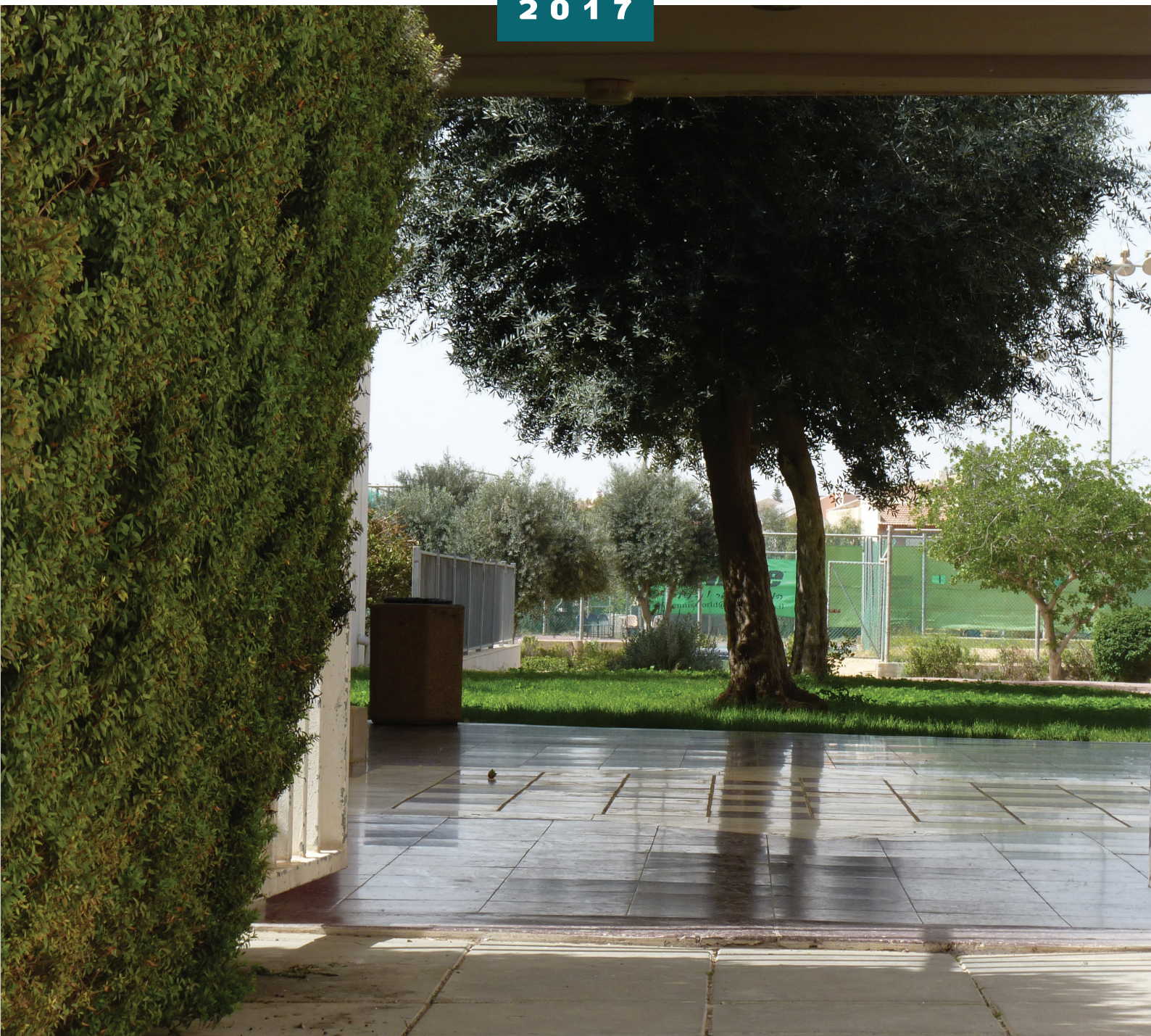


מכללת קיי
בשיל החינוך



"עד - כאן"

ספטמבר
2017





תוכן עניינים

5	פעילות כלל-מכללתית
5	הענקת תארי B.Ed ותעודת הוראה
5	דיוני ההנהלה האקדמית
6	ימי עיון/ כנסים/ משלחות מחו"ל/תערוכות
10	"מפגשים בצוותא"
10	כתב עת "קולות" לענייני חינוך וחברה
11	"היבול האקדמי"
11	כתב העת המקוון "לקסי-קיי"
12	דרגות קידום
12	קהילת למידה "פורצים גבולות בהכשרת מורים"
12	קהילת למידה "יוטאגויה"
12	צוות חשיבה "פדגוגיה של הדברות ושלו"
13	ממשרד הדיקן
14	מחקר במכללה
14	הרשות למחקר ולהערכה
14	ועדה לעידוד פעילות מחקרית
14	מרכזים
14	מיח"ם-מרכז ליוזמות חינוכיות מתוקשבות
15	המרכז לקיימות, בריאות וחינוך סביבתי
15	המרכז לחדשנות פדגוגית
16	המרכז לחקר "מקום-מרחב משמעותי ללמידה"
16	המרכז לחקר הוראת השפה והספרות הערבית ע"ש דר' אברהם סעדי עדנאן
16	המרכז למוטיבציה והכוונה עצמית
16	"משאבי צמיחה", היחידה לכניסה להוראה
18	המרכז לקידום הוראה
18	המרכז להורות, משפחה וקהילה
19	אכסניית לשון
19	איתק"ה
19	מרכז קורן-קיי-גיטלי
20	בית ספר להכשרה
20	לימודי הכשרה
22	תכניות הכשרה
22	שנה א'
22	תכנית ההכשרה לגן במגזר היהודי וההתמחות בגיל הרך
24	תכנית ההכשרה לגן במגזר הבדואי
24	תכנית ההכשרה לבית הספר היסודי במגזר היהודי
25	תכנית הכשרה לבית הספר היסודי במגזר הבדואי
26	תכנית ההכשרה לבית הספר העל יסודי
26	תכנית רג"ב



26.....	תכנית ההכשרה לחינוך מיוחד והתמחות לחינוך מיוחד
27.....	תכנית ההכשרה באמנות והתמחות באמנות
28.....	תכנית ההכשרה לחינוך גופני והתמחות בחינוך גופני
29.....	תכנית שח"ף (שיתוף חינוכי פעיל) לימודי הסמכה להוראה לאקדמאים
29.....	ראש לימודי חינוך
29	לימודי התמחות
29.....	התמחות מוזיקה
29.....	התמחות מתמטיקה
29.....	התמחות מדעים
30	התמחות גיאוגרפיה
30	התמחות היסטוריה
31.....	התמחות אנגלית
31.....	אנגלית לצרכים אקדמיים
31	בית ספר ללימודים מתקדמים
32	בית הספר להתפתחות מקצועית
33	מינהל
33	מכינה קדם אקדמית
34	פעילות בקהילה באמצעות העמותה לקידום פרויקטים
34	המדור לקשרים אקדמיים בינלאומיים
35	המשרד לקשרי חוץ ולפיתוח משאבים
36	תודות וברכות
36	תודות וברכות לפורשים
36	תודות לחברי הסגל שסיימו את תפקידיהם
36	ברכות לבעלי תפקידים חדשים
36	ברכות לחברי סגל חדשים
37.....	ברכות לחברי הדירקטוריון החדשים
37.....	תודות לחברי המועצה האקדמית העליונה שסיימו את תפקידיהם
38	יום פתיחת שנת הלימודים תשע"ח

לעמיתי חברי הסגל האקדמי והמנהלי שלום רב,

המשורר האנגלי, ג'ון דאן כותב:

שום אדם איננו אי, כלו מִשָּׁל עֶצְמוֹ;

כָּל אָדָם הוּא פֶּסֶה מִן הַיְבֻשָּׁת,

חֶלֶק מֵאֶרֶץ נֶבֶה.

(מתוך: מדיטציה י"ז, בתרגומו של רמי דיצני)

ואכן, הגיליון הנוכחי של "עד-כאן" מתאר מצד אחד, פעילויות ייחודיות, שקודמו על ידי המסגרות השונות במכללה בשנת הלימודים תשע"ז, אך מהותו אינה רק ב"איים המבודדים" אלא הוא יוצר פריסה של העשייה הכוללת והמרתקת שלנו כ"יבשת", כמכללה אקדמית לחינוך במלוא מובנו של המונח. מודגמים ב"עד-כאן" שיתופי פעולה בין תוכניות והתמחויות, ומבין שורותיו מתגלית הרוח החדשנית, היוזמת והיצירתית, המאפיינת את העשייה שלנו.

השנה האחרונה התאפיינה גם על ידי מהלכים מעמיקים של הערכה עצמית בארבע תכניות: הגיל הרך, התמחות אנגלית, לימודי אנגלית למטרות אקדמיות ולשון ערבית. ההערכה העצמית היא חלק מדרישות המועצה להשכלה גבוהה ומאפשרת לנו ללמוד על העשייה שלנו, לבקר אותה ולתכנן את קידומה. אני מודה לכל חברי הסגל שהיו שותפים למהלכים האקדמיים החשובים האלה.

אני שמחה גם לבשר לכם כי בימים האחרונים קיבלנו את אישור המועצה להשכלה גבוהה לרישום ולפתיחה של תכנית חדשה שלנו לתואר השני (M.Ed) בחינוך לגיל הרך. בכך הופך בית הספר שלנו ללימודים מתקדמים ל"יבשת" ממש, ובו שש תכניות לתואר שני, הנמצאות בדיאלוג מתמיד זו עם זו.

אני מודה לכולכם על ההשקעה הרבה בקידום המכללה, הן באמצעות המנהיגות והיזמות המתמשכת שאתם מדגימים, והן בשיתופי הפעולה ובהתלהבות שאתם מציתים בעינינו.

תודה מיוחדת לגב' נורית עבדו ולד"ר מיכל סטריער על הסיוע בעריכת הגיליון ובעיצובו.

פרופ' לאה קוזמינסקי

הענקת תארי B.Ed ותעודת הוראה:

טקס הענקת התואר הראשון התקיים ב-9.5.17. בסך הכל הוענקו תעודות ל- 534 בוגרים, מהם 414 בוגרים שקיבלו את התואר האקדמי ואת תעודת ההוראה. 106 אקדמאים קיבלו תעודת הוראה במסגרת הסבת אקדמאים ו- 14 מורים קיבלו תעודת הוראה נוספת במסגרת הרחבת ההסמכה.

טקס הענקת התואר השני התקיים ב-8.5.17, וכלל 87 בוגרי תואר שני בחמש התכניות: ייעוץ חינוכי, למידה והוראה, חינוך גופני וספורט לאוכלוסיות בהדרה ובסיכון, חינוך בעידן טכנולוגיות מידע, M.Teach.



דיוני ההנהלה האקדמית:

הנושאים שנדונו בישיבות ההנהלה האקדמית בשנת הלימודים תשע"ז היו:

עדכון מעבר לאחריות הות"ת; פתיחת שנת לימודים - דיווח של בתיה"ס; נציג סגל אקדמי; סיוע מחקרי לחברי סגל לא קבועים; סריקת בחינות; "רוח קיי" - דיון; תכנית חדשנות של ערוץ המו"פ במכון מופ"ת - הצעה של מכון מופ"ת; נושאים לדיון בישיבות הנהלה במהלך תשע"ז; סוגיות רחביות עם הגידול במספרי הסטודנטים; שיתוף הסגל האקדמי בנושא המעבר לות"ת; שפת ההוראה - ההנחיה בקבוצות מעורבות (יהודים - בדואים); פניות חברי הסגל לגבי שי ועומס בכתות התמחות ערבית; שפת ההוראה - ההנחיה בקבוצות מעורבות (יהודים - בדואים) ; קורסים מרובי סטודנטים - המדיניות ביחס לבחינות; כנס חינוך (מכללה, עיריית ב"ש ומעבר צה"ל); פניות חברי סגל: שחפ"צ, לימודי לשון; סריקה של בחינות אמריקאיות; רווחת הסטודנטים; מדיניות קורסים מקוונים; יום סגל; עדכון פתיחת סמסטר ב' ומהלך המבחנים הסדורים; מרכז סימולציה; בחירת מועמד לתפקיד מרכז "מפגשים בצוותא"; משך קדנציה של בעלי תפקידים; שירות פסיכולוגי בערבית לדוברי ערבית; משך קדנציה של בעלי תפקידים; טיפוח סגל אקדמי בכי; תקשורת מרצה - סטודנט; ועדת משמעת - גישת הסגל; משוב לטקסי חלוקת תארים (תואר ראשון ותואר שני); עדכון לגבי הערכת איכות אנגלית - מל"ג; מענקי מחקר; איתק"ה; אנגלית באקדמיה.

ימי עיון/ כנסים/ משלחות מחו"ל/תערוכות:

תאריך	שם הכנס/ יום העיון
30.10.16	פתיחת שנת הלימודים
31.10.16	מפגש פתיחה למורים מכשירים (ד"ר בתיה רייכמן, ד"ר חיה קפלן)
9.11.16	"פרלמנדרשיש" מרצה: שלום הר אבן, בנושא: "שירים מחוץ אל חוף הגיבעתרון ונחום היימן"
13.11.16	כנס שותפים "חושבים גיל רך" - קידום הגיל הרך במודל משולב בעיר באר שבע
15.11.16	פתיחת תערוכה צילום + שירה - האמנית: מיכל פלג
16.11.16	"פרלמנדרשיש" מרצה: פרופ' יהושע גתי, בנושא: "שלום איך? למה נכשל מו"מ השלום? גישה אלטרנטיבית
22.11.16	מועצת בית ספר להכשרה (מ.מ.מ)
23.11.16	קהילת למידה "פורצים גבולות בהכשרת מורים"
23.11.17	מפגש למידה "יוטאגוגיה"
23.11.16	"פרלמנדרשיש" מרצה: פנחס אופק, בנושא: "מי גאון של אמא"
28.11.16	ביקור ועדת מל"ג להערכת איכות בתכנית הגיל הרך
29.11.17	מפגשים בצוותא - פרופ' טוביה פרילינג מאוניברסיטת בן גוריון, הרצה בנושא: מקומה של מנהיגות מעצבת: נוכחותו של בן-גוריון בהיסטוריה של הישוב ומדינת ישראל
7.12.16	"פרלמנדרשיש" מרצה: נח שמיר, בנושא: אוורסט (קבלת החלטות נכונות) בחזרה לטרק
13.12.16	מפגשים בצוותא - ד"ר עודד וולקשטיין - מכללת ספיר, מרצה, עורך ספרותי ומתורגמן, הרצה בנושא: חסד קשוח וקר - קריאת ספרות כההליך של הבנה עצמית על כמה מסיפוריה של הסופרת האמריקאית פלנרי אוקונו
14.12.16	"פרלמנדרשיש" מרצה: פרופ' ראובן שגב, בנושא: תנודות (ויברציות) הבסיס הפיזיקלי של המוזיקה
15.12.16	אירוח קבוצת ניהול אקדמי ממכון מופ"ת
20.12.16	פתיחת תערוכה של סידור כהן, שם התערוכה: הדרך שלא נבחרה
20.12.16	מועצת בית הספר להכשרה (מ.מ.מ)
21.12.16	קהילת למידה "פורצים גבולות בהכשרת מורים"
21.12.16	קהילת למידה יוטאגוגיה
21.12.16	"פרלמנדרשיש" מרצה: מר מיכאל אדם, בנושא: תולדות יהודי צרפת מגליה הרומית עד ימינו
26.12.16	כנס חינוך ועתידי: חושבים אחרת על פדגוגיה
27.12.16	אירוע חנוכה+ חלוקת שי למרצים - במסגרת אגודת סטודנטים
28.12.16	יום עיון מעמד הילד בחברה בנושא: מזכויות האדם לזכויות הילד, ד"ר תרצה לוין
28.12.16	"פרלמנדרשיש" מרצה: מר יוסי רגב, בנושא: 999: האלפיונים התחתונים האם אנו חוזרים לימי הביניים?"
1.1.17	כנס בין מכללתי - הצגת עבודות בתואר שני במכללות האקדמיות לחינוך
2.1.17	כנס "חוסן בגיל הרך" - במגזר הבדואי, ד"ר אמאל אבו סעד
10.1.17	מפגשים בצוותא - ד"ר ראגם מזעאל - מכללת קיי - הרצה בנושא: דמות הערבי בספרות העברית ודמות היהודי בספרות הערבית.
24.1.17	ביקור חברי ועדת ההסמכה של המשרד להגנת הסביבה לקראת הסמכת מכללת קיי כקמפוס ירוק

תאריך	שם הכנס/ יום העיון
24.1.17	מועצת בית ספר להכשרה (מ.מ.מ.)
25.1.17	קהילת למידה "פורצים גבולות בהכשרת מורים"
25.1.17	מפגש למידה יוטאגוגיה
31.1.17	יום ירוק, מרכז קיימות, ד"ר ורד יפלא
31.1.17	פתיחת תערוכה - קליעה - ישראל רבינוביץ
31.1.17	מפגש סיום קורס קולנוע - במסגרת האקדמיה החברתית
1.2.17	יום העיון על מושגים בצל תיאטרון וקולנוע בהקשר החינוכי- ד"ר כמאל אבו רביעה
1.2.17	"פרלמנטרשיש" מרצה: פרופ' ראובן שגב, בנושא: תנודות (ויברציות) הבסיס הפיזיקלי של המוזיקה
7.2.17	מסיבת ט"ו בשבט של תא יחדיו
8.2.17	ביקור UK Task Force
8.2.17	"פרלמנטרשיש" מרצה: פרופ' שפרה שורץ, בנושא: עדתיות, דת ופוליטיקה בהקמתם של בתי החולים היהודיים בירושלים."
8.2.17	"פרלמנטרשיש" מרצה: ד"ר זאב זיוון, בנושא: חבר בן גוריון מקיבוץ שדה בוקר.
9.2.17	הצגת פרויקטים קורס קיימות שנה ב' - מגזר בדואי
13.2.17	מסיבת פתיחת שנה ומסיבת פורשים - סגל מינהלי
15.2.17	אירוח חברי IN2IT בנושא: קיימות התוצרים של IN2IT לאחר תום הפרויקט והמשך הפצתם
22.2.17	קהילת למידה "פורצים גבולות בהכשרת מורים"
22.2.17	קהילת למידה יוטאגוגיה
1.3.17	יום עיון "ללכת לעיבוד 3" בנושא כתיבה ופרסום מחקרים אקדמיים ד"ר שלומית גיא
7.3.17	סדנא עם ד"ר ורד הולצמן - הגשת הצעות מחקר (ופרויקטים) לקרנות בינלאומיות
14.3.17	יום סגל: ביקור בנתיבות
22.3.17	קהילת למידה "פורצים גבולות בהכשרת מורים"
22.3.17	קהילת למידה יוטאגוגיה
22.3.17	"פרלמנטרשיש" מרצה: פרופ' רבקה כרמי, בנושא: הרפואה המותאמת אישית"
23.3.17	טקס הוקרה למתמחים ולמורים החדשים, תיאטרון הקאמרי, ת"א
23.3.17	סדנת יום האומן חממה יישובית בחורה, ד"ר חיה קפלן
27.3.17	מפגש עם אנטוני קונרייט, סן דייגו - דיקן התלמידים של HTH
27.3.17	סדנא במסגרת מרכז קורן: חיבור לקהילה והכלת קבוצות מורכבות - ליאור סולומוביץ
29.3.17	יום עיון בחינוך בלתי פורמלי במסגרת תכנית "שבילים" - אתגר ההתבגרות - ד"ר יעל וינברגר
29.3.17	"פרלמנטרשיש" מרצה: עו"ד אברהם דותן, בנושא: "עלי מיתר"
3.4.17	כנס בנושא "פדגוגיות פורצות דרך משולבות תקשוב", ד"ר מירב אסף
4.4.17	יום סטאז'
18.4.17	מועצת בית הספר להכשרה (מ.מ.מ.)
19.4.17	קהילת למידה "פורצים גבולות בהכשרת מורים"

תאריך	שם הכנס/ יום העיון
19.4.17	קהילת למידה יוטאגוגיה
24.4.17	טקס יום השואה
26.4.17	סדנת ערכים במסגרת תכנית הכשרה לגיל הרך, ד"ר אמאל אבו סעד
3.5.17	יום עיון: האשה היא עמוד השדרה בחברה הבדואית, ד"ר אמאל אבו סעד
8.5.17	טקס הענקת תואר שני - ד"ר אולזן גולדשטיין
9.5.17	טקס הענקת תואר ראשון ותעודת הוראה - ד"ר אורלי קרן
15.5.17	מפגש סיכום חממה והצגת יוזמות של מתמחים ומורים חדשים - ד"ר חיה קפלן
17.5.17	כנס מדעים, ד"ר מרסל פרייליך
18.5.17	יום עיון התמחות מוסיקה גיל רך - ד"ר מיכל ינקו
22.5.17	הפנינג וחוויה של אומנויות ויצירה (פעילות של המרכז לבריאות הנפש, אגודת הציירים ובשיתוף מכללת קיי) - ד"ר נועה ליבוביץ
22.5.17	ביקור התורמת, גב' לני ארנברג ומפגש עם הסטודנטים- מרכז איתק"ה, ד"ר רגינה בן שטרית
22.5.17	המרכז לחקר הוראת הלשון הערבית - פרסום ספרים, ד"ר חאלד אגבאריה
23.5.17	מפגשים בצוותא - עמוס עוז- הרצאה בנושא: ישראל - סיפור על אהבה וחושך
23.5.17	חלוקת תעודות מצטייני דיקן, ד"ר אורית פוקס
24.5.17	קהילת למידה "פורצים גבולות בהכשרת מורים"
24.5.17	קהילת למידה יוטאגוגיה
24.5.17	הצגת פרויקטים של שנה ג' - תכנית הכשרה לגן בדואי
24.5.17	פתיחת תערוכת צילום תרשיש - אוצה: ניק סמירנוב
25.5.17	ביקור ועדת המל"ג להערכת איכות הוראת אנגלית
28.5.17	מופע של מורין נהדר - במסגרת תא יחדיו
4.6.17	כנס הוקרה לגננות באר שבע והסביבה, תכנית הכשרה לגן - דינה בן יעיש וזהבה כהן
5.6.17	הצגות פרויקטים תואר שני
7.6.17	טקס מצטיינים חינוך מיוחד
7.6.17	כנס חדשנות פדגוגית, גבריאלה אקרמן
7.6.17	פתיחת תערוכת סיום קורס עיצוב קרמי ואובניים (תרשיש)
13.6.17	טקס הוקרה למתנדבי קייחילה - חלוקת תעודות הצטיינות (מטר, רכזת פרויקט קייחילה)
14.6.17	קהילת למידה "פורצים גבולות בהכשרת מורים"
14.6.17	קהילת למידה יוטאגוגיה
14.6.17	הצגת פרויקטים של שנה ג' - תכנית הכשרה לבית הספר העל יסודי
14.6.17	הצגת פרויקטים תכנית הכשרה לגן- יהודי
14.6.17	טקס חלוקת מלגות תכנית אתגרים
14.6.17	טקס סיום מחזור תשע"ו - שחפ"צ - בהשתתפות יו"ר ומנכ"ל "צוות"
14.6.17	ערב הפקה - תכנית שבילים

תאריך	שם הכנס/ יום העיון
14.6.17	"פרלמנדרשיש" מרצה גב' בתיה דויטש, בנושא: חטאי הזיכרון
15.6.17	הצגת פרויקטים של תכנית ההכשרה לאמנות
15.6.17	"היבול האקדמי" אירוע השקת ספרים שפורסמו על ידי סגל מכללת קיי
15.6.17	ערב הפקה להורים של הסטודנטים משנה ג' - תכנית שבילים
19.6.17	הצגת פרויקטים+ טקס הוקרה לסטודנטים מצטיינים- תכנית הכשרה לבית הספר היסודי (בדואי)
19.6.17	טקס חלוקת מלגות לסטודנטיות - המרכז לחקר הוראת הלשון הערבית ע"ש איברהים סעדי + סטודנטיות של פרויקט הפיילוט, מנהיגות אוריינית ערבית בבתי"ס
20.6.17	תערוכת תוצרים של שנה א' PBL
20.6.17	מפגש עם הסופר והציירת יוסי וירדן ואסה - במסגרת מרכז קורן
20.6.17	פתיחת תערוכה של סיום שנה בתכנית לאמנות+ הענקת תעודת מצטיינת נשיאה
20.6.17	סדנת תיאטרון - מרכז קורן
20.6.17	טקס חלוקת תעודות מצוינים שנה ג' - ד"ר ורד יפלח
21.6.17	כנס סטודנטים - סל"ב, ד"ר בתיה רייכמן
21.6.17	תחרות גמר אס"א קט רגל
21.6.17	חגיגה אקדמית בתכנית שבילים
21.6.17	"פרלמנדרשיש"- מפגש חגיגי לציון סוף שנת פעילות במסגרת "פרלמנדרשיש"
26.6.17	הצגת פרויקטים, דיבייט - תכנית הכשרה לבית הספר היסודי, ד"ר ענת שיוביץ
27.6.17	מופע סיום חינוך גופני, מיכאלה מילוא
27.6.17	ערב סיום שנה - אקדמיה חברתית, ד"ר ניצן כהן
28.6.17	הענקת תעודות לסטודנטים בקורסי הפיילוט - פרויקט IN2IT
29.6.17	מסיבת סיום שנה ד' שבילים
2.7.17	יום סגל - יחידת הכניסה להוראה, ד"ר חיה קפלן
3.7.17	יום סגל תואר שני - סיכום שנה, ד"ר אולזן גולדשטיין
12.7.17	יום עיון של רשות המחקר - ד"ר מארק אפלבוים

לפרסומים ואירועים במכללה:

לכיר הידע - [לחצו כאן](#)

לימי עיון וכנסים במכללה - [לחצו כאן](#)

חדשות המכללה - [לחצו כאן](#)

"מפגשים בצוותא"

בראשות ד"ר מרים שילדקראוט

בתשע"ז נערכו 4 מפגשים במסגרת הסמינר המכללתי המיועד לחברי הסגל ולסטודנטים:

1. מפגש עם פרופ' טוביה פרילינג, בנושא: מקומה של מנהיגות מעצבת: נוכחותו של בן-גוריון בהיסטוריה של הישוב ומדינת ישראל
2. מפגש עם ד"ר ראנא מזעאל, בנושא: דמות הערבי בספרות העברית, ודמות היהודי בספרות הערבית.
3. מפגש עם ד"ר עודד וולקשטיין, בנושא: חסד קשוח וקר - קריאת ספרות כהליך של הבנה עצמית- על כמה מסיפוריה של הסופרת האמריקאית פלנרי אוקונו.
4. מפגש עם הסופר עמוס עוז, בנושא: ישראל-סיפור על אהבה וחושך.



כתב עת "קולות" לענייני חינוך וחברה

עורכת ראשית ד"ר ערגה הלר

בשנה"ל תשע"ז יצאו לאור שני גיליונות נוספים של "קולות", כתב העת שלנו העוסק בענייני חינוך וחברה.

גיליון שלושה עשר, שראה אור בינואר 2017, עסק בחינוך לחיים בשיתוף.

לגיליון - [לחצו כאן](#).

גיליון ארבעה עשר, שראה אור ביוני 2017, עסק בנושא הבניית זהות.

לגיליון - [לחצו כאן](#).



"היבול האקדמי"

ביום חמישי כא' בסיון תשע"ז 15.6.17, נערך המפגש החגיגי השנתי לרגל השקת ספרים, שנכתבו על ידי חברי הסגל האקדמי במכללת קיי ויצאו לאור בשנת תשע"ז.

השנה יצאו לאור ספריהם של 8 חברים:

פרופ' אדלשטיין ארנון, **היריון גורלי**

ד"ר אלקשעאלה בדיע, **זיכרון הגשם**

ד"ר אלעטואנה סאלם, **תופיק זיאד - מחקר עיוני ביצירותיו הספרותיות.**

ד"ר בסול פכרי, **הזמר והמשורר העממי סלים סעיד רינאווי - חקר לאסופה של שיריו**

פרופ' בק שלמה, **מגמות חדשות בחינוך, תסריטי עתיד לחינוך**

ד"ר גולדשטיין אולדן וד"ר עוזי מלמד, **הוראה ולמידה בעידן הדיגיטלי**

ד"ר זינגר נמרוד, **בעל השם והרופא**

ד"ר כהן מימון, **שאל אבין ויגדך**

ארגנה את האירוע ד"ר מיכל ינקו, ראש התמחות מוסיקה, בסיועה של גב' נורית עבדו וגב' כוכבה מרמלשטיין, את הטקס הנחתה הגב' רבקה בן יעקב. כל חבר סגל הציג את ספרו ובין הצגות הספרים שרנו בציבור משירי ארץ ישראל והאזנו לקטע מוזיקלי שניגנה אמה נויילנדר, אשר הפליאה בנגינתה במוסיקה. המפגש החגיגי הוא פרי יוזמתו וארגונו של תא "יחדיו" (תא המורים, העובדים והגמלאים של מכללת קיי).



כתב העת המקוון "לקסי-קיי"

עורכת ראשית ד"ר סמדר בן אשר

כתב העת המקוון של מכללת קיי עוסק בליבת הסוגיות המעסיקות אותנו כמכשירי מורים - סוגיות של הוראה, חינוך וחברה. גיליון מס' 7 יצא לאור בחודש אפריל 2017 והוסיף תשעה מושגים חדשים:

אוטיזם - התפתחות בהבנת הלכות על הרצף ההתפתחותי; אתיקה בארגונים; חדשנות משבשת; חממה חינוכית; מיומנות הדיבור בציבור; משפט שבטי; אינטגרציה או סגרגציה; נרטיבים של רוע בהשפעת הגותו של לוינס; סוכני תיווך כמקדמי למידה; תורת האילוצים בחינוך.

לגיליון - [לחצו כאן](#).



המכללה מעודדת את המרצים להגיש תיקים לדרגות קידום אקדמיות ורואה חשיבות בהתפתחות המקצועית של הסגל האקדמי. שבעה חברי סגל זכו השנה לעלייה בדרגתם האקדמית: 2 לדרגת מורה בכיר, 2 לדרגת מרצה. תודותינו שלוחות לחברי ועדת המינויים הפנימית של המכללה על עבודתם המסורה בטיפול ובבדיקה של תיקי המועמדים.

קהילת למידה "פורצים גבולות בהכשרת מורים"

זו השנה החמישית שאנחנו מקיימים את מפגשי הלמידה של "פורצים גבולות בהכשרת מורים". במסגרת מפגשי קהילת הלמידה שלנו אנחנו מעלים גישות פדגוגיות חדשניות מהארץ ומהעולם, דנים בהם ומנסים להבין את השלכותיהם להכשרה להוראה אצלנו במכללה. זוהי קהילה פורצת דרך, הנפגשת אחת לחודש בימי רביעי בין השעות 08:30 - 10:00.

מפגשי הלמידה שהתקיימו במהלך שנת הלימודים תשע"ז היו:

1. מפגש הלמידה שהתקיים ב- 23.11.16, עסק בנושא: "אוטופדגוגרפיה", בהנחיית: ד"ר אמנון גלסנר.
2. מפגש הלמידה שהתקיים ב- 21.12.16, עסק בנושא: חדשנות חינוכית בפריפריה כמנוע לצמצום פערים ושוויון הזדמנויות וכיצד ניתן ליצור את זה בשטח, בהנחיית: מר עומרי דינו.
3. מפגש הלמידה שהתקיים ב- 25.01.17, עסק בנושא: למידה באחריות אישית, בהנחיית: גב' עומר רותם.
4. מפגש הלמידה שהתקיים ב- 22.02.17, עסק בנושא: משחק (gamification), בהנחיית: ד"ר אולדן גולדשטיין.
5. מפגש הלמידה שהתקיים ב- 22.03.17, עסק בנושא: איכות ההוראה, בהנחיית: ד"ר יהודית זמיר.
6. מפגש הלמידה שהתקיים ב- 19.4.17, עסק בנושא: "אנו מעצבים את הבניינים שלנו, לאחר מכן הם מעצבים אותנו": 7 כללים לעיצוב מרחב למידה חדשנית", בהנחיית: גב' רותי סלומון.
7. מפגש הלמידה שהתקיים ב- 24.5.17, עסק בנושא: מיינדפולנס הלכה למעשה. וחולק לשני חלקים: חלק ראשון: מיינדפולנס (Mindfulness, קשיבות), חלק שני: 'אם מתחשק לך לפעמים לפתוח לרגע את דלת הקסמים...', בהנחיית: איילת צוקרמן, גיל אשד ובת עמי לנגמן.
8. מפגש הלמידה שהתקיים ב- 14.6.17, עסק בנושא: הבישול ככלי חינוכי טיפולי, בהנחיית: גב' משכית הודסמן.

קהילת למידה "יוטאגויה"

יוטאגויה היא גישה פדגוגית חדשנית לתהליכי הוראה-למידה ששמה דגש על מקומו של הסטודנט כמי שמוביל תהליכים אלה. מספר אנשי סגל משלבים גישה זו בעבודתם. ביוזמתם, ובהובלתם של דר' אמנון גלסנר ופרופ' שלמה בק הוקמה קהילת למידה ועשייה הנפגשת כפעם בחודש ועוסקת בהיבטים העיוניים והמעשיים של הפעלת הגישה. בין היתר עלו בה סוגיות, כגון: מידת החופש שניתן לסטודנטים בקביעת תכנים לימודיים ודרכי הלמידה, הערכת הלמידה והלומדים, התאמת הגישה לסטודנטים שונים ועומק הלמידה. הקבוצה תמשיך את עבודתה גם בשנה"ל הבאה.

צוות חשיבה "פדגוגיה של הדברות ושלו"

ביוזמתה של ד"ר נורית בסמן נערכו בשנת הלימודים תשע"ז שלושה מפגשים של צוות חשיבה, המורכב מחברי סגל יהודים וערבים מהמכללה. הקבוצה נפגשה כדי לדון ולפתח פדגוגיה של הדברות ושלו, שתתאים להקשרי ההוראה והלמידה במכללת קיי. צוות החשיבה ימשיך את עבודתו גם בשנה"ל הבאה.

ממשרד הדיקו

בראשות ד"ר אורית פוקס

הפעילויות שנעשו בשנת הלימודים תשע"ז דרך משרד הדיקנט הם:



מעורבות חברתית - משרד הדיקנט בשיתוף עם אגודת הסטודנטית פתח (זו השנה השלישית) את תחילת שנת הלימודים האקדמית בהפינג מעורבות חברתית. גם בשנה זו השתתפו בהפינג מספר גדול של עמותות וארגונים חברתיים הפועלים למען צדק חברתי בקהילה. כ- 150 סטודנטים התנדבו לאורך השנה במסגרת פרויקט קייחילה בעמותות החברתיות השונות וכן בפרויקטים מגוונים בתוך המכללה (כמו למשל, "אקדמיה חברתית" וחונכות אקדמית של סטודנטים). בסוף השנה התקיים בפעם הראשונה טקס הענקת תעודות הערכה לסטודנטים שהצטיינו במיוחד בפעילותם החברתית.

הנגשת המידע: הנגשת חוק הטרדות מיניות - משרד הדיקנט הנפיק עלון בעברית ובערבית, המסביר בקצרה מהו חוק הטרדות מיניות ומי הן האחראיות במכללה לטיפול בתלונות בנושא זה. העלון נתלה ברחבי המכללה ובשירותים הציבוריים.

סדנאות תומכות למידה - משרד הדיקנט העמיד לרשות הסטודנטים בשנת הלימודים תשע"ז מגוון סדנאות תומכות למידה, כגון: ארגון זמן וזיכרון, אסטרטגיות למידה, שמירה על איכות הקול וסדנת כתיבה.

פעילות רב תרבותית - מרכז קורן הציע השנה מגוון רחב של סדנאות חווייתיות (כגון: סדנת תיאטרון, סדנת צילום, סדנת היכרות עם שלוש הדתות וסדנת קט רגל בנות) להעמקת ההיכרות בין סטודנטים יהודים ובדואים. במהלך סמסטר א' יצאו הסטודנטים לסיור רב תרבותי ביפו. בסוף שנת הפעילות קיים מרכז קורן בשיתוף משרד הדיקנט יום שיא, ובמהלכו הוצגו תוצרים של סדנת צילום והתקיים שיעור פתוח בסדנת תיאטרון, אליו הוזמנו כלל הסטודנטים ואנשי הסגל במכללה.



בשנת תשע"ז מוזגו יחידת המחקר ויחידת הערכה תחת מסגרת ארגונית אחת של הרשות למחקר ולהערכה.

צוות הרשות נתן השנה מענה בהערכת התכניות: "כניסה של דגם חדש בהתמחות מתמטיקה לעל יסודי", "ועדת אתגרים", ו"אקדמיה כיתה".

הרשות ליוותה צוותי חוקרים להגשת שלוש הצעות מחקר לגורמים חיצוניים: משרד החינוך, מכון מופ"ת והקרן הישראלית למדע.

במהלך השנה חברי הרשות יזמו והובילו צוותים בכתיבה אקדמית ובמשוב לחקר עצמי.

החל משנת לימודים תשע"ז, הרשות למחקר ולהערכה, בשיתוף עם ועדת מחקר, עודדו פרסום מאמרי חוקרים בכתבי עת שפיטים באמצעות מענק מחקר.

בחודש יולי קיימה הרשות למחקר ולהערכה שני ימי עיון, בהם הודגמו כלים מגוונים לשימוש החוקר.

ועדה לעידוד פעילות מחקרית

בראשות ד"ר דיתה פישל

השנה ביצענו שתי פעילויות חדשות ביוזמת ועדת מחקר:

א. תמיכה אישית בחוקרים בתחילת דרכם. עשינו זאת גם בשנים קודמות, השנה הצטרפו לפעילות זו גם צוות רשות המחקר, ביוזמתו של ד"ר מרק אפלבוים.

ב. מתן מענק מחקר של 2000 ש"ח על פרסום מאמר בכתב עת שפיט בשנה"ל תשע"ז.

מרכזים

מיח"ם-מרכז ליוזמות חינוכיות מתקשבות

בראשות ד"ר מירב אסף

בשנה האחרונה מכללת קיי עברה לגרסה חדשה של מערכת הלמידה (MOODLE) הכוללת כלי סינכרוני ידיותי (Unicko) ואפשרויות נוחות יותר בניהול קבוצות בקורס. הקיץ ייערך עדכון נוסף למערכת שיאפשר התממשקות טובה יותר עם כלי מיקרוסופט וגוגל.

בעקבות זכייה במרכז של משרד החינוך לתקצוב תכנית התקשוב במכללה, הורחב מערך ההשאלה של מחשבי הלוח (אייפד) לשנתון שלם של סטודנטים מהתכניות לבית הספר היסודי והחינוך המיוחד ולסטודנטים רבים מהתואר השני. סטודנטים אלה מקדמים למידה מתקשבת בהתנסות שלהם. התקציב הושקע בין השאר בבנייה, הצטיידות ובעיצוב של חדר 408 שמותאם ללמידה שיתופית משולבת תקשוב.

בתחילת אפריל התקיים הכנס הארצי "פדגוגיות פורצות דרך משולבות תקשוב". מאות אנשים מרחבי הארץ השתתפו במסגרתו בהרצאות ובסדנאות (קישור - <https://sites.google.com/view/kayeinnovation>).

לקראת סוף השנה, פותח קורס חדש ללמידה של כלים מתקשבים אותו יידרשו ללמוד מרצים חדשים ויוזמנו מרצים נוספים שירצו בכך.

לבסוף, נערכו מספר סדנאות לאנשי סגל ולסטודנטים בנושאים הקשורים באוריינות דיגיטלית, כלים שיתופיים, טכנולוגיות ניידות וכלי מחקר. מיח"ם המשיך ללוות את בניית התוצרים של מספר פרויקטים - סרטים, פוסטרים דיגיטליים, ספרים מקוונים ועוד.



המרכז לקיימות, בריאות וחינוך סביבתי

בראשות ד"ר ורד יפלא

השנה קיבלה המכללה את אות קמפוס ירוק מטעם המשרד להגנת הסביבה, לאחר שנמצאה כעומדת בכל דרישות התשתית וכן בדרישות האקדמיות והחינוכיות.

להלן חלק מהפעילויות שנעשו השנה:

- המכללה קושטה במבנה הראשי בקיפולי אורגני של כ-1000 עגורים. ציפור העגור מסמלת במסורת היפנית חיים ארוכים, תקווה, אושר, שלום, מזל טוב והגשמת משאלות. האגדה מספרת שאם מקפלים 1000 עגורי נייר הם יגנו עליך מפני כל צרה ומחלה. (לצרף תמונה מס' 10)
- נבנה "קיר מדבר", בנושא: קידום בריאות וקיימות. הקיר מכיל תכנים תאורטיים ורעיונות למערכי שיעור.
- בשירותים נתלה שילוט מסביר בשפה העברית והערבית.
- בשיתוף עם תכנית המצוינים ורשות העתיקות נערך יום ירוק במכללה בנושא "ביומי מיקרי אתמול היום ומחר".
- נערכה הפעלה בט"ו בשבט בגן הבוטני לסטודנטיות שנה ג' מהגיל הרך בעקבות סיפורו של ליון קיפנים "שישה בשקיק".

המרכז לחדשנות פדגוגית

בראשות גב' גבריאלה אקרמן

אי-כנס של המרכז לחדשנות פדגוגית 7/6/2017

מטרת האירוע הייתה לייצר פלטפורמה לקידום מרחב למידת עמיתים, המעודד שיתופי פעולה ודיאלוג בין אנשים בנוגע לסוגיות חינוכיות המעסיקות את כולנו, כמו: שאלת האתגרים העתידיים העומדים בפני המכללות להכשרת מורים (שהועלה במסגרת מעגל שיח בהנחייתו של ד"ר אורי קולודני ממכללת חמדת הדרום), או שאלות של יישום פרקטיקות חינוכיות, המערבות ומשתפות את הלומדים (כמו בסדנה שהנחתה שני מרצ'בסקי מהמכון לחינוך דמוקרטי).

ההתכנסות באי-כנס התקיימה סביב שאלות, סיפורי הצלחה, אתגרים וסוגיות בתחום החדשנות חינוכית/פדגוגית, שכל משתתף אשר הנחה סדנה הציע. בתחילת הכנס, התאספו המשתתפים במרחב פתוח אשר עודד יצירת רישות בין המשתתפים (נטוורקינג), שיח ועניין דרך כלים שונים לעיצוב מרחב הלמידה. אי-הכנס התאפיין בכך שלכל משתתף הייתה הזדמנות לעלות שאלה/סוגיה/אתגר לסדר היום לפני ובמהלך האירוע.

בין מנחי הכנס היו עיתונאי החינוך, אלעד מרגל, אשר שוחח על מלאכתו וכלי עבודתו, כולל תצפית משתפת כ"ריגול" בכיתה, מקימי חדרי בריחה דניאל ועודד מטעם חברת Custom Quest, אשר חשפו את המשתתפים ל"קוסט" ככלי חינוכי, נופר עיני סטודנטית במכללת קיי אשר הכירה למשתתפים את עולם הקראטה והתנועה ככלי טיפולי לשיפור הקשב והריכוז ושיתפה מניסיונה ליישום בכיתה, פרופ' לאה קוזמינסקי אשר הנחתה סדנה "לדבר בעד עצמי" המתבססת על ספרה והדגימה את שיטת ה"סינגור העצמי", ועוד מגוון רחב של סדנאות, הרצאות ומעגלי שיח מעוררי עניין.

זו הייתה הזדמנות מלהיבה במיוחד למפגש בלתי אמצעי בין אנשי חינוך וקרקע פורייה למגוון סוגים של שיתופי פעולה מקצועיים ובלתי אמצעיים שהתקיימו ועוד עשויים להתחולל. אל האי כנס הוזמנו אנשים אשר עוסקים בפיתוח ויישום חדשנות בחינוך, אנשים אשר מעוניינים לקדם יוזמות בתחום החינוך, אנשים שלא מסתפקים בקיים ורוצים לחולל שינוי, אנשים שרוצים להתחזק ולהבין שהם לא לבד ועוד רבים אחרים, שמקדמים חינוך אחר בארץ בכלל ובאזור הנגב, בפרט.

זו הזדמנות חשובה להודות מקרב לב לכל אלו אשר תמכו, עזרו, ליוו, האמינו ואף עמלו. תודה רבה לכל מנחי הסדנאות, הרצאות ומעגלי השיח! ותודה מיוחדת לורדה בלילה, עומר רותם, גיא אמיר, נועה ליבוביץ ושני מרצ'בסקי שהייתם בפרטים הגדולים והקטנים כאחד.

דרוש
רעיון טוב מחפש דרכים למימוש
פדגוגיה של אפשרויות בלתי מוגבלות
אי-כנס של המרכז לחדשנות פדגוגית במכללת קיי

יום רביעי 7.6.2017
בין השעות 14:00-19:00

Save The Date

* אי-כנס (Unconference) הוא אירוע שמתבסס אינם נקבעים מראש. אלא נוצרים על ידי משתתפיו. מטרתו פרטית והוא ליצור מרחב למידה עמיתית (peer-to-peer) והמחדד שיח ושינוי בעולמינו. אנשים המעוניינים להשתתף יצאו למרחב החדשנות ותומכה.

להרשמה לכנס

המרכז לחקר "מקום-מרחב משמעותי ללמידה"

בראשות ד"ר ארנון בן ישראל

הליכת גיין גייקובס - מרכז 'מקום' - מרחב משמעותי ללמידה' בשיתוף קורס גיאוגרפיה תרבותית, תכנית 'שבילים', יזם הליכה עירונית בבאר שבע, במסגרת שבוע הליכות גיין גייקובס העולמי שכותרתו: **מרבץ לרבע - ממכונת המגורים למקדש הצריכה**. הצעידה החלה בערב ה-4/5/17 ב"בלוק רבע-קילומטר", שנבנה בהשראת 'מכונת המגורים' של לה-קורבוזייה' בשנות ה-50, כחלק מ'שיכון לדוגמא' בשכונה ה'. לאחר מכן, התקדמו בציר המרחב, הזמן והתרבות ו'הלכנו לאיבוד' בשיטח המשעולים הסמוך - כפר אורבני שהינו חלק מפרויקט 'שיכון לדוגמא'. סיימנו ב'גראנד קניון' - רבע קילומטר של מקדש תרבות הצריכה שבפינת הרחבות שד' טוביהו ורח' בית אל. ההליכה הייתה פתוחה לציבור ולצד הסטודנטים לקחו בה חלק גם תושבים ומתעניינים מקרב סגל המכללה.

המרכז לחקר הוראת השפה והספרות הערבית ע"ש דר' אברהם סעדי עדנאן

בראשות ד"ר חאלד אגבריה

עיקרי הפעילויות שהצענו בשנת הלימודים תשע"ז הם:

- השקה ופרסום ספרו של ד"ר סאלם אלעטאונה ז"ל "תופיק זיאד: מחקר עיוני ביצירותיו".
- הרצאת אורח על השירה המגויסת אצל תופיק זיאד, המרצה: מר ג'מיל כתאני.
- השקה ופרסום קובץ שירים חדש של המשורר ד"ר בדיע אלקשאעלה. כותרת הקובץ: "ד'אכרת אלמטר" - זיכרונות הגשם.
- פרויקט חינוכי בבתי ספר ביישובים חורה ולקיה, שמטרתו לפתח ולטפח את האוריינות בשפה הערבית אצל תלמידים בדואים בבתי ספר יסודיים ובחטיבות הביניים. הפרויקט היה מעין פיילוט ולו הדים חיוביים וביטויי רצון של מנהלי בתי ספר להרחיבו בשנים הבאות. המרכז העניק לסטודנטיות המשתתפות מלגות סיוע.
- המשך התנדבות סטודנטיות המכללה בבית חולים סורוקה - המרכז העניק למתנדבות מלגות סיוע.
- ד"ר סלים אבו ג'אבר וד"ר ח'אלד אגבאריה השתתפו בשם המרכז בשני כנסים בינלאומיים אודות חקר השפה והספרות הערבית ואף פרסמו שני מאמרים בכנסים הנ"ל.

המרכז למוטיבציה והכוונה עצמית

בראשות ד"ר חיה קפלן

בשנת תשע"ז המשכנו בפעילות רשת בתי ספר הפועלים ברוח ההכוונה העצמית.

ברשת משתתפים שישה בתי ספר: שז"ר, מולדת, רכסים, נווה במדבר, תומר יובלים. בתי הספר יובלים ותומר המשיכו לפתח את תכנית הניסוי, שלוותה גם בתהליכי הערכה. הפעילות מלווה בייעוץ אקדמי מטעם המכללה בבתי הספר הניסויים, והשתלמויות מוסדיות בנושא ההכוונה העצמית במרבית בתי הספר. באופן אקסטנסיבי הצטרף אלינו בית הספר מאיר, בו נערכה השתלמות בנושא הכוונה עצמית בהקשרי SRL. בבית הספר רכסים נערכה השתלמות בנושא "למידה מערבת ומפעילה".

בפברואר קיימנו מיני-הקאטון עם נציגים מכל בתי הספר בנושא: תפיסת עתיד של בתי הספר ברשת ברוח ההכוונה העצמית: להתבסס על הקיים ולצמוח לקראת העתיד.

הרשת מנהלת ומובלת על ידי צוות מוביל שכולל מנהלות ונציגים מכל בתי הספר. כמו כן, הרשת מלווה על ידי וועדת היגוי.

"משאבי צמיחה", היחידה לכניסה להוראה

בראשות ד"ר חיה קפלן, והצוות: רחל צפירי וורדית ישראל.

שנת תשע"ז הנה השנה השלישית לניסוי של היחידה לכניסה להוראה. בשנה זו עברנו משלב הפיתוח לשלב היישום. השתתפו בביאנלה למעצבי החינוך בישראל, מטעם האגף למו"פ, ניסויים ויוזמות. קיבלנו הכרה כתכנית ייחודית מטעם האגף להתמחות וכניסה להוראה והצטרפנו למועדון היוקרתי של תכניות הכשרה, השמה וכניסה להוראה, שהוכרו כייחודיות.

בשנת תשע"ז נתנו שירות ל-1268 מתמחים, מורים חדשים ומורים וותיקים בקורסים להכשרת חונכים. המורים השתתפו ב-72 קבוצות ולוו על ידי 882 מורים חונכים ומלווים. פתחנו לראשונה גם קורס סטאז' וקורס חונכים לעולים וצוות המחלקה לאנגלית הוביל גם קורס התאמה למורים עולים לאנגלית.

בשנה זו קידמנו את העבודה הרב-מערכתית, שמעוגנת בתפיסה האקולוגית ובעבודה ישירה בשדה החינוכי. בתשע"ז פעלו חמש

חממות יישוביות: בדימונה (3 קבוצות), בבאר שבע (7 קבוצות), בחורה (5 קבוצות), ברהט (5 קבוצות) ובכסיפה (3 קבוצות). עבודה מערכתית התקיימה גם בבית הספר מקיף ו' בבאר שבע ובבית הספר אלהויל ברהט, בו התקיים גם קורס חונכים. ברהט פעלה גם חממה בין מוסדות ובה השתתפו בתי הספר דאר אלקאלאם, אבן ראשד, אל תקווה ואלרזי. כמו כן, בפסג"ה רהט התקיימו קורס למורים חדשים וקורס חונכים. דגש נוסף, ניתן במהלך השנה לקידום יוזמות ופרואקטיביות של המורים החדשים.

ההצעה שהוגשה לאיחוד האירופי לפרויקט **PROTEACH**, במסגרת תכניות ארסמוס פלוס - התקבלה. התחלנו לפעול במסגרת של מודל התערבות ייחודי בבתי ספר שנקרא: **MIT - Multi-Player Induction Teams** הפרויקט נקרא: **PROTEACH - Promoting Teachers' Success in their Induction Period** בפרויקט שותפות שש מכללות להוראה בארץ, מכון מופ"ת, וארבע אוניברסיטאות ברומניה, אסטוניה, אנגליה ואוסטריה. מטרת הפרויקט:

- להגדיל את שיעור המורים שנשארים בהוראה.
- ליצור שינוי בתהליכי ההכשרה במכללות בישראל, ולהשפיע על מדיניות חינוכית ממשלתית ומקומית.
- לחזק את מארג קשרי העבודה הבין-לאומיים בהקשר לתהליכי הכניסה להוראה של מוסדות בישראל ובאירופה.
- לחזק את השותפות עם בתי הספר ואת אחריותם בתהליכי הקליטה של המורים, קידום מנגנונים ותרבות של קליטה מיטבית בבתי הספר.
- ליצור מארג שותפויות עם קובעי המדיניות והשותפים לתהליך הכניסה להוראה - משרד החינוך, בתי הספר, המוסדות המכשירים, הרשות המקומית, לטובת קליטה מיטבית ושיפור איכות ההוראה.
- לקדם את המוטיבציה של המורים החדשים, השתלבותם בבתי הספר ותרומתם למערכת החינוכית.
- לשמוע ולהעצים את קולו של המורה החדש (תמיכה באוטונומיה בשפת התפיסה של מכללת קיי).

חבילות העבודה של היחידה:

- Preparation of content, methods and activities Work Package (WP) 1.3
- WP4 – Dissemination and Exploitation Work Package (WP) 4

הדגשים מיוחדים בתשע"ז:

הצגנו בכנס בנושא הכניסה להוראה במכללת גורדון, פיילוט תכנית אקספלורציה בשלושה קורסים, בליווי אקדמי של פרופ' אבי קפלן.



רזה זוכה בהצטיינות, תשע"ז: מריה צרובילסקי

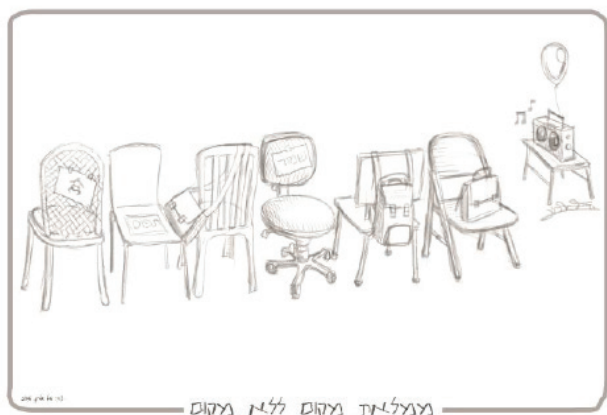
להלן קישורים שונים להצגת פעילות היחידה בתשע"ז:

תחרות מתמחים: כרזות, סיפורים וסרטונים

סיפור: **אני מורה/ סאלם אבו כפ**, שזכה במקום שני בתחרות הארצית, תשע"ז

סרטון: מקום 1 בתחרות הארצית, שירן גבאי, **"הדרך יפה עד מאוד"**

קישור נוסף: **סרטון מעגלי שיח**, מקיף ו', תשע"ז



כרזה זוכה בהצטיינות, תשע"ז: חופית קורן

המרכז לקידום הוראה

בראשות ד"ר יהודית זמיר

המרכז לקידום ההוראה שבמכללת קיי הוקם בשנת תשע"ז. מטרתו העיקרית היא קידום האיכות האקדמית בעבודת המרצים. בשנה זו סייר צוות המרכז במרכזים דומים בישראל ולמד עליהם, ובעקבות זאת שקד על הקמת ועדת היגוי, בניית רציונל ותכנון צעדים מעשיים.

ועדת ההיגוי של המרכז הוקמה מתוך אסטרטגיה של איגום משאבים. שותפים בה מרכזים ומנהלים ממגוון מרכזים, הפועלים במכללה זה מכבר: המרכז ליוזמות חינוכיות מתוקשבות (מיח"ם), המרכז למוטיבציה, המרכז לחדשנות פדגוגית, היחידה לרב-תרבותיות, מרכז איתק"ה לליווי סטודנטים עם לקויות למידה, רשות המחקר.

כמה מהמרכזים הללו מפנים את פעילותם לסטודנטים, מקצתם פונים לקהילה ואחרים פונים למרצים. ואולם, בישיבות המשותפות עלה הצורך לשלב בכל המרכזים עבודה עם המרצים כחלק בלתי נפרד מן העבודה ובמגוון רמות - מחשיפה לעצם קיומו של המרכז ולרציונל המנחה את עשייתו וכלה בתרגום העשייה לעבודת המרצה בכיתה.

לקראת שנת תשע"ח תוכננו שלושה צעדים:

- א. מפגשי חשיפה, דיאלוג ולמידה לעבודה עם קבוצות מרצים. לקישור - [לחצו כאן](#).
- ב. ליום הסגל שיפתח את שנת הלימודים תשע"ח הוזמנה ד"ר מריאן מק-קרטי מאוניברסיטת קורק שבאירלנד. ד"ר מריאן מק-קרטי תציג את גישת המרכז שלה (מרכז שהפורום הארצי של רכזי המרכזים לקידום ההוראה ביקר בו בפברואר אשתקד), שלפיה יש קשר הדוק בין מחקר והוראה, וכי הובלה של מחקרים על ההוראה בכלל, ומחקרי פעולה בפרט, הם כלי לפיתוח מקצועי בתחום ההוראה. בהמשך השנה יבחן המרכז, עם מרצי המכללה שיביעו עניין בכך, את האפשרות ליישם רעיונות אלו.
- ג. המרכז יצר קשר עם קבוצות ויחידים והציע להם לחקור את עבודתם. לקראת שנת תשע"ח נראה שתתחיל עבודה מסוג זה עם צוותים של מדריכים פדגוגיים ועם מרצים מתחומים נוספים.

המרכז להורות, משפחה וקהילה

בראשות גב' נורית כוכבי

מחזור י"ב של תכנית ההכשרה להנחיית קבוצות הורים יצא לדרך ולראשונה בהיקף לימודים של שנתיים במקום שלוש שנים. כמו כן, התקיימו ההשתלמויות ימי עיון והרצאות בנושאי קשר, תקשורת, הבעת רגשות במשפחה ובמעגלי חיים, למספר קהלים: גננות חינוך מיוחד, צוותים חינוכיים בבתי ספר, עובדי מנהל מכללת קיי, סטודנטים והורים. פרויקט יוצא דופן הוא עבודה עם אסירים בכלא באר שבע על העקרונות של הורות מטיבה ושמירה על קשר מרחוק עם המשפחה. בגרי מחזור ט' קיבלו את תעודת ההסמכה בהנחיית קבוצות הורים, לאחר שלוש שנות לימוד בטקס חגיגי ומרגש, לאחר שחוו מסע מיוחד ומשמעותי אל עצמן, הורותן ואל עתיד טוב יותר עבור ילדיהן.



אכסניית לשון

בראשות ד"ר עדית שר

אכסניית הלשון היא מרכז על מכללתי ללמידה, לייעוץ ולהכוונה בענייני לשון, הנותן את שירותיו ללומדים במכללה במיומנויות שונות של הלשון בשלוש שפות: עברית, ערבית ואנגלית. צוות האכסניה כולל מרצים סטודנטים שנבחרו למטרה זו. השנה הורחבה הפעילות באכסניה; סטודנטים רבים (חדשים ווותיקים) ממגוון התכניות לתואר הראשון והשני וממגזרים שונים שבים ומשתמשים בשירות זה ומביעים את שביעות רצונם הרבה ממנו.

גם השנה צוות האכסניה המשיך במסורת כתיבה והוצאה לאור של גיליונות (אחת לחודש) בענייני הלשון העברית, וכך גם מספר גיליונות בענייני הלשון הערבית.

זו השנה הרביעית שצוות האכסניה מוביל תכנית 'כתיבת סיפורים בשתי לשונות' המתקיימת בבית הספר הדו-לשוני "דגניה" שבעיר. הפעם נושא הכתיבה היה משלים; הילדים יצרו וכתבו משלים בשתי לשונות: עברית וערבית. במהלך 10 מפגשים, שנערכו בבית הספר, סטודנטיות מן המכללה משני המגזרים הדריכו תלמידים מכיתות ה-10 בכתיבת המשלים. הפעם בחרנו להציג את המשלים באמצעות פוסטרים.

איתק"ה

בראשות גב' רינה בן שטרית



מרכז קורן-קיי-ג'יטלי

בחסות משרד הדיקן וברכוח של מר ליאור סלמונוביץ'

המרכז הוקם בשנת הלימודים תשע"ב על מנת לקרב בין סטודנטים יהודים לסטודנטים ערבים, הלומדים במכללת קיי. הקמתו נשענה על ההבנה שאין די בשהייה משותפת בכיתות הלימוד. דרוש מאמץ מכוון להעמקת ההיכרות וגילוי הדומה והשונה בין התרבויות השונות כדי לקדם חיים בשיתוף בין יהודים ובדואים בנגב. המרכז פועל בשיתוף עם ארגון ג'יטלי, הפועל לטיפוח מנהיגות צעירה באזורי קונפליקט. לאורך השנים צוותי ההיגוי של המרכז הגיעו להסכמה שפעילויות משותפות בסדנאות חווייתיות חוץ קוליקולאיות, עשויות להעמיק את ההיכרות והקשר בין סטודנטים יהודים ובדואים.

השנה ביקשנו להוציא את הפעילויות של מרכז קורן מחוץ לכותלי הכיתה. לשם כך קיימו סדנאות ברחבה המרכזית של המכללה ברוח "החג של החגים" עם התייחסות לשלושת הדתות בנושאים שונים, כגון: ביטול ורקמה בדואית. סדנאות אלו נעשו במקביל לפעילות הרגילה של המרכז. במקביל נעשה פירסום ברחבי המכללה ובפייסבוק בשיתוף עם אגודת הסטודנטים בכדי לחשוף את הסטודנטים ותושבים שגרים באזור לפעילויות הבין תרבותיות, שמטרתן ליצור שיח אמיתי וחיים בשיתוף. בסמסטר א' הוצעו גם סדנת צילום עם מר יורם פרץ, וסדנת כדורגל בנות עם מירב שמש. במסגרת סדנת הכדורגל חברו סטודנטיות בדואיות ויהודיות ויצרו יחד קבוצת כדורגל מגובשת ונרקמו שם חברויות יפות. בסמסטר ב' התקיימה תערוכה מבוססת על צילומים שנלקחו במהלך סיור ליפן בגן הדו לשוני, וכן שלוש סדנאות נוספות: סדנת תיאטרון בהנחיית תמר מילשטיין המדגישה את הפן הבין תרבותי, הכולל התייחסות ניכרת לזהות התרבותית של המשתתפים הערבים; סדנת תקשורת בהנחיית נורית קרמר, ששמה דגש על תיקשורת בין אישית בין יהודים לערבים ועידוד לשיח דיאלוגי בין סטודנטים יהודים וערבי וכן סדנת דיאלוג בין דתות, בהנחיית ד"ר מרטין ססלר וד"ר חאלד אגבריה.

ב-22.5.17 ביקרה במרכז התמיכה גב' לני ארנברג אשר תורמת מדי שנה למרכז. במסגרת הביקור גב' ארנברג נפגשה עם סטודנטים במרכז והם תארו בפניה את חשיבותו של המרכז לגביהם. גב' ארנברג התרשמה מאוד מדברי הסטודנטים ומכך שהמרכז והתמיכה לה הם זוכים מסייע להם רבות בלימודיהם.

הביקור אורגן בשיתוף פעולה עם גב' מרב רז, מהיחידה לפיתוח משאבים.

מעבר לכך, מרכז התמיכה הצטייד השנה בטמ"ס (טלוויזיה במעגל סגור) המיועדת לסטודנטים לקויי ראייה, כמו גם במגוון תוכנות לקידום הסטודנטים.



בית ספר להכשרה

בראשות ד"ר אורלי קרן

לימודי הכשרה

בראשות ד"ר בתיה רייכמן

תכנית "אקדמיה-כיתה" מעמידה במרכז את ביסוס השותפות בין מוסדות אקדמיים להכשרת מורים לבין מוסדות החינוך, לשיפור תהליכי ההכשרה, ההוראה והפיתוח המקצועי של מורים ולמען קידום הלמידה המשמעותית במוסדות החינוך. השתלבותה של המכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי ב "אקדמיה-כיתה" נובעת מחזון המכללה הרואה ב"שותפות" ו"עם הפנים לקהילה" ערכים מובילים.



בשנת תשע"ז, הורחבו היקפי הפעילות ובמודל ההתנסות ב"אקדמיה-כיתה" השתתפו: תכניות ההכשרה לבית הספר היסודי (דוברי עברית וערבית) וסטודנטיות בתכניות ההכשרה לגיל רך- דוברי עברית וערבית. במסגרת התכנית הועמקו מערכי השותפויות עם מוסדות החינוך בבאר שבע וברחבי הנגב. מפגשים עם מנהלי מוסדות החינוך, מפקחים ממוסדות החינוך וסגל המכללה הובילו לדיונים אודות סוגיות שמתעוררות עם כינון השותפויות. סיורים עם נציגים ממטה "אקדמיה-כיתה" בבתי ספר ובגנים חשפו מעגלי שותפויות בין סטודנטים-מורים מכשירים ומדריכים פדגוגיים שהובילו לשילוב פדגוגיות חדשניות ושימוש במיומנויות המאה 21 במוסדות חינוך בנגב.

מפגשים: סגל המכללה, מנהלי מוסדות חינוך ומפקחים משרד החינוך

סיורים במוסדות חינוך



שיתוף פעולה מכללה-ספריה עירונית, באר שבע: במסגרת זו סטודנטיות מתכנית ההכשרה לבית ספר יסודי הכינו וביצעו

פעילויות חווייתיות סביב ספרים וסיפורים. יחד עם צוות הספרייה ערכו לילדים הכרות עם הספרייה. שותפות זו באה מתוך רצון לפתח את נושא 'עידוד הקריאה', לקדם את ההנאה מקריאה וההנעה לקריאה ולטפח את תרבות הספר בקרב ילדים ומשפחותיהם. כמו כן, נערכו שני מפגשים עם יוצרים:

שלומית כהן אסיף - משוררת, כלת פרס ביאליק ופרס אקו"ם על כתיבה לילדים

יניץ לוי - סופר למבוגרים, לילדים ותסריטאי. זוכה פרס הספרות הציבורית לשנת 2010.



מפגש חווייתי עם הסופרת שלומית כהן-אסיף

כלת פרס ביאליק ופרס אקו"ם על מפעל חיים

יום שי 9.1.17
בשעה 12:15
באולם 203

יועץ החסות: שלומית כהן-אסיף

פרויקט: יוני
טובל מרכז כווייתנים:
יועץ אירוע טובל
שם: חנוכיית

יועץ חסות: יוני
טובל מרכז כווייתנים:
יועץ אירוע טובל
שם: חנוכיית

מספר: 101, לוח אתר מועצה ז



מועצת סטודנטים לעניינים אקדמיים:

מזמינים אתכם להפגיש חגיגי ומהנה, הראשון בתולדות מכללת קיי, לכבוד הגברת המודעות לשפה העברית בקרב הסטודנטים.

ההפגיש יתקיים בתאריך 7/2/2017, י"א בשבט תשע"ז, בצהריים יום ג'.

מה בתכנית?
תחנות שונות העוסקות בתחום הלשוני:
מטבעות לשון - תראו לנו כמה יצירתיים ובעלי חוש הומור אתם!
האקדמיה ללשון עברית במכללת קיי - המציאו מילים חדשות בעברית למילים לועזיות-מי יודע, אולי המילה שלכם עוד תכנס במילונים?
עברית - הכירו את הכתב "עברית" וראו איך משלבים בין השפה העברית והשפה הערבית בכתב.
תחרות איות נושאת פרסים - בחנו את כישורי האיות שלכם במילים בשפה העברית ובשפה הערבית!

ולקינוח, בסוף ההפגיש יוכרוז שמות המנצחים המדלים בחידון הלשון של צוות הלשון במעמד מכובד ומרמז של נשיאת המכללה הצוות הלשוני.

ההפגיש יהיה מלווה במחזיקה טובה, בירות ונשנושים, כמו שאנחנו אוהבים!

אז תבואו בהמוניכם! יראה שזה, מעשיר ומהנה! ☺

כחלק מתהליך העמקת השייכות של הסטודנטים למכללה וכדי לערבה בתהליכי הכשרתם להוראה, פועלת במכללת קיי מועצת סטודנטים לעניינים אקדמיים. במועצה משתתפים נציגים מכל תכניות ההכשרה במכללה ושותפות גם ראש לימודי ההכשרה ודיקנית הסטודנטים. מועצת הסטודנטים מהווה מסגרת לדיונים בנושאים שונים - אקדמיים, חברתיים ותרבותיים ובה בעת מאפשרת לסטודנטים ליזום פעולות שישפיעו על התחומים הללו ולהיות שותפים לעשייה ולהחלטות במכללה.

במסגרת זו ננקטו מספר יוזמות וביניהם:

יום "הפגיש" ברוח השפה העברית

שבוע למידה חווייתית בסימן "פועלים ללמידה בדרכים מגוונות"

קידום למידה והתנסות בדיבייט ככלי חינוכי



סיורים לימודיים במסגרת ביה"ס להכשרה:

סיור לימודי למוזיאון "יד ושם" לכלל הסטודנטים בשנתון ב' - סטודנטים הלומדים בשנה ב' בכל תכניות ההכשרה יצאו לסיור לימודי ב' "יד ושם" בירושלים. במהלך הסיור הסטודנטים ביקרו במוזיאון החדש לתולדות השואה. הם נחשפו לאתרי הנצחה וזיכרון: יד לילד, כיכר יאנוש קורצ'אק, שדרת חסידי אומות עולם וכיכר המשפחה. הם עסקו בדרכי הוראת השואה בדיסציפלינות שונות. בעת סיור בתערוכה "כוכבים בלי שמייים" - דנו בעולמו של הילד היהודי בתקופת השואה. הסיור הסתיים במרכז "השאלות הגדולות לאחר השואה" בו התמודדו עם דילמות שונות.

סיור לימודי ב' "מרכז מורשת רבין" לכלל הסטודנטים בשנתון ג' - מרכז יצחק רבין הוקם בשנת 1997 מכוח חוק המרכז להנצחת זכרו של יצחק רבין, תשנ"ז - 1997. פעילות המרכז מוקדשת להנצחת זכרו ופועלו של יצחק רבין ולבחינת הלקחים שעל החברה הישראלית להפיק מהרצח, מנסיבותיו ומהשלכותיו. המרכז משלב בין פעילות חינוכית-חברתית, הנצחה מוזיאונית ותיעוד ופועל בכל שדרות החברה הישראלית. המרכז פועל כדי לשמש אתר שיטיב את חותמו על השיח הציבורי בארץ ויעגן את מקומו של יצחק רבין בזיכרון הלאומי.

בשנה"ל הנוכחית, סטודנטים שנה ג' הלומדים בתכניות ההכשרה השונות במכללה יצאו לסיור במרכז יצחק רבין בתל אביב. היציאה לסיור לוותה בפעילויות של סטודנטים, נציגי תכניות שונות, משנתון ג' שהתנדבו לערוך סדנאות הכנה לעמיתיהם במכללה. הסטודנטים גיבשו את תכני הסדנא ואלו נשאו אופי פעיל ויצירתי סביב הנושאים:

העמקת ההכרות עם דמותו של רבין, דיון בחופש הביטוי וגבולותיו, התייחסות לנושא ההסתה בחברה הישראלית - גילוייה ותוצאותיה.

לאחר הסיור במרכז רבין - הסטודנטים הציעו לערוך פעילות סיכום ועיבוד ולדון בשאלות: תרומתו של הביקור במרכז מרשת רבין להיותי איש חינוך? מהם המסרים והתובנות שאני לוקח עמי כאיש חינוך?

שנה א'

בראשות ד"ר תרצה לוי

שנה א' - אנחנו גדולים! 15 קבוצות 15 מנחים

מה חדש?

בכל שנה במהלך סמסטר ב' הסטודנטים עובדים בקבוצות וחוקרים נושאים על פי הגישה הפדגוגית של למידה מבוססת פרויקטים (Project Based Learning - PBL) בקורס "החינוך בראי השדה". השנה, התמקדנו בנושאי "שונות" ו"חדשנות פדגוגית". צוות המורים התנסה במפגשי למידה באמצעות תערוכה וירטואלית שהוכנה בעזרת של גב' גבראלה אקרמן מהמרכז לחדשנות פדגוגית.

לקישור ליום למידת צוות - [לחצו כאן](#).

על בסיס אותו רעיון, המנחים הכינו מוזיאון וירטואלי בנושא "שונות" ולמדו את הנושא בצורה מעניינת ושיתופית. לקישור לתמונות - [לחצו כאן](#).

כמו כן, סטודנטים מהמגזר היהודי ומהמגזר הבדואי עבדו בשתי קבוצות וחקרו את הדומה ואת השונה בין התרבויות. לקישור - [לחצו כאן](#).

הצגנו את הפרויקטים במרחב למידת עמיתים PBL - תשע"ז

לתמונות - [לחצו כאן](#)

את סוף שנת הלימודים ציינו ב-2 פעילויות:

1. פאנל על נשים פורצות גבולות - בשיתוף עם מרכז איתקה

2. פעילות עם דן אודיז - "כולם רוקדים"

לקישור לתמונות - [לחצו כאן](#).

בסוף שנה נפרדנו בכמה חברים יקרים: רקפת שחר, דפנה גוברין, ענת קסלר וד"ר יעל וינברג. לכולן אנחנו מאחלים הצלחה בתפקידים החדשים והנאה מהעשייה.

לקישור לתמונות - [לחצו כאן](#)

תכנית ההכשרה לגן במגזר היהודי

בראשות גב' דינה בן יעיש

וההתמחות בגיל הרך

בראשות ד"ר תרצה לוי

ייחודה של שנה זו בתכנית ההכשרה לגן ובהתמחות לגיל הרך, עמד בסימן תהליך הערכת האיכות של המל"ג. בתום שנת תשע"ז הגשנו את דוח ההערכה העצמית. הפקת הדוח אפשרה לנו לעבור תהליך של לימוד עצמי, ולבדוק את המצב הקיים בתכנית הלימודים מול המטרות המוגדרות של תכנית ההכשרה והמכללה. בתחילת שנה"ל תשע"ז הועדה, אשר בודקת את תכניות הלימודים ואת התחום הנבדק, ביקרה במכללה, התרשמה מן העשייה הענפה בתחום הגיל הרך ובימים אלו נתקבלה התגובה לדו"ח ולביקור.

שנה זו התברכה במפגשים ובאירועים שהמשותף להם היא למידה משותפת.

שיתוף פעולה נרחב בין גורמים שונים העוסקים בגיל הרך:

התכנסנו במכללה צוות ההכשרה לגיל הרך, מרצי ההתמחות לגיל הרך, מנחים מהמכון לחינוך דמוקרטי, נציגים מעיריית באר שבע וממשרד החינוך העוסקים בגיל הרך בכדי לדון ולברר כיצד נייצר מודל משותף, שיקדם את החינוך לגיל הרך בעיר. המשתתפים ניסחו אתגרים משותפים והתחילו לתכנן רעיונות לפתרונות. אנחנו מקוות להמשיך בעשייה ברוכה זו כדי למקם את החינוך לגיל הרך בקדמת העשייה.



שיתוף פעולה מכללה והשדה: גם בשנה זו העמקנו את שיתוף הפעולה בין המכללה למעונות היום של ויצ"ו ונעמ"ת. אחריות הכיתה בכל אחד מן המעונות המכשירים, בהדרכת מנהלת המעון והמדריכה הפדגוגית, ליוו את הסטודנטיות שהתנסו בכיתות המעון, יחד הן דנו וליבנו סוגיות חינוכיות מעולמם של הפעוטים.

כנס הוקרה לגננות באר שבע והסביבה: כאות הוקרה לפועלן של הגננות המאמנות קיימנו, זו הפעם השלישית, ערב מרגש עם הפסיכולוגית ד"ר אורית אלפי, שהרצתה בחן ובעושר אינטלקטואלי על פסיכולוגיה חיובית והשלכותיה. כמו כן, המשתתפות הציגו סוגיות חינוכיות ועיבדו אותן בחן ובהומור עם שחקני תיאטרון הפלייבק. כולנו - מפקחות, מנהלות מעונות, גננות, מרצות, מדריכות פדגוגיות, סגל המכללה והסטודנטיות סיימו ערב זה בהענקת תעודות הערכה לכל אחת מהגננות המאמנות וצוותי המעונות המאמנים.



שיתוף פעולה סטודנטיות בשנה ג' - מרכז מצוינות במנהיגות בעיריית באר שבע: סטודנטיות שנה ג' מפעילות בגנים פרויקט בנושא **מנהיגים במקרא** בשיתוף המרכז למצוינות במנהיגות ושירות משמעותי - כיוונים. התכנית מפגישה את ילדי הגן עם דמויות מופת מעולם המקרא, אשר בכל אחת מהן באים לידי ביטוי מאפיינים בולטים של המנהיג. המפגש עם כל אחת מהדמויות מזמן לילדים אפשרות להתוודע ללבטים של המנהיג, לקשיים שבפניהם הוא עומד, לשיקולי הדעת שעליו לקחת בחשבון בתהליך קבלת ההחלטות, וההתמודדות שלו עם דילמות מוסריות ועם אירועים, המחייבים אותו להפגיש בין הרגש וההבנה.

השנה הסטודנטיות הצטרפו לביקור ילדי הגן ב"באר אברהם", שם המחזו את סיפורם של אברהם ושרה.



"אקדמיה-כיתה" בתכנית ההכשרה לגן: בשנה זו, עם החלת התכנית "אקדמיה-כיתה" שותפות לחיזוק ההוראה, השתתפו בתכנית 10 סטודנטיות הלומדות בשנה ג' בליווי שתי מדריכות פדגוגיות. בנינו ביחד עם הגנות המכשירות ועם הסטודנטיות המתכשרות להוראה תכנית עבודה, המאפשרת לסטודנטיות לעבור תהליך הדרגתי, המשלב הוראה עצמאית וגם "הוראה בצמד" עם גננת מנוסה בגן. במסגרת התכנית הסטודנטיות נמצאות בקשר עם גננות חונכות-מכשירות ומבנות את זהותן המקצועית באווירה של קבלה ואכפתיות. החיבור בין אנשי האקדמיה ובין הגננות בשדה ההתנסות אפשר להבנות תפיסת תפקיד של גננת מקצועית ומחנכת כאחד. אנחנו מקוות, כי הסטודנטיות המתכשרות להוראה בדגם "אקדמיה-כיתה" יחוו בעתיד הצלחות בשלב הכניסה להוראה ויתמידו בהוראה לאורך זמן מתוך בחירה אישית. וכך, תופעת הנשירה מן ההוראה, שנבעה בעיקר מתסכולים ומאכזבות, עשויה להצטמצם משמעותית.

גיבוש, היכרות ולמידה משותפת בין השתתפים: פתחנו את שנת הלימודים באופן חגיגי. ציינו ביחד את חג החנוכה לאחר פעילות משותפת סביב מיזם "ספריית פיג'מה". טיילנו בזיכרון יעקב, במוזיאון נילי, בגן הנדיב משם יצאנו למסלול רגלי בעין צור בקבוצות מעורבות, השלמנו את טיול במוזיאון ראלי בקיסריה. נפגשנו להרצאה העוסקת ב"חוסן בגיל הרך" וסיימנו את השנה בסיוורם לסביבות למידה חדשות: גן יער וגן טבע במצפה רמון וחווינו למידה התנסותית ב"לונדע".

תכנית ההכשרה לגן במגזר הבדואי

בראשות ד"ר אמל אבו סעד

סדנת ערכים



במסגרת הפעילויות השונות של התכנית, ראינו שמן הראוי ללמוד ולהבין את המושג ערכים, לדעת, להתנסות לברר מול עצמנו עם אילו ערכים אנחנו רוצים לחיות, ואילו ערכים נרצה להנחיל דרך עבודתנו בגנים לגיל העתידי. למטרה זו בחרנו בסדנה בת ארבע שעות בנושא הערכים, בהנחיית פרופ' אבישי, והשתתפו בה כל הסטודנטיות משנים ב' וג' וכן צוות גיל רך. (בתאריך 26.4.017). הסדנה עסקה במה שחשוב לנו ולילדים באמצעות ברור עולם הערכים (values), ומרכזיותם בעולם האימון- כמתודולוגיה סדורה: לארגונים, לעולם החינוך ובפרט בגני ילדים. דרך עולם הערכים והאימון הילד יכול להתוודא לערכי הליבה של החברה, ובאמצעות כלי אימון שימושיים ונוחים לאימוץ ניתן להעניק לילדים ולסובבים אותם-עשייה משותפת ביחד עם הגשמת המטרות.

תכנית ההכשרה לבית הספר היסודי במגזר היהודי

בראשות ד"ר ענת שויביץ

קורס "מיומנויות המאה ה-21" ממשיך לחפש כיוונים חדשים. השנה יצאו הסטודנטיות, בהובלת ראש התכנית ההכשרה לבית הספר היסודי, ד"ר ענת שויביץ, למעבדת פאב לאב, בה התנסו בהדפסת מוצרים במדפסות תלת מימד. הבנות קיבלו רקע תיאורטי אודות תנועת ה"מייקרים" המתפשטת בעולם, נחשפו לשימושים אפשריים של הדפסות תלת מימד, מצעצועים וכלה בפתרונות בניה וביצירת איברים להשתלה. עם תום החשיפה למדו הסטודנטיות את התוכנה ובאמצעותה תכננו, עיצבו והפיקו תוצרי תלת מימד מרהיבים. הסטודנטיות נחשפו למגוון כלים, המאפשרים רתימת הטכנולוגיה החדשנית לכיתות ההוראה.

ניסיון ייחודי אחר היה חשיפה מרוכזת למציאות רבודה ולמציאות וירטואלית. כמו במדפסות תלת המימד, קיבלו תחילה הסטודנטיות רקע תיאורטי אודות יישומים שונים, המאפשרים עבודה בשני סוגי המציאות והבינו את יתרונותיהם הפדגוגיים של כל אחת מן השיטות. לאחר קבלת הרקע התיאורטי, הן התנסו ביישומים שונים, המאפשרים חוויה היקפית שכזו, ולאחריה בנו מגוון יישומים בכוחות עצמן, אותם יכלו להעתיק ישירות לשדה ההתנסות בבית הספר היסודי.

כמו בכל שנה רתמו הסטודנטיות את תובנותיהן החדשות מן הקורס לפרויקטים מבוססי למידה חדשניים וייחודיים, אשר תרומתם לקהילה אדירה.

תכנית הכשרה לבית הספר היסודי במגזר הבדואי

בראשות ד"ר כמאל אבו רביעה

מיזם המרכז למורשת הבדואית בבית ספר אל נור שגב שלום:



בית הספר ותכנית ההכשרה יזמו הקמת מרכז למורשת הבדואית שכלל הקמת אוהל, שטח מסביב וגידור. מטרת המיזם היא להפוך את המרכז לסביבת למידה משמעותית עבור הילדים, למידה חווייתית, שמבוססת על הסביבה האמיתית של הילדים, שחיים בה. המרכז כולל פעילויות למידה בכל המקצועות: ערבית, עברית, מתמטיקה, בדיקה למורשת הבדואית. הסטודנטים לקחו חלק פעיל בהפיכת המרכז לסביבה לימודית מעניינת, הם הכינו פוסטרים, בכל מיני נושאים שקשורים לחיי הבדואים, מאכלים, לבוש, קציר וכל נושא הקשור לחיי הבדואים. המטרה ארוכת הטווח היא להפוך את המרכז למרכז מבקרים.

עלון "למודעות אומרים או.קיי"

בעקבות המקרים הרבים במגזר הבדואי בנושא תאונות בית וחוסר מודעות אצל האוכלוסייה ובעיקר אחרי מותם של שני ילדים מהכפר אבו קיודר, ששחקו בחפץ חשוד שהתפוצץ בידם, סטודנטים של שנה ב' בהדרכתם של ד"ר אחמד אלעטאונה וד"ר כמאל אבו רביעה הכינו היגדים של התנהגויות רצויות בשתי השפות ערבית ועברית, שתלמידי כיתה ו' צריכים להסביר להוריהם ולאחים שלהם ולהעלות את המודעות והבטיחות אצלם בסביבה הביתית ובכפר.



מיזם הוראת השפה הערבית דרך המוזיקה:

למוסיקה תפקיד חשוב בהתפתחות שכלית, גופנית, והתפתחות השפה אצל התלמידים. הוראת השפה הערבית הספרותית נתקלת בקשיים, מכיוון שההכרות הקרובה של הילדים היא דווקא עם השפה המדוברת, שהיא לא שפת הקריאה והכתיבה אלא שפת הדיבור. על כן סטודנטים של שנה ב' ושנה ג' החליטו להשתמש במוזיקה לקידום הידע השפתי, וזאת דרך שירים בשפה הספרותית, שהכין המדריך ד"ר אחמד אלעטאונה.

כל תלמיד הוא חלק חשוב במיזם וכלל התלמידים מכיתות ב'-ד' השתתפו באופן פעיל בשיעורים. דרך המוזיקה הצלחנו לעורר מוטיבציה ורצון ללמידה בפעילויות של כתיבה, קריאה, הבנת הנקרא והעשרת אוצר המילים.



יום עיון "מושגים בצל, תיאטרון וקולנוע בהקשר החינוכי":

יום עיון שכלל הרצאה ייחודית על מושגים בתיאטרון והקשר שלה לחיי היומיום, כיצד הפרט גדל בסביבות למידה שונות, האומנות כתוצר משקף את המציאות ומה מסמלות המלה והתמונה בקולנוע. את ההרצאה העביר האומן והמוסיקאי עבד אלפתאח אבו שארב, צעיר בדואי, דוקטורנט לקולנוע באוניברסיטת תל אביב.



תכנית ההכשרה לבית הספר העל יסודי

בראשות ד"ר אינה סמירנוב

1. 24.5.2017 - שנים ב' וג' יצאו ליום התנסות חוויתי בטבע. היום עסק בחינוך ולמידה התנסותית בטבע בדגש על תפיסות, כלים ומתודות ללמידה אישית, קבוצתית וגאוגרפית של היחיד והקבוצה בטבע. במהלך היום ערכנו הכרות חווייתית עם המרחב, שכללה הליכה רגלית מהנה, הדרכה, משחקים ומשימות הרפתקה הקשורות למרחב, שיכולים לשמש ככלי עבודה לחינוך.

מר מעיין פוקס ביחד עם צוות של Time to Play הנחו את היום החווייתי זה.

לקישור לתמונות - [לחצו כאן](#).

(2) 14.6.2017 - יום הצגת פרויקטים של שנה ג'. היום נפתח בהרצאה של ד"ר אמנון גלסנר "הוראה שמחפשת יצירתיות".

לקישור לתמונות - [לחצו כאן](#).

תכנית רג"ב

בראשות דר' ורד יפלא-וישקרמן

במהלך שנת הלימודים נחשפו הסטודנטים לתכנים לימודיים רבים ומגוונים וסיורים ייחודיים. אחד מהנושאים המרכזיים היה ביו-מימיקרי. משמעות המונח ביו-מימיקרי היא חיקוי החיים (Biomimicry: Bio=life; mimesis=imitate). ביו-מימיקרי היא דיסציפלינה רבת-תחומית המקדמת, חיקוי ולמידה מהטבע לפתרון בעיות בדרכים **מקיימות**.

לאחר למידה של התוכן העיוני, יזמה תכנית המצוינים הקמה של שביל ביו-מימיקרי (ה-4 בעולם). השביל ממוקם בגן "נגינה" במכללה בסמיכות לבניין המדעים. השביל עוסק באורגניזמים החיים במדבר, כיאה למיקומנו בנגב. האורגניזמים, התכנים הלימודיים, השילוט ותחנות ההפעלה - הם כולם פרי היוזמה של הסטודנטים. את הרעיון הפיצו הסטודנטים ביום שיא בקריית החינוך במרחבים. ביום זה התארחו כ-200 משפחות. כסיכום לתהליך ביקרו הסטודנטים במרכז וידור שבחצבה, נחשפו לחקלאות המתקדמת, לעולם החי והצומח, לאתגרי האקלים, הקרקע והמים במדבר.

זו ההזדמנות להודות לפדרציית מונטריאול שאפשרה את הקמתו של שביל הביו-מימיקרי לשימוש מערכת החינוך וכל באי המכללה.

תכנית ההכשרה לחינוך מיוחד

בראשות ד"ר אתי כהן

וההתמחות לחינוך מיוחד

בראשות ד"ר ניצן כהן

תכנת הפוטושופ ככלי הוראה בתהליך הסינגור (הייצוג) העצמי



במהלך השנה, הגיעו למכללה מידי יום שלישי בעשר בבוקר, שלושה תלמידים בני 17 מבית ספר "דקלים" בעיר. התלמידים התמקמו בכיתת המחשבים ולמדו להשתמש בתכנת פוטושופ, בהנחייתה של הסטודנטית לחינוך מיוחד ליטל דנוך. השימוש בתכנת הפוטושופ שימש אמצעי לחקר העצמי - זהו שלב בסיסי בתהליך הסינגור העצמי. התלמידים יצרו פוסטרים המשקפים את העדפותיהם, יכולותיהם, קשייהם ורשת התמיכה החברתית שלהם. לקראת סיום התהליך, התלמידים תירגלו סינגור עצמי הן בסימולציה (תיאור מקרה היפותטי) והן באופן אמיתי בפני מחנכת הכיתה.

תכנית ההכשרה באמנות

בראשות ד"ר נועה ליבוביץ

וההתמחות באמנות

בראשות ד"ר ערגה הלר

פיתוח ההעזה - קיימנו יום אמנות בו הדגשנו את סדנת האמנות והיצירה בחומרים שונים ובסוגי מדיה מגוונים, המזמנת התבוננות, גילוי, מחקר והעמקה בנושאים המעניינים את הסטודנטים בהתאם לתכנית הלימוד החדשה באמנות שפרסם משרד החינוך. התכנית החדשה מבוססת על חמש אבני דרך- ואחת מהן היא פיתוח ההעזה -יצירת "מרחב בטוח" בסדנה, כשההתנסות בסדנה מדמה את האמן למדען. ביום זה התנסו הסטודנטים ביצירה באחד משלושה חומרים: נייר על סוגי השונים, חוטים וחבלים וכן חומרי טבע. לאחר שיחה על משמעות החומר, היבטיו השונים, הקשרים אישיים, תרבותיים, סממני זהות ועוד, יצרו הסטודנטים יצירה חופשית עם אחד החומרים. לסיכום נדרשו הסטודנטים לחפש אמן עכשווי, שעבד עם אותו החומר ובדרך דומה, ויצרנו מצגת המכילה את יצירות הסטודנטים לצד יצירות של אמנים עכשוויים.

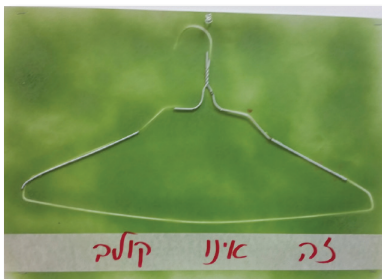


יצירה אינטואיטיבית - באחד מימי ההתנסות, בהם מערכת החינוך בחופשה, חשפנו את הסטודנטים אל מושג היצירה האינטואיטיבית. יצירה זו מתחילה בטכניקות פשוטות של צביעה, התזה, גזירה והדבקה של ניירות וחומרים שונים. לאחר השלב החופשי, האינטואיטיבי ואף המשחקי, במידת מה, הגיע השלב האמנותי, כשהסטודנטים המשיכו את העבודה מתוך התבוננות ופיתוח הדמיון. מטרתו של יום זה היתה לחשוף את



הסטודנטים ל דרכים נוספות לעבודה סדנאית, לפיתוח ההעזה, הדמיון והיצירתיות.

יום אמנות בחטיבת הביניים בתיכון מרחבים - במסגרת שבוע ההתנסות המעשית הגענו ליום יצירה עם תלמידי שכבה ח'. את הסדנאות תכננו סטודנטיות משנה ג' יחד עם המורה לאמנות מר שרון כץ אדר, כשמטרת היום היתה לשפר את חזות חצר בית הספר. נקבעו מספר מוקדי עבודה וסדנה, הוזמן הציווד ובבוקר יום האמנות הגענו יחד עם סטודנטיות משנה א' ליום היצירה הסביבתי. שלב ההכנה כלל מצגת וסרטון על חצר בית הספר, בחירת סדנאות העבודה, בחירת התכנים הרלוונטיים לתלמידים והמתאימים לחצר בית הספר, והוא היווה תהליך למידה משמעותי לסטודנטיות. השילוב ביום היצירה בין סטודנטיות משנה ג' עם סטודנטיות משנה א' היה מעשיר ומגבש.



דמותו של המורה לאמנות - בסיומה של השנה קיימנו יום עיון חוויתי בנושא של דמות המורה לאמנות. ביום זה לקחו חלק פעיל הסטודנטים משנים ב' ו-ג' וצוות המדריכים הפדגוגיים. בחלקו הראשון של היום הקרנו קטעי סרטים, בהן הוצגו מורות לאמנות (לדוגמה הסרט "חיוך של מונה ליזה"). לאחר מכן קיבל כל סטודנט קולב בגדים עשוי חוט ברזל ונדרש להציג באופן מילולי את תפקידו של המורה לאמנות כפי שהוא רואה זאת.

בזמן שהסטודנטים עבדו, עברנו ביניהם הצוות הפדגוגי ורשמנו את התפקידים שהם מציינים. בסוף הסדנה הוצגו העבודות והתנהל דיון סביב תפקידו של המורה לאמנות. לסיכום הובאה תפיסתו של ד"ר דן רונן, העוסקת בתפקידים של המורה לאמנות בעידן המודרני ואישנו את דברי הסטודנטים.



ספדייט - הערכת עמיתים - הסטודנטים בשנה ב' קיימו יום משוב בסיום סמסטר א' ובו במקום לקבל משוב מן המדריכים הפדגוגיים הם מישבו את עצמם בדרך של ספדייט. כל סטודנט נדרש להגיע ליום זה עם שלושה מערכי שיעור מודפסים. במהלך הספדייט בכל כמה דקות נדרשו הסטודנטים למשב חלק אחר במערך של עמיתיהם. התוצאה היתה מדהימה- הסטודנטים הבינו היכן הם צריכים להעמיק ולשנות. על ידי משוב מהעמיתים ועל ידי העברת המשוב לעמיתיהם, הם הבינו את הטעויות שלהם עצמם. בסוף היום נעשתה פעילות הפוגתית של ריקוד - שיקוף.



תכנית ההכשרה לחינוך גופני

בראשות ד"ר מיכאלה מילוא

וההתמחות בחינוך גופני

בראשות ד"ר שלומית גיא

1. פעילות אס"א בקטרגל אולמות התקיימה במהלך שנת הלימודים האחרונה. בפעילות זו השתתפו כ-20 סטודנטים, אשר השתתפו מול מכללות ואוניברסיטאות אחרות. הקבוצה סיימה את השנה במקום הראשון והמכובד לעיני עשרות צופים במכללה. לאורך כל השנה הסטודנטים התאמנו, נהנו והקדישו מזמנם וממרחם למען הקבוצה שייצגה את המכללה.

2. במשחקי הבית הגיעו סטודנטים לעודד, והפרסום בפייסבוק עשה יחסי ציבור מעולים למכללה, והקבוצה מוערכת כיום כאחת מקבוצות הכדורגל האקדמיות הטובות בישראל.



3. פרויקט סמסטריאלי של סטודנטים של שנה ג': במסגרת ההתנסות בבתי הספר התיכוניים בחרו קבוצות סטודנטים בדרכים יצירתיות להחדרת נושא אורח חיים בריא בקרב בני הנוער. הפעילות כללה - הרצאות, לימוד דרכים לפעילות גופנית בשעות הפנאי, תזונה נכונה ומשחקים תחרותיים, בהם השתתפו מורים ותלמידים רבים. בתי הספר החליטו לאמץ את הפרויקט ולהפכו לחלק מתוכנית הלימודים.

4. פרויקט נוסף הפך זה מכבר למסורת. 50 סטודנטים של שנה א' מתארגנים ל"פרויקט מופע סיום בחינוך הגופני". זהו מופע חוויתי שהסטודנטים יוצרים מתחומי הקורסים המעשיים. פרויקט זה מאפשר לכולם להתבטא בתחומים בהם הינם שולטים וכן להתנסות בחוויה חדשה של הופעה מול קהל.



תכנית שח"ף (שיתוף חינוכי פעיל) לימודי הסמכה להוראה לאקדמאים

בראשות ד"ר דינה פרילינג

קהילת הלמידה של שח"ף התמקדה השנה, תשע"ז, בנושא 'אקולוגיה- חינוך וחברה- מה היינו רוצים להשגיר לדורות הבאים?'. קראנו ולמדנו את הנושא על היבטיו השונים. הסטודנטים (לרוב בקבוצה) תכננו והציעו מיזם, שמטרתו לקדם מודעות ועשייה בתחום, כחלק ממעורבות חברתית שלנו כאנשי חינוך. תוכלו להתרשם ממבחר הרעיונות המעניינים והמגוון המרשים **בכתובת** [הנו](#) המציעה תערוכה וירטואלית של המיזמים המתייחסים לפעילויות שחלקן פשוטות מאד ליישום בבית"ס, בבית, בקהילה, ברשת ואפילו ברמה ממשלתית. כולנו מודים לד"ר מירב אסף שעמלה רבות כדי שכולנו נוכל להנות מהתערוכה הוירטואלית.

ראש לימודי חינוך

ד"ר נורית בסמן

התחלתי להוביל קבוצת חשיבה שתבנה יחד פדגוגיה של הדברות, ותחשוב איך ניתן להטמיע את הפדגוגיה הזו במכללה ובעתיד אולי גם להפיצה מחוץ למכללה. נערכו כבר שלושה מפגשים של קבוצת החשיבה ובשנה הבאה היא תמשיך את פעולתה.

לימודי התמחות...

התמחות מוזיקה

בראשות ד"ר מיכל ינקו

"יש מוזיקה באוויר, היא סובבת אותנו, העולם מלא אותה. כל אחד יכול לקחת ממנה כמה שהוא צריך" (אדוארד אלגר). יום עיון בהתמחות במוזיקה בתכנית הכשרה לגן (יהודי/בדואי) התקיים ביום חמישי, כ"ב באייר 18.5.2017

בהמשך למסורת שפתחנו לפני שנתיים, יום העיון הוקדש לנושאי הלימוד בהתמחות במוזיקה בגיל הרך. פתחנו את יום העיון במליאה באולם בשירה ונגינה מרהיבה של שני סטודנטים מהמחלקה המזרחית של האקדמיה למוזיקה בירושלים, אליהם הצטרף, באופן ספונטני, מר נסים חלף, מרצה מסגל ההתמחות במוזיקה במכללה בנגינה באורגן.

לאחר מכן, עלתה ד"ר עידית סולקין, מומחית למוזיקה, התפתחות הילד ומדיה מאוניברסיטת בן גוריון וערוצי הופ ולולי בהרצאתה בנושא: "מוזיקה, ילדים, התפתחות ומה שביניהם". הרצאתה של ד"ר סולקין כללה רקע אקדמי, מחקרי וביצוע הלכה למעשה. הסטודנטיות שיתפו פעולה בשירה, ובתנועה באולם באופן יוצא דופן.

חלקו השני של יום העיון, כמיטב המסורת, התרחש בחצר על הדשא, באווירת הפנינג צבעוני קיצי, כשהגיעו ילדי גנים מקיבוץ כרמים ומרהט, אשר פועלים במהלך השנה עם הגנות, בוגרות התכנית לגיל הרך, באמצעות תיגוף. חלק זה הונחה על ידי מר אייל גלזנה, מרצה מסגל ההתמחות במוזיקה. הפעלת הילדים הייתה בשיתוף עם סטודנטיות שנה ב' ושנה ג' בתיגוף ובכלי הקשה.

התמחות מתמטיקה

בראשות מר חילף נאדר

בתאריך 29.3.17 התקיים סיור לימודי למדעטק בחיפה לסטודנטים משנים ג ו-ד בהתמחות מתמטיקה. הסיור כלל ביקור במוזיאון, סדנאות ופעילויות הקשורות למתמטיקה, לפיסיקה ולחלל. במהלך הסיור, הסטודנטים רכשו שיטות חדשות וחדשניות בגיאומטריה ובאלגברה, אשר יוכלו להשתמש בהן במהלך הוראתם בבתי הספר.

התמחות מדעים

בראשות ד"ר מרסל פריילין

שנת הלימודים תשע"ז הייתה גדושה בפעילויות מגוונות ומעניינות אשר הובילו לגאוות יחידה של הסטודנטים והסגל כאחד בהתמחות מדעים.

פעילות ייחודית במינה התקיימה בישיבת צוות המדעים לסיכום שנת הלימודים תשע"ז. בכל ישיבת צוות מתקיימת פעילות "צוות לומד", שבמסגרתו מתקיים פרק לימוד ובו צוות המדעים

נחשף למחקרים שנעשו ע"י חברי סגל המדעים, או לנושאים מגוונים מפי חברי סגל המכללה. בישיבה זו חרגנו מחשף למחקרים שנעשו ע"י הסטודנטיות למדעים: אודליה זוהר ומנהגנו ופרק הלימוד התבצע ע"י הסטודנטיות למדעים: אודליה זוהר ואנה זייצב, שחשפו את צוות המדעים לטכנולוגיות מתקדמות ושילובן בהוראה ולמידה. התקיימה סדנה בשלוש תחנות שונות, שכללו מציאות מדומה, מציאות רבודה ועוד, הפעילות כללה שימוש באייפדים ומשקפי VR, חברי הצוות התנסו והתלהבו. גם פרופ' לאה קוזמינסקי, נשיאת המכללה השתתפה בפעילות וגילתה בה עניין רב. בתום הפעילות התקיים דיון ער בסוגיה האם וכיצד ניתן לשלב כלים אלו בהוראה שלנו. הדיון היה ענייני וממוקד וניתנה במה לדעות המגוונות של הצוות.



התמחות גיאוגרפיה

בראשות ד"ר ארנון בן ישראל

התמחות גיאוגרפיה וסביבה בתכנית 'שבילים'

קורסים חדשים: בשיח מול מחזור הבוגרים הראשון של 'שבילים' אשר יצא להתמחות ולהוראה זיהינו חוזקות וחולשות בתהליך ההכשרה הדיסציפלינרית שלנו. בעקבות כך הוחלט על מספר שינויים בהתמחות הגיאוגרפיה ובכלל זאת הוספה של קורסים, היכן שזוהה פער בידע:

קורס הגירה: ההגירה האנושית היא מהתופעות החברתיות המשמעותיות ביותר בימינו, בעידן בו כרבע מיליארד איש מוגדרים כמהגרים בין מדינות ורבים שמבצעים 'הגירה פנימית'. לצד למידת מושגים, תכנים ותיאוריות ביקרנו במסגרת הקורס במתקן שהייה 'חולות', שבפתחת ניצנה, ופגשנו שם שוהה מאריתריאה, אשר תאר את מסעו האישי הקשה ואת חוסר התקווה בה הוא נתון. בהמשך הקורס התארחנו במרכז קליטה "נורית" הסמוך למכללה, סיירו בו ושוחחנו עם המנהלת והעובד הסוציאלי, וכן עם עולים חדשים, אשר זכו בישראל לקבלת פנים ממסדית אוהדת הרבה יותר.

אקולוגיה ושמירת טבע: בקורסים חדשים בתחום נלמדו מושגי היסוד והתיאוריות ונסקרו התהליכים האקולוגיים הבסיסיים, תוך חשיפת הסטודנטים למחקרים אקולוגיים שמטרתם שמירת טבע. בנוסף, הסטודנטים התנסו במחקר שדה אקולוגי שהודגם בכמה מוקדים בסביבת המכללה, בנחל 'כובשים' ובמרחב האקולוגי הסמוך לבניין האומנות. הקורס הסתיים בתרגיל חולות לילי שנערך בדיונות חולות חלוצה. מרחב חולי הינו בית גידול מדברי חשוב ביותר מבחינה אקולוגית, הפעיל בעיקר במהלך הלילה. הסטודנטים נעו אחר עקבות בעלי החיים ה"פסמופיליים" (אוהבי החולות), התבוננו בהם וזיהו את דפוסי פעילותם.



קורס הגינה הלימודית: הקורס התמקד בעולם הלמידה החוץ כיתתית המתבצעת בגינה. הסטודנטים תכננו ובנו תוצרים אשר הובילו את תהליכי הלמידה הצוותיים שלהם. כל צוות בנה מחומרים בשימוש חוזר אלמנט חינוכי-סביבתי, אשר הוצב בגינה - תנור שמש, תאי קינון לציפורים, מתקני זימון ציפורים וכיו"ב... הפוטנציאל החינוכי הגלום בכל תוצר נפרש על ידי כל צוות לכדי תכנית לימודים מפורטת להוראה בכיתה ומחוצה לה.

התמחות היסטוריה

בראשות ד"ר נמרוד זינגר

התמחות היסטוריה בתכנית שבילים:

בשנת הלימודים תשע"ז נפתח מחזור א' של ההתמחות בהיסטוריה. מטרתה של תכנית הלימודים היא להקנות לסטודנטים ידע היסטורי נרחב וכלים הדרושים להוראת ההיסטוריה במוסדות החינוך העל יסודיים בארץ. ההוראה בהתמחות מתמקדת בפיתוח יכולות הניתוח וההבנה של הסטודנטים, ואחד מיעדיה המרכזיים הוא לעודד את הסטודנטים לאמץ חשיבה עצמאית וביקורתית ביחס לחקר והוראת העבר. בשנת הלימודים הנוכחית הסטודנטים למדו מגוון רחב של קורסים כדוגמת: מבוא לתולדות המאה ה-20, אירופה בימי הביניים, תולדות האסלאם, ומאגיה ומסתורין ביהדות.



1. השנה עברה התמחות האנגלית תהליך הערכה עצמית קפדני וממושק, כחלק מהערכת התמחות האנגלית ברחבי הארץ במכללות לחינוך על ידי המועצה להשכלה גבוהה. שיאו של התהליך היה בביקור משלחת מעריכים בינלאומית. הביקור הוכתר בהצלחה, וכלל מפגשים עם חברי סגל והנהלה וכן עם סטודנטים בוגרים וקיימים. במהלך הביקור נחשפו האורחים לרוח המיוחדת המנשבת בהתמחות האנגלית, הניכרת בהתלהבות בה תיארו הסטודנטים את פעילותם בהתמחות ואת התוצרים השונים, פרי עבודתם והשתתפותם, שהוצגו ביום המפגש.

2. הפרויקט המשותף בין התמחות האנגלית במכללה לאוניברסיטת יורק סנט ג'ון שבבריטניה המשיך זו השנה השלישית במסגרת שני קורסי ההתמחות בהובלתן של ד"ר מירב אסף וגב' רגינה בן שטרית, וכלל סטודנטים יהודים וערבים אשר דנו באמצעות פלטפורמה מקוונת בנושאים מגוונים עם סטודנטים בריטיים.

אנגלית לצרכים אקדמיים

בראשות גב' רגינה בן שטרית

מספר סטודנטים הלומדים ברמת מתקדמים 2 היו שותפים בפיילוט ראשוני של שני קורסים אשר פותחו במסגרת פרויקט IN2IT. פרויקט בינלאומי זה של האיחוד האירופי, שמכללת קיי לוקחת בו חלק, שם לו למטרה לפתח פלטפורמת למידה חדשנית. הן הפיתוח והן הלימוד נעשים בשיתוף פעולה בין מספר מוסדות אקדמיים בישראל ומוסדות אקדמיים מאירופה. שיתוף פעולה זה נעשה בהובלת המשרד לפיתוח קשרי חוץ אקדמיים בראשות ד"ר לירון שוקטי-אוהיון. ד"ר נורית בסמן וד"ר דורון נרקיס מובילים את הפיילוט הנוכחי. השנה עסקנו גם בהערכה עצמית של תכנית האנגלית לצרכים אקדמיים במסגרת הערכת האיכות מטעם המועצה להשכלה גבוהה. מסמך ההערכה העצמית כבר נשלח למל"ג ועתה נצפה לביקורה של משלחת המעריכים מטעמם.

בית ספר ללימודים מתקדמים

בראשות ד"ר אול'ן גולדשטיין

ביה"ס ללימודים מתקדמים המשיך גם השנה בתהליך הצמיחה וההתרחבות. בשנת תשע"ז קיבלה התכנית לחינוך גופני וספורט לאוכלוסיות בהדרה ובסיכון בראשותם של פרופ' ארנון אדלשטיין וד"ר פליקס לבד את ההסמכה הקבועה מהמועצה להשכלה גבוהה (מל"ג). בשנה זו הוגשה למל"ג תכנית לתואר שני לחינוך בגיל הרך בראשה של ד"ר אסתי ורדי והיא נמצאת כעת בתהליכי בדיקה על ידי סוקרים. תכנית חדשה לתואר מוסמך M.Teach בנתיב ההכשרה לביה"ס היסודי בראשו של פרופ' שלמה בק נמצאת בתהליכי הפיתוח והיא תוגש למל"ג בתחילת שנת הלימודים תשע"ח. התכנית "חינוך בעידן טכנולוגיות מידע" בראשה של ד"ר אול'ן גולדשטיין עומדת להגיש למל"ג את דוח הביניים על התקדמותה. אנחנו מתכננים במהלך השנה הקרובה גם לפתח תכנית לתואר שני בערבית - לשון, ספרות ותרבות.

בתכנית לתואר שני בהוראה בנתיב ההכשרה לבית הספר העל-יסודי M.Teach סיים המחזור השני את לימודיו. בעקבות החלטות משרד החינוך, השתנה בשנה זו אופי ההתנסות המעשית. היא רוכזה לשנה א', והסטודנטים נכנסו לתקופת ההתמחות עם תום לימודי שנה זו. לראשונה למדו בתכנית סטודנטים למקצוע האזרחות, ובמחזור הבא (מחזור ד') יתווספו לתוכנית סטודנטים להוראת האנגלית. בתוכנית מושם דגש על דרכי הוראה-למידה מתקדמים, כגון: PBL ויוטאגוגיה (למידה מודרכת לומד). בטקס הענקת התארים הוענקו השנה 87 תעודות מוסמך לבוגרים של חמש תכניות מוסמך בחינוך: ייעוץ חינוכי, למידה והוראה, חינוך גופני וספורט לאוכלוסיות בהדרה ובסיכון, חינוך בעידן טכנולוגיות מידע, ותכנית ה-M.Teach - שבה המחזור ראשון סיים את לימודי המוסמך.

ביה"ס ללימודים מתקדמים רואה חשיבות רבה בפיתוח מיומנויות אקדמיות של הסטודנטים. ראשי התכניות ומנחים מעודדים את הסטודנטים להשתתף בכנסים ולהציג בהם את תוצאות המחקרים והעשייה החינוכית שלהם. הסטודנטים של תואר שני השתתפו בכנס האזורי "פדגוגיות פורצות דרך משולבות תקשוב", שהתקיים במכללה ב-3 באפריל 2017. בכנס זה ארבעה סטודנטים של התכנית "חינוך בעידן טכנולוגיות מידע" הציגו את הפרויקטים שלהם ואחת השתתפה בפאנל המרכזי של הכנס. הסטודנטים של התכנית "חינוך בעידן טכנולוגיות מידע" השתתפו בסמינר המקוון שהתקיים בחודש מרץ 2017 בשפה האנגלית במסגרת מופ"ת בינלאומי (Mofet International). שתי סטודנטיות הציגו בסמינר זה את הפעילויות שהעבירו לתלמידים בבית הספר שלהן.

הכנס הפנימי של הצגת פוסטרים ודיון על עבודות הגמר חשף את המגוון העשיר של השאלות ודרכי החקר בהם עוסקים הסטודנטים לתואר השני (ר' [תערוכת הפוסטרים](#)).

גם הבוגרים של ביה"ס ללימודים מתקדמים הצטיינו בהצגות בכנסים. עבודות של שתי בוגרות (מהתוכניות "יעוץ חינוכי" ו"חינוך בעידן טכנולוגיות מידע") התקבלו להצגה בכנס הבין-מכללתי השני להצגת עבודות מחקר בתואר שני במכללות האקדמיות לחינוך שהתקיים ב-1 בינואר 2017 במכון מופ"ת. עוד בוגרת של התכנית "חינוך בעידן טכנולוגיות מידע" הציגה בכנס ארצי לחקר חדשנות וטכנולוגיות למידה ע"ש צ'ייס "[האדם הלומד בעידן הטכנולוגי](#)" (פברואר 2017) את עבודת הגמר שלה.

התכנית של "חינוך בעידן טכנולוגיות מידע" ממשיכה לפתח שיתופי פעולה עם מוסדות להשכלה גבוהה בישראל ובמדינות אחרות. הסטודנטים והמרצה בקורס "רב-תרבותיות, גלובליזציה וטכנולוגיה" קיימו פעילויות משותפות מרחוק עם הסטודנטים ומרצה מסמינר הקיבוצים. כמו כן הם נפגשו מרחוק עם מר דוד ריד, מנהל המרכז CoolFire לרווחת החיים באסקס בבריטניה. המרצה הציג לסטודנטים את הגישה שהוא פיתח למטרת התמודדות עם מצבי לחץ ומתח עבור מורים וילדים. שיתוף הפעולה עם דוד ריד המשיך במסגרת הסמינר המקוון [The Wellbeing of Learners and Teachers in Educational Institutions: Theoretical and Practical Aspects](#), שהתקיים במסגרת מופ"ת בינלאומי (Mofet International). סמינר זה הוקם בשיתוף פעולה של ד"ר אולז'ן גולדשטיין ומופ"ת בינלאומי והכיל ארבעה וובינרים, בהם השתתפו דוד ריד והסטודנטים של התכנית "חינוך בעידן טכנולוגיות מידע". כפי שהוזכר לפני כן, שתי סטודנטיות הציגו את הפעילויות שהן העבירו בכיתותיהן למען קידום רווחת החיים של תלמידיהן.

תכנית זו ממשיכה לחשוף את הסטודנטים למגמות בחינוך הבינלאומי. בשנת תשע"ז שתי מרצות ובוגרת של התכנית ביקרו באוניברסיטת בריסטול כדי להכיר את מערכת החינוך ודרכי הכשרת מורים בבריטניה. הביקור היה מאורגן על ידי ד"ר שילה טרהר מאוניברסיטת בריסטול, עמה מתקיימים שיתופי פעולה החל משנת תשע"ד בה התחיל הפרויקט הבינלאומי של האיחוד האירופי TEMPUS-IRIS לחיזוק הבנאום במכללות בישראל (ראו כתבה בכתב עת [קולות](#)) המבקרות שיתפו את הסטודנטים בהתרשמויותיהן מהביקור ובתובנות לגבי הכשרת מורים ומערכת החינוך הבריטית.

סגל ההוראה של ביה"ס ללימודים מתקדמים עסק השנה בנושאים הקשורים למגמות בחדשנות פדגוגית. ביום הסגל בתחילת שנה"ל תשע"ז הציגה ד"ר מירב אסף את המגמה של חדשנות מערערת בהשכלה הגבוהה, הקשורה לתופעה של קורסים פתוחים מרובי משתתפים MOOC ובעקבות ההצגה נערך דיון בנושא. ביום הסגל המסכם את השנה הציג פרופ' חנן יניב, מרצה בתכנית "חינוך בעידן טכנולוגיות מידע", את הניסיון הראשון שלו בשילוב פדגוגיה מאתגרת מבוססת חדרי בריחה. לאחר מכן חברי הסגל התנסו בפעילויות של חדרי בריחה במרכזים בבאר-שבע וערכו דיון בהיבטים הפדגוגיים של הפעילויות ובאפשרויות לשילובן בהוראת הקורסים.

בית הספר להתפתחות מקצועית

בראשות ד"ר דני שוורץ

בשנה"ל הנוכחית תשע"ז התווסף פן חדש לפעילות של ביה"ס להתפתחות מקצועית. כמה מילים לגבי פן זה:

בשנת 2016 החל משרד החינוך ביישומה של תכנית לימודים חדשה ב"תרבות יהודית-ישראלית", המיועדת לביה"ס היסודי ועד לחטיבת הביניים בחינוך הממלכתי הכללי. התכנית מעניקה ידע נרחב ומעמיק, חוויות עשירות וכלים מגוונים וחדשניים לפיתוח אישיותם וזהותם של התלמידים כיהודים, כישראלים וכבני-אדם. כמו כן, היא מכוונת להעמיק את יכולתם לקיים דיאלוג קשוב ומכבד בין הזהויות השונות והמגוונות אשר קיימות בחברה הישראלית. מאחר ומדובר בתחום דעת חדש לגמרי, שלא נלמד במסודר עד כה, נוצר צורך גדול ומיידי בפתיחת מסלולי הכשרת פרחי הוראה במוסדות אקדמיים. מאחר ופתיחת מסלולי הכשרה הם תהליך ארוך ומורכב, הוחלט להתחיל לפעול במקביל, בתחום הפיתוח מקצועי. המטרה הייתה לכתוב ולהפעיל תכניות לפיתוח מקצועי, שיהלמו את המטרות והדגשים החדשים, ויעצימו את היכולת המקצועית של המורים במערכת. בשנה"ל תשע"ז פתחנו בביה"ס להתפתחות מקצועית מסלול להרחבת הסמכה לבעלי תעודות הוראה וסיימו שנה מוצלחת שבה נקלטו מורים שמיועדים ללמד את תחום הדעת הזה בבתי הספר. בתשע"ז פעל רק מסלול אחד כזה בכל מחוז דרום והוא התקיים אצלנו. מסלול ההתפתחות המקצועית הזה הנו דו שנתי, והמורים מקבלים מלגות ממשרד החינוך עבור השתתפותם בקורס הייעודי. העבודה נעשית בשיתוף הפרגנטית המחוזית על תחום הדעת ועם מכון בינה.

שנת תשע"ז עברה עלינו בטלטלות לא פשוטות, כשעמדנו בפני **מערכת המיזוג** שקרסה. תהליך מכרז להחלפת המערכת ארך כמעט שלוש שנים והיה תלוי בהרבה גורמים חיצוניים ומשרדי ממשלה. סיום התהליך בחודש יוני הווה נקודת סיום לתהליך מורכב, ארוך ויקר מאד שהקשה על כולנו. נקווה שמהמערכת החדשה תשרת אותנו נאמנה בשנים הבאות.

פעילות רבה נערכת מזה מספר שנים, מאחורי הקלעים, לסיום תהליך **הנגשת המכללה**. בקיץ זה נסיים את מרבית הדרישות לגישות חושית (לכבדי ראייה ושמיעה), ונמשיך לקדם את המהלכים לקראת הקמת מעלית ושירותי נכים בבניין הראשי. סיום התכנית תלוי גם הוא בגופים חיצוניים רבים ואנו מקדמים אותה במלוא התנופה.

פעילות המכללה **קמפוס ירוק** עלתה השנה על כל הציפיות. עבודה של שלוש שנים הפכה למציאות, כשהמשרד לאיכות הסביבה הכתיר אותנו באות הקמפוס הירוק. אנו מקפידים על חיסכון במשאבים, מטפחים גינות (ראו את ה**נגינה** שרג"ב מטפח בכניסה למכללה מכיוון החנייה המרכזית), ובו שלושה מסלולים: בעקבות ליון קיפניס ושישה שקיקים, שביל הביו-מימיקרי ושביל ה**נגינה** - גן בוטני-מוסיקלי. ראו גם את הגינה במרחב האקולוגי שמטפחים בתכנית שבילים (גינה מזמנת ציפורים) ליד בניין האמנות. נמשיך לפעול להעצמת המודעות לקיימות גם בקורסים ופרויקטים, שתוצריהם מוצגים ברחבי המכללה.

בחצר המכללה התווספו השנה ספסלים, שולחנות ופח אשפה ירוקים שפוזרו לרווחת באי המכללה בפינות שונות. בתכנון בשנה הקרובה להמשיך ולהקים פינות לרווחת הכלל.

בימים אלו מותקנים במכללה **מתקני הטענה** למכשירי טלפון ניידים. במידה והמתקנים יוכיחו את יעילותם נשקול הצבת מתקנים נוספים.

מכינה קדם.אקדמית

בראשות גב' יוספה אנטלר

1. השנה נפתחה כיתה של מכינה ייעודית למועמדים מהמגזר הבדואי. התקבלו 30 תלמידים בפרויקט תל"ם בוגרי שרות צבאי או שרות לאומי.
2. השנה פתחנו כיתת לימוד בפרויקט מיוחד של לוחמים לקראת שחרור. הלוחמים למדו בהצלחה מתמטיקה ואזרחות ונגשו לבחינות בגרות ייחודיות של משרד החינוך.
3. פתחנו מחזור ראשון של קבע ראשוני - פרויקט חדש של צה"ל שאיתר קצינים ונגדים חסרי 2-3 בחינות בגרות. החיילים לומדים ומשלימים את תעודת הבגרות בימי שלישי ושישי.



פעילות בקהילה באמצעות העמותה לקידום פרויקטים

בראשות מר רועי אמנו

כמדי שנה העמותה לקידום פרויקטים הפעילה במגוון תחומים:

המרכז לאמנות חזותית: ממשיך לתת מענה לתושבי אזור הדרום בקורסי אמנות לקהל הרחב כגון: פיסול קרמי, סדנת אמן, רישום דקורטיבי, צילום, ועוד. כמו כן בית הספר למדריכי אמנות ממשיך במסורת ההכשרה לחובבי האמנות, אשר רוצים להפוך הנאה למקצוע. בית הספר מפעיל מכינה ללימודי תרפיה באמנות (עד 320 שעות) וקורסים למורים בשנת שבתון, המוכרים לגמול השתלמות.

ברצוני להודות לסיגל דרורי פזי על הובלת הפרויקט.

בית הספר לגמלאים תרשיש ע"ש חנה בלאו: בית הספר לגמלאים קולט מדי שנה מאות גמלאים. תכנית הלימודים כוללת מגוון נרחב של קורסים ופעילויות חברתיות-תרבותיות ענפות. השנה נפרדנו מהגברת חנה בלאו ז"ל, אשר הקימה את בית הספר ואף ניהלה אותו ביד רמה במשך שנים רבות.

יחד עם הנהלת המכללה, בראשות פרופסור לאה קוזמינסקי, ומשפחתה של חנה הוחלט לקרוא לבית ספר תרשיש על שמה של חנה. יהי זכרה ברוך. בהזדמנות זו אני רוצה להודות לגב' שרה גורדון שהחליפה את חנה בשנתיים האחרונות וביצעה את התפקיד בהצלחה רבה, ולאחל הצלחה לגב' בלה טרייביש, המנהלת הנכנסת.

מרכז הספורט: ממשיך במסורת של פעילויות ספורט מגוונות. השנה המשכנו את שיתוף הפעולה עם קופ"ח מכבי והפעלנו חוג לילדים עם בעיות השמנה ולהוריהם. בשנת תשע"ח אנו פותחים חוג ריקודים סלונים וחוג כדורגל אולמות.

בית הספר למדריכי ספורט: ממשיך לפעול באישור מנהל הספורט. פתחנו זה עתה קורס מדריכי שחיה בבריכת בית החייל, קורס מדריכי כדוריד וקורס מדריכי חדר כושר בשיתוף משרד הקליטה והעלייה. תודה לרכזת בית הספר צליל בבין. בשנה זו פעלה גם האקדמיה החברתית לסטודנטים על הרצף האוטיסטי, קורסי סייעות לגני ילדים, פרויקט כיתה חכמה ופעילה, קורסי פסיכומטרי וקייטנה.

המדור לקשרים אקדמיים בינלאומיים

בראשות ד"ר לירון אוהיון-שוקטי

1. במסגרת השתתפותה של המכללה בפרויקט הבינלאומי התלת-שנתי IN2IT, אשר מטרתו פיתוח ויישום תשתית טכנולוגית חדשנית, שתשמש לקידום של תהליכי בנאום במוסדות להשכלה גבוהה, פותחו ארבע קורסים מקוונים בינלאומיים, אשר שניים מהם הועברו בקורסי פיילוט במהלכו של הסמסטר השני. בקורסי הפיילוט השתתפו וסיימו בהצלחה חמישה סטודנטים מקורס האנגלית לצרכים אקדמיים ברמת 'מתקדמים 2'.
2. במהלך השנה נוצרו קשרים בין לאומיים חדשים עם מוסדות



- שונים והוגשו שלוש הצעות להסכמי ניידות עם מוסדות אקדמיים להשכלה גבוהה בפולין ובאוסטריה.
3. בסופו של הסמסטר הראשון ביקרה במכללה משלחת נציגים מאוניברסיטת ג'ון אבוט שבקנדה. בינו לבין המבקרים נרקם שיתוף פעולה חדש, המתוכנן לצאת לדרך בשנת הלימודים הבאה במסגרת קורס מקוון ביחידה לרב תרבותיות.
4. הפרויקט המשותף בין התמחות האנגלית במכללה לאוניברסיטת יורק סנט ג'ון שבבריטניה המשיך זו השנה השלישית והוא כלל סטודנטים יהודים וערבים, אשר דנו באמצעות פלטפורמה מקוונת בנושאים מגוונים עם סטודנטים בריטיים.
5. פרויקט העוסק ברב תרבותיות יצא לדרך זו השנה השנייה בהשתתפותם של תלמידי קורסי האנגלית לצרכים אקדמיים. הסטודנטים במכללה התכתבו עם סטודנטים באוניברסיטת HAN לחינוך אשר בהולנד, ודנו בחוויותיהם כסטודנטים להוראה וכמורים לעתיד במדינה ובקהילה בה הם מתגוררים.

המשרד לקשרי חוץ ולפיתוח משאבים

בראשות הגב' מירב רז

המשרד לקשרי חוץ ולפיתוח משאבים הינו יחידה מנהלית, הממונה על פיתוח שותפויות וגיוס תרומות ומשאבים לקידום חזון מכללת קיי. המשרד ממלא תפקיד חשוב וקריטי בהבטחת המשך התפתחות המכללה, על כל פעילויותיה הענפות, למימוש חזונה ולהשגת יעדיה. המשרד לקשרי חוץ ולפיתוח משאבים כפוף ישירות לנשיאת המכללה והוא אחראי על יישום מדיניות הנהלת המכללה בתחום של פיתוח שותפויות ופיתוח משאבים. בשנה"ל תשע"ז פעל המשרד לקידום התחומים הבאים:

תמיכת פדרציית מונטריאול להקמת גן ביו-מימיקרי

פדרציית מונטריאול נתנה מענק להקמת שביל ביו-מימיקרי במכללת קיי בבאר שבע. הקמת שביל הביו-מימיקרי והפעלת התחנות בעתיד תאפשר חשיפת האוכלוסייה בנגב לתחום חדשני זה. ביו-מימיקרי הינו דיסציפלינה רבת-תחומית המקדמת חיקוי ולמידה מהטבע בניסיון לתת פתרונות טכנולוגיים ועיצוביים בדרכים מקיימות. דוגמאות לשימוש בביומימיקרי:

* פיתוח "דבק השממית", ה- GeckoTape, דבק בלתי רעיל שניתן להסרה בקלות - חיקוי הדרך בה שממיות נצמדות לקירות באמצעות שערות זעירות שמגדילות את שטח הפנים של החומר, ומאפשרות "הדבקה".

* משטחים המתנקים בקלות על ידי גשם או מים - על ידי חיקוי החספוס הקיים בעלי הלוטוס.

נושא הביו-מימיקרי נלמד בקרב קבוצת הסטודנטים המצטיינים בתכנית רג"ב, בשיתוף עם ארגון הביו-מימיקרי הישראלי. תוכנו תחנות ההפעלה, הוצב שילוט הביו-מימיקרי בגן והתקיימו ארבעה ימי שיא במכללה ומחוצה לה. הודות למענק פדרציית מונטריאול הוקם שביל ביו-מימיקרי ייחודי וחדשני זה במכללת קיי בבאר שבע שהוא אחד מתוך ארבעה שבילים בעולם כולו.



תמיכת משרד החקלאות במיזם "צעד אחד לפני כולם"

משרד החקלאות פועל במיזם משותף עם מכללת קיי להפעלת "צעד אחד לפני כולם" - מיזם חדשני וייחודי, בו סטודנטים מהמגזר הבדואי יקבלו כלים ומיומנויות אקדמיות וחברתיות, אשר יכשירו אותם ללימודים האקדמיים במטרה להגיע למצוינות אקדמית. בוגרי התכנית יחנכו את חבריהם בשנים הבאות וישתלבו כמורים מצוינים במערכת החינוך הישראלית ובעיקר במגזר הבדואי.

הקמת אתר לזכר האמנית סטלה זק ז"ל

נבחרה סטודנטית מתוכנית ההכשרה לאמנות להקמת אתר לזכרה של האמנית סטלה זק במסגרת קרן מלגות ע"ש האמנית. אתר זה יכיל פרטים אודות האמנית, קורות חייה, מאמרים, תיעוד עבודותיה בתמונות ובוידאו.

ביקור הגב' לני ארנברג במרכז איתק"ה ע"ש פרדי רוז

בחודש אפריל 2017 התקיים ביקור של הגב' לני ארנברג אשר מרכז איתק"ה קרוי על שם בעלה המנוח. הגב' ארנברג התעדכנה והתרשמה עמוקות מן הנעשה במרכז ומהתפתחותו. נשיאת המכללה העניקה לגב' ארנברג תעודת הוקרה על תרומתה רבת השנים.

ביקור UK TASK FORCE

בחודש פברואר 2017 הגיעה משלחת של כוח המשימה בריטניה לביקור בישראל כדי ללמוד ולחקור נושאים הקשורים לקהילה הבדואית בנגב. המשלחת כללה נציגים מראשי הקהילה היהודית בבריטניה, רבנים, עובדי נוער, נציגי צדקה, אנשי עסקים ונדבנים. כחלק ממסע הלמידה בנגב ביקרה המשלחת במכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי בבאר שבע, אשר מספקת מודל חינוכי ייחודי לקידום חיים בשיתוף בין סטודנטים יהודים ובדואים. את פני המשלחת קיבלו סטודנטים הלומדים במסלולים השונים, והם ערכו להם סיור ברחבי הקמפוס, שכלל הסבר על תוכניות הלימוד וההתמחויות השונות, על האווירה המיוחדת הקיימת במכללה ועל פרויקטים ייחודיים המקיימים למידה משותפת בין יהודים ובדואים, היכרות ופעילויות חווייתיות בין הסטודנטים מן המגזרים השונים. בהמשך התכנסה המשלחת לשיחה עם נשיאת המכללה, פרופ' לאה קוזמינסקי, אשר הציגה את חזון המכללה לחיים בשיתוף ואת ההישגים האקדמיים של המכללה ב 63 שנות פעילותה.



הקמת תאי ידידים ובוגרים

הוקם תא ידידי מכללת קיי המאגד מתנדבים מתוך הדירקטוריון ומחוצה לו. התא פועל לצד אנשי המכללה, הדירקטוריון וראש המשרד לקשרי חוץ בשיתוף פעולה לקידום מטרות משותפות. חברי התא הינם אנשי ציבור, בעלי זיקה חיובית למכללה ולנגב ובעלי רצון וזמן לפעול למענה ולקידום ענייניה.

נקבע תקנון והוגדרו מטרות התא שהן, בין היתר, יצירת קשרים עם גורמי חוץ במטרה לסייע למכללה בגיוס משאבים מתורמים וקרנות, בארץ ובחו"ל, סיוע ביחסי הציבור של המכללה וגיוס קהילה אוהדת לפעילותה.

נבחרו שני יו"ר: הגב' חסיה ישראלי וד"ר איברהים אלבדור אשר ישמשו יושבי ראש בשיתוף (co-chairman). תא בוגרים התכנס פעמיים ודרכי פעולה מתגבשות.

גיוס המונים

הנהלת המכללה נתנה ברכתה לקיום קמפיין לגיוס המונים. נבחרו ארבעה פרויקטים: הקמת ספריה קהילתית, הקמת מרכז לרווחת הסטודנט, פיתוח קמפוס ירוק ופיתוח נגישות המכללה, בכלל זה הקמת מעלית בבניין הראשי. צולמו ארבעה סרטוני גיוס, הנמצאים בשלבי עריכה סופיים וקמפיין לגיוס המונים בתחום הנגישות עתיד לעלות בנובמבר 2017.

תודות וברכות

תודות וברכות לפורשים:

7 מחברי הסגל האקדמי יצאו השנה לגמלאות: ד"ר טלי בן ישראל (פרשה ממשרד החינוך), ד"ר אתי כהן, מר בן סמו, ד"ר דיתה פישל, גב' רחל צפריה, ד"ר מרים שילדקראוט, ד"ר עדית שר.

אנו מודים להם על תרומתם הרבה לקידום האקדמי של המכללה ומברכים אותם בהצלחה רבה בנתיבים החדשים שיבחרו.

תודות לחברי הסגל שסיימו את תפקידיהם:

גב' שרה גורדון, מנהלת תרשיש
ד"ר אתי כהן, ראש תכנית הכשרה לחינוך מיוחד
ד"ר דיתה פישל, ראש ועדת מחקר
ד"ר מרסל פרייליך, ראש התמחות במדעים
גב' רחל צפריה, רכזת הסטאז' ביחידה לכניסה להוראה
ד"ר מרים שילדקראוט, ראש יחידה ללימודי רב-תרבותיות

ברכות לבעלי תפקידים חדשים:

ד"ר סאלח אבו חמאד, ראש התמחות במדעים
גב' סמר אלדינה, ראש מרכז אוריינות בגיל הרך בחברה הבדואית
ד"ר מארק אפלכאום, ראש ועדת מחקר (בתוך רשות המחקר וההערכה)
גב' דפנה גוברין, ראש תכנית הכשרה לחינוך המיוחד
גב' בלה טרייביש, מנהלת תרשיש - בית ספר לגימלאים
מר מועין פחראלדין, ראש היחידה ללימודי רב-תרבותיות
גב' אסנת קליימן, ראש מרכז סימולציה
גב' ענת קסלה, רכזת הסטאז' ביחידה לכניסה להוראה

ברכות לחברי סגל חדשים:

מר אבו ג'אמע הני, מדריכה פדגוגית, תכנית לבית הספר היסודי- בדואי
מר אבו ג'בר חוסם, מרצה, חינוך מיוחד- בדואי
גב' אבו יונס הידיאה, מדריכה פדגוגית, חינוך מיוחד - בדואי
ד"ר אור עדנה, מרצה, גיל רך
מר אלדזה מוחמד, מרצה, כתיבה אקדמית
ד"ר אליה פז, מרצה, מדעים
מר אלעמור יונס, מרצה, כתיבה אקדמית



מר אלרבאעיה פאיז, מדריך פדגוגי, לשון ערבית
 ד"ר בן גל ענת, מרצה, חינוך מיוחד
 גב' בנטולילה איריס, מרצה, תקשוב בחינוך המיוחד
 גב' בר נדב בשמת, מרצה, שיטות מחקר
 גב' בר שי רויטל, מרצה, חינוך מיוחד
 גב' גאנם סאאידה, מדריכה פדגוגית, חינוך מיוחד - בדואי
 מר גולקוד דניס, מרצה, מתמטיקה
 דר' גז לנגרמן רוני, מרצה, תכנית גיל רך
 גב' גרביע זינב, מרצה, חינוך מיוחד - בדואי
 ד"ר גת עופר, מרצה, שיטות מחקר
 מר הייניק זיו, קורס הסמכה בחינוך גופני
 גב' הר שגיא דפנה, מרצה, מדעים
 גב' וסרמן דיאנה, מתרגלת במתמטיקה
 מר חמאמדה עלי, מדריך פדגוגי
 ד"ר טורנר קרן, מרצה, לימודי סטאד'
 גב' טמיר שלומית, מדריכה פדגוגית, חינוך גופני
 מר ירקין יבגני, מרצה, חינוך גופני
 גב' כהן-אחדות מירי, מרצה, שחפ"צ, תכנית שבילים
 גב' כהן הילה, מרצה, חינוך בלתי פורמלי
 גב' לב-שריד אביבית, מרצה, אוריינות
 גב' מיכאל הילה, מרצה, לשון
 מר נעמאן סרסור, מדריך פדגוגי, לשון ערבית
 דר' סולקין עידית, מרצה, מוסיקה
 גב' סיון גילה, מדריכה פדגוגית, חינוך מיוחד
 גב' עבדיאן חגית, מדריכה פדגוגית, חינוך מיוחד
 ד"ר פוגל שמעון, מרצה, תכנית שבילים
 גב' פיק ריטה, מדריכה פדגוגית, תכנית לבית הספר העל יסודי
 גב' צמח אלברג עירית, מדריכה פדגוגית, חינוך מיוחד
 ד"ר קבלק קובי, מרצה, תכנית שבילים
 ד"ר קסם אגבריה פטמה, מרצה, רב תרבותיות
 ד"ר קרימרמן נואה יעל, מרצה, התמחות גיל רך
 ד"ר שביט איילת, מרצה, לשון עברית
 ד"ר שור לאון, מרצה, לשון עברית
 ד"ר שור ענת, מרצה, מדעים-כימיה
 גב' שיין יוליה, מרצה, רב תרבותיות
 גב' שמש דוד חגית, מדריכה פדגוגית, חינוך מיוחד
 גב' שמש מירב, מרצה, חינוך גופני
 גב' שרעבי חגית, מדריכה פדגוגית, חינוך גופני

ברכות לחברי הדירקטוריון החדשים:

מר אלחנן הכהן

תודות לחברי המועצה האקדמית העליונה שסיימו את תפקידיהם:

פרופ' יצחק בן מרדכי

פרופ' גבריאל גורמן

פרופ' אהוד זמורה

פרופ' אשר כהן

הנהלת המכללה מבקשת להודות ליו"ר דירקטוריון המכללה, מר אריה קליינמן וחברי הדירקטוריון וכן ליו"ר המועצה
 האקדמית העליונה, פרופ' דניאל סיון, ולחברי המועצה, על תרומתם לקידום המכללה.

יום פתיחת שנת הלימודים תשע"ח

שנת הלימודים תיפתח ביום א', ב' בחשון תשע"ח, 22.10.17.

ביום שלישי, ד' בחשון תשע"ח, ב- 24.10.17, יתקיים אירוע כלל מכללתי, שיכלול את יריד העמותות לפתיחת שנת הלימודים, לו יהיו שותפים הסטודנטים ואנשי הסגל.

