

מכללת קיי

בגבול החינוך



עדכן תשע"ג

אוקטובר 2013



תוכן עניינים

1. פעילות כלל-מכללתית.....

1. הענקת תארי B.Ed ותעודת הוראה.....
1. דיוני ההנהלה האקדמית.....
2. ימי עיון/ כנסים/ משלחות מחו"ל/תערוכות:.....
5. פרסומים ואירועים במכללה
5. סמינר מכללתי
5. מגזין "קולות".....
6. "היבול האקדמי":.....
6. מכללה ירוקה.....
7. דרגות קידום.....
7. משובי הוראה.....
7. ממשד הדיקן.....
7. מחקר במכללה.....
7. רשות המחקר.....
9. יחידת הערכה.....
10. ועדת המחקר.....

10. רב תרבותיות.....

10. היחידה ללימודי רב - תרבותיות.....

10. מרכזים.....

10. מיו"מ - מרכז ליוזמות חינוכיות מתקשבות.....
11. המרכז לחקר הוראת השפה והספרות הערבית ע"ש דר' אברהם סעדי עדנאן.....
11. מת"ל - מרכז מתקשב לתכנון לימודים.....
12. המרכז למוטיבציה והכוונה עצמית.....
12. אכסניית לשון.....
13. מרכז איתקה, מרכז תמיכה לסטודנטים עם צרכים לימודיים מיוחדים.....
13. מרכז קורן-ג'יטלי-קיי.....

14. בית ספר להכשרה.....

14. לימודי הכשרה.....

14. תכניות הכשרה.....

14. תכנית ההכשרה לגן במגזר היהודי, והתמחות בגיל הרך.....
14. תכנית ההכשרה לגן במגזר הבדואי.....
14. תכנית ההכשרה לבית הספר היסודי במגזר היהודי.....
15. תכנית הכשרה לבית הספר היסודי במגזר הבדואי.....
16. תכנית ההכשרה לחינוך על יסודי.....
17. תכנית רג"ב.....



17.....	תכנית הכשרה לחינוך באמנות
17.....	תכנית ההכשרה לחינוך מיוחד
17.....	תכנית ההכשרה לחינוך גופני
18.....	תכנית שח"ף (שיתוף חינוכי פעיל) לימודי הסמכה להוראה לאקדמאים
19.....	תכנית שבילים
19.....	התכנית המואצת להכשרת אקדמאים להוראה בגיל הרך
20	לימודי התמחות
20.....	שפה וספרות ערבית
20.....	לימודי חינוך
20.....	ספרות עברית
20.....	לשון עברית
21.....	מתמטיקה
21.....	חינוך מיוחד
21.....	מדעים
22	בית ספר ללימודים מתקדמים
22.....	ייעוץ חינוכי
22.....	למידה והוראה
22.....	חינוך גופני וספורט לקהילות בהדרה
23	בית הספר להתפתחות מקצועית
24.....	"משאבי צמיחה" - היחידה לכניסה להוראה
24.....	המרכז להורות, משפחה וקהילה
25	פעילות בקהילה באמצעות העמותה לקידום פרויקטים
25	המחלקה לקשרי חוץ
26	מינהל
26	פרסום
27	תודות וברכות
27.....	תודות וברכות לפורשים
27.....	תודות לחברי הסגל שסיימו את תפקידיהם
27.....	ברכות לבעלי תפקידים חדשים
27.....	ברכות לחברי סגל חדשים
28	יום פתיחת שנת הלימודים תשע"ד

לעמיתי חברי הסגל האקדמי והמנהלי שלום רב,

הגיליון הנוכחי מסכם את הפעילות במכללת קיי במהלך שנת הלימודים תשע"ג. מטבעו של סיכום, לא ניתן לפרט בו את כל הפעילויות, ולכן בחרנו להציג רק את כיווני העשייה החדשים בשנה זו. הפעילות התאפיינה בהעמקת השותפויות של מכללת קיי, בתוך המכללה (בין צוותים ובין תכניות והתמחויות) ומחוצה לה (עם מכללות אחרות, עם צוותי חינוך ומחקר ממוסדות אקדמיים שונים בארץ ובחו"ל ועם ארגונים חינוכיים שונים). מארג השותפויות מבטא את השאיפה שלנו לדיאלוג לקראת בניית מרחבים משמעותיים ללמידה ולהוראה. אומנם, כדברי אברהם חלפי, "לדרכים אין עיניים לראות מה עמקו חלומות הולכייה" אבל אני מקווה שהשבילים של מכללת קיי יובילו אותנו לפרוץ דרכים ולמשש חלומות.

בפיתחה של שנת השישים להיווסדה של מכללת קיי נמשיך לפעול "בשביל החינוך". דרך ארוכה עשינו במהלך שישים שנותינו. פסענו את צעדינו הראשונים בשנת 1954 עם פתיחת "המדרשה החד השנתית למורי כפר". בתחילה נקראנו "מדרשה", ובהדרגה הפכנו למדרשה ממלכתית ואחר כך לבית מדרש ממלכתי, לסמינר, למכללה וכיום אנחנו: "המכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי". הלומדים שלנו אינם עוד תלמידים אלא סטודנטים והמלמדים הפכו ממורים לסגל אקדמי. שינויים חלו גם בתואר שאנו מעניקים לבוגרינו ועברנו מהענקת תואר "מורה" ו"מורה מוסמך" להענקת תואר בוגר בחינוך (B.Ed.) ומוסמך בחינוך (M.Ed.). אכן, אנחנו כאן "בשביל החינוך": בשביל הסטודנטים שלנו - המורים לעתיד, בשביל חינוך פורץ דרך לנגב ובשביל שוויון בחינוך לכל.

פרופ' לאה קוזמינסקי



הענקת תארי B.Ed ותעודת הוראה:

השנה הוענקו תעודות ל-418 בוגרים, מהם 242 בוגרים שקיבלו את התואר האקדמי ואת תעודת ההוראה במסגרת טכס חלוקת התארים שהתקיים ב-21 במאי, 2013. בנוסף קיבלו עוד 72 בוגרים את התואר במסגרת לימודי המשך, 60 אקדמאים קיבלו תעודת הוראה במסגרת הסבת אקדמאים, ו-44 מורים קיבלו תעודת הוראה נוספת במסגרת הרחבת ההסמכה.



דיוני ההנהלה האקדמית

ההנהלה האקדמית מתכנסת אחת לשבועיים. חברים בה הנשיאה (יו"ר), המשנה האקדמי, ראשי בתי הספר, דיקן הסטודנטים, המזכיר האקדמי ונציג הסגל. במהלך שנת תשע"ג דנה ההנהלה האקדמית בנושאים הבאים: פתיחת שנה"ל, הוראה בכיתות גדולות, תכנית פעולה ארוכת טווח, סמינרים מכללתיים ונגישות לפורומים במוודל, דף מרצה לאתר, התנהלות במצבי חירום: לקחים ויצירת נהלים, נשירת סטודנטים, טקס חלוקת תארים, מועד מיוחד לבחינות, סדר עדיפויות בהקצאת חדרים, דיווח על ביקור בנמיביה

יום לימודים מחקרי ביום כנס המחקר המכללתי, נציג לוועדת היגוי של הפסג"ה, יום עיון על פלורליזם ושוויון בהשכלה גבוהה ב-11 בינואר, סביבה ירוקה, טקסים במכללה, ימי סגל - תכניות המכללה לטווח ארוך

תהליך הגדרה ודיון בערכי הליבה של המכללה, פרסום דרגות קידום, להפיץ את העשייה, זרימת מידע בן סגל אקדמי למנהלי, תכנון שנת ה-60, המשך תהליך בניית תכנית עבודה במכללה, בחירת ראש חדש לבית ספר להתפתחות מקצועית, טקס זיכרון לחללי מערכות ישראל, קורסים מקוונים רבי משתתפים, רשמי ביקור באוניברסיטת יורק-סנט-ג'ון והסתכלות קדימה, מבנה אקדמי חדש, תקנון משמעת, חזון ותכנון אסטרטגי לתכנית הבינאום של המכללה.

תאריך	שם הכנס/ יום העיון
21.10.12	פתיחת שנת הלימודים תשע"ג
23.10.12	הפנינג ירוק לפתיחת שנה"ל
13.11.12	הצגה של "שפיקשהיד", במסגרת מרכז קורן
14.11.12	"פרלמנדרשיש" עם ליטל נחמיאס, בנושא: גבורה וכלבים- מהי גבורה? האם היא שמורה לבני אדם, או שמא היא חוצה מינים?
28.11.12	"פרלמנדרשיש" הרצתה ד"ר אילנה צור, בנושא: שיכחה, דימנסיה, אלצהיימר ומה שביניהם
28.11.12	במסגרת אירועי "דוקו באר-שבע" הוקרן הסרט "בעין הסערה"
29.11.12	במסגרת אירועי "דוקו באר-שבע" הוקרן הסרט "תלויים באוויר"
4.12.12	כנס בוגרי תכנית מצויינים
5.12.12	"פרלמנדרשיש" הרצה פרופ' יהושע גתי, בנושא: הרטוריקה: אומנות שפת השכנוע
6.12.12	פתיחת תערוכה "מראה נפש"
24.12.12	מפגש סופרים בספריית מכללת קיי עם הסופרת שולמית כהן אסיף והמאייר יוסי אבולעפיה
24.12.12	מפגש ספרותי-תרבותי עם הסופר מוחמד עלי טאהא
25.12.12	סמינר מכללתי בנושא: חינוך לקיימות- הקשר שבין אדם וסביבה
1.1.13	טקס התחלת פרויקט שילוט לשמות העצים במכללת קיי
2.1.13	"פרלמנדרשיש" הרצו רבקה וציון מוצפי, בנושא "ההיגיון שבאיגיון בספרי ילדים" על חוויה אישית בכתיבה לילדים, על הכובע הירוק של דה-בונו ועל הקשר שבין חשיבה יצירתית לבין ספרות האיגיון
7.1.13	מועצה ירוקה
7.1.13	מפגש מורים מאמנים, בו הוצגו שתי תפיסות חדשות המשתלבות בהכשרה העתידית להוראת החנ"ג במכללה
9.1.13	"פרלמנדרשיש" הרצה פרופ' ארנון אדלשטיין, בנושא: רצח בנות זוג בעדה האתיופית
13.1.13	הצגות פרויקט גמר של סטודנטיות בתכנית חינוך בלפתי פורמלי לנאמנות הסוכנות
15.1.13	מועצת סטודנטים אקדמית
16.1.13	"פרלמנדרשיש" הרצה אהרון ידלין, בנושא: בן גוריון תפקידו ופועלו.
21.1.13	הצגת תוצרים בקורס משחקי תנועה בנושא PBL - לאתר - לחצו כאן .
21.1.13	טקס חלוקת תארים: תואר שני

תאריך	שם הכנס/ יום העיון
23.1.13	"פרלמנדרשיש" הרצה מר שלום הר אבן, בנושא: מוטיב האילן בזמר הישראלי
23.1.13	כנס ארצי בשיתוף מכללת קיי ומכללת אלקאסמי. ההכלה- ממושג חברתי ליישום חינוכי
27.1-31.1.13	תערוכה מסכמת בקורס "משחקים בחינוך"
28.1.13	פעילות לעידוד קריאה ואהבת הספר - תיאטרון הפרינג'
29.1.13	בית ספר להכשרה ודיקנית הסטודנטים: טקס חלוקת תעודות הצטיינות
	"פרלמנדרשיש" הרצה פרופ' שלמה בק בנושא: לאן צועדת מערכת החינוך?
5.2.13	יום למידה בנושא: זרימה, הכוונה עצמית ופסיכולוגיה חיובית
11.2.13	יום עיון הורות ומשפחה: הורים בטוחים בעצמם
12.2.13	כנס למידה השני של רשת ההכוונה העצמית: מוטיבציה ומצוינות
14.2.13	מוסיקה בשותפות - בשיתוף שגרירות ארה"ב
26.2.13	מועצת סטודנטים אקדמית
26.2.13	מפגש ראשון של כל הצוותים המובילים של בתי הספר של רשת ההכוונה העצמית
27.2.13	יום למידה וחשיבה בנושא: מיומנויות המאה ה-21
4.3.13	ביקור פרופ' ג'ין מורי, אוניברסיטת מזרח לונדון
5-6.3.13	ימי סגל
11.3.13	שידור רדיו דרום - בנושא תכנית כוחות הביטחון
12.3.13	פעילות אגודת הסטודנטים: יום הודו במכללת קיי - הפנינג פתיחת סמסטר ב' ויום פתוח
13.3.13	מפגש חשיבה על פדגוגיות חדשניות- מפגש עם מנהלי בתי"ס עמיתים
13.3.13	כנס ארצי - האישה הערבייה בחברה הישראלית בין העצמה אישית לאלימות במשפחה
14.3.13	ביקור משלחת משרד החוץ בנושא טכנולוגיות מידע
17.3.13	יום עיון של קורסי סגנים, בית ספר לפיתוח מקצועי
18.3.13	"תטה לבך לתבונה" מעגלי מחקר במכללת קיי
4.4.13	ביקור אנשי מכללת אוהלו: שותפות מכללת קיי-מכללת אוהלו
6.4-8.4.13	ביקור פרופ' פאולין קולאנטי וד"ר ויקטוריה נספילד מאוניברסיטת יורק סנט ג'ון

תאריך	שם הכנס/ יום העיון
8.4.13	יום עיון: אבדן וזיכרון, היבטים חינוכיים ותפיסות חדשות (תואר שני)
9.4.13	כנס שנתי - פיילוט - חונכים ומורים מלווים בשיתוף עם מפקחים
10.4.13	יום עיון: חשיבות ומשמעות התיווך בגיל הרך, בשיתוף מכון פוירשטיין
18.4.13	שותפות בין מכללות: ביקור אנשי מכללת גורדון ואנשי מכללת שאנן
22.4.13	ביקור גב' צביה טלר נציגת הקונסוליה הבריטית
23.4.13	מופע אמנותי של קריאה ביצירות ספרות לילדים ובתנ"ך, במסגרת התמחות בלשון עברית והתמחות בספרות
29.4.13	יום עיון לזכרו של ד"ר איציק קורן בנושא: הנגשה לאנשים עם צרכים מיוחדים: פנים רבות לה. במסגרת החוג לחינוך מיוחד
30.4.13	יום סטא'ז
1.5.13	כנס בנושא הוראת השפה הערבית - בשיתוף עם מכללת אלקאסמי
7.5.13	קולוקוויום מחלקתי - הרצאה של ד"ר איתן שחר על המסע האישי של החוקר, תאור מחקר דוקטורט שלושה דורות במושב נבטים.
9.5.13	ביקור של אנשי התמחות בהדרכה ממכון מופ"ת
22.5.13	שידור רדיו דרום, בנושא גיל רך
22.5.13	כנס היכרות שחפ"צ: הסבת אקדמאים של פורשי כוחות הבטחון ("צוות")
27.5.13	תערוכת אסיף בתרשיש
2-6.6.13	משלחת מכללת קיי ובית יציב לאוניברסיטת יורק סנט ג'ון
10.6.13	הצגת פוסטרים של עבודות הגמר - תואר שני
11.6.13	צהרי יום ג' - קולוקוויום
13.6.13	שידור רדיו דרום- בנושא הגיל הרך
19.6.13	כנס סטודנטים שנתון ג' (סל"ב)
20.6.13	יום השנה השני לזכרו של מוחמד אבו עג'ג'
1.7.13	פתיחת תערוכת צילום במסגרת "תרשיש"

לכיכר הידע - לחצו כאן
לימי עיון וכנסים במכללה - לחצו כאן
חדשות המכללה - לחצו כאן



סמינר מכללתי

במסגרת הסמינר המכללתי לסטודנטים ולסגל המכללה הוקרנו בתחילת השנה שני סרטים דוקמנטאריים בפסטיבל דוקו באר שבע: תלויים באוויר ובעין הסערה. סמינר נוסף עסק בנושא של חינוך לקיימות ואירח את גב' בלה גבעון, ראש עמותת "נגב בר קיימא" שתארה את פעילות העמותה למען הסביבה בנגב, וד"ר פריד חמדאן, מתאם ארצי לתוכניות בינלאומיות מתוקשבות לחינוך סביבתי ולקיימות המנהל וטכנולוגיה במשרד החינוך. בסמינר נוסף ארחנו שיח משוררים הכותבים שירים בערבית ועברית: פרופ' מואסי פארוק אברהים ותמר ופיני רבנו.

שני הסמינרים האחרונים היו פרי יוזמה והפקה של קבוצות סטודנטים במסגרת קורס בחינוך (היבטים בתקשורת בינאישית לקבלת החלטות). הפקת הסמינר היוותה עבור הסטודנטים היוזמים תוצר בתהליך של למידה מבוססת פרוייקטים.



הקבוצה הראשונה יזמה והעבירה סקר בין סטודנטים, שכתוצאה ממנו יזמה והפיקה סמינר בנושא טיפול בעזרת בעלי חיים. המפגש החל בהרצאה מדגימה על ידי יענקלה מקיבוץ כפר עזה, העוסק בנושא שנים רבות ולאחריה הוזמנו אנשי המכללה להתנסות בעצמם ובעזרת מדריכים מומחים. הקבוצה השנייה יזמה סמינר בנושא מנהיגות חינוכית בנגב, שבו התארח ד"ר עוואד אבו פריח, שהוא פעיל חברתי וחינוכי בקרב אוכלוסיית הבדואים בנגב ומנהל מחלקה במכללת ספיר.

לקראת השנה הבאה נרחיב את מעורבות הסטודנטים (דרך מועצת הסטודנטים), המסלולים והתוכניות בחשיבה ובהפקה של הסמינרים. יוזמות והצעות יתקבלו בברכה.

מגזין "קולות"

בשנה"ל תשע"ג ראו אור שני גיליונות נוספים של "קולות", כתב העת שלנו העוסק בענייני חינוך וחברה. הגיליון החמישי, שהתפרסם בינואר 2013, עסק בסוגיית ההדרה במערכת החינוך בישראל לצד שיח על מגדריות

בחינוך. המרואיין המרכזי בגיליון זה היה הרב אורי איילון, היוצא נגד הדרת נשים. לגיליון - לחצו כאן. הגיליון השישי, שראה אור ביוני 2013, עסק בקשר בין חינוך וצריכת תרבות. המרואיינת המרכזית בו היא ד"ר לימור שריר-שרייבמן, רופאה וסופרת, ובעברה מלכת היופי של ישראל. ד"ר שריר-שרייבמן מובילה תכנית המעודדת צריכת ספרות, כחלק מזהות הרופא העכשווי, בפקולטה לרפואה באוניברסיטת תל אביב. לגיליון - לחצו כאן.



"היבול האקדמי"

ביום חמישי, כט' באייר תשע"ג 9.5.2013, נערך המפגש החגיגי השנתי לרגל השקת ספרים, שנכתבו על ידי חברי הסגל האקדמי במכללת קיי ויצאו לאור בשנת תשע"ג.

השנה יצאו לאור ספריהם של 10 חברים:

פרופ' ארנון אדלשיין, **רצח מרובה קרבנות וספר נוסף קריירה פלילית ועבריינות סדרתית**

ד"ר בדיע אלקשעאלה, **Islamic Issue from a Psychological Perspective**

פרופ' שלמה בק, **Ways of Learning To Teach - A Philosophically Inspired Analysis of Teacher Education Programs**

ד"ר אמנון גלסנר (עורך), ד"ר רפי דודזון, ד"ר תרצה ליון, ד"ר יצחק קורן, אברהים אלבודור, יעל גושן וליאור סולומוביץ, **"ראש החץ" ו"היד החמה (זה לא סיפור אינדיאני): סיפורים על תקשוב והכשרת מורים**

ד"ר פליקס לבד ופרופ' מיכאל בר-אלי, **Complexity and Control in Team Sports**

ד"ר סעדי עדנאן, **The Arabic novel in Israel**

ד"ר מרסל פרייליך, **מסע אל היסודות וספר נוסף מסע אל התרבויות**

ד"ר רמה קליר ופרופ' לאה קוזמינסקי, **הבניית זהות מקצועית: תהליכי הכשרה ופיתוח מקצועי של מורים בישראל**

פרופ' צפורה שחורי-רובין ופרופ' שפרה שוורץ בהשתתפות ד"ר יצחק רומם, **אלכסנדרה בלקינד-**

סיפורה של רופאה עבריינה פורצת דרך

ד"ר עידית שר וגב' אוסנת שריג, **באר שבע עירי**

המפגש החגיגי הוא פרי יוזמתו וארגונו של תא "יחדיו" (תא המורים, העובדים והגמלאים של מכללת קיי).



מכללה ירוקה

מכללת קיי רואה בנושא הקיימות והסביבה ערך חינוכי לפיכך אנו פועלים לקבלת תו תקן של 'קמפוס ירוק' מהמשרד לאיכות הסביבה.

להלן חלק מפעולות הקיימות ואיכות הסביבה שנערכו במכללה במהלך שנת לימודים תשע"ג בדגש על חינוך וקהילה:

- הפנינג ירוק "חינוך לקיימות בעת העתיקה": בשיתוף תכנית המצוינים של המכללה ורשות העתיקות התקיים 'יום ירוק' הוקם בוטיק יד שנייה להלבשה של עמותת פעמיים כי טוב
- המכללה הצטרפה לפרויקט הבינלאומי ONE, תכנית בינלאומית מתקשבת ללימודי סביבה וקיימות.
- קורס קיימות לשנה ב' ממסלול יסודי

• הפעלת מרחב וירטואלי ירוק וחיבורו לאתר המכללה ולמח"ל. במרחב נמצאים מערכי שיעור, מצגות, סרטים ומאמרים בנושאי איכות הסביבה וקיימות. **לקישור - לחצו כאן.**

- הקמת מרחב אקולוגי בסמיכות לבניין האומנות, על ידי תכנית שבילים
- קולוקוויים מכללתי בנושא חינוך לקיימות "הקשר שבין אדם וסביבה"
- בתשע"ד יוקם "מרכז קיימות" בראשות ד"ר ורד יפלה, שירכז את הנושא הסביבתי במכללה.



המכללה מעודדת את המרצים להגיש תיקים לדרגות קידום ורואה חשיבות בהתפתחות המקצועית של הסגל האקדמי. תשעה חברי סגל זכו השנה לעלות בדרגתם האקדמית: שלושה לדרגת מורה בכיר, אחד לדרגת מרצה ואחד לדרגת מרצה בכיר. תודותינו שלוחות לחברי ועדת המינויים הפנימית של המכללה על עבודתם המסורה בטיפול ובבדיקה של תיקי המועמדים. אנו גם מברכים את פרופ' צפורה שחורי רובין על קבלת דרגת פרופסור-חבר ולפרופ' חליחל מחמוד מההתמחות במדעים על קבלת הפרופסורה ועל הצטרפותו למועצה האקדמית העליונה של המכללה.

משובי הוראה

גם השנה המשכנו בפעילות להעמקת איכות ההוראה במכללה ונעזרנו במשובי ההוראה. כל איש סגל יכול לצפות בתוצאות המשוב לקורסים שלו דרך ה"מכלול". שני אנשי סגל זכו למשובי הוראה מעולים וקיבלו מכתבי הוקרה מהמשנה האקדמי.

ממשרד הדיקן, בראשות ריקי בורוכובסקי-חדד

בשנה"ל תשע"ג נמשכו המאמצים לזהות את צורכי הסטודנטים הלומדים במכללה וכמוהם נעשו גם המאמצים למצוא מענה הולם לצרכים אלה. הורחבו שירותי הסיוע הניתנים לסטודנטים במכללה בתחומים האישי, הלימודי והכלכלי. בנוסף, הועמקו הפעולות להעלאת המודעות של כל באי המכללה לחשיבות הפעילות בקהילה ולתרומתה לסטודנט ולקהילה, להגברת הפעילות ולטיפול תחושת השייכות למכללה.

כשליש מהסטודנטים שלנו מעורבים בחיי הקהילה מחוץ למכללה. הם פעילים במוסדות הפורמאליים והבלתי פורמאליים בקהילות הבדואיות והיהודיות. סטודנטים חונכים ילדים במרכז החינוכי בבית החולים סורוקה ומשתלבים בתכנית להגברת המודעות לחיסכון באנגריה ולשמירה על הסביבה ביישובי הנגב. לראשונה השנה, השתלבו עובדי המנהל במכללה בפעילות בקהילה בבאר-שבע, ויחד עם הסטודנטים הם התנדבו בארגונים הנותנים מענה לאוכלוסיות ייחודיות בעיר.

סטודנטים רבים מעורבים בחיי הקהילה במכללה ופועלים במסגרות שונות: מועצה ירוקה, מועצה אקדמית של סטודנטים, אכסניית הלשון, הרכב מוסיקלי ועוד. מסגרת "מרכז קורן" הפועל לקירוב לבבות של סטודנטים יהודים ובדואים השתתפו בסדנת תיאטרון 45 סטודנטים בני שתי התרבויות. לסיום הפעילות הוצגו בפני הסטודנטים במכללה קטעים שהופקו במסגרת הסדנה. בימים אלה אנו נערכים לבניית התכנית במרכז קורן לשנה"ל תשע"ד.

לקישור לאגרות לסטודנט מטעם דיקנית הסטודנטים - [לחצו כאן](#).

מחקר במכללה

רשות המחקר, בראשות ד"ר אולז'ן גולדשטיין

מטרות רשות המחקר הן לקדם את תרבות המחקר בקרב סגל המכללה ולתמוך בהעצמת המכללה כארגון לומד ויוצר ידע חדש. רשות המחקר מקדמת פיתוח מקצועי של חברי הסגל בתחום מחקר, יוצרת מסגרות לשיתוף פעולה בין חוקרי המכללה סביב תחומי עניין מסוימים, מארגנת פעילויות ואירועים שנועדו לחילופי ניסיון מחקרי, יוזמת שיתופי פעולה עם חוקרים ממוסדות חינוך ישראלים ובינלאומיים, ומובילה פרויקטים מחקריים מכללתיים ובין לאומיים.

כנס מחקר

בשנת תשע"ג ארגנה רשות המחקר את הכנס השני "תטה לבך לתבונה - מעגלי מחקר במכללת קיי". מטרתו של הכנס היא לשמש במה לפעילות המחקרית במכללת קיי, והוא נועד לקהילת ההוראה והחינוך: סגל המכללה והסטודנטים, חברי סגל ממוסדות אחרים להכשרת מורים בארץ, מורים ומנהלים מבתי ספר במחוז הדרום, אנשי משרד החינוך, וחברות וקהילות של אנשים המעורבים בחינוך ובהכשרת מורים. בכנס השנה התקיים מעגל מחקר חדש המוקדש לחקר הספורט. המעגל נועד לחברי הסגל של מכללת קיי וכן לחוקרים מכל הארץ ולסטודנטים מן החינוך הגופני. מעגל חקר הספורט הכיל שני מושבים: (1) מחקר עדכני במדעי גוף האדם והבריאות; (2) ספורט בראי מדעי הרוח והחברה.

בכנס הוצגו 35 מיצגים, מהם 6 סימפוזיונים. בכנס השתתפו כ-200 משתתפים - חוקרים, מרצים וסטודנטים.

לקישור לספר תקצירי הכנס - [לחצו כאן](#).

רשות המחקר בשיתוף עם בית הספר ללימודים מתקדמים ארגנה סמינר מחקרי שפעל במהלך השנה. במסגרת הסמינר התקיימו שלושה מפגשים בהם הציגו חברי הסגל וחוקרים אורחים את פרי עתם ומחקריהם. השנה הוצגו בסמינר המחקרים הבאים

ספרו של פרופ' שלמה בק,

Ways of Learning To Teach, A Philosophically Inspired Analysis of Teacher Education Programs

פז ארבל-ברוך, "אבל שקוף": המציאות של תלמידים שחוו אובדן בשוֹבם לבית הספר.

ורד שביט, "זיכרון, הנצחה והנצחה עצמית בעידן הדיגיטלי".

ד"ר איתן שחר, "מסע המחקר"



הובלת מחקרים במכללה ויצירת מסגרות לשיתוף פעולה

ביוזמתה של רשות המחקר התגבשו שתי רשתות מחקר בהן משתתפים חוקרים מתכניות ומהתמחויות שונות. רשת אחת חוקרת תהליכי יוזמה, הובלה והפצה של חדשנות פדגוגית במכללה, ביטויה הוא בשילוב הגישה של למידה מבוססת פרויקטים בהוראת הקורסים. ברשת זו משתתפים 14 חוקרים. חברי הרשת הגישו הצעת מחקר לועדת המחקר הבין-מכללתית במכון מופ"ת. ההצעה מכילה 6 מודולות החוקרות כל אחת היבטים מסוימים בתהליך. הצעת מחקר זו אושרה לאחר תהליך השיפוט ותקבל את תמיכת ועדת המחקר במכון מופ"ת. המחקר ודילמות העולות במעבר מהוראה מסורתית להוראה מבוססת פרויקטים הוצגה בשני כנסים: בכנס המחקר המכללתי (18.3.13) ובכנס הבינלאומי השישי בהכשרת מורים שהתקיים ב-4-2 ביולי 2013 במכללת דוד ילין ובמכון מופ"ת.

רשת המחקר השנייה חוקרת את השפעת המכללה על העצמת האישה הבדואית. ברשת זו משתתפים 6 חוקרים מהמגזרים הבדואי והיהודי, בהובלתה של חברת רשות המחקר, ד"ר נורית נתן. במהלך העבודה נוצרו קשרים בין חברי הרשת וחוקרים חיצוניים באוניברסיטת בן-גוריון ובמכללת גורדון. חברי הרשת עוסקים כעת בכתיבת הצעת המחקר שתוגש לועדת המחקר של המכללה.

המסגרת של רשתות המחקר מאפשרת שיתוף בידע ובמידע, דיון ומשוב ביקורתי תוך מתן תמיכה ועידוד לשותפים בה. חברי הרשת מגישים יחדיו הצעות מחקר לקרנות מחקר והצעות להצגות בכנסים.

הובלת מחקרים בין מכללתיים

רשות המחקר משתפת פעולה עם חוקרים במוסדות להכשרת מורים בישראל ובעולם, מתוך שאיפה להתחדש ולהיחשף למגמות חדשות בתחום הכשרת מורים.

1. חברי רשות המחקר משתתפים במחקר בין-מכללתי: "התאמת המכללות לחינוך במאה ה-21: תכנון, יישום והערכה". המחקר נערך על ידי רשת מחקר "טכנולוגיות מידע במכללות לחינוך" הפועלת בחסות רשות המחקר של מכון מופ"ת ובראש הרשת עומדת ד"ר אולז'ן גולדשטיין. חברה בה ממכללתנו גם גב' מירב אסף. המחקר מתבצע בשיתוף של 8 מכללות לחינוך בישראל, וחוקרות מאוסטרליה ורוסיה. המחקר נערך בחסות המינהל להכשרה ופיתוח מקצועי של עובדי הוראה במשרד החינוך ורשות המחקר של מכון מופ"ת.

2. חברי רשות המחקר משתתפים בקידום שיתופי פעולה עם חוקרים במוסדות אחרים בחו"ל ולוקחים חלק פעיל במפגשים עם חוקרים המבקרים במכללה.



Tempus

הובלת פרויקטים בין לאומיים

רשות המחקר משתתפת בפרויקט בין לאומי הנתמך על ידי קרן TEMPUS של האיחוד האירופאי IRIS - Fostering Academic International Relations in Israeli Colleges to promote education, research and innovation. מטרת הפרויקט היא להעצים מכללות אקדמיות בישראל על ידי טיפוח קשרים עם מוסדות בין לאומיים להשכלה גבוהה בתחום החינוך, המחקר והחדשנות. בפרויקט משתתפים 15 מוסדות, לאומיים



מהם 8 מוסדות ישראליים ו-7 מוסדות במדינות אירופה. הפרויקט מתוכנן לשלוש שנים. תכנית העבודה מתמקדת בלמידה של תחום הבנאום, השתתפות בפיתוח תכנית אסטרטגית לבנאום, תמיכה והובלה של מחקרים משותפים עם מוסדות חינוך ישראלים ובינלאומיים. במסגרת הפרויקט ביקרו ראש יחידת קשרי חוץ ד"ר ריבה לוונצ'וק וראש רשות המחקר ד"ר אולז'ן גולדשטיין במכללה לחינוך באוניברסיטת קלאגנפורט באוסטריה ובעקבות הביקור מתוכננים מחקרים משותפים עם חברי הסגל של שתי המכללות.

כתב עת לקסיקאלי

ביוזמת חברי סגל שלנו עלה הרעיון להקמת כתב עת חדש למכללה. בעקבות הרעיון הוקמה ועדת ההיגוי שנפגשה במהלך השנה וערכה דיונים בתפיסה הייחודית של כתב העת והתקבלה החלטה לפתח כתב עת לקסיקאלי באתר המכללה. לצורך הניהול הוקמה מערכת על בסיס התנדבותי ומשתתפים בה מרצים בכירים מהמכללה. כתב העת הלקסיקאלי יפעל בחסות רשות המחקר וראש המערכת היא ד"ר סמדר בן-אשר.

לקול קורא לפרסום בכתב העת הלקסיקאלי - [לחצו כאן](#).



חשיפה לפרסומי הסגל והפצת מידע

רשות המחקר מארגנת תערוכות ספרים פרי עטם של חברי הסגל, וכן מפיקה ספרים הכוללים תקצירי מאמרים של חברי הסגל שפורסמו בכתבי עת מדעים. היא מספקת לחברי הסגל עדכונים על כנסים, ימי עיון ומפגשי למידה בישראל ובעולם. כמו כן, היא מפיצה מידע על קולות קוראים להגשת הצעות לקרנות מחקר ולכתיבת מאמרים בכתבי עת מדעיים.

יחידת הערכה, בראשות ד"ר יהודית זמיר

יחידת הערכה בצעה בשנת הלימודים תשע"ג את ההערכה בתכניות הבאות:

תכניות פנים מכללתיות:

תכנית ר.ג.ב: ההערכה עסקה בחשיפת הבסיס הרעיוני עליו מושתתת התכנית והמללת המכנה המשותף בין כל סוגי הפעילות והעשייה בה. ד"ר ורד רפאלי הובילה את ההערכה בשיתוף עם ד"ר ורד יפלח.

"בתי ספר עמיתים בחברה הבדואית": השנה, שהיא השנה השלישית של עבודה וליווי בהערכה, עסקה ההערכה בבחינת התהודה של התכנית בתוך בתי הספר ועל הכשרת הסטודנטים. ד"ר אחמד אלעטאונה וד"ר יהודית זמיר הובילו את תהליך איסוף הנתונים.

תכנית שבילים: הערכת התכנית עסקה בבניית התכנית על ידי הצוות עצמו ומשוב דיאלוגי לצוות דרך איסוף משובים מהסטודנטים ומהמרצים עצמם. ד"ר ורד רפאלי מובילה את ההערכה.

תכניות "יישוב עמית" ו"אחות גדולה": החל תהליך הערכה של תכנית הגיל הרך בחברה הבדואית בשני תחומים - תכנית "האחות הגדולה" בשגב שלום ותכנית "יישוב עמית" בחורה. את ההערכה הובילו אברהם אלבדור וד"ר יהודית זמיר.

פיתוח שאלונים במסגרת משובי הוראה: יחידת הערכה כתבה השנה שאלון מיוחד עבור משובי הוראה בקורסי קורס PBL שכבר הופעלו כפילוט בשני קורסים. בנוסף, בוצעו שינויים בשאלונים אחרים על פי צרכים ומשובים מהמרצים. בנוסף, קוימה ישיבה עם צוות שח"ף לפיתוח כלי מתאים לקורס "חוכמת המעשה".

תכניות חוץ מכללתיות:

תכנית גייטלי: מתקיימת הערכת אורך העוסקת בניסיון לעמוד על התהודה (impact) של התכנית לאורך 12 שנה. את ההערכה מובילות ד"ר ברברה רוזנשטיין וד"ר יהודית זמיר.

תכנית המצוינות בחברה הבדואית: זו השנה השנייה שיחידת הערכה מובילה את ההערכה של התכנית (הפעם ב- 6 מוקדים). דו"ח ראשוני של העבודה של השנה נשלח עבור המפגש הקרב ובא של המשרד לפיתוח הנגב והגליל. דו"ח שנתי ייכתב עד סוף הקיץ. ההערכה מובלת על ידי ד"ר יהודית זמיר בעזרת צוות של עוזרי מחקר המורכב מחמישה אנשי מקצוע דוברי ערבית. במסגרת ההערכה מועברים גם שאלונים בתחום המוטיבציה שפותחו על ידי ד"ר חייה קפלן.

תכנית "ניצנים במדבר": כעת מסיימים הערכה של השנה הראשונה (מתוך 3) של התכנית "ניצנים במדבר" המופעלת על ידי אוניברסיטת בן גוריון בחברה הבדואית. ההערכה מובלת על ידי ד"ר ברברה רוזנשטיין וכבר נכתב דו"ח ראשון עבור פרופ' אגבריה.

ועדת המחקר מציעה למרצים מספר אפשרויות של תמיכה:

- מענק כספי לביצוע מחקרים על סמך הצעות מחקר שעמדו בקריטריונים אקדמיים
- תמיכה ביציאה לכנסים למרצים שמציגים את עבודתם
- תמיכה בהכנת מאמרים
- תמיכה בהוצאה לאור של ספרים

שנת הלימודים תשע"ג עמדה בסימון ההכנות להשתתפות בכנס "חינוך משנה מציאות" שהתקיים במכללת דוד ילין. רבים מחברי הסגל השתתפו בכנס ומספר צוותים הציגו ביותר ממושב אחד. חלק מחברי הסגל השתתפו גם כמעריכים וחלקם היו יושבי ראש של מושבים. היו פניות לוועדת המחקר לתמיכה במגוון נושאים הקשורים למחקר, כגון: מימון הוצאות עבור עיבודים סטטיסטיים, תרגום מאמרים, פרסום ספרים וכד'. התקבלו פניות לביצוע מחקרים של חוקרים חיצוניים בתוך המכללה. אנו מאפשרים לסטודנטים להחליט אם הם רוצים להשתתף במחקרים אלו באמצעות הפניית הפונים אל אגודת הסטודנטים. בנוסף, החלה היוזמה של הנגשת דו"חות מחקר והעלאתם לאתר המכללה.

תודה לחברי ועדת המחקר: למרסל פרייליך, דבורה פרץ, דינה פרילינג, וורדה סעדה, אסתר אזולאי, חיים דיה, גילה קציר, אולז'ן גולדשטיין, שהתגייסו לכל משימה ונענו לפניותינו.

רבותיות

היחידה ללימודי רב - תרבותיות, בראשות גב' מרים שילדקראוט

בשנה"ל תשע"ג התקיימו במסגרת היחידה שמונה קבוצות סדנה מעורבות של דוברי עברית ודוברי ערבית. נושאי הסדנה היו מגוונים, אך כולם בעלי זיקה לנושא הכללי של דו-קיום בין תתי הקבוצות השונות הקיימות בישראל. שותפים לצוות היחידה גם: דינה שחאדה, סיימון ליצ'מן, מועין פחראלדין ורקפת שחר.

במהלך שנה זו עבדו שני נציגי היחידה - מרים שילדקראוט ומועין פחראלדין, כנציגי המכללה בפרויקט הבין-לאומי של Tempus-DOIT. בפרויקט זה משתתפת עם עוד שמונה מוסדות אקדמיים בישראל ועוד שש מדינות נוספות - אחת באסיה



Tempus



מכללת קיי יחד

(גיאווריה) וחמש מדינות באירופה (אנגליה, הולנד, גרמניה, אוסטריה, אסטוניה). במהלך השנה עמלו נציגי כל המוסדות המשתתפים על פיתוח מספר קורסים הנוגעים לסוגיית החיים בצוותא בחברה מרובת תרבויות. אחד מתוצרי הוא בניית קורס שישרת לא רק את המוסדות המשתתפים בפרויקט, אלא יהיה בעתיד פתוח ונגיש בפני כל דכפין, בעיקר בפני אנשי חינוך, המתמודדים עם הצורך לייצר תנאי חיים אופטימליים בכיתות לימוד המאופיינות בלומדים הבאים מרקעים תרבותיים מגוונים. במהלך השנה, השתתפו מרים שילדקראוט ומועין פחראלדין בשתי קבוצות עבודה שפיתחו את הקורסים של "הבניית זהות בחברה רב-תרבותית" (מרים - ראש קבוצה, מועין - חבר בקבוצה), ו-"ישראל כחברה רב-תרבותית" (מרים ומועין חברים בקבוצה). שנה"ל תשע"ד מוקדשת לפיילוט של כל הקורסים שפותחו, ולאחר הערכות והסקת מסקנות הם יועברו לחלק הפתוח של הפורטל ויהיו נגישים לכל.

בתשע"ד יתקיימו במכללה קורסים שפותחו ב-Tempus-DOIT: "הבניית זהות בחברה רב-תרבותית" "ישראל כמדינה רב-תרבותית" ו-"זכויות הילד".

מרכזים

מיח"ם - מרכז ליוזמות חינוכיות מתוקשבות, בראשות גב' מירב אסף

במהלך שנה זו המשיך תהליך ההטמעה של התכנית להתאמת המכללות למאה ה-21. במסגרת התכנית לוו מרצים והועברו סדנאות להכרת כלים שיתופיים מתוקשבים (כלי המוודל וכלי גוגל) וסדנאות לעבודה מרחוק (באמצעות אלומינייט והאנגאווט). בנוסף, מרצים שונים לוו ביצירת תוצרים מתוקשבים במסגרת למידה מבוססת פרויקטים. הוקמה מעבדה ללמידה פעילה, הכוללת מקרן אינטראקטיבי ועגלה להטענת מחשבים ניידים וטאבלטים, אשר תשרת בעיקר את המדריכים הפדגוגיים. כמו כן, נרכשה מערכת ניידת של לוח חכם שניתן להזמין אותה ממו"ש.

השנה ערכנו מספר הערכות לבדיקת תהליך ההטמעה של הפדגוגיה המתוקשבת במכללת קיי. ההערכות כוללות דוחות פעילות של מערכת הלמידה, שאלונים למרצים ולסטודנטים וראיונות עומק. חלק מהבדיקות נעשו במסגרת הערכת התכנית להתאמת המכללות למאה ה-21 ואחרות הן הערכות פנימיות למכללה. מתוך הממצאים ניתן ללמוד כי מערכת הלמידה הוטמעה במלואה - 95% מהמרצים פעילים מאתרי הקורסים שלהם ואחוז דומה של מרצים ושל סטודנטים דיווח על פעילויות מתוקשבות שונות

לשם למידה ותקשורת. מרבית המרצים הביעו עמדות חיוביות כלפי שימוש בתקשוב בהוראה וטענו כי הם יודעים כיצד לשלב תקשוב באופן מיטבי בהוראה. נמצא כי רבע מהמרצים פועלים באופן משמעותי בסביבות מתוקשבות אינטראקטיביות, וכ-75% מהסטודנטים מתנסים בהוראה מתוקשבת בהתנסות, כחמישית מהם באופן קבוע. חשוב לציין כי מכללת קיי מובילה מבין המכללות בממדים רבים שנבדקו בשאלונים. מתוך הממצאים עלה הצורך להרחיב את מעגל המרצים שעושים שימוש חדשני בתקשוב וכן להנחות סטודנטים לעבודה מתוקשבת משמעותית יותר בבתי הספר המאמנים, ובעיקר כזו שבה התלמידים עוסקים בפעילויות חקר מתוקשבות.

המרכז לחקר הוראת השפה והספרות הערבית ע"ש דר' אברהם סעדי עדנאן,

בראשות ד"ר סלים אבו ג'אבר

עיקר הפעילות של המרכז בתשע"ג היה במישורים הבאים:

סיום קורס "מומחה להוראת השפה הערבית": קרוב ל-24 מורים ומורות להוראת השפה והספרות הערבית בבתי"ס במגזר סיימו קורס בן 240 שעות. בקורס זה נחשפו המשתתפים למוימוניות הוראת השפה במאה ה-21 כולל חשיפה למגוון של שיטות הוראה חלופיות ופדגוגיות חדשניות.

1. **כנסים והרצאות אורחים:** המרכז קיים כנס ארצי בשיתוף עם האקדמיה ללשון הערבית ממכללת אלקאסמי בתחום הוראת השפה והספרות הערבית. נושא הכנס היה: **"אסטרטגיות ושיטות חדשניות בהוראת השפה הערבית בעידן של גלובליזציה"**. כמו כן, המרכז אירח במסגרת **"מפגש**



משוררים", שלושה משוררים משני המגזרים אשר כתבו שירים על חיים משותפים, שלום ורב-תרבותיות. המשוררים הם: פרופ' פארוק מואסי, פניו ותמר רבנו.

2. **פרויקט תמיכה בילדים חולים בבי"ח סורוקה:** בשיתוף עם קרן אברהם סעדי ז"ל, ובהנדבותן של סטודנטיות בדואיות במכללה, המרכז יזם פרויקט תמיכה רגשית וסיוע לילדים חולים המאושפזים לתקופות ארוכות במחלקת הילדים בבי"ח סורוקה בבאר שבע. הסטודנטיות נותנות תמיכה ועזרה לילדים אלה בעיקר בתחום הרגשי והשפה הערבית.



3. **"אשכולות-עלון לשוני":** עלון לשוני אלקטרוני בשפה הערבית, בעריכתו של ד"ר מוסא אבו שארב,

מרצה ללשון ערבית וספרותה ובלשן בשפות שמיות. העלון עוסק בענייני לשון ערבית ויוצא לאור כל חודש בגרסה אלקטרונית באתר של המרכז לחקר הוראת השפה הערבית ע"ש אברהם סעדי במכללת קיי. עד כה יצאו לאור שלושה עשר גיליונות בהיקף של 10 עמודים כל אחד. חומר הגיליונות סוכם ושוכתב ממקורות ראשוניים בלשון הערבית וממחקרים מודרניים בנושא הנידון. כל גיליון עוסק באספקט לשוני אחד בלבד, כגון: כללי כתיבת ה"המזה" בדקדוק, כתיבה יצירתית, מיומוניות הסיכום וכו'. ציבור הסטודנטים והמורים והקהל הרחב מוזמן לעיין בגיליונות ולהורידם מאתר המכללה. **לקישור לגיליונות - לחצו כאן.**

מת"ל-מרכז מתוקשב לתכנון לימודים, בראשות ד"ר אנט כהן

צוות המרכז מלווה את הסטודנטים והמרצים ביישום החדשנות הפדגוגית בהכשרה בגישת P.B.L. הוקמה תערוכה גדולה המתארת את הגישה והמודלים השונים ליישומה ומשמשת מרצים, סטודנטים ואורחים. לתערוכה מתווספים כל העת תוצרים שהוכנו ע"י הסטודנטים מקורסים מגוונים. באתר מת"ל מדור מיוחד המוקדש ל P.B.L. לקישור - **לחצו כאן.** פרויקט נוסף של ספריית מת"ל הינו מפתוח כל הטקסטים הספרותיים הנמצאים בתוך מקראות, כמענה לצורך של סטודנטים בחיפוש אחר טקסטים ספציפיים.

המרכז למוטיבציה והכוונה עצמית, בראשות ד"ר חיה קפלן

מרכז חקר אקדמי הפעילות מתמקדת בשילוב של מחקר ומעורבות בשדה. פעילויות מרכזיות שנערכו בשנה זו:

הובלה של רשת של בתי ספר הפועלים ברוח ההכוונה העצמית: שיתוף פעולה עם משרד החינוך במחוז דרום, גף ניסויים ויזמות, הקבוצה לחקר מוטיבציה ורגש באוניברסיטת בן גוריון ועיריית באר שבע. פעילות הרשת מלווה על ידי וועדת היגוי. הרשת כוללת חמישה בתי ספר, ביניהם שנים ותיקים (שז"ר ומולדת) ושלושה חדשים (רכסים, נוה במדבר, תומר). כל בתי הספר, למעט בית ספר מולדת, עברו 30 שעות השתלמות מוסדית בנושא ההכוונה העצמית. התקיימו שלושה כנסים של כלל המורים מכל בתי הספר, נערכו מפגשים של צוותים מובילים. בשנה הבאה יצטרפו לרשת עוד שני בתי ספר. בתי הספר ישתתפו בקורס שואפי ניסוי לקראת הגשת הצעה לניסוי לגף ניסויים ויזמות. הרשת מלווה במחקר והערכה.

שיתופי פעולה עם החברה למתנ"סים: החברה למתנ"סים מובילה את תכנית המצוינות בנגב, הפועלת בכל בתי הספר העל יסודיים, במערכת החינוכית הבדואית. במסגרת זו נעשו מספר פעולות:

- השתלמויות לכל המורים המלמדים מתמטיקה ואנגלית, במסגרת תכנית המצוינות. הנושא: הוראה תומכת מצוינות ומוטיבציה. בהיבט הדיסציפלינארי הובילו את ההשתלמות ד"ר מוחמד אבו נג'א, ד"ר מארק אפלבאום וד"ר אינה סמירנוב. במסגרת זו הובלנו יישומי PBL באנגלית בבתי ספר העל יסודיים הבדואים.

ניצנים של השתלמות המורים לאנגלית ותהליך ההטמעה של ה-PBL ניכרים בבתי הספר בהם התלמידים מתחילים להיות יותר פעילים. למשל, במפגש של המשרד לפיתוח הנגב והגליל בחרו בבית ספר בחורה להציג תוצר של פעילות PBL באנגלית, שהתבצע בנושא הסביבה.

- צוות ההתמחויות באנגלית ובמתמטיקה כתב תוכניות לימודים לתכנית המצוינות, החומרים הועלו לאתר אינטרנט.
- המשך פעילות ההערכה של תכנית המצוינות המובלת על ידי החברה למתנ"סים, בשיתוף פעולה עם היחידה להערכה במכללת קיי.
- מחקר הערכה בנושא: אפיונים מוטיבציוניים של תלמידים מצטיינים.
- מרתון מתמטי לכל תלמידי תכנית המצוינות בנגב. השתתפו כ-300 תלמידים. בהובלה של ד"ר מארק אפלבאום. הגיעו לגמר 75 תלמידים. נערך יום שיא במכללה ביום שישי ה-7.6.2013. במסגרת יום השיא התלמידים כתבו מבחן לבחירת המקומות הראשונים, והקשיבו להרצאה משולבת במשחקים מתמטיים. הדים חיוביים על המרתון הגיעו מכל בתי הספר במגזר, באמצעות מנהלים והורים. נכתבו שתי כתבות בעיתונות ערבית.

לקישור לכתבה 1 - לחצו כאן

לקישור לכתבה 2 - לחצו כאן



מחקרים:

- מחקר בנושא: תהליכי הכוונה עצמית בקורסי PBL בהשוואה לקורסים השוטפים.
- מחקר בנושא אפיונים מוטיבציוניים של פרחי הוראה והשפעות הסביבה על מוטיבציה אוטונומית ללמידה - הוצג בכנס תיאורית ההכוונה העצמית ברוצ'סטר ביוני 2013.

אכסניית לשון, בראשות ד"ר עידית שר

אכסניית הלשון היא - מרכז על מכללתי ללמידה, לייעוץ ולהכוונה בענייני לשון, הנותן את שירותיו ללומדים במכללה במיומנויות שונות של הלשון בשלוש שפות: עברית, ערבית ואנגלית. צוות האכסניה כולל מרצים וסטודנטים שנבחרו למטרה זו. השנה הורחבה הפעילות באכסניה; סטודנטים רבים מתכניות שונות וממגזרים שונים השתמשו בשירות זה והביעו את שביעות רצונם הרבה ממנו. הגיליונות בענייני לשון ממשיכים לצאת אחת לחודש. ניתן לעיין בגיליונות אלה באתר המכללה. **לקישור - לחץ כאן.** לאחרונה קיבלנו מכתב תגובה מרגש ממורה מעבר לים המסתייעת בהם בהוראתה.

לבד מן הפעילות השוטפת אירחנו אנשי סגל מן המכללות השונות הלומדים בקורס במכון מופ"ת, וקיבלנו תגובות מצוינות על המרכז שלנו. האכסניה הייתה שותפה פעילה במפגש עם הקריינית רויטל עמית בחודש אפריל. במאי השנה ראה אור הספר 'באר-שבע עירי' המיועד לכל ילדי גן החובה בעיר. הפרויקט נעשה במסגרת האכסניה לבקשתה של עיריית באר-שבע. הספר הוא פרי עבודתה של הסטודנטית אוסנת שריג והוא תוצאה של תהליך למידה ארוך ומיוחד שהתקיים במסגרת אכסניית הלשון. הספר זכה לתגובות נלהבות.

פרטים על שעות הפתיחה ורציונל האכסניה ניתן למצוא באתר המכללה. **לקישור - לחץ כאן.**

מרכז איתקה, מרכז תמיכה לסטודנטים עם צרכים לימודיים מיוחדים, בראשות גב' דפנה גוברין

בשנת הלימודים תשע"ג ניתנו במסגרת מרכז התמיכה שירותים לכ- 70 סטודנטים מהתכניות וההתמחויות השונות במכללה, כולל מן התארים המתקדמים. הסטודנטים נעזרו בהתאמות בדרכי ההיבחנות להם הם זכאים בעקבות אבחונים. השנה אנו ממשיכים בהתאמה המאפשרת להבחן באמצעות מחשב, לסטודנטים הזכאים לכך.

הסטודנטים לומדים במרכז הממוחשב, המכיל 15 עמדות מחשב, תוכנות ואמצעים מתאימים לצרכיהם. הסטודנטים נבחנים באנגלית במרכז התמיכה באמצעות תוכנה מותאמת במחשב. בשנה"ל הבאה צפויה הרחבה של השירותים לקידום לימודי האנגלית.

כבשנים קודמות, עשרה סטודנטים קבלו חונכות מסטודנטים עמיתים לקידום כישורי הלמידה שלהם במסגרת פר"ח לשם. במסגרת החונכות, הסטודנטים והחונכים השתתפו בשתי סדנאות לקידום ההנחיה והתקשורת ביניהם.

השנה מתקיימות במרכז סדנאות לאסטרטגיות למידה. הסטודנטים מזהים את דפוסי הלמידה שלהם ורוכשים אסטרטגיות מותאמות. הסטודנטים המגיעים למרכז נהנים מאוזן קשבת, מקידום אסטרטגיות למידה, ומטיפול כישורי "הסינרג העצמי" שלהם.

מרכז קורן-ג'יטלי-קיי, בחסות משרד הדיקן וברכזו של גב' רקפת שחר

"מרכז קורן" הוקם בשנה"ל תשע"ב מתוך רצון לקירוב לבבות בין סטודנטים יהודים לבין סטודנטים בדואים, כשברקע המציאות המורכבת של יחסי יהודים וערבים בחברה וההרכב הייחודי של הלומדים במכללה. המרכז נקרא ע"ש איציק קורן ז"ל, מרצה במכללה שפעל לקירוב לבבות של יהודים וערבים. המרכז פועל בתמיכת "ג'יטלי", מכון בין-לאומי העושה למען טיפוח מנהיגות צעירה בקרב בני-נוער וחיזוק הקשר בין קבוצות הנמצאות בקונפליקט.

מטרות המרכז הן לחזק את הנכונות לקבל את ה"אחר", לטפח יחסי אמון ושיתוף בין הסטודנטים היהודים לבין הסטודנטים הערבים, לפתח תחושת שייכות למכללה ולהשפיע דרך ה"מורים לעתיד" על תלמידיהם.

עקרונות הפעולה של מרכז קורן הם: קיום פעילויות שיש להן מטרות משותפות לכלל המשתתפים והמזמנות עשייה בצוותא, בניית תכניות התורמות להעשרה בכלים בלתי פורמאליים הנחוצים להוראה, לימוד באמצעות כלים אמנותיים אוניברסאליים, התנסות וחוויה, הצטרפות חופשית, הנהגה של אנשי סגל וסטודנטים וכן השפעה על ציבור הסטודנטים ועל אנשי הסגל המנהלי והאקדמי.

פעילות מרכז קורן בשנת הלימודים תשע"ג:

- הפעילות נפתחה בהצגה - "שפיקשהיד" של 'אלמהבאש', התיאטרון הבדואי הראשון. בהצגה נכחו כ-300 מרצים וסטודנטים. לאחר ההצגה נערך דיון בשאלות הנוגעות למקומה של המסורת והתרבות בחברה הבדואית.
- נפתחו שתי סדנאות תיאטרון בהנחיית סהל אלבדסאן, ממקימי התיאטרון, בהן השתתפו 45 סטודנטים. הסדנאות כללו סיור ופעילות בתיאטרון ברהט. בחודש מאי הוצגו בפני הסטודנטים במכללה קטעים שהופקו במסגרת זו.
- נערך איתור צרכים בקרב הסגל האקדמי ועובדי המכללה, כדי לשלבם בפעילות המרכז בשנה"ל תשע"ד.



לימודי הכשרה, בראשות ד"ר תרצה לוי

תכניות הכשרה:

תכנית ההכשרה לגן במגזר היהודי, בראשות גב' טליה וינברגר

וההתמחות בגיל הרך, בראשות ד"ר אורית הוד-שמר

שנה זו התברכה במפגשים ואירועים שהמוטו שלהם הוא שיתוף פעולה והיכרות. השיתוף וההיכרות היו בין המגזרים, בין השנתונים, בין תכניות הכשרה ובין השדה למכללה.

פתחנו חגיגת את השנה בברכות הדדיות בין השנתונים בתכנית ההכשרה לגן. במפגש השני שקראנו לו: "למה לא סיפרו לנו ש..." כל סטודנט/ית הציגה ידע שרצה/תה לשתף בו את הקבוצה. לקראת שבוע ההתנסות שילבנו את שנה א' במפגש משותף בו הצגנו בפניהם את תכנית ההכשרה ואפשרנו בקבוצות לשאול שאלות להשמיע ולשמוע מפי הסטודנטים הוותיקים על התכנית. ובסיום השנה שוב התכנסנו לברכות הדדיות להמשך הדרך.

שיתוף פעולה נוסף היה בין שתי תכניות ההכשרה לגן (היהודי והבדואי) וההתמחות לגיל הרך: קיימנו יום עיון בנושא: "תיאורית כושר ההשתנות הקוגניטיבית המבנית" במפגש זה כיבד אותנו בהרצאתו הרב רפי פוירשטיין סגן נשיא מכון פוירשטיין, הוזמנו והשתתפו בנוסף גם מנהלות המעונות, גננות מאמנות ומפקחות משני המגזרים. יצאנו במשותף לטיול לירושלים: ביקרנו יחד במוזיאון ישראל וקיימנו פעילויות חברתיות בדרך ובהפסקות.

לאורך כל השנה קיימנו שיתוף פעולה עם השדה: קיימנו מפגשי למידה בהם החלפנו עם הפיקוח ועם נציגות האגף לחינוך קדם יסודי, דעות וגישות בנוגע לנושאים הקשורים לגן כגון, ארגון סביבה והערכת הגננת. כמו כן קיימנו השתלמות המשך להכשרת מנהלות המעון כמאמנות סטודנטים. במהלך סמסטר ב' נפגשו מפקחות הגנים עם הסטודנטיות העתידות להיכנס למעגל העבודה למפגש היכרות הדדית ולשיתוף בידע בסיסי הנחוץ לכניסה חלקה למערכת החינוך.

במהלך השנה הצוות השתתף בשלושה כנסים וייצג את המכללה בכבוד רב. האחד בחנוכה: "כנס לוינסקי" השני בכנס לגיל הרך לזכרו של גדעון לוי במכון מופ"ת בפברואר והשלישי "חינוך משנה מציאות".

תכנית ההכשרה לגן במגזר הבדואי

בראשות גב' אתי בר

התכנית שמה דגש על חשיבות ומשמעות ההכשרה בראיה קהילתית חברתית. הסטודנטיות נחשפות לפעילות קהילתית בדגם P.D.S. ישובי. השנה ניתן דגש לעידוד קריאה ושיתוף פעולה עם הספרייה הציבורית בישוב. נערכו פעילויות משותפות בין הסטודנטיות, הגננות ילדי הגנים וההורים בספרייה הציבורית ובגנים מתוך ראייה של המקור והמיקרו. בתכנית ההכשרה הסטודנטית מתנסה בפעילויות מגוונות עם דגש לקשר הורים-גן.

האני מאמין בתכנית עמיתות יישובית היא שיתופיות ומעורבות. הסטודנטית לומדת לקשור קשרים בקהילה ולפתח שותפות עם עמיתים בקהילה. קהילת הגננות בישוב הופכת לקהילה לומדת חוקרת השותפה למכללה. דרך העמיתות נוצר רצף של למידה, חקירה ועשייה התורמים לשיפור ההישגים ברמה האישית והיישובית.

בתכנית ההכשרה אנו מדגישים וממשיכים את מודל "האחות הגדולה" אומנות החונכות וחונכים עמיתים: במודל זה מתנסות בהוראה בגן שתי סטודנטיות, סטודנטית משנה ב' וסטודנטית משנה ג'. הלמידה שיתופית תוך התנסות של חונכת - חניכה. פעילות מסוג זה מגבירה את האחריות ההדדית ומפתחת יכולות הדרכה, קבלת אחריות ומנהיגות. פרויקט הגמר של סטודנטיות משנה ג' מתמקד במחקר פעולה שמטרתו למקצע את הסטודנטית ולפתח יכולות של זיהוי בעיה או חסר. דרכי פיתרון ומתן מענה מתאים. המחקר הוא דינמי ומעגלי ומקדם את התובנות, החשיבה וההוראה הרפלקטיבית של הסטודנטית.

תכנית ההכשרה לבית הספר היסודי במגזר היהודי

בראשות ד"ר ענת שויוביץ

הצגת הספרייה העירונית ל-700 ילדי כיתות א'-ב' בבאר שבע: במסגרת מעורבותה של תכנית ההכשרה ליסודי בקהילות בתי הספר בהן מתנסות הסטודנטיות, יזם צוות התכנית ביקורי תלמידים בספרייה העירונית. במסגרת היוזמה ביקרו 24 כיתות מ-6 בתי ספר, סה"כ 700 ילדי כיתות א'-ב' לראשונה בחייהם בספרייה. הפעילות החוויתית הובילה לקירוב התלמידים אל המלה

הכתובה, אל הספר ואל החוויה המעשירה הגלומה בביקור בספריה. במסגרת הפעילות, אשר תוכננה, הוכנה והועברה כולה על-ידי הסטודנטיות זכה כל תלמיד (בסבבים) לחמש פעילויות שונות:

- **סיור להכרת הספרייה ונהליה:** הכרת מבנה הספרייה, התודעות למושג ההשאלה, הכרת מפתחי הצבעים בספריה וכיו"ב- כהכנה לביקורים עצמאיים של התלמידים בעתיד.
- **שיח גלריה:** על פי תמונות המוצגות בתערוכות מתחלפות במבואת הספרייה- הכרות עם המושגים "גלריה", "שיח גלריה" ודיון בעקבות התכנים אותם מזמנות התמונות.
- **שיטוט חופשי באולם ההשאלה, עיון בספרים:** פעילות חוויתית בעיקרה

פעילויות הסטודנטיות שילבו הכרות עם ספרים והכרות עם הספרייה. כך בחרו חלק מן הבנות ב:

- מחפשים את המטמון בעקבות נקודות עניין בספריה
- המחזות של הסטודנטיות ושל התלמידים בעקבות ספר
- מצגות "מערבות", בהן הילדים התבקשו לשער את המשך הסיפור
- פעילויות יצירה בעקבות סיפורים
- משחקים לשוניים- שימוש בניבים, ביטויים וכיו"ב שמקורם בספר נלמד
- סידור איורים ברצף המתאים לסיפור, ועוד

כל פעילות חוויתית שכזו לוותה בהזמנת הילדים לחזור ולבקר בספריה, על מנת לגלות את הקסם הגלום בין ספריה. אווירת הפעילויות היתה חגיגית ואנו תקווה כי נזרעו הזרעים לדור חדש של אוהבי המלה הכתובה.

חידון תנ"ך - טורניר בין בתי ספר- מנהיגים במקרא: מסורת חדשה נולדה בתכנית היסודי-חידון תנ"ך חוצה בתי ספר. מייסדות המסורת, נציגות שנה ג' בתכנית היסודי, יזמו, הפעילו וקיימו חידון תנ"ך, במסגרתו התחרו תלמידים מבתי הספר "נאות לון" ו"יחדיו" בנושא "מנהיגים במקרא". התחרות היתה קבוצתית ולא אישית ואפשרה, ברוח המאה ה-21, לימוד שיתופי תוך יצירת הדדיות, מחויבות ואחריות קולקטיבית בקרב התלמידים, אשר נטלו חלק בחידון.

הקמת אתר היסודי ופיתוח מאגר שיעורים מתוקשבים: נאמנות לרוח המאה ה-21 פיתחו בוגרות שנה ג' מאגר שיעורים עשיר, המדגים פדגוגיה חדשנית. הסטודנטיות הטמיעו בשיעוריהן מגוון כלים פתוחים ברשת, כלי גוגל ואחרים, כלי תוכנה מתקדמים של הלוח האינטראקטיבי, שימוש במצביעונים ועוד. עוד השתמשו הסטודנטיות בטכנולוגיה ניידת ("טלפונים חכמים") לצורך הוראתן ושילבו את כל אלה כחלק מן הפדגוגיה החדשנית אותה הן מובילות.

במקביל הקימו שלוש סטודנטיות אתר יעודי על-גבי תשתית [google sites](https://www.google.com). אתר זה מכיל את מגוון השיעורים, כמו גם שיעורים רבים אחרים, אשר פותחו ע"י סטודנטיות של שנה ב' ע"פ תחומי דעת ולמגוון גילאי היסודי. האתר פתוח וזמין לכלל המכללות להכשרת מורים ולכלל המעוניין.

תכנית הכשרה לבית הספר היסודי במגזר הבדואי, בראשות ד"ר סלים אבו ג'אבר

תכנית ההכשרה לבית הספר היסודי במגזר הבדואי במכללת קיי, המשיכה גם השנה להפעיל תכנית של עשייה פדגוגית- חינוכית, כנסים, ימי עיון, סיורים, הרצאות אורח, סדנאות שונות ופעילות מכללתית- קהילתית רחבה בהשתתפות סטודנטים, מדריכים פדגוגים, מרצים ובשיתוף עם הקהילה הערבית בדרום. חלקן היה בשיתוף פעולה עם תכניות הכשרה וחוגים שונים במכללה, וחלקן השני פיתוח יחסי גומלין ושיתוף פעולה פורה עם מכללות אחרות, כמו הכנס הארצי בנושא: "הכלה- מן המושג החברתי אל היישום החינוכי", עם מכללת אלקאסמי בשיתוף עם התמחות החינוך המיוחד במכללת קיי, וימי עיון וכנסים משותפים עם תכניות הכשרה במכללה כמו הכנס הארצי: "האישה הערבייה בחברה הישראלית: בין העצמה אישית לאלימות במשפחה", בשיתוף עם תכנית הכשרת גננות במגזר הבדואי והעמותה לשיפור מעמד האישה במגזר הבדואי.

במסגרת שיתוף הפעולה המכללתי יש לציין לשבח את שיתוף הפעולה הפורה עם החוג ללימודי החינוך בהנהגתו של ד"ר אמנון גלסנר, בעיקר בצהרי יום ג' ובסמינרים מכללתיים אשר קיימנו ביחד במהלך השנה, הליווי של יחידת ההערכה במכללה והעומדת בראשה, ד"ר יהודית זמיר, אשר מלווה כבר שלוש שנים את תכנית ההכשרה ואת העשייה הפדגוגית לפי דגם ה- PDS. שיתוף פעולה זה התבטא השנה, עם סיום השנה השלישית לליווי היחידה, במפגש מסכם עם צוות המנהלים של בתי"ס עמיתים, צוות המדריכים, סטודנטים ומורים מאמנים, ובשיתוף של הנהלת המכללה. המפגש התקיים בתאריך 12.6.2013. יחידת ההערכה הציגה בפני המשתתפים את סיכום הביניים של דו"ח הליווי. בשבועות הקרובים יוגש לראש התכנית והנהלת המכללה הדו"ח המסכם.

כמו כן, יש לציין את מרכז מיח"ם והצוות שלו (גב' מירב אסף, גב' פתחיה נסיראת ומר ליאור), אשר מלווים בתמיכה אדירה, את

הסטודנטים וצוות המדריכים בכל הקשור לתקשוב בהוראה, פדגוגיה חדשנית ומיומנויות המאה ה-21. שיתוף פעולה נוסף, ראשון מסוגו, אשר קיימה תכנית היסודי בסמסטר ב', הוא פתיחת קורס משותף בנושא "קיימות- חינוך בר קיימא" עם תכנית ההכשרה לבי"ס יסודי במגזר היהודי וביה"ס להתפתחות מקצועית. קורס ייחודי זה, מתקיים ע"י צוות מרצים מהמכללה בשלוש קבוצות מעורבות משני המגזרים. הלימודים התקיימו בתוך המכללה ומחוצה לה- בסביבה הקרובה של באר שבע.

להלן קישור לכתבה שהתפרסמה באתר החדשות המפורסם ביותר בארץ בשפה הערבית - **לקישור לחצו כאן**.

ביקורים בתכנית:

א. במהלך סמסטר א', ובמסגרת דגם ההתנסות המעשית ה- PDS, אירחה תכנית ההכשרה משלחת מכובדת שעמדה בראשה ד"ר אורנה שץ- אופנהיימר, נציגת הגוף להכשרת עובדי הוראה, משרד החינוך, יחד עם פרופ' אלדעה ויצמן, חברת המועצה האקדמית העליונה במכללת קיי וראש המחלקה לתרגום ופרשנות, אוניברסיטת בר אילן וד"ר תרצה לוי, ראש לימודי ההכשרה, מכללת קיי. האורחות עמדו מקרוב על העשייה החינוכית- פדגוגית לפי דגם זה בבי"ס יסודי (בי"ס עמית) ביישוב אלסייד, אשר בו מתנסים הסטודנטים בהתמחויות שונות.

ב. ב-24.4.2013 ביקרו חברי פורום ה- SDP של מכון מופ"ת במגזר ביישוב חורה ובמכללת קיי. חברי הפורום התארחו ע"י תכנית ההכשרה לבי"ס יסודי במגזר, תכנית הכשרת גננות במגזר ותכנית הכשרה לגן במגזר היהודי. חברי הפורום למדו מקרוב על מודל ההתנסות ה- SDP בתכנית הכשרה לביאס יסודי והגננות במגזר הבדואי ועל מודל שיתוף פעולה מכללה- שדה בהתנסות במעונות יום של ויצאו ונעמאת במגזר היהודי. מכתבי התודה שנשלחו לצוות התכנית וראש התכנית למורים מאמנים וסטודנטים העידו על מידת שביעות הרצון מהביקור.

ג. התכנית אירחה בסמסטר א' ו ב' ובשיתוף עם ראש יחידת הרישום, מר רן טייכר, מאות תלמידים מבתי ספר תיכוניים שונים במגזר, במטרה לחשוף בפניהם את המכללה, מקצועות הלימוד במכללה, החיים האקדמיים והרב- תרבותיים אשר מתקיים בקמפוס אקדמי זה.

עידוד סטודנטים מצטיינים: שלוש סטודנטיות מצטיינות קיבלו מענקי הצטיינות: מיסון אבו סבית- התמחות יסודי, זריפה אבו סיאם- התמחות על יסודי ויסמין אבו סיאם- התמחות גננות.

הצגת הפרויקטים של שנה ג' היתה 27.6.2013 והתרחשה באווירה חגיגית. בפרויקטים המוצגים היה ביטוי לכל העשייה הפדגוגית של הסטודנטים וצוות ההדרכה לאורך כל השנה בבתי הספר העמיתים ובסדנאות במכללה. מגוון הפרויקטים השונים כלל את כל ההתמחויות בתכנית: ערבית, עברית, מתמטיקה, מדעים וחינוך מיוחד. בכל הפרויקטים המוצגים היה ביטוי בולט לדגם ההכשרה של בתי ספר עמיתים, שיטות הוראה חלופיות ושילוב מיומנויות המאה ה-21.

תודה לצוות המדריכים בתכנית ההכשרה לביה"ס היסודי, לסטודנטים אשר השתתפו בתכנון ומשתתפים בימים אלה בארגון ובביצוע הפעילויות, ימי העיון והכנסים של התכנית, במיוחד נציגי הסטודנטים במועצת הסטודנטים של התכנית ובמועצת הסטודנטים המכללתית, אשר ייצגו את התכנית להכשרת מורים לביה"ס היסודי במגזר הבדואי בגאווה ובכבוד רב בכל הפעילויות האלה. כמו כן, תודות לכל המדריכים הפדגוגים, אשר נתנו דוגמא אישית לסטודנטים שלהם בעבודת הצוות בתכנית ההכשרה, במיוחד בקיום סדנאות שונות במהלך השנה בנושאים שונים כמו: מיהו מורה טוב? שעה פרטנית, הוראה פרטנית, עידוד קריאה ויצירה ספרותית, אשר העבירו אותן: ד"ר ג'מיל אבו עג'אג', ד"ר אחמד אלעטאונה, ד"ר סאלם אלעטאונה ומר עארף אבו עג'אג'. כמו כן, תודות לד"ר אמאל אבו סעד, ד"ר מוסא אבו שארב ומר עדנאן אבו ג'ריבע, על התמיכה והארגון בימי עיון, כנסים סדנאות ופעילויות שונות בתכנית ובמכללה בכלל.

תכנית ההכשרה לחינוך על יסודי, בראשות ד"ר אינסה רואה-פודברזינה

בשנה זו תכנית ההוראה בתכנית העל יסודי הציבה לעצמה למטרה את הטמעת מיומנויות המאה 21 ביחידות ההוראה שהסטודנטים בונים. צוות מכשירי המורים בתכנית/סגל ההוראה בתכנית החיל את פדגוגיית ה-PBL בקורסים שלהם והסטודנטים התנסו אף הם בהוראה בגישת ה-PBL בעבודתם בבתי הספר. (לדוגמא: 'טיול מתמטי' שאורגן על ידי סטודנטים בשנה השלישית להתמחותם בהוראת המתמטיקה). לקישור - **לחצו כאן**.

חניכות וחונכות בקידום מצוינות בלימודי ערבית מדוברת לתלמידי תיכון: תכנית המצוינים של מכללת קיי בשיתוף תיכון מקיף עומר פיתחו תכנית להעמקת השליטה בשפה הערבית המדוברת בדאלקט הבדואי לתלמידה החטיבה העליונה. בתכנית זו פרחי הוראה מתכנית המצוינים מהמגזר הבדואי פגשו את תלמידי כיתה יב' ולימדו אותם ערבית מדוברת בדאלקט הבדואי. ההוראה היתה בקבוצות קטנות בליווי מורה מאמנת וזאת לקראת בחינת הבגרות בעל פה בערבית מדוברת. פרויקט זה אפשר לתלמידים להכיר ולחוות את השפה הדבורה בלהג הבדואי ולהתנסות בחוויה ייחודית ואוטנטית של דיבור. במקביל פרחי הוראה מהמגזר הבדואי חוו בדרך בלתי אמצעית את הנוער הישראלי-יהודי והתנסו בשיטת הלימוד הפרטנית כחונכים לתלמידי תיכון. לאחרונה התקיימה בחינת הבגרות בערבית המדוברת והציון המשוקלל הכיתתי הינו 93. לקישור למצגת המסכמת פעילות תכנית רג"ב 2013 - [לחצו כאן](#).

תכנית הכשרה לחינוך באמנות, בראשות ד"ר רינה שטלמן

השנה התמחתה קבוצה של מדריכים פדגוגיים בהטמעת מיומנויות המאה ה-21 בעבודת ההכשרה ובסדנאות הדיקטיות של הסטודנטים. כמו כן עברו המדריכים הפדגוגיים השתלמות שנתית בנושא ה-PBL. שמחנו מאוד לגלות שבתחום האמנות עבדנו כל השנים ברוח ובתפיסה העולה מתוך גישה חינוכית זו.

במסגרת הקורסים הדיסציפלינאריים הרבים שבהם לומדים הסטודנטים של החוג והתכנית לאמנות, נתקלנו בקשיים רבים עקב הצמצומים ברכישת חומרים ומכשור. רוב המרצים נאלצו לשנות את תכני הקורסים ולהתאימם לצמצומים אלה. יש להבין שבמסגרת לימודי אמנות העיסוק בחומרים הנו מרכזי ו"גילום הרעיונות בחומרים" (בובר, בסוד שיח) הנה מהות ותמצית ההגדרה של מהי האמנות. ככל שנמעט לחקור את גילום הרעיונות במיני חומרים שונים נגלה ונחשוף פחות אמיתות על עצמנו, על יכולותינו ועל האמנות בכלל.

בסוף סמסטר א' ובסוף שנת הלימודים קיימנו שתי תערוכות מרכזיות בהם באו לידי ביטוי ההישגים של הסטודנטים והמרצים בתחומי הציור הפיסול הצילום הווידאו ארט ובטכניקות מעורבות. יצאנו לארבעה סיורים למוזיאונים גלריות ולסדנאות אמנים שונים. ובתחילת חודש יוני קיימנו הצגת פרויקטים של הסטודנטים בשנה השלישית ללימודיהם. הקבוצה השנה מנתה שישה סטודנטים ולמרות המספר הקטן ניכרה ההטרוגניות הרבה בשונות הגדולה של העבודות. מבחינה אמנותית השונות והייחודיות הן תכונות מרכזיות בעבודתו של האמן ועל כן ניתן לסכם שהפרויקטים השונים לא שיקפו רק את הרב גוניות של האנשים אלא חשפו אמיתות תרבותיות שונות ומרתקות.

לסיכום אני רוצה לאחל בהצלחה לעמיתות ולעמיתים שלימדתי עם חלקם שנים רבות, ולקוות שגם הם כמוני יסכמו את שנות עבודתם במכללה מתוך סיפוק והנאה כפי שאני חשה.

תכנית ההכשרה לחינוך מיוחד, בראשות ד"ר אתי כהן

ההתנסות של תכנית החינוך המיוחד בשנה ב הייתה בבי"ס "נטעים" ובמסגרתה פעלו הסטודנטיות כמורות לכל דבר. הן לימדו קריאה, חשבון וספרות והקימו מרכזי למידה שעסקו בהעשרת אוצר מילים באמצעות ספרות יפה. המורות המאמנות השתתפו בחלק מהסדנאות הדיקטיות של הסטודנטיות. בסדנאות אלה עיבדנו יחד עם הסטודנטיות דף משוב בהדרכה ובררנו סוגיות בהדרכה ובהערכה. עסקנו בהוראת קריאה בגישה מאוזנת, הצגנו משחקי קריאה ובחנו את יעילותם במסגרת הרגילה והמיוחדת. כמו כן התקיים מפגש למידה משותף על הדרכים להעשרת אוצר מילים באמצעות ספרות ילדים כפעילות מכינה לקראת בניית מרכזי הלמידה. הסטודנטיות סיימו את השנה בתערוכה שבה הציגו את תוצריהן. [לקישור לסרטון - לחצו כאן](#).

תכנית ההכשרה לחינוך גופני, בראשות גב' חנה נגאר

השנה פתחנו תכנית להרחבת הסמכה להוראת החינוך גופני. בתכנית לומדים מורים בפועל מהמגזר הבדואי אשר סיימו תואר ראשון ותעודת הוראה במגוון מקצועות: מדעים, מתמטיקה, אנגלית ועוד. חלקם אף בעלי תואר שני, כאשר המשותף לכולם הוא הרצון והשאיפה ללמד חינוך גופני בבתי הספר ולקדם חינוך לבריאות במגזר הבדואי. באמצעות תכנית זו אנו מקדמים חינוך לניהול אורח חיים פעיל ובריא, תוך דאגה לרווחת הקהילה בהיבטים רגשיים, חברתיים ופיזיים.

תכנית שח"ף (שיתוף חינוכי פעיל) לימודי הסמכה להוראה לאקדמאים, בראשות ד"ר סמדר תובל

שיעור באוטונומיה - למידה על למידה: תכנית שח"ף הינה תכנית הכשרה הוליסטית המציעה ללומדים, סביבה של שיתוף, בה מודגש המסר של שאלת שאלות ובדיקת המובן מאליו. כחלק מבדיקת המובן מאליו אנו מתלבטים לאורך שנים, הצוות והסטודנטים, בשאלה כיצד לפתח לומדים בעלי אחריות ומכוונות עצמית ללמידתם ולמידת תלמידיהם. הנחות היסוד שלנו הן שהלמידה תהיה משמעותית יותר ככל שתהיה באחריות הלומד, ושאוטונומיה ואחריות ללמידה יש לפתח. כמו כן שתהליך כזה יתאפשר, אם נצמצם את תפקידנו כמנחים ונאפשר לסטודנטים להפגין את אחריותם ויכולותיהם. כדי לבחון ולקדם זאת פיתחנו השנה יחידת למידה "שיעור באוטונומיה". מדובר במסגרת של למידה עצמית לסטודנטים בשנה א', של נקודת זיכוי אחת ללא שיעור במערכת השעות. ביחידה זאת הזמנו את הסטודנטים להתנסות ב"למידה על למידה", באופן עצמי ועצמאי תוך פיתוח אחריות ללמידה האישית והקבוצתית. התהליך זימן לסטודנטים אפשרות להתבונן בפעילויות למידה ובתוצריה, להבין ולהמשיג את מהות הלמידה שלהם, של עמיתיהם ותלמידיהם.

הלמידה התקיימה ללא מסגרת שעתית במערכת ומספר פעמים בשנה קיימו פעילויות של שיתוף והוראת עמיתים בחכמת המעשה ובמסגרת ההתנסות בהוראה.

היחידה "שיעור באוטונומיה" כללה את הפעילויות הבאות:

- בחירת נושא ללמידה עצמית ותיעוד תהליך הלמידה בבלוג. נבחרו נושאים בתחומים הבאים: נושאים תיאורטיים, תוכנות מחשב, מלאכות יד למיניהן, נגינה, אפיה ועוד.
- המשגה תיאורטית של תהליכי הלמידה האישיים בעזרת תיאוריות למידה מהספרות המקצועית מתוך מגמה להיחשף למושגים התיאורטיים ולתובנות נוספות על למידה ומהותה.
- חשיפה והתייחסות ללמידת עמיתים ותוצריה והתנסות במתן משוב.
- למידה עצמית מעמיקה של מושג מתכנית הלימודים של כיתת ההתנסות, ובעקבותיה, תכנון וביצוע יחידת הוראה של המושג וניתוחה.

תהליכים אלו תועדו, הומשגו והוצגו לקבוצה מספר פעמים לאורך השנה תוך שאילת שאלות ומתן משוב מחברי הקבוצה. במפגש הסיכום לתהליך הלמידה הציגו הסטודנטים את למידת התהליך האוטונומי שחוו. היחידה כולה לוותה באתר במוודל שכלל הנחיות כלליות, בלוג, פורומים, מאגרי נתונים ועוד. **לקישור לאתר - לחצו כאן.**

לקראת שנה הבאה אנחנו מתכננים לבחון את תהליך הלמידה ותוצריו בעין ביקורתית במטרה לשכלל את היחידה כמו גם לפתח יחידה משלימה לשנה ב', תוך התמקדות בנושאים רלבנטיים נוספים כגון הערכה. תכנית שח"ף זכתה בפרס הוקרה על יוזמה פדגוגית שיש בה תרומה ייחודית להכשרת מורים. פרס ההוקרה ניתן בכנס הבינלאומי השישי להכשרת מורים: חינוך משנה מציאות" שנערך במכללת דוד ילין ובמכון מופ"ת.



בשנת תשע"ג נפתחה תכנית חדשנית לחינוך סביבתי - חברתי הקרויה "שבילים". התכנית היא פרי שיתוף פעולה בין מכללת קיי למכון לחינוך דמוקרטי ולתכנית קרב. במסגרת הלימודים בתכנית ארבע שנתית יזכו הסטודנטים בתואר ראשון בגיאוגרפיה ובחינוך בלתי פורמלי, תעודת הוראה בגיאוגרפיה, תעודת עובד חינוך, ותעודת מדריך מוסמך מטעם תכנית קרב. במסגרת התכנית הסטודנטים חווים למידה סביב פרויקטים מחקרניים, עורכים פעילויות תרומה לקהילה ומקימים מרחב אקולוגי במכללה. החינוך הדמוקרטי מבקש להוביל לדוגמא אישית ולהיכרות מעמיקה עם העצמי, כמאמר יאנוש קורצ'ק "דע את עצמך לפני שתחנך אחרים". התכנית מחברת בין החינוך הפורמאלי לבלתי פורמאלי ופועלת במסגרת ניסויית מטעם הגוף לניסויים של משרד החינוך.



התכנית המואצת להכשרת אקדמאים להוראה בגיל הרך, בראשות דינה בן יעיש

החינוך בגיל הרך הוא בעל חשיבות להתפתחות הילדים בהווה ובעל השפעה על עתיד הילדים והחברה. חינוך איכותי במסגרות החינוכיות מהווה בסיס לגיבוש אישיותו של כל ילד. מהחלטת ממשלת ישראל, מיום 8.1.2012, י"ג בטבת התשע"ב עולה כי, החל מתחילת שנת הלימודים תשע"ג, תפסור המדינה את הוריהם של ילדים בגילאי 3-4 שילמדו בגני ילדים ציבוריים מתשלום שכר לימוד. לאור החלטה זאת, משרד החינוך השיק תכנית מואצת להכשרת גננות. תכנית זו ממוקדת בהכשרה חינוכית לגילאי לידה עד שש.

מכללת קיי נרתמה למאמץ הלאומי ובנתה תכנית מואצת להכשרת אקדמאים להוראה בגיל הרך. התכנית החלה לפעול כבר מהסמסטר השני של תשע"ב ונועדה להכשיר את בוגריה לשמש כמחנכים לילדים בגיל הרך, המבינים את עולמו של הילד, מתאימים את עבודתם לצרכיו של הילד הנמצאים במרכז עשייתם החינוכית ופועלים מתוך אחריות מקצועית. הלימודים בתכנית כללו לימודי חינוך, לימודים דיסציפלינאריים לגיל הרך, העמקה בדיסציפלינות שונות כדוגמת מדעים, מתמטיקה וספרות תוך חיבור משמעותי לגיל הרך והתנסות מודרכת המכוונת להכרות עם ילדים בטווח הגילים הללו ומתקיימת במסגרות החינוכיות שבהן מתחנכים ילדים אלה.

בתום תשע"ג, לאחר שלושה סמסטרים של למידה אינטנסיבית, מסיימות 15 סטודנטיות את הכשרתן להוראה, בתקווה לשילוב עתידי במערכת החינוך.



ביקור במוזיאון ישראל עם סיומו של הקורס "הבעה ויצירה בחומרים"



סיום לימודי בספארי כחלק מהלמידה בקורס "בעלי חיים בסביבת הגן"



שפה וספרות ערבית, בראשות ד"ר פכרי בסול

התמחות ערבית יזמה השנה התערבות בקהילה ע"י הקמת תחרות כתיבה בקרב תלמידי בתי ספר תיכוניים בדרום, שיתוף פעולה בפרויקט של תחרות כתיבה יצירתית בארבעה נושאים: שירה, סיפור קצר, כתיבת מאמר וחיבור, כאשר עיתון "אלאסבוע אלערבי" שיוצא לאור ברהט והדרום ישמש במה לפרסום פרי עתם של תלמידי בתי ספר התיכוניים. כמו כן, הקמנו השנה את האתר של התמחות לשון הערבית שישתתף את קהל הסטודנטים והקהל הרחב, ולקראת סוף שנה, יצרנו מפגש של הניבים והמשלים בלשון הערבית והעברית כמפגש תרבותי וחינוכי. ראוי לשציין כי שלושה מרצים נרתמו וסייעו בהתנדבות באכסניית הלשון בערבית "אלרואק".

לימודי חינוך, בראשות ד"ר אמנון גלסנר

לקראת שנת הלימודים הבאה ולאחר מספר דיונים שנערכו השנה, יקדם סגל קורסי החינוך שתי התנסויות ראשוניות בלמידת עומק ויתקיימו בתשע"ד שני פיילוטים. האחד בנוי על שיתוף בין שני קורסי שיטות מחקר- איכותני וכמותי שיינתנו כקורס אחד שנתי. בקורס זה נשתמש בשיטות המחקר ככלים לקידום למידה מבוססת פרוייקט/תוצר ללמידה משמעותית. אנחנו רוצים לחזק בכך את הרלוונטיות של המחקר למה ולאין שקבוצות סטודנטים לומדות. הפיילוט השני ללמידת עומק יתקיים במסלול העל יסודי ומובל על ידי ד"ר אינסה רואה. גם הוא יהיה שנתי ויוצע לכלל הסטודנטים בתכנית לעל יסודי. גם הוא ישלב קורסי שיטות מחקר בקורס של למידת עומק לקבוצות קטנות סביב נושא שייבחר במשותף על ידי כל מנחה וקבוצה. קבוצת המנחים מורכבת משני מנחים בשיטות מחקר וארבעה מנחי למידה וחשיבה, שכולם יעבדו כצוות אחד (team teaching).

ספרות עברית, בראשות ד"ר מירי יוסוב-שלום

השנה הושם הדגש על הקשר שבין היצירה ליצור וחיו. ההתמחות בספרות עוסקת גם בכתיבה הנשית, במחקר סביב "הקול האחר" והדיאלוג עם קהל הנמענים. לשם כך נסענו לדרום כנרת, בעקבות משורות: רחל ונעמי שמר, סיירנו בחוות כנרת "חוות העלמות" (שולמית לפיד), שמענו על חייהן וקישרנו לכתיבתן. בזיקה לתפיסה זו של המשורר מתכתב/ משוחח עם קהל הנמענים פגשו סטודנטיות הלומדות ומתמחות בספרות את המשוררת, שלומית כהן-אסיף והמאייר יוסי אבולעפיה. ההנגנה והטעמה גם היא חלק בלתי נפרד מהוראת הספרות וההנאה הצרופה ממנה. המפגש עם השדרנית רויטל עמית העניק לקהל הצופים והמאזינים עונג צרוף של חוויה מוסיקלית בצהריי יום ג', במכללה. הספר ומרכזיותו בחיי הלומד הוצג בכנס "תטה ליבך לתבונה" והמגמה היא להמשיך בקשר הפורה עם מנהלת הספרייה העירונית בבאר שבע, גב' יורית מורג.

לשון עברית, בראשות ד"ר חיים דיה

ההתמחות בלשון עברית יזמה פגישה עם ראשי תכניות ההכשרה במכללה (גיל הרך, יסודי וחינוך מיוחד) במטרה להגביר את לימודי הלשון בתכניות אלה. היזמה זכתה לברכת הדרך של ההנהלה. צוות ההתמחות בלשון העברית יזם פגישה עם הקריינית והשדרנית רויטל עמית. המפגש שהתקיים בצהריי יום ג' עם הסטודנטים והתאפשר הודות לשיתוף פעולה עם צוות ההתמחות בספרות ועם אכסניית הלשון. רויטל קראה בפני הסטודנטים ביצירות ספרות לילדים. באירוע חוויתי זה עמדו הסטודנטים על חשיבותה ותרומתה של הקריאה הנכונה הן להבנת היצירה הן להנאה שניתן להפיק ממנה. לקישור לאתר המכללה - **לחצו כאן**. מתמחות הלשון וחברי סגל ההתמחות יצאו לסיור לימודי באקדמיה ללשון העברית בירושלים. במסגרת זו נערכו שתי סדנאות: עריכת לשון ותצורת מילים. הסטודנטיות זכו לשבחים רבים מאנשי האקדמיה על ידיעותיהן ועל התעניינותן הרבה.

התנסות בהוראת המתמטיקה מעין אחרת: הטיול המתמטי

מקצוע המתמטיקה נחשב לאחד המקצועות הקשים להבנה אצל התלמידים. אחת הסיבות העיקריות לקושי זה הוא תפיסת המתמטיקה אצל התלמידים כמקצוע רחוק מהמציאות שלהם. מה הקשר של הפונקציה לחיינו? איפה התחום המספרי משרת אותנו? במה עוזר לנו התחום האלגברי? ומה לנו ולגיאומטריה? כל אלה שאלות שמתעוררות בכיתה במהלך שיעורי המתמטיקה.



פעילות ביישובים כסייפה וחורה

בטיול המתמטי התלמידים מקבלים מענה לכל השאלות האלה. הם נחשפים למתמטיקה מחוץ לכותלי ביה"ס, רואים את ההיבטים המתמטיים ברחובות, בבניינים, בכיכרות, בהליכה ובכל מקום שבו הם מבקרים בטיול. בצורה כזו הם מגלים שהם חיים בעולם מתמטי, והמתמטיקה היא הבסיס העיקרי לעולם שלנו.

רעיון הטיול המתמטי מהווה מסגרת מרתקת ליישום הוראה בגישה פיביאלית. הסטודנטים נדרשו לקרוא על הנושא, ללמוד מהתנסויות אחרות, להתכנס ולחשוב ואז התחלקו לשלוש קבוצות: התחום המספרי, התחום האלגברי והתחום הגיאומטרי. הסטודנטיות מכל יישוב סיירו במקומות בהם יש היבטים מתמטיים וצילמו את המקומות. התכנסו שוב ותכננו את הפעילויות המתמטיות בהתאם לכל אתר בכל יישוב. הפעלת הטיול המתמטי התרחשה במהלך שבוע ההתנסות. תלמידי בתי התפעלו מאוד מהטיול המתמטי וסיפרו כי זו פעם ראשונה שהם נחשפים להיבטים מתמטיים באתרים שהם מבקרים בהם כמעט בכל יום.

חינוך מיוחד, בראשות ד"ר אורית פוקס

כמו בכל שנה, הפעילות הייחודית של ההתמחות בחינוך מיוחד הייתה הכינוס השנתי של ההתמחות (29.4.13) ויום העיון נערך בנושא: "הנגשה - פנים רבות לה". ביום העיון הרצו מרצים שונים על המשמעות של הנגשה לאנשים בעלי צרכים מיוחדים בתחומים שונים כגון: תקשורת, השכלה, תעסוקה ושפה. בנוסף, לקראת סוף שנת הלימודים הועבר משוב למרצים שנגע במידת הסיפוק שלהם מהוראת הקורס שהם מלמדים, הצעות לשינויים וכדומה. בשנת הלימודים תשע"ד נמשיך לדון בסוגיות השונות שעלו מהמשובים בהקשר להוראה ולהכשרה.

מדעים, בראשות ד"ר עיסא אלפחל

מדעים - TEC - הקורס הבין-מכללתי הרב-תרבותי באקולוגיה סביבה וקיימות: תכנית הפיילוט של הקורס יצאה לדרך בשנת 2011 בהשתתפות שלוש מכללות מהמגזרים השונים: תלפיות, אלקאסמי ומכללת אורנים. בשנת 2012 התרחב הקורס לשבע מכללות: אחוה, אלקאסמי, בית-ברל, הערבית-חיפה, ליפשיץ, קיי ותלפיות. הקורס נועד ללמד אקולוגיה ואיכות הסביבה וליצור ערוצי תקשורת מקצועיים בחברה מרובת תרבויות. העבודה נעשת בסביבות מקוונות שיתופיות בהתאם למודל TEC. הלומדים פועלים בפלטפורמות הנמצאות בשימוש במערכת החינוך. הלמידה ברשת כוללת קריאת מאמרים, בניית תכנים לימודיים מקוונים, ניהול והשתתפות בדיונים והוראה ברשת. כמו כן, במסגרת הקורס נערכים פרויקטים קבוצתיים בין-מכללתיים המוצגים במפגש בין-מכללתי בסיום השנה. שני הסיוורים האקולוגיים נערכים בסביבת המכללה ומאפשרים לסטודנטים לערוך השוואה של התוצאות בין האזורים השונים שבהם נמצאות המכללות המשתתפות בקורס. בסוף כל סמסטר נערך מפגש פנים-אל-פנים בין הסטודנטים לבין עמיתיהם. המרצים נפגשים לפני תחילת השנה בשלושה ימים של גיבוש וההערכות, בהם הם מתכננים את תכני הקורס ואת העבודה בניהם. המרצים משתתפים בכנסים בהם הם מציגים את העבודה בקורס.

לקישור - לחצו כאן.

אופי הקורס והתנהלותו מעוררים עניין ותורמים לסטודנטים, וכפי שביטאה זאת אחת הסטודנטיות: "אני חושבת שכל אחד מביא את קו החשיבה המיוחד שלו ואת הרעיונות מהתרבות בה הוא חי וזה מעניין לשמוע עוד כיוונים. זאת כמובן חוץ מהעניין של אחדות - שחשוב ללא ספק בארצנו"

בית הספר ללימודים מתקדמים התרחב השנה, עם פתיחת התכנית השלישית לתואר שני בחינוך גופני וספורט לקהילות בהדרה. שתי התכניות הקיימות של ייעוץ חינוכי ולמידה והוראה, קיבלו הסמכה קבועה ע"י וועדת המשנה של המל"ג. בתכניות אלו התפתחה העשייה האקדמית של הסטודנטים כאשר עבודות גמר שונות פורסמו בכתבי עת והוצגו בכנסים. סטודנטיות מהתכניות בייעוץ חינוכי ובלמידה והוראה הציגו את עבודתן בכנס 'תטה לבך לתבונה' במכללה ובכנס הבינלאומי השישי בהכשרת מורים, ההצגות היו ברמה גבוהה, ועוררו עניין רב בקרב השומעים. במקביל המשיכה לפעול גם המסגרת השוטפת, והמשתתפת לכל הסגל במכללה, של הצגה ושיתוף במחקרים של חברי סגל ונערך יום עיון מרתק על 'אובדן וזכרון'.

ייעוץ חינוכי, בראשות ד"ר סמדר בן אשר

התכנית לייעוץ חינוכי במכללת קיי מסיימת את שנתה השישית. התכנית קיבלה את "תעודת הבגרות" שמשמעותה הסמכה קבועה של המועצה להשכלה גבוהה. בכל ששת השנים מפתחתה של התכנית עד היום למדו בתכנית 134 סטודנטים וסיימו 76 בוגרים. כיום לומדים בתכנית 45 סטודנטים בשנים א'-ב' ועוד 2 סטודנטים משלימים קורסים. חלק גדול מבוגרי התכנית השתלבו בעבודה החינוכית בייעוץ, בהדרכה בחינוך המיוחד ושתי בוגרות בפיקוח של משרד החינוך. משוב מחמם לב, המתקבל מהשדה החינוכי על ידי המפקחות והן על ידי מנהלי בתי הספר שבו נקלטו בוגרות התכנית, מעיד על שביעות רצון גבוהה מבוגרות התכנית לייעוץ במכללת קיי ומעידות על רמת הכשרה גבוהה הן בתחום העיוני והן בהכנה פרופסיונאלית מעשית גבוהה. השנה לראשונה זכו עבודות הגמר של מספר בוגרות לחשיפה בכנסים מדעיים ומקצועיים ואף לפרסום בכתב עת מקצועי.

למידה והוראה, בראשות ד"ר יהודית ברק

מחזור שלישי של לומדים מסיים השנה את התכנית בלמידה והוראה. שלוש מהבוגרות של המחזור הקודם השתלבו בהדרכה הפדגוגית במכללה וגם בין שאר הבוגרות יש שהתחילו למלא תפקידי הדרכה והובלת פרויקטים במערכות השונות. בין המסיימים השנה ישנה קבוצה של מורות וגננות מערד החזרות אל עירן בתחושה של רצון ויכולת לפעול ולהשפיע על מערכת החינוך בעיר. האתגר הגדול של התכנית הוא למשוך יותר מורים ללמוד ולהתמקצע בתחום הפדגוגי, לקראת השנה הבאה שינינו את סדירות הלימודים, אשר יתקיימו יום בשבוע במשך שנתיים. אנו מרגישים כבר כעת עליה ברישום הסטודנטים ומקווים שאמנם מורים רבים יותר יראו בתכנית אתגר מקצועי חשוב וישתתפו בה.

חינוך גופני וספורט לקהילות בהדרה, בראשות ד"ר פליקס לבד ופרופ' ארנון אדלשטיין

שנתה הראשונה של התכנית נפתחה עם כמות מרשימה של סטודנטים. הסטודנטים מגיעים עם מוטיבציה גבוהה ללמידה, בעיקר כאשר הם רואים, שגם הלימודים התיאורטיים מהווים עבורם כלי חשוב להבנת סביבת עבודתם, ומתוך כך עולים כלים הוראתיים. שניים מהלומדים בתכנית קיבלו מלגה מיוחדת ע"ש ד"ר נסים בן ג'ויה ז"ל להערכת עשייתם בתחום החיבור בין החינוך הגופני והתרומה לקהילה בתוכה הם פועלים.

שנה זו עמדה בדגש על חיבור בין התיאוריה לשדה, כמענה לציפיות הסטודנטים לקבלת כלים תיאורטיים ומעשיים בעבודתם. במהלך השנה, למדנו יחד עם הסטודנטים עד כמה מושג ההדרה הוא נרחב ובעל גוונים וצורות ביטוי מגוונות. את הביטוי לחיבורים אלו עשו הסטודנטים השנה בעיקר בקורס המשותף על תפקידו של המורה לחנ"ג כמקדם התנהגות נורמטיבית, ובסמינר על הקשר שבין סטייה, מנותקות וספורט. בכל אלה, נדרשו הסטודנטים לנתח מקרים אותם פגשו בהתייחס למושגים ולתיאוריות שנלמדו בקורסים.

בראשות גב' יעל שרעבי

בית הספר להתפתחות מקצועית של עובדי חינוך והוראה, מהווה מרכז לפיתוח מקצועי של עובדי ותומכי הוראה במחוז דרום מסיום שלב ההכשרה לאורך הנתיבה המקצועית שלהם ופועל לקידום המקצועי והאישי. תוכניות הלימודים כוללות לימודי תעודה, הסמכה והשתלמויות ומותאמות למגמות החדשות והעדכניות בחינוך ומשלבות את מתווה "אופק חדש" ו"עוז לתמורה". בשנת הלימודים תשע"ג למדו בבית הספר להתפתחות מקצועית כ- 1800 עובדי ותומכי חינוך והוראה ב- 95 תוכניות. תוכניות מרכזיות חדשות שהתקיימו השנה מובאות להלן:

"פיתוח פדגוגיה איכותית בסביבה חדשנית": סדנא למנהלי בתי ספר ב"אופק חדש" במחוז דרום. מטרתה בניית כלים מחשבתיים וביצועיים לפיתוח פדגוגיה איכותית ושילובה המיטבי בבית הספר.

פיתוח מקצועי לסגני מנהלים בתי ספר ב"אופק חדש": שינוי תפקיד הסגן במתווה "אופק חדש" דורש הכשרת סגני מנהלים לפיתוח תפיסת התפקיד והזהות המקצועית כשותפים במנהיגות פדגוגית עם המנהל. במסגרת זו קיימו השנה סדנאות ל 100 סגני מנהלים בקבוצות מעורבות מהמגזר הבדואי והיהודי ב- 6 קבוצות 2 קבוצות מתחילים שנה א' ו-4 קבוצות סגנים ממשיכים משנה ב' ועד ד'.

במהלך השנה ערכנו לכל הקבוצות **סיור בנושא "יזמות וחדשנות בחינוך בבתי הספר במחוז דרום"** בבתי ספר שמפעילים יזמות חדשות, "אלמוסקבל" בשגב שלום, "סאלח א-דין" ברהט, "בארי" ו"גבים" בבאר-שבע.

בנוסף קיימו **יום עיון משותף למנהלי וסגני בתי הספר** המשתתפים בהשתלמות בנושא: **"ההגיונות הסותרים בניהול המערכת הבית ספרית הפער בין יעד ההכלה וההישגיות"**.

"פיתוח מקצועי למורים בדרגות הגבוהות 7-9": זו השנה השנייה שאנו מקיימים תכנית למידה והנחיה לפיתוח יזמות ומחקרי פעולה של מורים בדרגות הגבוהות. מטרת התכנית לפתח מורה יוזם ומטמיע תוכניות חינוכיות וחוקר את עשייתו תוך כדי פיתוח והבניית זהותו המקצועית.

התכנית היא דו שנתית בהיקף של 150 שעות הכוללות סדנאות למידה במליאה והנחייה קבוצתית ואישית לפיתוח יזמה או מחקר הפעולה של המורה בבית ספרו.

ייחודיות התכנית במכללת קיי היא עבודה ברשת קשרים אנושיים וטכנולוגיים, לה שותפים המנחים והמשתלמים לפיתוח היוזמה/ מחקר פעולה.

השנה למדו בתכנית 200 מורים ב-10 קבוצות בתוכניות מורה יוזם, חוקר, יזמות של בעלי תפקידים בתקשוב, מורה חונך מומחה ומורה חונך בכיר.

סיימו את השנה **בהצגת היוזמות ומחקרי הפעולה** שפותחו בבתי הספר ע"י המורים המשתלמים של 3 הקבוצות "רשת יזמות ומחקרים בפעולה" שסיימו מחזור ראשון בתשע"ג. **לקישור - לחצו כאן.**

קורסים להכשרת חונכים ומלווים: בשנת הלימודים תשע"ג התקיימו קורסי הכשרה למורים חונכים, התכנית כללה 3 שלבי התפתחות מקצועית בתפקיד החונך בהתאם לדרישות משרד החינוך:

הכשרה לתעודת "חונך" בדרגות 4-6, 60 שעות בשנה.

הכשרה לתעודת "חונך מומחה" בדרגות 7-8, 150 שעות בשנתיים.

הכשרה לתעודת "חונך בכיר" (חונך חונכים) בדרגה 9, 150 שעות בשנתיים.

"משאבי צמיחה"-היחידה לכניסה להוראה בבית הספר להתפתחות מקצועית ליצור רצף התפתחות מקצועית של המורה החדש במעבר משלב ההכשרה לשלב הפיתוח המקצועי. היחידה כוללת את המתמחים להוראה, המורים החדשים בשנה א', ב' לאחר ההתמחות והמורים החונכים בקורסי הכשרה לחניכה. השנה למדו ביחידה 300 מתמחים ו 300 מורים חדשים ו 60 מורים חונכים.

התאמת מערכת החינוך למאה ה-21: הערכות מערכת החינוך לשילוב התקשוב בתוכניות הלימוד, בתהליכי ההוראה-למידה-הערכה ובסביבת הלמידה מחייבת הכשרה ופיתוח מקצועי של המורים. במסגרת זו התקיימו סדנאות הכשרה לרכזי אשכול ותקשוב בתחילת השנה מרוכזות בשלומי ובמהלך השנה במחוז (בבאר-שבע, קרית גת, אשקלון, נתיבות, אשדוד ודימונה) ל-200 רכזי אשכול ותקשוב ב-9 קבוצות. 4 קבוצות רכזי אשכול ותקשוב ממשיכים פעימה 1-2 של בתי הספר היסודיים



במגזר היהודי והבדואי בחינוך הרגיל והמיוחד ו-5 קבוצות רכזי אשכול ותקשוב מתחילים פעימה 3 של בתי ספר בחטיבת הביניים במגזר היהודי והבדואי.

"פיתוח מנהיגות חינוכית בחברה הבדואית בנגב": השנה סיימו תכנית דו שנתית להכשרת גננות מהחברה הערבית הבדואית לתפקידי הובלה והדרכה במסגרות החינוכיות בגיל הרך בנגב.

התכנית בת 180 שעות ושילבה סדנאות למידה במכללה והתנסות לוויה והנחיה בגן ובקהילה. בתכנית השתתפו 25 גננות ושותפים לה משרד החינוך האגף הקדם יסודי ומחוז דרום, ג'וינט ישראל אשלים, מושארקה ואג'יק וביה"ס להתפתחות מקצועית בקיי.

"מורה מומחה להוראת השפה הערבית": השנה סיימו מחזור ראשון של לימודי תעודה להכשרת מורה מומחה להוראת השפה הערבית, התכנית התבצעה בשיתוף המרכז לחקר הוראת השפה הערבית ע"ש ד"ר אברהם סעדי ובשיתוף הפיקוח על הערבית במשרד החינוך מחוז דרום.

התכנית דו שנתית, 240 שעות סיימו את התכנית בטקס חלוקת תעודות.

"התאמה להוראה במערכת החינוך למטפלים במקצועות הבריאות": השנה הפעלנו לראשונה תכנית לימודי תעודת התאמה להוראה למטפלים במקצועות הבריאות. מטרת התכנית להקנות למטפלים ידע בתחומי הוראה בחינוך המיוחד וליצור שפה משותפת בינם לבין צוות ההוראה במסגרות החינוך בהם הם פועלים ובכך להכשירם לעבודה במערכת החינוך המיוחד. התכנית בהיקף של 150 שעות כללה סדנאות וסיורים למסגרות חינוכיות בחינוך המיוחד, בבית חולים סורוקה ובבית ספר "גשר" במרכז לבריאות הנפש. **לקישור - לחצו כאן.**

"מורה אמון": השנה התקיימו סדנאות ל-90 מורי האמנות במחוז דרום. מטרת התכנית היא להעצים את מורי האמנות כמוזרים אמנים ושילוב התחום בתוכניות לימודי האמנות בבתי הספר.

התכנית התמקדה בשלושה תחומים: ציור באקוורל, עיצוב קרמי, ופיסול. התכנית מתקיימת זו השנה השלישית והיא יוזמה משותפת של ביה"ס להתפתחות מקצועית והפיקוח על האמנות במחוז דרום. את השנה סיימו בתערוכת הצגת יצירות מורי האמנות המשתלמים.

ביחידה להורות ומשפחה: התקיימו לימודי תעודה להכשרת מנחי הורים לגננות, מורים, אחיות בריאות הציבור והורים.

בנוסף התקיימו סדנאות **לפיתוח מקצועי בית ספרי** בקידום מכוונות עצמית לצוותי בתי ספר, וקורסים **בפיתוח מקצועי בתחומי דעת** על פי מתווה אופק חדש.

"משאבי צמיחה" - היחידה לכניסה להוראה, בראשות ד"ר חיה קפלן

הוגשה הצעה לניסוי של היחידה לכניסה להוראה לגף ניסויים ויזמות בנושא: פיתוח מוטיבציה אוטונומית להוראה ברצף ההתפתחות המקצועית של מורים: דגם התערבות אקולוגי. ההצעה נמצאת בשיפוט.

תהליכי הערכה ומחקר, כתיבה - התחלנו במחקר אורך (סטאד-שנה א'-והלאה), הערכה של תכנית הסטאד' והשנה הראשונה, ושלושה מחקרים עצמיים. התחלנו בכתיבה של מאמר בנושא אקספלורציה.

זאת בנוסף לעבודה השוטפת: הצגה בכנסים, כולל סימפוזיון בכנס הבינלאומי של הכשרה מורים במופת, מפגשי צוות, כנסים מתמחים ומורים חדשים, פעילות עם מורים חונכים, ועוד.

המרכז להורות, משפחה וקהילה, בראשות גב' נורית כוכבי

במרכז לומדים כמאה אנשי מקצוע, בתכניות מגוונות, כמו: תכנית הכשרה להנחיית הורים לקהל הרחב, תכנית הכשרה להנחיית הורים בחברה הבדואית ותכנית הכשרה להנחיית הורים לאחיות בריאות הציבור. במהלך שנה זו יצאו לפועל מספר פעולות מיוחדות ופורצות דרך: 20 אחיות טיפת חלב למדו בתכנית הכשרה להנחיית קבוצות הורים. תכנית זו מתמקדת בהיבטים רגשיים ותקשורתיים במשפחה ובקבוצה.

קבוצות נשים ואימהות בדואיות מדרג'את למדו כלים בנושאי זוגיות, מיניות, הבעת רגשות ותקשורת בריאה ומטיבה במשפחה.

בימים אלו מתגבש קו ייעוץ טלפוני המיועד לאימהות לילדים בגיל הרך דוברות ערבית המבקשות תמיכה, ייעוץ ואוזן קשבת. לקישור לאתר המרכז להורות, משפחה וקהילה - **לחצו כאן.**



פעילות בקהילה באמצעות העמותה לקידום פרויקטים

בראשות מר רועי אמנו.

העמותה לקידום פרויקטים מסכמת שנה:

ביחידה החינוכית: הרחבנו את המרתון המתמטי לשתי שכבות גיל (כיתות ה-ו), כמו כן נפתח קורס סייעות בחינוך מיוחד ובימים אלו אנו שוקדים על פתיחת קורס סייעות בגיל הרך וחינוך מיוחד ביישוב חורה ובמרכז לגיל הרך בקריית גת.

בתרשיש - בית הספר לגימלאים: נוספו בשנה זו קורסים חדשים: איור ספרי ילדים, לימודי ערבית, העין הדרומית, סדנה לדוברי יידיש ועוד.

במרכז הספורט: נפתחה קבוצת כדוריד תחרותית בשם הפועל קיי ב"ש, אשר ייצגה אותנו בכבוד לאורך כל השנה.

בית הספר למדריכי ספורט הגדיל משמעותית את פעילותו ובימים אלו אנו שוקדים על פתיחת קורס מאמני כדורגל וקורסי הדרכה בשחייה, ספורט טיפולי ועוד.

בית הספר לאמנות חזותית: חידשנו השנה בהצלחה את קורסי מדריכי האמנות, פתחנו קורסים חדשים כמו ציור במגוון טכניקות, בימים אלו אנו שוקדים על מידעון לתשע"ד, כמו כן נפתחה כבר ההרשמה לשנה הבאה.

בכל הפרויקטים יתקיימו גם קורסי קיץ.

בהזדמנות זו אני רוצה להודות לצוות העמותה והמכללה על העשייה מכל הלב.



המחלקה לקשרי חוץ

בראשות ד"ר ריבה לוונצ'וק

מדור קשרי חוץ פעל השנה במגוון ערוצים, וביניהם:

- ביקורים ואירוח במכללה: פרופ' ג'ון מורי מאוניברסיטת איסט לונדון, פרופ' פאולין קולונטי ודר' ויקטוריה נספילד מאוניברסיטת יורק סנט ג'ון באנגליה, דר' דלית אטרקצי, מזכ"לית הוועד הישראלי לאונסקו, ואירוח משותף עם מיח"ם של משלחת מטעם מופ"ת ומשרד החוץ.
- גיוס תרומות ומלגות לסטודנטים: גויסו השנה תרומות ומלגות מהגופים הבאים: קרן פירס, משפחת קיי, קרן סובל, משפחת באומן, הפדרציה הציונית של דרום אפריקה, קרן הכס צילצר, תמיכה במרכז איתקה, הסוכנות היהודית, קדימה מדע מיסודה של אורט עולמי.
- קשרים עם מוסדות אקדמיים בחו"ל, גורמי חוץ אקדמיים ומחקריים: במסגרת זו חיזקנו את הקשרים עם אוניברסיטת סנט ג'ון ביורק, אנגליה. קבוצה של אנשי סגל יצאה ליורק לסדנא על רב תרבותיות ונציגים מיורק התארחו אצלנו.
- מחקר: ניהול פרויקט TEMPUS IRIS (מטעם האיחוד האירופאי) בשיתוף פעולה עם רשות המחקר במכללה. בפרויקט הנ"ל לוקחים חלק 18 שותפים ממוסדות אקדמיים בעולם. במסגרת זו ביקרו נציגיו באוניברסיטה לחינוך בקלגנפורט, אוסטריה לשם לימוד על בנאום ופיתוח קשרים בין מוסדיים. נחתם חוזה על שיתוף פעולה בין מכללת קיי והאוניברסיטה לחינוך בקלגנפורט, אוסטריה בתחומי מחקר, פרסומים מדעיים, חילופי ידע, חילופי סטודנטים והדרכתם. העמקנו גם את שיתוף הפעולה עם קונסוליות זרות: השגרירות של ארצות הברית והקונסוליה הבריטית, ואף קיימנו סדנאות בפונטיקה לחוג לאנגלית בנדיבות המועצה הבריטית.
- הוצאה לאור של החוברת השנתית "Innovation in Education".



בכנס הבינלאומי בירושלים, המאורגן על-ידי אוניברסיטת יורק סנט ג'ון



עם ד"ר דורית אטרקצי מזכ"ל וועד ישראלי לאונסקו



דיונים בקלגנפורט



מפגש עם רקטור וסגן רקטור בקלגנפורט

בראשות ד"ר טלי בן ישראל, סמנכ"לית למינהל

מועצה ירוקה ונגישות: השנתיים האחרונות במכללה התרכזו בעשייה "ירוקה". המועצה הירוקה הוקמה בתשע"ב כדי לקדם את המודעות והעשייה במסגרת הקיימות הסביבתית, החברתית והקהילתית במכללה. השנה הגענו לחשיבה מערכתית על העשייה ונערכו פעולות משמעותיות: נפתח קורס קיימות במסגרת התכנית לביה"ס היסודי, תכנית רג"ב עוסקת בכך לאורך השנה, תכנית שבילים החלה להקים את הגן האקולוגי בחצר המכללה ובקורסים שונים עוסקים הסטודנטים והמרצים בלמידה בנושאי הקיימות. לקראת שנה"ל הבאה יוקם מרכז קיימות במכללה ובראשו תעמוד ד"ר ורד יפלח.

אחת השאלות העולות בחשיבה זו היא נושא הנגישות הפיסית במכללה. לא רק מצורך החוק החדש, אלא מתוך אמונה ומודעות כי עלינו להגיע למצב בו נהיה נגשים לכל. בניין המדעים הוא היחיד בו קימת מעלית, ובשנה הקרובה תבנה קומה שנייה בבניין האמנות וגם היא תהיה מונגשת. הבניין הראשי מורכב מאד במבנהו ומקשה מאד על יצירת הנגשה. בשנה האחרונה הסתיים שלב תכנון ההנגשה, ועתה אנחנו מחפשים תורמים לביצועו. בשלב זה, סטודנטים או מרצים הנתקלים בקושי בניידות יכולים לפנות לראש התכנית ולבקש סידור מיוחד להעברת כיתות הלימוד לבניין הנגיש.

השנה נוספו בחצר המכללה פחי מחזור צהובים לבקבוקים, והודבקו עליהם מדבקות פרחוניות האומרות "מכללת קיי בשביל הניקיון". לצערנו טרם נראו תוצאות בשטח. המיחזוריות מתמלאת באשפה רגילה ובקבוקים עדיין נזרקים לפחי האשפה הרגילים. נקווה לשיתוף פעולה רב יותר בשנה הקרובה. על לוחות המודעות נתלו שלטי המועצה הירוקה ועשייתה. כדאי לעצור לרגע ולקרוא.



בניה: בשנה"ל החולפת זכתה המכללה לקבל תרומה גדולה מקרן פירס מאנגליה, שתממן הקמת כיתות לימוד נוספות בקומה שנייה שתיבנה בתוך בניין האמנות. התרומה תאפשר בשנים הקרובות גם פתיחת פעילויות משותפות לבני נוער יהודים ובדואים. בימים אלו נמצאות תכניות הבנייה באישור העירייה ובהמשך נהיה עדים להפיכת חלק מהבניין ל"אתר בנייה" לחודשים מספר. הפעילות השוטפת תיערך בחללים חלופיים. בתקווה לסיום מהיר ומוצלח של התהליך.

פרסום

בראשות אורית ואזנה

פרסום באנציקלופדיית הלימודים ב-ynet: בפברואר 2013 השיק אתר ynet את אנציקלופדיית הלימודים באתר המוביל בארץ, בו יש כמיליון חשיפות ביום. אנציקלופדיית הלימודים נועדה לתת מענה למועמדים המתעניינים בהוראה באמצעות סרטונים קצרים וממצים. מכללת קיי בחרה להשתלב בשתי תכניות והן: תואר ראשון - הכשרת מורים לביה"ס היסודי. את התכנית מציגה ד"ר ענת שיוביץ- ראש תכנית ההכשרה לביה"ס היסודי במכללה.

תואר שני - למידה והוראה. את התכנית מציגה ד"ר יהודית ברק- ראש ביה"ס ללימודים מתקדמים במכללה. שילוב המכללה בשני ערכים אלו, הופך אותנו למובילי ידע בתחומים הללו ושם אותנו בשורה אחת עם המכללות הכשרת המורים המובילות בארץ. סרטונים אלו יוצגו במשך שנה באתר ynet.

לקישור לאנציקלופדיית הלימודים - [לחצו כאן](#).

הסרטונים מופיעים גם באתר המכללה: לסרטון תואר שני - [לחצו כאן](#). לסרטון הכשרה לביה"ס היסודי - [לחצו כאן](#). **כתבות/ פרויקטים:** כתבה שכתבו ד"ר עידית שר וד"ר אתי כהן ומופיעה ב- ynet. "אין מילים קשות אלא מילים יפות". מכללת קיי מחזירה את כבודה של העברית לכיתות. לקישור לכתבה - [לחצו כאן](#).

התאמת הלוגו של המכללה לשנת ה-60:

בשנת הלימודים תשע"ד תחוגג המכללה 60 שנה להיווסדה. כחלק מהחגיגות, החלטנו לשנות במעט את הלוגו הקיים ולהתאימו לחגיגות. לוגו זה יישמש אותנו בשנה הקרובה בכל פרסום, מסמך, מייל וכל הודעה אחרת שנוציא. להלן הלוגו החדש:



תודות וברכות לפורשים:

חמש מחברות הסגל האקדמי יצאו השנה לגמלאות: גב' רות אופיר, גב' חנה כרפס, גב' אילנה לוגסי, ד"ר גילה קאופמן, ד"ר רינה שטלמן. אנו מודים להן על תרומתן הרבה לקידום האקדמי של המכללה ומברכים אותן בהצלחה רבה בנתיבים החדשים שיבחרו. השנה גם פרשה לגמלאות ד"ר גילה קציר, המשנה האקדמי, לאחר 34 שנות מנהיגות במכללת קיי. גילה פעלה במגוון רחב של תפקידי הוראה וניהול, שימשה כמרצה וכמדריכה פדגוגית במסלולים יסודי ועל יסודי, מרכזת קורסי הסבה להוראת מדעים, ראש החוג למדעים, ראש תחום מדע וטכנולוגיה במרכז מורים, מרכזת תכניות לימודים אישיות ותכניות מיוחדות, מרכזת לימודים אקדמיים, ראש בית ספר להכשרה וסגנית נשיא המכללה, משנה אקדמי לנשיאת המכללה. גילה תמשיך את תרומתה למכללה בתפקיד ראש מינהל הסגל האקדמי.

תודות לחברי הסגל שסיימו את תפקידיהם:

ד"ר מרק אפלבוים - ראש לימודי התמחות
גב' יעל שרעבי - ראש בית הספר להתפתחות מקצועית

ברכות לבעלי תפקידים חדשים:

ד"ר אורית הוד שמר - ראש הפיתוח של תכניות אקדמיות חדשות בבית הספר להכשרה
ד"ר ערגה הלר - ראש התמחות אמנות
ד"ר ורד יפלח-וישקרמן - ראש מרכז קיימות
ד"ר נעה לייבוביץ - ראש תכנית אמנות
ד"ר גילה קציר - ראש מינהל הסגל האקדמי
ד"ר דני שוורץ - ראש בית הספר להתפתחות מקצועית

ברכות לחברי סגל חדשים:

אבו חמאד אמאל, מדריכה פדגוגית, גן, המגזר הבדואי
אסיף עדינה, מדריכה פדגוגית, יסודי
אראל עפרה, מדריכה פדגוגית, אמנות
ד"ר ברק טליה, מרצה, לשון
ד"ר וינברגר יעל, מרצה, תכנית שבילים
כהן אירית, מדריכה פדגוגית, יסודי
ד"ר כהן חי, תכנית שבילים, גיאוגרפיה
ד"ר לוביש נמרוד, מרצה, תכנית שבילים
סבג טלי, מדריכה פדגוגית, יסודי
סודיאן אוסמה, מרצה, התמחות מתמטיקה
סלקמון בנצי, מדריך פדגוגי, תכנית שח"ף
פיראנטה טליה, מדריכה פדגוגית, יסודי
צימירינג שלומי, מדריך פדגוגי, חינוך בלתי פורמלי
ד"ר צין-דרור טל, חינוך - שיטות מחקר
ד"ר קידר אסנת, מרצה, חינוך גופני, בריאות הציבור
קליימן אסנת, מדריכה פדגוגית, יסודי ותכנית שח"ף
קליין גבריאלה, מרצה, אומנות
ד"ר שחר ענת, מרצה, כימיה, התמחות מדעים
ד"ר שי עודד, מרצה, אמנות



יום פתיחת שנת הלימודים תשע"ד

שנת הלימודים תיפתח ביום ראשון, ט"ז בחשון תשע"ד, 20.10.13. ביום שלישי, יח' בחשון תשע"ד, ב-22.10.13, יתקיים אירוע כלל מכללתי לפתיחת שנת הלימודים, לו יהיו שותפים הסטודנטים ואנשי הסגל. גם אם אינכם מלמדים ביום זה, אנא סמנו אותו ביומנכם ובואו להיות חלק מאירועי פתיחת שנת הלימודים תשע"ד.

