחת עדן סעדי, שגרירות ארה"ב. במקביל אנחנו מקיימים קשר הדוק עם קרן פירס למימוש הבטחת תרומה למכללה. קשרים עם גורמי חוץ אקדמיים ומחקריים: נרקמו קשרים עם נציגי פרויקט בינלאומי בברצלונה העוסק ב"מיומנויות הקניית ידע במאה ה-21", והודקו הקשרים הקיימים עם האקדמיה בוורשה, אוניברסיטת יורק סנט ג'ון, סיוע בהגשת בקשות לתמיכה מהאיחוד האירופאי (TEMPUS). בימים אלה ייצא לאור כתב העת השנתי באנגלית, המסכם את פעילות המכללה בשנה זו.



בראשות ד"ר טלי בן ישראל, סמנכ"לית למינהל

- יחידות המנהל השונות פעלו במקצועיות רבה ובאופן מעורר הערכה. להלן כמה מהפעילויות בתחום המנהל בתשע"ב:
- התחלנו השנה תהליך שמטרתו יצירת אורח חיים והתנהלות התואמים מכללה ירוקה. לצורך זה הוקמה במכללה 'מועצה ירוקה' שבראשה עומדת ד"ר ורד יפלא ושותפים בה סטודנטים, חברי סגל אקדמי וחברי סגל מנהלי. ההשתתפות בוועדה פתוחה לכל המעוניין. במסגרת פעילותה של המועצה הירוקה נערכו השנה נסיעות עצים בט"ו בשבט בשטח המכללה ופעילויות שונות בשיתוף הסטודנטים כגון: חידון אקולוגי, סימון שמות לעצים במכללה בעברית ובערבית ועוד, להגברת המודעות בנושא. בשלב זה אנו עוסקים בעיקר בחשיבה ובתכנון. התהליך יהיה איטי וממושך אך ניצניו כבר נראים בשטח.
- רק בשנה שעברה פתחנו את יחידת הרישום והקבלה, בה יצקנו תפיסה מקצועית חדשה ואכן, לקראת תשע"ב עלה מספר הנרשמים ב-38%. נכון להיום, מספר הנרשמים כבר הכפיל עצמו (ויותר). אנו מקווים להמשיך פורה.
- בפורום ראשי היחידות המנהליות במכללה נבנים והולכים במשותף דפי משוב פנימיים לצורך הערכתן של יחידות המנהל.
- בסוף יוני נכנס לפעולה אתר המכללה בפורמט חדש ועל פלטפורמה שתאפשר לנו הפעלה נוחה ויעילה יותר. האתר משלב גם תפיסות חדשות, כגון "כיכר הידע". בנוסף לכך צרפנו השנה את הפייסבוק המכללתי. תודה מיוחדת לכל חברי הסגל המנהלי שעמלו רבות להעלאת האתר החדש שלנו.
- בחודש מרץ 2012 אירחנו במכללה מנכ"לים ממכללות שונות מרחבי הארץ. הצגנו בפניהם את העשייה בתחום הרישום, את הפעילות בעמותה ודנו עמם בבעיות משותפות. השבחים להם זכינו על העשייה, על הניקיון והסדר השוררים במכללה, על עבודתן הטובה של יחידות המנהל, על הרעיון לאחד את כל השירותים למרצים במקום אחד (ממו"ש) ועוד.
- בסוף מאי 2012 ביקרו אצלנו גם המתמחים בניהול אקדמי ממכון מופ"ת, תכנית שבה מלמדים שלושה ממרצי המכללה: ד"ר עדנה בנשלום, מר מועין פחראלדין וד"ר טלי בן ישראל. בסיור זה הצגנו את העשייה האקדמית מההיבט הניהולי: פרופ' לאה קוזמינסקי, נשיאת המכללה, הציגה את החזון ואת התפיסה הייחודית של המכללה בהקשר למקום ולסביבה. מר רועי אמנו, מנהל העמותה, הסביר כיצד העמותה משרתת את חזונה של המכללה לפעילות בתוך הקהילה. ערכנו סיור בבנייני המכללה ושמענו את ד"ר רינה שטלמן שהציגה בפניהם את בניין האמנות (המבקרים לא רצו לעזוב את שתי התערובות שהוצגו בבניין). בבניין חנ"ג-מדעים הציג ד"ר פכרי בסול את העשייה במרכז לשפה הערבית וביקרנו במעבדות החינוך הגופני. בבניין הראשי הציג ד"ר עידית שר את אכסניית הלשון שהוקמה לאחרונה בקומה השנייה בספרייה, וד"ר אנט כהן וגב' רונית יחזקאל הציגו את העשייה במת"ל ובאתר. נוסף שמעו המבקרים על התכנית ליצירת הרגשת שייכות של סטודנטים אל המכללה מפי ד"ר תרצה לוי (הלומדת בשנה ב' בהתמחות בניהול), על פעילות המרכז למוטיבציה- מפי ד"ר חיה קפלן וד"ר אינה אוקנין (הלומדות בשנה א' בהתמחות ניהול), ועל היחידה לרב תרבותיות מפי גב' מרים שילדקראוט ומר מועין פחראלדין.

תודה מיוחדת לכל חברי הסגל המנהלי שעמלו במקצועיות רבה במהלך השנה כולה כדי לקדם את העשייה המנהלית האיכותית במכללה. וגם: ברכות מכל הלב לחברות הסגל המנהלי שסיימו השנה את לימודי התואר הראשון בהתמחות ב'בלתי פורמאלי' וקיבלו את תעודות הגמר: ורדה בלילה (בהצטיינות יתרה), יפית פרץ (בהצטיינות), תמי אבוטבול, שולי אלון, אנה בונדר ואיריס עוז.

לזכרה של יעל (חיה) כהן:

ב-22.2.2012 הלכה לעולמה חברתנו יעל (חיה) כהן, לאחר מחלה קשה. יעל עבדה שנים רבות במנהל הסטודנטים. עבודתה המסורה והמקצועית, החיוך המקדם בברכה כל פונה וקשרי הרעות שיצרה סביבה, ייחדו את דמותה. יעל חסרה לכולנו. יהי זכרה ברוך.

תודות וברכות לפורשים

תשעה מחברי הסגל האקדמי יצאו השנה לגמלאות:
 גב' תקוה ביבר - מדריכה פדגוגית בחינוך המיוחד
 גב' אווה גרון - התמחות מדעים
 ד"ר רפי דוידזון - התמחות מדעים וראש מיח"ם בעבר
 גב' בלה טרייביש - התמחות לשון עברית
 גב' קרלה נחמוביץ - התמחות אנגלית
 ד"ר נורית נתן - לימודי חינוך
 ד"ר עדנאן סעדי - התמחות לשון ערבית
 פרופ' ענת קינן - לימודי חינוך
 גב' חיה שרוני - תכנית הכשרה לחינוך מיוחד
 אנו מודים להם על תרומתם הרבה לקידום האקדמי של המכללה ומברכים אותם בהצלחה רבה בנתיבים החדשים שיבחרו.

תודות לחברי הסגל שסיימו את תפקידיהם

פרופ' ענת קינן - עורכת בשיתוף של מגזין "קולות"
 ד"ר אסתר ורדי-ראש ההתמחות לגיל הרך
 ד"ר שושנה שטיינברג - ראש ועדת מחקר
 גב' ולה פיינגולד - ממונה על יישום החוק למניעת הטרדה מינית

ברכות לבעלי תפקידים חדשים

ד"ר ענת שיוביץ - ראש תכנית ההכשרה לבית הספר היסודי
 ד"ר אורית הוד שמר - ראש ההתמחות לגיל הרך
 ד"ר רובין נגה - עורכת בשיתוף של מגזין "קולות" לענייני חינוך וחברה.
 גב' דפנה גוברין - ממונה על יישום החוק למניעת הטרדה מינית
 ד"ר פליקס לבד - מרכז בשיתוף של התכנית לתואר שני בחינוך גופני לקהילות בהדרה
 פרופ' ארנון אדלשטיין - מרכז בשיתוף של התכנית לתואר שני בחינוך גופני לקהילות בהדרה
 ד"ר דיתה פישל - ראש ועדת מחקר

ברכות לחברי סגל חדשים

גב' אמינה אלעטואנה - מדריכה פדגוגית, תכנית הכשרה לגן
 גב' סופי בן יאיר - מדריכה פדגוגית, התמחות מתמטיקה
 ד"ר ארנון בן ישראל - ראש התמחות גיאוגרפיה, תכנית שבילים
 ד"ר יעל ברק-לוי - לימודי חינוך
 גב' אורלי גגולשוילי - מדריכה פדגוגית, תכנית הכשרה לבית הספר היסודי
 ד"ר אדיב גל - התמחות גיאוגרפיה, תכנית שבילים
 גב' נורית הלינגר - התמחות בחינוך מיוחד
 גב' שרוני מידר - התמחות בחינוך מיוחד
 גב' דיאנה מילמן - מדריכה פדגוגית, התמחות מתמטיקה;
 גב' מירב פרס - מדריכה פדגוגית, תכנית הכשרה לבית הספר היסודי
 ד"ר יוסי צביאלי - התמחות גיאוגרפיה, תכנית שבילים
 גב' בלה רז - מדריכה פדגוגית, תכנית הכשרה לבית הספר היסודי
 מר שחר קנפו - מדריך פדגוגי, תכנית הכשרה לאמנות
 ד"ר יעקב שרייבר - התמחות מתמטיקה

שנת הלימודים תיפתח ב-21 באוקטובר 2012.

ביום שלישי ה-23 באוקטובר 2012 יתקיים אירוע כלל מכללתי לפתיחת שנת הלימודים,
לו יהיו שותפים הסטודנטים ואנשי הסגל.

גם אם אינכם מלמדים ביום זה, אנא סמנו אותו ביומנכם
ובואו להיות חלק מאירועי פתיחת שנת הלימודים תשע"ג.

