

מכללת קיי

בשיתוף החינוך



עדכון

יולי 2011

6	פעילות כלל-מכללתית
6	הענקת תארים
6	דיוני ההנהלה האקדמית
6	הכינוס הארצי הראשון לחינוך בחברה מרובת תרבויות
7	קולוקווים מכללתי
7	מגזין קולות
7	ימי סגל
8	מפגשי למידה של הסגל
8	חוגגים את "היבול האקדמי"
9	מכללה ירוקה
9	ספרייה אקדמית וקהילתית תחת קורת גג אחת
9	הקשבה לקולות המכללה
9	סלוגן חדש למכללה
9	שידורי רדיו דרום
9	דרגות קידום
10	משובי הוראה
10	מחקר במכללה
10	מרכז לחקר הוראת הלשון הערבית ותרבותה
10	מרכז חקר לקידום הכוונה עצמית של מורים ולומדים
10	מרכז לחקר ההכשרה להוראת המתמטיקה
11	יחידת המחקר
11	ועדת המחקר
11	יחידת ההערכה
11	רשות המחקר
12	מרכזים נוספים
12	אתר מת"ל - מרכז פדגוגי מקוון
12	מרכז איתקה
12	תולדות המכללה
12	ספר על תולדות מכללת קיי
13	תערוכה על ההיסטוריה של המכללה

13 בית הספר להכשרה

- 13 תכניות בית הספר להכשרה
- 13 מועצת בית הספר להכשרה (מ.מ.מ.)
- 14 ייעוץ והרשמה לקורסים
- 14 מערך הבחינות במכללה
- 14 פורום שאלות ותשובות
- 15 פעילות ועדת הוראה
- 15 ועדת אוריינות אקדמית
- 15 עריכת לשון

15 לימודי הכשרה

- 15 ישיבות ועדת הכשרה (מ. מ.)
- 15 ימי עיון בבית הספר להכשרה
- 16 כנס סל"ב (סטודנטים לומדים ביחד)
- 16 בתי ספר עמיתים (PDS)
- 16 שיח בגלריה
- 16 תקשוב בהכשרת מורים

17 תימת המנהיגות

- 17 תכנית ההכשרה לגן במגזר היהודי
- 17 תכנית ההכשרה לבית הספר היסודי במגזר היהודי
- 17 תכנית ההכשרה לבית הספר היסודי במגזר הבדואי
- 17 תכנית הכשרה לבית הספר העל יסודי
- 17 תכנית ההכשרה לחינוך הגופני
- 17 תכנית רג"ב
- 18 תכנית שח"ף
- 18 שחפ"צ

19 לימודי התמחות

- 19 מוסיקה
- 19 אנגלית
- 19 לשון ערבית
- 19 מקרא
- 19 חינוך בלתי פורמלי
- 20 לימודי חינוך
- 20 ספרות
- 20 לשון עברית

20	מתמטיקה
20	חינוך מיוחד
21	מדעים
21	סמינר סגל דיסציפלינארי
21	מקהלה
22	בית ספר ללימודים מתקדמים
22	טקס חלוקת תעודות
22	תכניות עתידיות
23	קולוקוויום של בית הספר ללימודים מתקדמים
23	בית הספר להתפתחות מקצועית
23	המרכז להורות, משפחה וקהילה
24	פעילות בקהילה באמצעות העמותה לקידום פרויקטים
25	המכינה לבגרות
26	פעילות דיקן הסטודנטים
27	המחלקה לקשרי חוץ
27	ביקור מנהל מגבית אנגליה
27	ביקור חברי המשלחת מפולין
27	ביקור נספחת שגרירות פינלנד
27	ביקור נספח שגרירות ארה"ב
27	ביקור פרופ' רזלינד הורוביץ
28	ביקור פרופ' פטרישיה אלכסנדר
28	ביקור מר ג'רי גייקובס
28	קשרי שותפות עם מוסדות אקדמיים בחו"ל
29	תערוכות
30	שינויים ארגוניים
30	יחידת רישום
30	יחידת כספים
30	יחידת שלב הכניסה להוראה
30	תודות וברכות
30	ועד הסגל האקדמי
30	תודות לחברי הסגל שסיימו את תפקידיהם
30	ברכות לבעלי תפקידים חדשים
30	תודות וברכות לפורשים
31	יום פתיחת שנת הלימודים תשע"ב

לעמית חברי הסגל האקדמי והמנהלי שלום רב,

הגיליון הנוכחי מתאר את הפעילות במכללת קיי במהלך שנת הלימודים תשע"א. רבים מחברי הסגל היו שותפים להרחבת העשייה האקדמית שלנו ולהעמקת קשרינו עם הקהילה החינוכית סביבנו. אני מודה לכולכם על המעורבות והמחויבות המקצועית שהוכחתם במהלך כל השנה.

העדכן מאורגן על פי המבנה האקדמי של המכללה וחלוקתו לבתי ספר. מטיבו של עדכן הוא שלא ניתן להכיל בו תיאור של כל העשייה אבל אני מאמינה שהוא מתאר את כיווני ההתפתחות שלנו.

חמישה כיווני התפתחות עומדים בבסיס העשייה שלנו ומודגמים בפעילויות המתוארות בעדכן זה:

1. **מכללה בהקשר** - התאמת תוכניות ההכשרה שלנו כך שתהיינה רלבנטיות ותתאמנה להקשר התרבותי של אוכלוסיית הסטודנטים והסגל, ההקשר הסביבתי של מיקומנו בנגב ודאגה לעתידו והקשר הזמן-הכשרת מורים למאה ה-21.
2. **פדגוגיה רלבנטית** - תפיסת המורה כמעצב למידה וקידום הסטודנטים כאחראים ללמידתם הובילו אותנו ליוזמה של חדשנות פדגוגית ולהטמעה של למידה מבוססת חקר ומבוססת פרויקטים (PBL) בהוראה במכללה ובהתנסויות הסטודנטים בבתי הספר.
3. **מצויינות אקדמית** - היעד שלנו הוא חיזוק התשתית האקדמית-מחקרית שלנו. לשם כך הוקמה רשות מחקר, נבנו מרכזי חקר ונחגג היבול האקדמי של הסגל.
4. **חינוך בקהילה** - השליחות שלנו היא להעמיד דור של מחנכים איכותיים לנגב ולהעמיק את תרומתנו החינוכית לקהילות סביבנו. כמכללה שפניה לקהילה אנחנו מדגישים מסגרות של עמיתות עם בתי ספר ויוזמים רשתות פעולה עם בתי ספר בקהילה.
5. **קולות המכללה** - כדי להעמיק את תחושת הקשר והשייכות של הסטודנטים והסגל אל המכללה ושליחותה אנחנו פועלים להעצמת הסטודנטים והסגל ומאפשרים מרחבי פעולה להשמעת קולותיהם השונים (ראו למשל את כתב העת "קולות").

תודה מיוחדת לגב' נורית עבדו שסייעה לי בעריכת העדכן ולגב' מיכל סטריער על עיצובו הגרפי.

אני מודה לכולכם על השותפות, מקווה להמשך המעורבות של כל אחד מכם בחיי המכללה ומברכת אתכם בחופשה נעימה.



נשיאת מכללת קיי

הענקת תארים

בטקס שהתקיים ב-24 במאי 2011, קיבלו 282 בוגרים את התואר האקדמי (B.Ed), 78 בוגרים קיבלו תעודת הוראה, סה"כ הוענקו תעודות ל-360 בוגרים. באווירה החגיגית של הטקס עטו הבוגרות צעיפים בצבעי הכחול-ירוק-טורקיז, פרי עבודתם של בוגרים אוטיסטים מכפר "עופרים". הבוגרים ענדו עניבות כחולות. תעודות התואר עוצבו מחדש ועליהן הטבעה מוזהבת עם הכיתוב "ותטה לבך לתבונה", (משלי ב 2). משפט זה נבחר כמייצג את תפיסת ההכשרה כי תבונת הראש ותבונת הלב שותפות יחד בתהליך ההוראה.



מחזור ראשון של תכנית התואר השני ב"ייעוץ חינוכי" סיים את לימודיו ובטקס שנערך ב-17 בינואר, 2011 קיבלו את התואר השני (M.Ed) 18 מוסמכות, שאיתן התחלנו את המסורת של צעיפי התואר. הצעיפים נרכשו מכפר "עופרים", המאפשר תעסוקה לבוגרים אוטיסטים.

דיוני ההנהלה האקדמית

ההנהלה האקדמית מתכנסת אחת לשבועיים. חברים בה הנשיאה (יו"ר), המשנה האקדמית, ראשי בתי הספר, דיקן הסטודנטים, המזכיר האקדמי ונציג הסגל. במהלך שנת תשע"א דנה ההנהלה האקדמית בנושאים הבאים: תקנון הסגל, פתיחת שנה"ל תשע"א (מספרי סטודנטים, תכניות, הפנינג פתיחת שנה"ל), מצבת הסגל בהוראה: גיוס ושיבוצ, בחירת בעלי תפקידים חדשים, הכשרה לחינוך דמוקרטי, משובי הוראה, ועדת אתיקה, רשמי ביקור ברשת בתי הספר HTH וההשתמעויות לתכניות ההכשרה, קביעת מדיניות בנושא קריאת שמות למרכזים במכללה, קביעת מדיניות לסדנת סמ"ל, תכנית ימי סגל תשע"א, שינוי בסדרי הרישום והקבלה - משמעויות פדגוגיות, מערך הבחינות, קביעת מדיניות לגבי קיום תערוכות ופעילות תרבות, תקנון בחינות, העמקת שייכות, לימודי חינוך ושיתופי פעולה עם אוניברסיטת YSJU באנגליה.

הכינוס הארצי הראשון לחינוך בחברה מרובת תרבויות

הכינוס הארצי הראשון לחינוך בחברה מרובת תרבויות התקיים במכללת קיי ב-29 במרס 2011. הכנת הכינוס ארכה חודשים ארוכים וכללה פעילות מתמשכת של חברי הוועדה המדעית (בראשות פרופ' ענת קינן) וחברי הוועדה המארגנת (בראשות ד"ר טלי בן ישראל). את הכינוס יזמה והנחתה גב' מרים שילדקראוט, והשתתפו בו מעל 250 משתתפים שהגיעו מכל קצות הארץ (להזכירנו, זו הייתה תקופה שבה הטילים מרצועת עזה גרמו לסגירת מוסדות החינוך בבאר-שבע). מתוך 100 הצעות ויותר נבחרו 60 הרצאות להצגה בכינוס, ואליהן התווספו שתי הרצאות עוגן, של פרופ' אבי שגיא מאוניברסיטת בר אילן ושל ד"ר סראב אבורביעה-קווידר מהמכונים לחקר המדבר ע"ש בלאושוטיין באוניברסיטת בן גוריון. הכינוס נערך בשיתוף עם מכון מופ"ת ובחסות הוועד הישראלי לאונסק"ו.



השנה התקיימו שישה מפגשים של במת הדיון המכללתי, בניצוחו של ד"ר אמנון גלסנר. הקולוקווים התכנסו אחת לחודש בצהרי יום ג', עסק בשאלות של חינוך והכשרה להוראה והשתתפו בו חברי הסגל והסטודנטים. הנושאים שהועלו בו היו:



16.11.2010 - **למידה מוארת** - מפגש עם עדה סבידובסקי ממקימי ומובילי רשת בתי הספר הניסויים בירושלים וממוביליה. בבתי ספר אלה מלמדים בדרך אחרת המעודדת עניין, סקרנות והבנה סביב ספרה על למידה מוארת

21.12.2010 - **התבוננות** - בירור המושג "התבוננות" עם עו"ד יעקב שטיינברג מנהל מרכז מנדל למנהיגות בנגב

25.1.2011 - **ארבעה סיפורים מהנגב** - מפגש מלווה בסרטים על החברה הבדואית שנעשו על ידי תלמידי בית הספר לקולנוע ברהט בהנחיית הבמאי אורי רוזנווקס

8.3.2011 - **רשתות חברתיות - האם הכלים למהפכה במצרים ובטונים מסמנים גם כלים למהפכה בחינוך?** מפגש עם ד"ר גלעד רביד מהמחלקה להנדסת תעשייה וניהול באוניברסיטת בן גוריון בנגב

3.5.2011 - **"להיות הורים לנער אוטיסט"** - מפגש עם עופר וזאבה סורין, המתארים את חווית ההורות לילד עם אוטיזם ומעוררים חשיבה עלינו כאנשי חינוך ועל החינוך בכלל

14.6.2011 - **מבט על נוער בסיכון** - צפייה בסרט "נאף ילד רחוב" ושיחה עם הבמאי משה אלפי

מגזין קולות

בשנה זו החל לצאת לאור מגזין "קולות", המגזין של מכללת קיי בענייני חינוך וחברה. את המגזין עורכות פרופ' ענת קינן וד"ר ערגה הלר וחברים במערכת גם ד"ר מארק אפלבוואם, ד"ר אריאלה גדרון, ד"ר אמנון גלסנר, פרופ' דניאל סיוון ופרופ' לאה קוזמינסקי. המגזין יוצא לאור פעמיים בשנה, בסיום כל סמסטר והוא סוקר את העשייה במכללה מזווית אקדמית המבוססת על שאלות לדיון. שני גיליונותיו הראשונים עסקו בהיבטים של רב תרבותיות, מכללה בהקשר ואוריינות אקדמית, בנוסף כלל המגזין מאמרי מחקר, סקרים, בימת דיון ואריונות. תודות - לגב' מיכל סטריער (העורכת הגרפית של גיליון מס' 1) ולמר יורם פרץ (הצלם).



ימי סגל

ב-1 וב-2 במרץ 2011 יצאו כל בעלי התפקידים במכללה (ראשי בתי הספר, ראשי התכניות, ראשי ההתמחויות וראשי היחידות השונות) ליומיים מרוכזים של דיונים שעסקו בעשייה האקדמית במכללה. באמצעות סדנאות שונות למדו המשתתפים להכיר את הפדגוגיה



של למידת חקר מבוססת פרויקטים (PBL). מורים ומנהלים הציגו את הידע והתבוננות שלהם. בין המציגים: גב' מיכל וסר מבית הספר שער הנגב וממכללת סמינר הקיבוצים, גב' ציפי ידידיה - מנהלת בית הספר עין כרם, מר יודיק אביעד מנהל חטיבת הביניים בבית הספר מבואות הנגב, גב' זוהר ניר לוי - מבית הספר שער הנגב, ומר צבי לירז - ממייסדי החממ"ה. במהלך ימי הסגל החל גם הדיון בהעמקת תחושת השייכות של חברי הסגל והסטודנטים למכללה, דיון שנמשך בתוך בתי הספר במכללה.

מפגשי למידה של הסגל

1. סדרת מפגשי למידה בנושא הוראה/למידה שיתופיים מבוססי תקשוב, המדגישים ניהול מידע, הצגתו והפצת תוצרים ברשת האינטרנט. ההשתלמות בנושא זה נערכה בחסות המרכז ליוזמות חינוכיות מתקשבות (מיח"ם). השותפים לתכנון ולהוראה בהשתלמות היו: ד"ר רפי דודיזון, מירב אסף, ד"ר מרסל פרייליך, ליאור סולומוביץ ופתחיה נסיראת.

2. סדנת PBL - למידה מבוססת פרויקטים (Project Based Learning) - בימי הסגל, בתחילת חודש מרץ, נחשפו בעלי התפקידים מן הסגל האקדמי במכללה לגישה זו. המשתתפים גילו עניין רב בלימוד הגישה והביעו רצון לבחון אפשרויות ליישמה בפדגוגיות



ההכשרה בתוך המכללה. למידה מבוססת פרויקט היא גישה פדגוגית המדגישה למידת חקר מעמיקה, בצוותים קטנים של לומדים תוך שיתוף פעולה ותוך הכוונה ליצירת תוצר סופי שהוא פרויקט בנושא אותו בחרו. במהלך הסמסטר השני התקיימה סדנה בריכוזה של ד"ר מרסל פרייליך. בסדנה הוצגו מודלים שונים ליישום PBL על ידי מרצים אורחים: ד"ר צבי לירז ממייסדי החממ"ה, אייל רם מהמכון לחינוך דמוקרטי, ג'סי רובינסון מרשת בתי הספר של High Tech High בסן דיאגו, קליפורניה, ד"ר אמנון גלסנר ממכללת קיי, טלי לרנר ויודיק אביעד מבית הספר מבואות הנגב וד"ר שרמן רוזנפלד ממכון ויצמן למדע.

3. יחידת המחקר יצרה שתי קבוצות למידה לסגל האקדמי וזאת במטרה להפיץ ידע מחקרי שנוצר ביחידה: (1) ניהול שיח לימודי בכיתה בהנחיית ד"ר אסתר ורדי, ד"ר נורית נתן וד"ר אמנון גלסנר (2) אימון הסטודנטים בכתיבת משוב כתהליך רפלקטיבי בהכשרת מורים בהנחיית בלה טרייביש, ד"ר אתי כהן וד"ר נורית נתן בקבוצת השיח התנהלה למידה קבוצתית של שמונה מורים ובימים אלה נערכת הקבוצה למחקר המשך. בקבוצה השנייה דרך הפעולה הייתה שונה ובה נערכה הנחיה פרטנית שמטרתה חקר המשוב של המדריכים בהדרכה הפדגוגית.

4. סדנאות חניכה במכללה (שותפים ומשתפים), בראשות זהבה הירט - כניסה למקום עבודה חדש, או לתפקיד חדש במקום עבודה מוכר, כרוכים בהיכרות עם התפקיד ועם השותפים לתפקיד. ההיכרות עשויה לכלול חוסר ודאות ומבוכה. השנה פעלו במכללה קבוצות חניכה בשתי מסגרות: א. קבוצת עניין שעסקה בבירור המושג "חניכה" בספרות ובעיני חבריה, כדי לבנות את החניכה כמערכת יחסים ארוכת טווח המבוססת על הקשבה, אמון ותמיכה בין חונך לחונך; ו-ב. תכנית ההכשרה לחינוך הגופני בחרה לשלב מודלים של אימון וחניכה בתהליך ההכשרה של הסטודנטים ובתהליך הפיתוח המקצועי של צוות המדפ"ם.

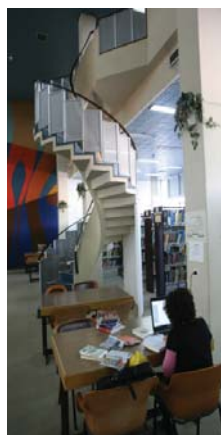
חוגגים את "היבול האקדמי"

במסגרת תא יחדיו של חברי הסגל האקדמי, הסגל המנהלי וגמלאי המכללה פתחנו בשנה שעברה במסורת של השקת ספרים שפורסמו על ידי חברי הסגל האקדמי מן המכללה. המפגש השני התקיים ב-30 במאי 2011 ובו חגגנו את ההוצאה לאור של שבעה ספרים: ד"ר טלי בן-ישראל - סיפורה של תרבות הגוף בתרבות הארצישראלית; ד"ר נורית בסמן-מור - בין שפה לפילוסופיה; נועם חומסקי באור חדש; רבקה בקלש-מגופו אל-אורו: דורית פלדמן: שלושה עשורים; אילנה לוגסי - קריאה בהנאה; פרופ' דניאל סיוון וד"ר חיים דיה - מילון ארמי-עברי אריאל; ד"ר אילנה צור - כמו, אבל קצת אחרת; ד"ר רחל קרופ - Young People Visions of the World



מכללה ירוקה

סגל המכללה מחויב משנת הלימודים תשע"א לקידום המכללה כמכללה ירוקה. התחלנו בהליכים ראשוניים של "מכללה ללא נייר". סגל המרצים מקליד ציונים באינטרנט, מוריד מאתרי הקורסים השונים את הרשימות השמיות של הסטודנטים בקורס, את לוח הבחינות האישי, את מספר הסטודנטים הניגשים לכל בחינה במועד א ו-ב ואת מקום הבחינה. כל מרצה מחויב להעלות את חומרי הלמידה שלו לאתרי הקורסים במודל. צעד זה צמצם למינימום את השכפולים והצילומים. במהלך שנת תשע"ב נעמיק את מחויבותנו לסביבה תוך שיתוף פעולה עם "נגב בר-קיימא".



ספרייה אקדמית וקהילתית תחת קורת גג אחת

בתחילת חודש מרץ 2011 קיבלנו החלטה להתחיל בגיוס תרומות כדי להרחיב את הספרייה האקדמית שלנו, ולהוסיף לצדה ספרייה קהילתית, שתקדם פעילות נרחבת של עידוד קריאה לקהילה בסיועם של הסטודנטים להוראה. שותפים לגיוס המשאבים הם ד"ר ריבה לוונצ'וק, ראש מחלקת קשרי החוץ במכללה, וכן מר מיכאל מונבלט וגב' דבי רוס מחברת "MM יועצים פילנתרופים". הקרן הבריטית Pears Foundation התחיבה לתרום לפרויקט הספרייה סכום של \$1M, בתנאי שנגייס את יתרת הסכום על סך \$1.2M. אנו פונים עתה ליותר ממאה קרנות ברחבי העולם במטרה לממש את היעד של התרמת הכספים עד לסוף שנת 2012.

הקשבה לקולות המכללה

המשכנו בהקשבה לקולות הסטודנטים ובהעמקת מעורבותם בחיי המכללה על ידי מפגשים קבוצתיים יזומים לשיח לא פורמלי עם פרופ' לאה קוזמינסקי. מטרת המפגשים היא להקשיב לסטודנטים, כולל התובנות, ההשגות וההמלצות שלהם לקידום המכללה, לחזק את הטוב ולשפר את הטעון שיפור במכללה.

סלוגן חדש למכללה

לאחר דיונים רחבים במסגרות שונות במכללה נקבע הסלוגן החדש: מכללת קיי - בשביל החינוך, אותו צרפו בגאווה חברי הסגל האקדמי והמנהלי לחתימתם האלקטרונית.



שידורי רדיו דרום



לאורך השנה קיימנו את שידורי רדיו דרום ממכללת קיי. בשידורים הועלו נושאים חינוכיים מגוונים כדוגמת: אמנות בקהילה, חינוך מיוחד ולקויות למידה, נוער בסיכון, התפתחות השפה בגן, השימוש במחשב, השמנה וחינוך גופני. אנשי הסגל האקדמי שלנו עלו לשידור וחיוו דעתם בכל אחד מנושאים אלה.

דרגות קידום

דרגות הקידום הן אחת הדרכים להביע את ההתקדמות המקצועית של חברי הסגל האקדמי. השנה, אנו שמחים לבשר כי 11 חברי סגל זכו לקבל את דרגת הקידום לה הם ראויים: 3-דרגת מורה בכיר, 4 - דרגת מרצה, 4 - דרגת מרצה בכיר. המכללה מעודדת את המרצים להגיש תיקים לדרגות קידום ורואה חשיבות בהתפתחותם של הסגל האקדמי. עם זאת, לצערנו, קיים קושי בהענקת הדרגות לכל הזכאים. משרד החינוך מקציב למכללות להוראה מספר מועט של תקנים לדרגות הקידום וחברי סגל נוספים שראויים לדרגה לא קיבלו אותה השנה בשל מחסור בתקנים. אנו תקווה כי בשנים הבאות נוכל להעניק דרגות לכל הזכאים. תודותינו שלוחות לחברי ועדת המינויים הפנימית של המכללה על עבודתם המסורה בטיפול ובבדיקה של תיקי המועמדים.

ברכות לעמיתנו **פרופ' ארנון אדלשטיין**, היועץ האקדמי של תכנית ההכשרה לחינוך הבלתי פורמלי, על העלאתו לדרגת פרופ' חבר מטעם המועצה להשכלה גבוהה.

משובי הוראה

משובי סטודנטים על שביעות הרצון שלהם מההוראה הוא ביטוי לרצוננו להקשיב לקולות הסטודנטים כדי לשפר את איכות ההוראה במכללה. בסמסטר ב' של שנת הלימודים תשע"א התחלנו בתהליך הרצה למשובי הוראה, תהליך בו שותפים כל המרצים בבית הספר להכשרה. את שאלוני המשוב הכינה יחידת ההערכה בתהליך בו הותאמו השאלות שהמל"ג הציבה להערכת הוראה במוסדות אקדמיים לצרכים של המכללה שלנו. במאגר משובי ההוראה שלנו יש ארבעה סוגים של שאלונים בהתאם למסגרות הלימוד השונות: קורס, סמינריון, הדרכה וסדנה פדגוגית וקורס מתקדם. בשלב ההרצה הייתה בחירה אקראית של הקורס בו התבצע המשוב, אם כי ניתנה לחברי הסגל האפשרות להציע באיזה מהקורסים שלהם יועבר שאלון המשוב. אנו שואפים לכך כי בעתיד הבחירה של הקורסים בהם המשוב יועבר תהיה בחירתו של המרצה. עיבוד הנתונים יעשה על ידי גוף חיצוני, והממצאים יועברו למשנה האקדמי ולמרצה בלבד. חבר הסגל יוכל ללמוד מהמשוב על נקודות החוזק שלו ולפעול לשיפור הוראתו.

מחקר במכללה

מרכזי חקר: שלושה מרכזי חקר הוקמו ופותחו במכללה:

מרכז לחקר הוראת הלשון הערבית ותרבותה

בראשות ד"ר סאלים אבו ג'אבר. מטרתו של המרכז לשפר את הוראת השפה הערבית במסגרת ההכשרה להוראה, לפתח מצוינות בשפה ובספרות הערבית אצל סטודנטים המתכשרים להוראה, לקדם התפתחות מקצועית של מורים כמומחים להוראת השפה הערבית ולעודד מחקר בהוראת השפה הערבית. פעילות המרכז לוותה השנה בהערכה מטעם יחידת ההערכה על ידי ד"ר יהודית זמיר ומר אברהם אלבדור. במהלך השנה ערך המרכז מגוון פעילויות שכללו: יריד ספרים, ימי עיון, מפגשים עם סופרים וסמינר על הוראת הלשון הערבית ותרבותה לסגל ולסטודנטים.

מרכז חקר לקידום הכוונה עצמית של מורים ולומדים

בראשות ד"ר חיה קפלן ובשיתוף עם פרופ' אבי עשור מאוניברסיטת בן גוריון. פעילותו של המרכז כוללת שילוב של מחקר ומעורבות בשדה. שלושת הפרויקטים המרכזיים בשנת תשע"א היו: תכנית שיאי"ם לקידום מצוינות ומנהיגות בקרב תלמידים בדואים בכיתות ח-י"ב בבית הספר אלפארוק בכסיפה, ליווי בית הספר לחינוך מיוחד שז"ר בניסוי המכוון לטיפול הכוונה עצמית, מוטיבציה אוטונומית והסתגלות חברתית בקרב תלמידים עם הפרעות התנהגות, והמשך הליווי של 30 רכזי "נגישות להשכלה גבוהה", בהכשרה המכוונת לליווי התלמידים בתהליכי התפתחות קריירה, אקספלורציה וגיבוש זהות.

מרכז לחקר ההכשרה להוראת המתמטיקה

המרכז נמצא בשלבי הקמה. הפעילות במרכז תתחיל בשנת הלימודים תשע"ב. במרכז ייחקרו הידע המתמטי של הסטודנטים להוראה ותפיסתם לגבי מהי מתמטיקה ומהי הוראה טובה של מתמטיקה, בנקודות זמן שונות: בתחילת לימודיהם במכללה, במשך לימודיהם, ולאחר סיום לימודיהם כאשר הם מורים בפועל. במחקרים אלה תהיה התייחסות לרמות הגיל השונות של התלמידים, ולמגזרים השונים. המחקרים יבוצעו גם בקרב מורים ותלמידים בבתי ספר ועל בסיסם יפותחו תובנות ותיאוריות שיתרמו לאיכות ההכשרה להוראת המקצוע. המרכז ימנה שמונה חברים מצוות ההתמחות בהוראת המתמטיקה במכללה: **גברת חנה כרפס - ראש המרכז**, ד"ר מחמד אבו-נג'א, ד"ר מרק אפלבו, מר עותמאן ג'אבר, ד"ר נלי וולף, מר נאדר חלף, ד"ר עמיחי מוניחין, וד"ר פיטר סומבול. בעתיד ישתפו בפעילות חוקרים נוספים מתחום המתמטיקה והוראתה, וחוקרים מתחומים נוספים כמו פסיכולוגיה חינוכית, חינוך, סוציולוגיה ואחרים.



יחידת המחקר



בראשות ד"ר אתי כהן. ביחידה נערך מחקר על הכשרת סטודנטים ומורים בפועל לכתיבת משוב במהלך שלוש שנים. במחקר השתתפו: ד"ר אתי כהן יו"ר, גב' בלהה טרייביש, ד"ר אמנון גלסנר, ד"ר אסתר ורדי, ד"ר נורית נתן, גב' רחל צפריר וגב' חיה שרוני (עותק מן המחקר נמצא בספריית המכללה). זהו מחקר אורך שנערך במהלך ארבע שנים. במקביל עוסקים חברי היחידה בכתיבת מאמרים ובפרסומם בכתבי עת מדעיים. חוברת הפרסומים של הסגל, שהוכנה ביחידת המחקר, הופצה בתחילת השנה וזכתה לשבחים רבים מצד ראשי מכללות, ראש רשות המחקר במכון מופ"ת ואנשי מקצוע נוספים, אשר ציינו, כי חוברת זו מעידה על פעילות מחקרית ענפה ומעניינת מאוד. על הובלת קבוצות הלמידה, על המחקר בנושא שיח כיתה ועל כתיבת משובי מורה ראו פירוט בפרק על מפגשי למידה לסגל.

ועדת המחקר

בראשות ד"ר שושנה שטיינברג. הוועדה המשיכה את פעילותה לעידוד מחקרי סגל ולהבטחת רמתו האקדמית של המחקר במכללה. לקראת תשע"א הוגשו 12 הצעות מחקר, חלקן הצעות בשיתוף, ובסך הכול הוגשו הצעות מחקר על ידי 21 חוקרים. חברי הוועדה קראו והעריכו את ההצעות שהוגשו על ידי חברי הסגל האקדמי. חלק מההצעות קיבלו אישור לתקצוב, וחלק הוחזר עם הצעות לתיקון ולהגשה לבדיקה חוזרת של הוועדה. אושרו 7 הצעות מחקר, שחלקן הוגשו בשיתוף על ידי 16 חוקרים. הוועדה אמונה על שמירת כללי האתיקה המחקרית, ולפיכך חוקרים מהמכללה ומוחוץ לה אשר ביקשו להעביר שאלונים לסטודנטים, הגישו את בקשתם לאישור ועדת המחקר. הוועדה עסקה גם בתמיכה בהוצאות השתתפות של חברי הסגל בכנסים אקדמיים בארץ ובחו"ל, ואישרה אף השתתפות כספית (עד 5000 ₪ לספר) בהוצאה לאור של ספרי מחקר של חברי הסגל.

יחידת ההערכה

בראשות ד"ר יהודית זמיר. היחידה דוגלת בהערכה משתתפת המלווה פרויקטים, יוזמות ותכניות שונות של צוותי עבודה במכללה. בשנת תשע"א כלל הצוות גם את ד"ר ורד רפאלי, גב' מרב אסף, ד"ר נלי וולף, מר אברהם אלבדור וגב' נורית כוכבי. השנה עסקה היחידה בהכנת משובי הוראה וסקר "מכללה בהקשר" והעריכה את הקורס בנושא השואה לבקשת ד"ר ישראל רבינוביץ וד"ר הדסה איילנברג, את פעילות מיח"ם "לקראת המאה ה-21" ואת ההשתלמות ב-PBL. במקביל ליוותה היחידה את התכניות הבאות: תכנית ה-PDS של בית הספר היסודי בחברה הבדואית, שבראשה עומד ד"ר סלים אבו ג'אבר, תכנית שנתון א' לבקשת ד"ר בתיה רייכמן, פעילות המרכז ללשון ערבית לבקשת ד"ר סלים אבו ג'אבר, תכנית הסטאג' בראשות גב' רחל צפריר, תכנית המצוינים - רג"ב, בראשות ד"ר ורד יפלא, תכנית בית הספר היסודי בראשות גב' נעמי בן צור ומרכז ההצלחה ביוזמת הגב' אילנה לוגסי והגב' ריקי בורוכובסקי-חדד. ב-3.11.11 קיימה יחידת ההערכה מפגש עם פרופ' בראד קוסינס בנושא "פיתוח תרבות של הערכה בתוך ארגון".

רשות המחקר

בשנת הלימודים תשע"ב תוקם במכללה רשות מחקר שתאגד ותעודד את פעילות ההערכה והמחקר במכללה ותציע תמיכה במחקר לחברי הסגל. חברי יחידת המחקר, יחידת ההערכה וועדת ההערכה מאחלים לד"ר אולז'ן גולדשטיין הצלחה בתפקידה כראש רשות המחקר.

אתר מת"ל - מרכז פדגוגי מקוון

בראשות ד"ר אנט כהן. מטרת אתר מת"ל היא לאגד במקום אחד קישורים לחומרי הוראה ולמידה הפזורים במרחבי האינטרנט, כולל מידע עיוני, סרטונים ומצגות, ולאפשר במה למורים להציג את פרי עבודתם ולשתף בידע עמיתים ברחבי העולם. אתר מת"ל כולל כ- 300 מדורים בעברית וכ- 50 מדורים בערבית, המקיפים את רוב תחומי ההוראה והלמידה. בכל מדור ניתן למצוא מאות קישורים לדפי עבודה, מצגות, תכניות לימוד, חומר עיוני ועוד. בחודש מאי 2011 ביקרו באתר 596,003 גולשים מ-117 מדינות בעולם, ונצפו 1,363,877 דפים. לעתים קרובות כשאנו מספרים לאנשי חינוך כי באנו ממכללת קיי, הם קוראים לעברנו: "לכם יש את אתר מת"ל!". אכן כך ותודה לד"ר אנט כהן ולצוות העובד אתה.



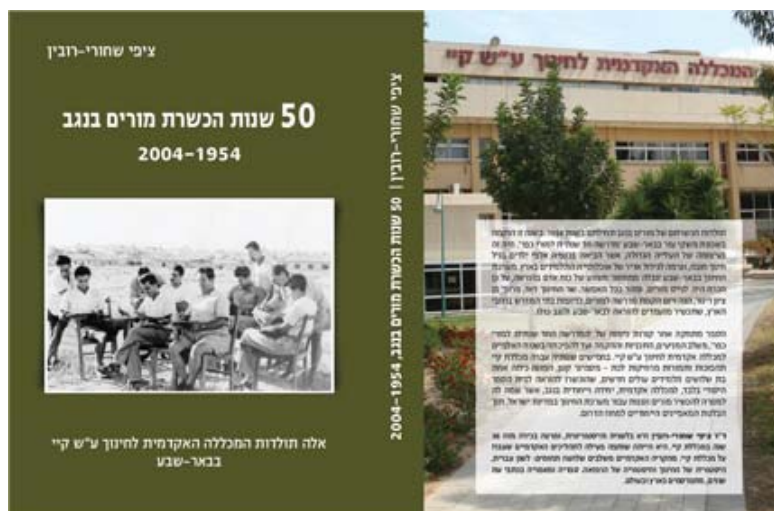
מרכז איתקה

מרכז תמיכה לסטודנטים עם צרכים לימודיים מיוחדים ע"ש פרדי רוז, בראשות גב' דפנה גוברין עוסק, באימון, תמיכה, קבלה והעצמה של סטודנטים עם לקויות למידה. השנה השתתפו בו 65 סטודנטים מהמכללה. הסטודנטים למדו במרכז הממוחשב, המכיל תוכנות ואמצעים מתאימים לצורכיהם ונעזרו בהתאמות בדרכי ההיבחנות. 12 סטודנטים נחנכו על ידי סטודנטים עמיתים וזכו לקידום כישורי הלמידה שלהם. במהלך השנה נתרמו למרכז עוד 4 מחשבים כולל התוכנות המתאימות.

תולדות המכללה

ספר על תולדות מכללת קיי

בימים אלה ייצא לאור הספר "50 שנות הכשרת מורים בנגב", מאת **ד"ר ציפי שחורי-רובין**. הספר מתחקה אחר קורות כינונה של 'המדרשה החד שנתית למורי כפר' בשנת 1954, משלב המניעים, התכנית וההקמה ועד להפיכתה בשנות האלפיים למכללה אקדמית לחינוך ע"ש קיי. בחמישים שנותיה עברה מכללת קיי תהפוכות ותמורות מרחיקות לכת - מסמינר קטן, המונה כיתה אחת בת שלושים תלמידים עולים חדשים, שהוכשרו להוראה לבית הספר היסודי בלבד, למכללה אקדמית, יחידה ויחודית בנגב, אשר שמה לה למטרה להכשיר מורים וגננות עבור מערכת החינוך במדינת ישראל, תוך הבלטת המאפיינים הייחודיים למחוז הדרום.



תערוכה על ההיסטוריה של המכללה

בשנה האחרונה שוקדים במשותף ד"ר ציפי שחורי-רובין (היסטוריה), ד"ר רחל קרופ (אוצרות) ויורם פרץ (הפקה) על העמדת תערוכת קבע שתיקרא: "אבני דרך בתולדות המכללה". התערוכה ההיסטורית תכלול צילומים ומסמכים אוטנטיים הקשורים למכללה מאז הקמתה בשנת 1954. התערוכה מורכבת מתשע עמודות. כל עמדה נקראת על שם השלב האקדמי בו נמצא המוסד אותה עת, ומשיק לתקופות הניהול של כל אחד מתשעת המנהלים שניהלוהו בחמישים ושמונה שנות קיומו. אלה הן העמדות:

1954-1955: המדרשה החד שנתית למורי כפר בניהולו של אריה סימון

1957-1959: המדרשה הממלכתית לחינוך בנגב בניהולו של אריה סימון

1959-1961: ממדרשה חד שנתית למדרשה דו שנתית בניהולם של יוסף לוי וצוות מנהל

1961-1971: בית המדרש הממלכתי למורים ולגננות בניהולה של טובה פוביצר

1971-1976: הסמינר מפלס דרכו בנתיבי האקדמיזציה בניהולו של ד"ר יצחק הלוינג

1976-1983: מכללת קיי - 'מכללה בדרך' בניהולו של ד"ר אפרים בראון

1983-1992: מכללת קיי מתאחדת עם בית המדרש לחינוך גופני בניהולה של רבקה בן-יעקב

1992-2009: המכללה האקדמית לחינוך על שם קיי בניהולו של פרופ' שלמה בק

2010- ואילך: המכללה בעידן התואר השני (M.Ed.) בניהולה של פרופ' לאה קוזמינסקי

אנו מקווים להעמיד את התערוכה בשנת הלימודים הקרובה.

בית הספר להכשרה

בראשות ד"ר אורלי קרן

תכניות בית הספר להכשרה

בנובמבר 2010 קיבלנו את אישור המל"ג לקיים את תכניות ההכשרה להוראה המותאמות למתוויים החדשים ולהעניק בהן תואר בוגר בהוראה (B.Ed.). אנו מודים לכל ראשי התכניות ולחברי הסגל האקדמי שעסקו במלאכה המורכבת הזו. תודה מיוחדת לפרופ' שלמה בק, לד"ר אורלי קרן ולד"ר גילה קציר שניצחו על המלאכה.

מועצת בית הספר להכשרה (מ.מ.מ.)

מועצת בית ספר להכשרה (מ.מ.מ.): המועצה נפגשת אחת לחודש ודנה בשנת הלימודים תשע"א בנושאים הבאים:

1. **מכללה בהקשר עם הפנים לקהילה** - בנושא זה הבהרנו לעצמנו למה הכוונה במושג "מכללה בהקשר" ושאלנו את עצמנו באיזו מידה התפיסות והחזון של "מכללה בהקשר", מעוגנים בתכניות המכללה בכלל ובתכניות ההכשרה וההתמחויות בפרט **למידה מבוססת פרויקטים PBL** - למידה מבוססת פרויקטים היא גישה פדגוגית המדגישה למידת עומק, בצוותים קטנים של לומדים תוך שיתוף פעולה המכוונת לתוצר הסופי. פרופ' לאה קוזמינסקי תיארה רשמי מסע מסיון ברשת בתי ספר High Tech High (HTH) בסן דייגו, ארה"ב ונדונה מקומה של פדגוגיה זו בהכשרה להוראה. ימי הסגל הוקדשו לנושא זה ובהמשכם נפתחה סדנה לכלל סגל המרצים במכללה כדי ללמוד את הנושא ואת דרכי יישומו במכללה.

2. **העמקת תחושת השייכות של חברי הסגל ושל הסטודנטים למכללה** - הדיון בנושא החל בימי הסגל. ההצעות של חברי הסגל קובצו לתחומי אחריות (הנהלה, תכניות הכשרה, התמחויות ומנהלה). במועצת בית הספר הוחלט, שכל ראש תכנית וכל ראש התמחות יבחר עם צוותו באחד הרעיונות להעמקת תחושת השייכות ויתווה את הדרך האופרטיבית ליישום הרעיון לקראת שנה"ל תשע"ב. כדי לקדם את תחושת השייכות של הסטודנטים התחלנו במהלך רחב היקף המשתף את הסטודנטים בחשיבה וביישום של פעילויות שונות במכללה (יום פתיחת שנת הלימודים, מבנה צהרי יום ג, קביעת קמפיין הפרסום של המכללה, כנס סטודנטים

להצגת הפרויקטים (סל"ב), קביעת התכנים של טקס הענקת התארים ותכנון והנחייה של ימי העיון בתכניות ההכשרה השונות. נוסף נפתח פורום מקוון לשאלות סטודנטים וד"ר אורלי קרן, ראש בית הספר להכשרה, עונה מיידית על השאלות.

3. קביעת נוהלים לקליטת סגל חדש - עם קביעתם של הנוהלים הוחלט גם על ליווי וחונכות של חבר סגל חדש על ידי עמית ותיק. לעניין זה התארגנה קבוצת למידה בראשותה של גב' זהבה הירט במטרה לקדם את ההתפתחות המקצועית של החונך והנחנך ולשמש מסגרת לדיאלוג מצמיח.

4. דיון על ממצאי ועדת האוריינות - ועדת האוריינות בראשותה של ד"ר ורד רפאלי קמה בהמלצת מועצת בית ספר להכשרה בשנה"ל תש"ע, והשנה היא הביאה בפני מועצת בית הספר את ממצאיה. הוועדה בחנה מספר היבטים: (א) מה חושבים בעלי התפקידים על "אוריינות אקדמית" וכיצד זו באה לידי ביטוי במטרות של התכניות ושל ההתמחויות ובדמות הבוגר הרצוי (נבחן על ידי פרופ' ענת קינן וד"ר ורד רפאלי). (ב) המטלות האורייניות בקורסים במכללה, אופן כתיבתן ותפיסות המרצים (נבחן על ידי ד"ר אתי כהן וד"ר רפי דוידזון). (ג) מיפוי רמת האוריינות האקדמית של הסטודנטים שלנו (נבחן על ידי ד"ר נורית נתן וגב' בלהה טרייביש). בתחילת תשע"ב נדון במכלול הממצאים של הוועדה ונעלה דרכים ליישום המלצותיה.

5. מפגשים נוספים של מועצת בית הספר להכשרה עסקו בקביעת מדיניות הפרסום של המכללה בהתאם לחזון המכללה. במפגשים אלה השתתפו גם מר בני פלומן, יועץ ארגוני, וגב' אורית ואזנה, ראש מחלקת הפרסום במכללה. נושאים נוספים שנדונו: הקשר בין ההתמחות (סטאז') להכשרה מתוך סיפורי מתמחות, בהנחיית ד"ר אורנה שץ-אופנהיימר; שילוב תקשוב בהוראה לשיפור איכות ההוראה, בשיתוף עם ד"ר רפי דוידזון; דיון בפתיחתה של תכנית הכשרה להוראה בחינוך הדמוקרטי בשיתוף עם אייל רם מהמכון לחינוך דמוקרטי; דיווח על פעילות העמותה והקשר של הפעילויות החינוכיות שלה בקהילה לבין ההכשרה להוראה, בשיתוף עם ריקי בורוכובסקי-חדד; דיון וקבלת החלטות לגבי שינויים בתקנון.

ייעוץ והרשמה לקורסים

תהליך הייעוץ וההרשמה לקורסים עבר להיות תהליך מקוון, בהיות הסטודנטים אחראים למידתם. הסטודנט אחראי על הרישום לקורסים, על שינויי מערכת, על בדיקת המאזנים ועל הרישום למועדי ב'. על הסטודנט חלה האחריות להיכנס לאתר המכללה ולקרוא את כל ההודעות הרלוונטיות להתנהלות התקינה שלו במכללה. כמו כן באחריות הסטודנט להיכנס לאתרי הקורסים, לקרוא את חומרי הלמידה ואת המטלות בקורס.

מערך הבחינות במכללה

בקשות חוזרות של הסטודנטים לבחינות לאנונימיות ודיונים עם סגל המכללה הובילו להחלטה להקים יחידת בחינות ובראשה גב' שרית מרציאנו. החל מסמסטר א' תשע"א שונה מערך הבחינות: הן הפכו לאנונימיות ועם ארגון מחדש של צוות הבוחנים. משוב של אנשי הסגל והסטודנטים על מערך הבחינות החדש נערך בסיום בחינות סמסטר א' ובסיוע יחידת ההערכה. תובנות שנלמדו על סמך ממצאי המשוב יושמו כבר בסמסטר השני של שנת הלימודים, כדי להמשיך ולשכלל את מערך הבחינות.

פורום שאלות ותשובות

כדי להקשיב לקולות הסטודנטים ולתת מענה מהיר לשאלותיהם הוקם הפורום של ד"ר אורלי קרן, ראש בית הספר להכשרה. הסטודנטים מוזמנים לשאול שאלות, להעיר ולהאיר בכל הנושאים הקשורים ללימודיהם ולחיי המכללה.

לכניסה לפורום - לחצו כאן.



פעילות ועדת הוראה

ועדת ההוראה של בית הספר להכשרה דנה בבקשות סטודנטים להגשת עבודות במועד מאוחר. הסטודנטים מודעים לכך, שלא ניתן להגיש עבודות לאחר התאריך שנקבע ללא אישור מועדת ההוראה. הקלדת ציונים לאחר המועד שנקבע דורשת אישור מועדת ההוראה. בדרך זו, צמצמנו באופן ניכר את הגשת העבודות שלא במועדן ועזרנו לסטודנטים לסיים את חובותיהם הלימודיים מבלי לגרור את לימודיהם לשנים רבות.

ועדת אוריינות אקדמית

ועדת האוריינות הוקמה בסוף ינואר 2010 ביוזמת מועצת ביה"ס להכשרה ומטרתה היו למפות את הפעילויות האוריינות הקיימות במכללה בין השנים א-ד על ידי איסוף שיטתי של נתונים לצורך הצגת תמונת המצב הקיים ולגבש המלצות לשימור ולשיפור יישום תימת האוריינות האקדמית. חברי הועדה היו (לפי סדר הא-ב): ד"ר רפי דוידזון, בלהה טרייביש, ד"ר אתי כהן, ד"ר נורית נתן, פרופ' ענת קינן וד"ר ורד רפאלי (יו"ר). הוועדה מסרה דיווח על פעילותה וממצאיה בחודש אוקטובר 2010.

עריכת לשון

ד"ר עדית שר וקבוצה של שמונה סטודנטיות (בת-חן אביטן, הודיה דהאן, חגית לנג, אפרת מור, לירז נגר, טל צפריר, זהבה קב-ונקי, כנרת ראובני) לקחו על עצמן את עריכת הלשון של מסמכי המכללה (הודעות, הזמנות לימי עיון, מידעון, תקנון וכדומה). במהלך השנה הן פרסמו גיליונות שעסקו בענייני השפה העברית: התאהבתי בה..... בלשון העברית! ובהם טיפים שימושיים לכתיבה. הגיליונות יצאו אחת לחודש ועסקו בנושאים כמו: גרש, גרשיים, מרכאות כפולות או יחידות, נקודה, נקודה ופסיק, נקודתיים, סוגריים, וי"ו כעיצור וכתנועה.

לעיון בגיליונות אלה באתר המכללה - לחצו כאן.

לימודי הכשרה

בראשות ד"ר תרצה לוי

ישיבות ועדת הכשרה (מ.מ.)

ועדת הכשרה היא הפורום הדן, המחליט והמבצע בנושאים הקשורים לתכניות ההכשרה במכללה. מפגשי הוועדה מתקיימים אחת לחודש ובשנת הלימודים תשע"א נדונו הנושאים הבאים: תפקיד ראש תכנית, ארגון הכנס "ילד אז- ילד היום", ועדת קבלה מכללתית למועמדים חדשים, הקמת סביבות למידה מתוקשבות לתכניות ההכשרה, פעילות סדנת סמ"ל לאור הצרכים המשתנים והשינויים הטכנולוגיים, היערכות לשבוע התנסות מרוכזת ויום הצגת פרויקטים - "כנס סלב".

ימי עיון בבית הספר להכשרה

13.10.2010 - יום עיון "מתרבות של עשייה לתרבות של חקירה - Culture of Inquiry", ביוזמת ראש בית הספר להכשרה וראש לימודי ההכשרה. יום העיון עסק במחקר פעולה ובהמשכו הוזמנו חברי הסגל להשתלב בסדנאות הבאות: א. כתיבת משוב כהליך רפלקטיבי בהכשרת מורים; ב. שיח ההוראה: מורים ומדריכים חוקרים את עשייתם; ג. לומדים על עצמנו עם עמיתים (מחקר עצמי); ד. תהליכי ליווי אישי של מורי מורים במהלך הכנסת חדשנות טכנולוגית לסביבות הוראה והדרכה בהכשרת מורים; ה. חניכה בהכשרת מורים.

1.12.2010 - יום העיון "ילד אז-ילד היום: ילדים כנושאי זכויות-אדם ואזרח", ביוזמת ראש בית הספר להכשרה, ראש לימודי ההכשרה וראשי תכניות ההכשרה.

5.1.2011 - יום עיון "היבטים שונים בחינוך המיוחד במגזר הבדואי", ביוזמת תכניות ההכשרה לבית הספר היסודי ולגן במגזר הבדואי.





26.1.2011 - יום עיון "פנים רבות לחינוך", ביוזמת תכנית שח"ף להכשרת אקדמאים להוראה ותכנית רג"ב למצוינים.

15.3.11 - מפגש ספרות-תרבותי עם הסופר מוחמד נפלא, על "הספרות הערבית המקומית ותרומתה בשיפור מעמד השפה בקרב דובריה בארץ".

22.3.2011 - יום עיון "מעמד האישה הערבייה בישראל: בין העבר להווה", ביוזמת תכנית ההכשרה לבית הספר היסודי ולגן במגזר הבדואי.

13.4.2011 - יום עיון "התפתחות השפה הערבית מלידה עד בגרות", ביוזמת תכניות ההכשרה לבית הספר היסודי ולגן במגזר הבדואי.

23.5.2011 - יום עיון "מניעת השמנה של ילדים בגיל הרך באמצעות פעילות גופנית ותזונה בריאה", ביוזמת תכנית ההכשרה לחינוך גופני וההתמחות בחינוך גופני בשיתוף עם תכנית ההכשרה לגן וההתמחות בחינוך לגיל הרך.



25.5.2011 - יום ספורט אק"ם, שנוהל על ידי הסטודנטים במוקד חינוך מיוחד בהכשרה לחינוך הגופני, ובהנחיית גב' חמוטל בן דור. הפעילות התקיימה בשיתוף משרד הרווחה: האגף לקידום הילד המפגר והשתתפו בה מעל 200 ילדים ובוגרים עם מוגבלות.

לפירוט נוסף לגבי ימי עיון וכנסים - לחצו כאן.

כנס סל"ב (סטודנטים לומדים ביחד)

ב- 15.6.11 התקיים הכינוס סל"ב (סטודנטים לומדים ביחד) ובו הוצגו פרויקטים נבחרים (ארבעה מכל תכנית) של בוגרי שנה ג. נוכחו באירוע גם הסטודנטים משנה ב. יעדי הכינוס, המבנה שלו, בחירת הפרויקטים המוצגים ודרכי הערכתם, וכן דרכי שיווק הכינוס נקבעו על ידי נציגות הסטודנטים ובליווי של ד"ר תרצה ליון, ראש לימודי ההכשרה.

בתי ספר עמיתים (PDS)

בשנת הלימודים תשע"א העמקנו את פעילות בתי הספר העמיתים במגזר היהודי והבדואי, בתכנית ההכשרה לגן, בית הספר היסודי ובתכנית שח"ף. העמיתות התקיימה במעונות יום של יצ"ו ונעמ"ת בתכנית ההכשרה לגן במגזר היהודי (ראש התכנית גב' זהבה כהן וצוות מדריכות), בבתי הספר: גבים, מענית ומולדת במגזר היהודי (ראש התכנית גב' נעמי בן צור וצוות מדריכות פדגוגיות) ובישובים רהט, שגב שלום, חורה וכסיפה במגזר הבדואי (ראש התכנית ד"ר סלים אבו-ג'אבר וצוות המדריכים הפדגוגים). תכנית שח"ף להכשרת אקדמאים להוראה קיימה שותפות בתי ספר-מכללה עם בתי הספר יסודיים: יובלים, מולדת (בעבר נווה שלום) - בבאר-שבע; על יסודי - מקיף ג - באר-שבע ומהשנה התחלנו קשר עם דאר אלקאלם ברהט, חינוך מיוחד - אילנות באר-שבע (ראש התכנית ד"ר סמדר תובל וצוות המדריכים) תכנית שח"ף להכשרת אקדמאים חידשה השנה את תהליך ההתבוננות על מערכת יחסי הגומלין בינם ובין בתי הספר. בשנת תשע"א אחד ממנהלי בתי הספר המאמנים הוביל שיעור העוסק בסביבות למידה בשיתוף עם צוותי בתי הספר המאמנים. לאור ההצלחה נמשך זאת גם בשנה הבאה יחד עם המשך החשיבה על פיתוח המרחב המשותף של שח"ף ושל בתי הספר המאמנים גם לאור הרפורמות החדשות (אופק חדש ועוז לתמורה).

שיח בגלריה

נבנה מערך להיכרות קרובה של הסטודנטים עם תערוכות האמנות המתקיימות בגלריות המכללה, באמצעות צפייה מודרכת ושיח עם האומנים.

תקשוב בהכשרת מורים

בית הספר להכשרה בשיתוף עם מיח"ם (המרכז ליוזמות חינוכיות מתקשבות) בראשות ד"ר רפי דוידזון בנה מגוון מסגרות הנחייה להעמקת פדגוגיות המשלבות טכנולוגיות מתקדמות. אתרי הקורסים, המלווים בשימוש במגוון כלי ה-web2 הם עדות ליישומים של חברי הסגל והסטודנטים.

התימה החלה ביישומה השנה בתכניות הכשרה שונות והופעלה במסגרות חינוכיות במחוז. להלן דוגמאות ליישומה:

תכנית ההכשרה לגן במגזר היהודי

בראשות גב' זהבה כהן וצוות המדריכות הפדגוגיות הפגישה את ילדי גן עם דמויות מופת מעולם המקרא, אשר בכל אחת באים לידי ביטוי מאפיינים בולטים של מנהיג, לבטיו, שיקולי הדעת ותהליכי קבלת ההחלטות.

תכנית ההכשרה לבית הספר היסודי במגזר היהודי

בראשות גב' נעמי בנצור. השנה פותחה תכנית ייחודית - "יוזמה ומנהיגות" אשר מטרתה להעצים את הסטודנטיות באמצעות ביצוע פרויקט אישי/קבוצתי כהזדמנות לעיצוב הזהות האישית והמקצועית. התכנית מלווה על ידי ד"ר ורד רפאלי במטרה לבחון הלימה בין מתווה תכנית ההכשרה לבין יישומה בפועל.

תכנית ההכשרה לבית הספר היסודי במגזר הבדואי

בראשות ד"ר סלים אבו ג'אבר. התכנית מכשירה בהתמחויות שונות: ערבית, עברית, מדעים, מתמטיקה וחינוך מיוחד. מלבד ההתנסות כוללת ההכשרה גם סיורים לימודיים, הפעלת סדנאות העוסקות בתכנים הראויים להילמד בשעה הפרטנית ועל שונות בין תלמידים. הסדנאות הופעלו על ידי המדריכים הפדגוגים והמרכזים הפדגוגים בבתי הספר. הסטודנטים היו שותפים פעילים בתכנון, בארגון ובהוצאה לפועל של כל הפעילויות, כולל צהרי יום ג' וימי העיון. זהו צעד חשוב לטיפוח מנהיגות חינוכית-חברתית. השנה נבנתה תכנית הכשרה ייחודית עם בתי ספר עמיתים, הופעלה יוזמה חינוכית בתחום חינוך סביבתי/ חינוך בר קיימא בהנחייתם של דר' אמאל אבו סעד ודר' סאלם אלעטאונה, ונבנתה תשתית לשיתוף פעולה עם מכללת אלקאסמי.

תכנית הכשרה לבית הספר העל יסודי

בראשות ד"ר אינסה פוברזינה. צוות המדריכים הפדגוגים דן עם מנהלים ועם צוותי בתי הספר על תפקידו של המורה המקצועי לא רק כמומחה דיסציפלינארי אלא גם כשותף לאחריות החינוכית. הרחבת התפקיד והאחריות החינוכית הכוללת של המורה הדיסציפלינארי הודגשה בשילוב הסטודנטים בהוראת שעת חינוך, מפגשי התייעצות עם מחנך הכיתה, הכרת בית הספר כמערכת, נוכחות בשיבות צוות ובמועצות פדגוגיות, ביקורי בית עם המחנך, נוכחות במפגשי הערכה של מחנכים עם הורים והובלת יוזמות חינוכיות בבתי הספר.

תכנית ההכשרה לחינוך הגופני

בראשות גב' חנה נאגר. בצוות המדריכים הפדגוגיים הדגישו את החניכה בהכשרת מורים. בשיתוף עם גב' זהבה הירט ועל פי מודל החניכה - coaching נבנתה תכנית עבודה שביטוייה היו הפעילויות הבאות שפניהן לקהילה: תכנון וארגון שני ימי אתלטיקה (25 ו-28 לאוקטובר 2010) לתלמידי מקיף ז' בהנחיית ד"ר יותם לוריא ובשיתוף צוות מורי מקיף ז' בראשות מר אלי שושן, וכן תכנון וארגון אליפות ריצות שדה בשיתוף עם הפיקוח המחוזי על החינוך הגופני. לחיזוק הקשרים עם קהילת המורים המאמנים התקיים ב-27.12.2010 ערב הוקרה למורים המאמנים בחינוך הגופני, שהוקדש לנושא "דיאלוג מצמיח פרח הוראה- מהו?" והפעלה חברתית עם המדריכה הפדגוגית דלית דולב כדי לחזק את קשרי מד"פ - פרח הוראה - מורה מאמן.

תכנית רג"ב

בראשות דר' ורד יפלח-וישקרמן. תכנית רג"ב היא תכנית המצוינים במכללה. ראש התכנית בשיתוף עם רשות העתיקות פיתחו תכנית לשילוב סטודנטים בפרויקט ארכיאולוגי של העיר באר-שבע, בליווי והנחיה של ארכיאולוגים מרשות העתיקות. הסטודנטים כותבים תכניות חוץ כיתתיות, תוך שימת דגש על אתר העתיקות "מתחם C", המוגדר כבאר-שבע הקדומה והוא בעל חשיבות עולמית בחקר העבר. מעורבות הסטודנטים בולטת גם במערכת החינוך העל יסודית, כשקבוצת סטודנטיות מהמגזר הבדואי מלמדת ערבית מדוברת את תלמידי כיתה יא בתיכון מקיף עומר. המעורבות בחיי המכללה באה לידי ביטוי בארגון יום עיון ("פנים רבות לחינוך"), הצגה (על אלימות מינית בסיוע עמותת אל"י ותליית פוסטרים חינוכיים בכניסה למכללה: פרח החודש (הסטודנטית שרון מזרחי בהנחיית דיני דויטש) ומשל החודש (הסטודנטית שנהב ישראלי בהנחיית דר' חיים דיה ודר' עדית שר). תכנית המצוינים הוצגה גם על ידי ראש התכנית בכנס החינוך הבינלאומי שנערך בחודש מאי ביוון).

התכנית להכשרת אקדמאים, **בראשות ד"ר סמדר תובל**, מכשירה להוראה לגן, לבית הספר היסודי, לבית הספר העל יסודי ולחינוך המיוחד. התכנית מנתה בשנת תשע"א כ-120 סטודנטים ביניהם קבוצה חדשה שפתחנו השנה המיועדת לגמלאי כוחות הביטחון.

בניסיון להרחיב את ההתבוננות, הלמידה והמעורבות שלנו במציאות בתוכה אנו חיים פתחנו במסגרת קהילת למידה את מפ"ל (מרחב פתוח ללמידה). השנה מיקדנו את הלמידה שלנו במציאות הישראלית. הסטודנטים, בקבוצות קטנות ומעורבות, בחרו נושא אותו הם למדו. נושאים לדוגמה: קשישים, תאונות דרכים, שעון קיץ, אלימות בני נוער, הריסת בתים לא מוכרים ועוד. גם את דרך הלמידה בחרו הסטודנטים, כשחלקם התמקדו יותר בהיבטים תיאורטיים ובחומרים כתובים ואחרים העמיקו יותר בהיכרות פעילה עם המציאות עצמה. תוצרי הלמידה הוצגו בכנס למידה בסוף הסמסטר הראשון ויוצגו בעיתון ובאתר המקוון בסוף הסמסטר השני. כצוות ליוונו את התהליך ובחנו אותו ואנו מתכננים בשנה הבאה להרחיב ולהעמיק בתהליך הלמידה העצמית שלנו ושל הסטודנטים.

כנסי למידה הנם חלק מתהליכי הלמידה בשח"ף כנס ראשון קיימנו בסוף סמסטר א שעסק בהתבוננות על תהליכי הלמידה שחו הסטודנטים ובמקומם בהכשרה ובהתפתחות המקצועית של הלומדים. כנס שני התקיים בשבוע האחרון של שנת הלימודים בו הציגו הסטודנטים משנה ב את החקר העצמי שלהם וסיכמו שנתיים של למידה והתפתחות. צוות שח"ף נמצא בעיצומו של מחקר משותף העוסק בהתפתחות מקצועית של מורי מורים, ואנחנו מתכננים המשיך מחקר בנושאים שונים כמו גם ביצירת קשרים עם מורי מורים החוקרים את עבודתם ברחבי העולם.

שחפ"צ

תכנית הכשרה להוראה לפורשי כוחות הביטחון, **בראשות ד"ר רות מנסור** - ביוזמה משותפת שלנו עם ארגון "צוות" לפורשי צה"ל, נפתחה השנה תכנית חדשה להכשרת פורשים מכוחות הביטחון המעוניינים בהוראה כקריירה שנייה. מדובר באנשים ששירתו בצבא מעל 30 שנה, רובם עם ניסיון בהדרכה במסגרת הצבאית, בעלי תואר ראשון וחלקם אף תואר שני. בנינו במכללה תכנית הכשרה מיוחדת של שנת הכשרה אחת המשלבת את עקרונות ההכשרה לאקדמאים, תכנית שח"ף, תוך התייחסות לגיל המתכשרים ולניסיונם הצבאי. לקחנו בחשבון את הידע הרב שהם מביאים איתם ויחד עם זאת התמקדנו בהדגשת ההבדל בין המיומנויות הצבאיות להן נדרשו עד כה לבין המיומנויות הנדרשות ממורה. אנשי סגל המכללה המעורבים בהכשרת קבוצה זו, מצאו אנשים חדורי מוטיבציה ללמידה, הרואים בהוראה שליחות חברתית. במפגש אמצע שנה אמר נ.ז., אחד מחברי הקבוצה: "למדתי כאן בארבעה חודשים יותר ממה שלמדתי במספר שנים באוניברסיטה. השילוב של הנושאים השונים הנגיעה הפרקטית כמו גם הפרספקטיבה התיאורטית של הדברים מעשירים את הידע שלי במובנים רבים". (נ.ז. כבר עובד באחד מבתי הספר בדרום).



מוסיקה

בראשות ד"ר הדסה איילנברג. לימודי המוסיקה מתקיימים במתכונת של 10 שעות לימוד. כדי להיערך לכך מתקיימת למידה ברמות השונות בשיתוף עם צוות תכנית ההכשרה לגן. כל הסטודנטיות בתכניות הגן במגזר היהודי והבדואי משלבות מוסיקה בעבודתן הן כמטרה בפני עצמה הן כאמצעי ללימוד תכנים חוץ מוסיקליים.

אנגלית

בראשות דוקטורנטית אינה אוקנין. השנה הושם דגש על שיפור מיומנויות השפה אצל הסטודנטים בהתמחות (בע"פ ובכתב בעיקר בתחום הדקדוק) ועל יצירת קשרים בין הקורסים ובין המרצים השונים שמלמדים את מיומנויות השפה כדי ליצור רצף ומשמעות אצל הסטודנטים. בחודש ינואר 2011 הועלתה הצגה על ידי סטודנטים שלמדו בקורס "שילוב של דרמה בהוראת אנגלית" עם גב' קרלה נחומוביץ' תלמידים מבתי הספר מהמגזר הבדואי ותלמידים מבתי הספר אפיק ועמית בבאר-שבע הוזמנו להצגה. בסוף חודש יוני יפיקו הסטודנטים הצגה של תיאטרון בובות על סמך אחד מהמחזות של שיקספיר. בעקבות ביקור של סגל ההתמחות במכללת אלקאסמי הוחלט על ארגון משותף של יום עיון בשנה"ל תשע"ב. ההתמחות נערכת לשלב קורסים בגישה של הוראה מבוססת פרויקטים (PBL) בשנת הלימודים תשע"ב.



לשון ערבית

בראשות ד"ר פכרי בסול. החוג לערבית בשיתוף עם החוג לאמנות משלבים את המחקר של הקליגרפיה של השפה הערבית עם האמנות. התוצרים משיתוף הפעלה יוצגו בתחילת שנה"ל תשע"ב. נוסף מתקיים שיתוף פעולה עם יחידת הערכה כדי לבחון את הקשיים של הוראת הערבית וכדי לפתח דרכי הוראה מתאימות.

מקרא

בראשות ד"ר שמיר יונה. נוסף לעיסוק בטקסטים מקראיים החלטנו גם לראות את קורותיהם בשני סיורים לימודיים לאתרים ארכיאולוגיים. הסיור האחד היה לבית הכנסת הקדום בעין גדי ולמערות קומראן. הסטודנטים נחשפו לחשיבותם של מקומות אלה בתולדות התרבות של עם ישראל. הסיור השני כלל את בית שערים ומגידו. גולת הכותרת של שני הסיורים היא, שזו הפעם הראשונה שההדרכה מתבצעת בהם על ידי סטודנטים. סגל ההתמחות במקרא מקדיש את עתותיו גם לדיון מחקרי. אנשי ההתמחות נפגשים מעת לעת ומשתפים זה את זה בהגיגים על מחקרים עתידיים (בתקווה שההגיגים אלה יהפכו עם הזמן לפרסומים).

חינוך בלתי פורמלי

בראשות ד"ר אמנון גלסנר ובראשות הייעוץ האקדמי של ההתמחות, פרופ' ארנון אדלשטיין. בהתמחות החינוך הבלתי פורמלי אנחנו מנסים לחזק את המעט שיש (12 סטודנטים בכל השנים) ובעיקר לחזור למודעות ולגייס מועמדים חדשים להתמחות. קיימנו ישיבות בינינו כדי להעלות רעיונות ולאחר מכן ישיבה עם ההנהלה כדי לבחון אפשרויות שונות כמו חיבור לחינוך הדמוקרטי. מרצים וסטודנטית התראיינו ברדיו דרום, בתכנית ששודרה מתוך רחבת הספרייה במכללה ושהוקדשה לנוער בסיכון. הורחבה הלמידה על כלים חינוכיים כמו: כוחו של צילום הסטילס וצילום הוידאו בעבודה החינוכית בכלל ובעבודה עם נוער בסיכון בפרט. התחזק הקשר עם עמותת "לוטן" העוסקת במסעות הישרדות במדבר עם נוער בסיכון כשהליך משמעותי לקידום מסוגלות עצמית ומיומנויות התמודדות עם קשיים. במסגרת זו יצאנו סטודנטים ומורים למסע הדגמה בן יממה במדבר. במסגרת הקולוקוויום המכללתי ב-14 ביוני 2011, הנחו הסטודנטים את הדיון שעסק בנוער בסיכון בעקבות צפייה בסרט: "נאף ילד רחוב ושיחה עם הבמאי משה אלפי.

פורסם ניזולטר אלקטרוני של ההתמחות במסגרת האתר של המכללה. **לפתיחת הניזולטר - לחצו כאן.**

בראשות פרופ' ענת קינן. התמקדנו השנה בשני נושאים מרכזיים: שילובם של שבעה (!) מרצים חדשים והמשך ההעמקה בתימת האוריינות האקדמית, שלימודי החינוך לקחו על עצמם כמטרת ההתמחות. כחלק מפעילות זו אנו, חברי הצוות, גם כותבים ומעריכים את עבודתנו. השנה עבדנו על תיאור התכנית, המבוססת על גישה מערכתית, הקניית מיומנויות למידה אקדמיות באמצעות תחומי תוכן שונים ויצירת קהילות למידה אצל המרצים ואצל הסטודנטים במקביל. תיאור זה, יחד עם המחקר שערךנו ותוצאותיו הוצגו בשני כנסים: בקיץ הצגנו בארץ בכנס של האוניברסיטה הפתוחה והנושא התקבל בהתעניינות רבה. נראה שהבעיות שאנו מתמודדים אתן הן כלל עולמיות ורבים מתחבטים בשאלות כיצד ניתן לפתור אותן. ובחודש פברואר הצגנו בכנס על פדגוגיה במוסדות להשכלה גבוהה שהתקיים בוירג'יניה טק שבארצות הברית.

ספרות

בראשות ד"ר מירי יוסוב-שלום. הסטודנטיות מן ההתמחות מעורבות במקיף עומד בפרויקטים שנושאים הסיפור העממי, שירתה של נורית זרחי, ובפרויקט סביב יום הזיכרון לחללי צה"ל. סביב שולחן עגול נדונה חשיבות הוראת השירה בכיתה מב"ר וד"ר מירי שלום וד"ר עדית שר הציגו במשותף הרצאה בכנס לשון ותרבות במכללת "אחוזה". קיימנו שני סיורים: "מציירות במכחול" - סביב חמש משורות שהתגוררו בירושלים וסיור משותף עם מתמחות בלשון עברית בסיום לתל-אביב לתערוכה של אלתרמן, וצפייה משותפת בהצגה "משרתם של שני אדונים".

לשון עברית



בראשות ד"ר חיים דהי. בהתמחות בלשון העברית נעשו מספר פעילויות, כאשר חלקן נעשה במסגרת "שנת הלשון העברית" שהוכרזה על ידי שר החינוך: הוכנו פלקטים שנתלו ברחבי המכללה, וכללו ניבים, תחדישי לשון מבית היוצר של האקדמיה ללשון העברית ואגרת על ענייני לשון שנתחברה על ידי האקדמיה ללשון העברית, הוזמן מרצה אורח מומחה בתחום תרבות הדיון והשכנוע (מר גיא יריב) שהרצה על "הדיבוי", הוזמן סופר אורח, מר יורם טהרלב, מנהל(י) על "דבר עברית והבראת - קסם השפה העברית", נערך סיור לימודי של מתמחי לשון + חברי סגל, ובו ביקרנו בבית יוסף באו בתל-אביב וכן במוזיאון ארץ ישראל בתל-אביב בפעילות לכבוד שנת הלשון (להלן קישור לאתר הבית של יוסף באו, ניצול שואה, סופר, מאיר וקריקטוריסט, שהייתה לו חובה גדולה ללשון העברית http://www.josephbau.org/index_heb.html)

מתמטיקה



בראשות ד"ר מוחמד אבו נג'א. במפגשי הצוות נדונו המבחנים במתמטיקה. המרצים שיתפו זה את זה במבחנים שחיברו והדיון הוביל למבחנים אחידים בקורסים מקבילים. קיימנו יום עיון על "הוראת הגיאומטריה - קשיים תוכניים או קשיים מתודיים" והתחלנו בהליך הקמת המרכז לחקר ההכשרה להוראת המתמטיקה.



חינוך מיוחד

בראשות ד"ר אורית פוקס. נדונה תכנית ההתמחות והועלו הצעות למוקדים בתוכה. במפגשי הצוות הרצו חברי הסגל על תחומי מחקריהם והוראתם. ארגנו יום עיון בנושא "אודיולוגיה, חינוך, הורות ותרבות".

בראשות ד"ר עיסא אלפחל. דיוני הצוות התמקדו בנושאים הבאים: בניית תכניות לימודים לשנה"ל תשע"ב לתכניות השונות (יסודי, על-יסודי וגן) ולמורים בפועל. לקורסים השונים צירפנו דרישות קדם כדי לשפר את איכות ההוראה/הלמידה. הוקמה בהתמחות ועדה שדנה ברמת ההישגים הנמוכה של חלק מהסטודנטים וזו הגישה את המלצותיה להנהלת המכללה במטרה לסייע לסטודנטים המתקשים. חלק מחברי הסגל במדעים משתתפים באופן שוטף ופעיל בסדנת "למידה מבוססת פרויקטים - PBL" המתקיימת במכללה, במטרה לנסות להפוך את הקורס הבינתחומי במדעים וקורסים נוספים להוראה בגישת ה-PBL.

סמינר סגל דיסציפלינארי

בשנת הלימודים תשע"א החל את פעילותו סמינר חוצה התמחויות הנקרא "עמיתים חוקרים". במסגרתו מציגים חוקרים מהתמחויות שונות, אנשי הסגל שלנו, את מחקריהם החדשים, ואלה נדונים על ידי קהל של אנשי הסגל והסטודנטים. בשנת תשע"א הציגה ד"ר אורית פוקס את מחקרה: אסטרטגיות להסבת תשומת לב ויסוד רפרנס משותף במהלך תקשורת בין אם חירשת וילד שומע, וד"ר שמיר יונה הציג את מחקרו: הזיקות שבין משלי אחיקר הארמיים וספרות החכמה במקרא.

מקהלה

בשנת הלימודים תשע"ב אנו מעוניינים להקים מקהלה שתיקרא: "רִקְמָה". המקהלה תהיה מורכבת מסטודנטים יהודים ובדואים, שישירו במגוון סגנונות. המיוחד במקהלה זו הוא הטמעת המודעות לקיום גשר בין תרבויות, כך שיהיה לו המשך אצל כל אחד מן המשתתפים גם בהיותו מורה בבית-ספר. את המיזם ינחו במשותף מורה למוסיקה מן המגזר הבדואי ומורה למוסיקה מן המגזר היהודי. החומר ייבחר במשותף ויביא לידי ביטוי רב-תרבותיות ודו קיום.

אובדן

השנה הלכו לעולמם שני אנשים יקרים מבית הספר להכשרה:

מוחמד אבו עג'אג' ז"ל - בחודש יוני 2011 הלך לעולמו חבר הסגל האקדמי מר מוחמד אבו עג'אג' ז"ל. מר אבו עג'אג' לימד את תחום השירה, ספרות המוסיקה המזרחית ונגינה בדרבוקה. מוחמד היה אמן מופיע ובמסגרת זו הופיע בפסטיבלים ובקונצרטים לכלי הנגינה עוד בכל רחבי העולם. הוא כתב מוסיקה לסרטים ומחקרו התמקד בחקר מסורת שירת הנשים הבדואיות.

יהושע ילין ז"ל - בחודש יולי 2011 הלך לעולמו גמלאי הסגל האקדמי מר יהושע ילין ז"ל. מר ילין היה מאושיות מכללת קיי, עבד בה מעל 30 שנה וחותרו ניכר בכל מהלכיה. אציל נפש ואיש אשכולות, יהושע עסק בתחומי הספרות ולשון עברית וכתב שירה. בספרו "פרט" מקונן יהושע ועתה אנו מצטרפים לקינתו:

הנה, הנה היא...

קור חלום מתוק נקרע

נותר רק נהי

בית הספר מקיים עתה שתי תכניות באישור פתיחה ובהסמכה זמנית של המועצה להשכלה גבוהה: התכנית בייעוץ חינוכי, בראשה ד"ר סמדר בן אשר (לומדים 42 סטודנטים בשנים א-ב) והתכנית בלמידה והוראה בראשה ד"ר דודה ברק (לומדים 30 סטודנטים בשנים א-ב). שתי התכניות מלוות על ידי המל"ג. ועדות המל"ג ביקרו השנה במכללה והתרשמו מהתכניות והן מומלצות להסמכה זמנית, שלב ביניים הניתן לתכניות בראשית הדרך, לקראת הסמכת הקבע.



טקס חלוקת תעודות

ב-17.11 התקיים טקס חלוקת התעודות לתואר שני בייעוץ חינוכי. הטקס הראשון של הענקת תואר שני במכללה. 18 בוגרות קיבלו את התואר בטקס ייחודי ומכובד מאד חלק גדול מהבוגרות כבר עובדות כיועצות בשטח ואנו מקבלים הדים חיוביים מאד ביחס להשתלבותן בעבודה וליכולתן המקצועית.

תכניות עתידיות

תכנית חנ"ג לנוער בהדרה - התכנית בראשה עומד ד"ר פליקס לבד ובייעוץ האקדמי של פרופ' ארנון אדלשטיין נמצאת בדיון במל"ג ומונתה לה ועדה מלווה. התכנית מציעה למורים לחינוך גופני ערוץ להתפתחות מקצועית תוך הרחבת כישוריהם לעבודה עם אוכלוסיות בהדרה ולהחזרתן למעגלים הנורמטיביים של החברה.

תכנית M.Teach בחינוך למצוינות - בראש התכנית עומדת ד"ר רמה קליר והצוות בראשותה עסק בגיבוש הקונספציה ובבניה של התכנית. הרציונאל של התכנית מתייחס למצוינות כערך וכאורח חיים והיא מתווה דרך להכשרת מורים המכוונת להבטחת רווחתו של כל לומד ומימוש זכותו כאדם וכפרט בחברה הפועלת על פי ערכים דמוקרטיים ומתן שוויון הזדמנויות. התכנית נמצאת כיום בשלבים מתקדמים של כתיבת סילבוסים.

תכנית M.Ed בטכנולוגיות מתקדמות ובאוריינות המאה ה-21 - בראש התכנית עומדת ד"ר אולצ'ן גולדשטיין והצוות בראשותה גיבש תפיסה המתייחסת לטכנולוגיה בהקשר הפדגוגי ובהקשר החברתי-תרבותי של למידה ושל אוריינות במאה ה-21. התכנית נמצאת בשלבים מתקדמים של בנייה לקראת יציאה לכתיבת סילבוסים.

אובדן

השנה הלכו לעולמם שני אנשים יקרים מביה"ס ללימודים מתקדמים:

רם קרונפלד ז"ל - רם, בוגר המכללה במסלול לקידום נוער וסטודנט בתכנית ללמידה והוראה, נהרג בתאונת דרכים בסוף חודש דצמבר. רם היה סטודנט מצטיין שבלט במעורבותו ובתרומתו לתהליכי הלמידה בקבוצה ולהיותה מסגרת אכפתית המאפשרת דיון פתוח, מעמיק וביקורתי בשאלות מרכזיות הנוגעות לזהות ולידע של המורים ולעשייתם החינוכית.

פרופ' אמדע אור ז"ל - אמדע הלכה לעולמה בחודש מאי לאחר מחלה קשה. אמדע הייתה היועצת האקדמית של התכנית בייעוץ חינוכי וליוותה אותה לכל אורך הדרך. תפישתה הייעוצית מערכתית של אמדע הטביעה חותמה על התכנית ועל כל המשתתפים בה. אמדע הותירה אחריה במכללה דור של חוקרים שאנו מתגאים בתרומתם האקדמית למכללת קיי ולקהילה המדעית באופן כללי. יהי זכרם ברוך!

קולוקווים של בית הספר ללימודים מתקדמים

בשנת תשע"א התקיימו במסגרת הקולוקווים ארבעה מפגשים:

- 25.11.10 - אהבה, חוק וסטאטוס חברתי: השלכות חינוכיות של משנתו של אקסל הונת, מרצה: פרופ' שלמה בק
- 27.1.11 - "אין נרטיב יש רק אמת" - מחקר על תהליך כתיבה של ספר ישראלי- פלסטיני בלימוד הסטוריה, מרצה: ד"ר שושנה שטיינברג
- 31.3.11 - מחקרי בוגרים מה אנחנו יכולים ללמוד מהם על ההכשרה? מרצים: ד"ר דודה ברק, ד"ר דיתה פישל, ד"ר אריאלה גדרון, גב' טליה וינברגר, גב' אדיבה ערפאת
- 30.6.11 - סיפורו של הורה ישראלי: מעולמם של הורים לחיילים ביחידות קרביות, מרצה: גב' דינה פרילינג. המפגש הוקדש לזכרה של פרופ' אמדע אור ז"ל במלאת שלושים לפטירתה.

בית הספר להתפתחות מקצועית...

בראשות גב' יעל שרעבי

בשנת הלימודים תשע"א למדו במסגרת בית הספר להתפתחות מקצועית כ-1400 מורים ב-80 תכניות שונות. בית הספר מהווה מרכז לפיתוח מקצועי של עובדי הוראה ותומכיה במחוז דרום ופועל לקידום המקצועי של מנהלי בתי ספר, סגניהם, מורים, גננות, סייעות, מטפלות ומדריכי נוער. התכניות פועלות במתווה של "אופק חדש" וכללו השנה: סדנאות לסגני מנהלים בבתי ספר, סדנאות של "משאבי צמיחה" למורים חדשים ולמורים מלווים (כולל יום עיון למורים בשנתם הראשונה ב-2.2.11), קורסים של הכשרת חונכים, שותפות בפריקט ארצי של משרד החינוך "אוריינות המאה 21", השתלמויות לגננות ולמורים באסטרטגיות הוראה ובתחומים דיסציפלינאריים: הוראה מתקנת בקריאה, חשיבה יוצרת ואוצרת באומנות, הוראה לתלמידים בספקטרום האוטיסטי, אס"ם-אדם וסביבה במדבר, אשנב למולטימדיה, פיתוח כישורי מורה בטיפול מתמטיקה, הוראת השפות אנגלית וערבית, תכניות לימודים בגיאוגרפיה, חינוך גופני, מדעים, מוסיקה. נוסף, פתחנו מגוון לימודי תעודה לבעלי תפקידים בתחומים כמו: הכשרת חונכים, הכשרת מורה מומחה לשפה הערבית (בשיתוף המרכז לשפה הערבית במכללה והפיקוח על הוראת השפה הערבית במשרד החינוך, הכשרה להפעלת תכנית לימודים בחינוך הגופני לגיל הרך, הכשרה להוראת בגרות בחינוך הגופני (במכללת קיי ובאילת), הכשרת רכז לתכנית נגישות להשכלה גבוהה (בשיתוף המרכז למוטיבציה), רכזי שפה וספר, הכשרת סייעות ומטפלות בגיל הרך ובחינוך המיוחד. בשנת תשע"ב נפתח תכניות למורים בדרגות קידום 7-8 במתווה אופק חדש.

המרכז להורות, משפחה וקהילה...

בראשות גב' נורית כוכבי

המרכז עוסק בהנחיית מנחים מוסמכים בתחום הורות ומשפחה, יוזם פעילות קהילתית-יישובית לקבוצות הורים ומקיים השתלמויות והנחיות בתחומים הקשורים לתפקודי הורות. השנה מונתה גב' נורית כוכבי לראש המרכז וד"ר יהודית זמיר תמשיך בתפקידה כיועצת האקדמית שלו. נפתח השנה כבר מחזור ו של הכשרת מנחים בתחום הורות ומשפחה בחברה היהודית ובחברה הבדואית. נוסף, מתקיימות מסגרות לפיתוח ולהפצה של מודעות הורית וידע בקהילה, כולל השתלמות הורה-ילד-מחשב. שני ימי עיון התקיימו השנה:

31.1.11 - יום עיון לאנשי מקצוע בנושא: "עצמיות ועוצמה - חוסן נפשי, מתן כלים להורים ומנחים בנושא העצמה"

30.5.11 - יום עיון הורות ולקויות למידה: "הורה מעצים מקדם את עתיד ילדו ילד עם לקוי למידה-ראוי להורה מעצים".

היוזמות החדשות ושיתופי הפעולה המתוכננים לתשע"ב עם אנשי מקצוע בקהילה כוללים שיתוף עם המרכז לבריאות הנפש, המתנ"ס הקהילתי ברהט, ארגון "שתיל" לקידום מהלכים במגזר הבדואי, ובקהילה יוצאת אתיופיה, ארגון קשר, הרשות למלחמה בסמים, אגודת ניצן ואגף החינוך בעיריית באר-שבע.



פעילות בקהילה באמצעות העמותה לקידום פרויקטים...

בראשות גב' ריקי בורוכובסקי-חדד

העמותה מקיימת פעילות ענפה ומגוונת בקהילה, במטרה לקדם את קשרי הגומלין של המכללה עם הקהילה בנגב ולפעול לקידומה בתחומי החינוך, ההתפתחות המקצועית ותרבות הפנאי. השותפים לפעילות העמותה בתחום החינוך הם: עיריית באר-שבע, ג'וינט ישראל, הסגל האקדמי במכללה והסטודנטים. הידע החינוכי הנצבר פורסם השנה במאמר אקדמי ובשני כנסים ארציים. השנה החלו לפעול במכללה, שתי תכניות חדשות הפתוחות לקהל הרחב: "מרכז הצלחה!", שמטרתו לסייע לילדים מגני חובה ועד כיתות ג בתחומי המוכנות ללמידה: הקריאה והכתיבה ותכנית "אקדמון", שמטרתה לטפח מצוינות במתמטיקה בקרב תלמידי כיתות ט-י.

השנה התקיימו מספר קורסים ייחודיים, כמו: קורס לכ-60 חונכים מתנדבים במערכת החינוך בשיתוף "ידיד לחינוך" והקורס להכשרת



מדריכי אופניים בשיתוף עם מועצת אבו-בסמה. בתחום תרבות הפנאי נערכו מרתונים ליליים לרישום, לציור, לצילום ולפיסול וערב שרפות בקרמיקה. בשיתוף עם עמותת "עצום", עמותה הפועלת למען צדק ומשפט, קיימו השנה תכנית ייחודית בשם "אברה" שמשמעה 'אור' באמהרית. מטרת הפעילות לשפוך אור על סיפורי הגבורה של אסירי ציון יוצאי אתיופיה. שותפים לתכנית כ-20 בני נוער יוצאי העדה האתיופית ובני נוער אחרים שיפיקו סרטים קצרים יחד עם צלמים מקצועיים.

במרכז הספורט מתאמנים השנה למעלה מ-500 ילדים, בני נוער ומבוגרים בחוגי ספורט שונים. בחדר הכושר מתאמנים כ-100 איש ומתקיימת בו גם פעילות חינוכית בשיתוף עם עמותת

"יחדיו". מרכז הספורט, בשיתוף עם איגוד הקריקט בישראל ומרכז פרס לשלום, אירח השנה קבוצת ילדים פלסטינים שקיימה פעילות ספורטיבית עם בני נוער יהודים מהנגב. עבור שתי הקבוצות הייתה זו חוויה מיוחדת והזדמנות ראשונה להיכרות הדדית.

בבית הספר לגמלאים "תרשיש" בראשותה של גב' חנה בלאו נפתחה שנת הלימודים התשיעית עם 380 לומדים המשתתפים בעשרות קורסים מגוונים. בנוסף ללימודים הסדירים מתקיימות בבית הספר פעולות העשרה: הרצאות בנושאים שונים, סיורי צילום, קונצרטים, תערוכות, טיולים, סדנאות אמנות ועוד. במסגרת הקורס "לימודי חו"ל" התקיים בחודש מאי טיול לסיציליה.

לקראת שנה"ל תשע"ב נערכים שניונים במסגרת הפעילות של התכניות בתחום החינוך בקהילה. במכללה תוקם יחידה שתפקידה יהיה ליזום, לפתח ולקדם את המעורבות החינוכית של המכללה בקהילה ובראשה תעמוד גב' ריקי בורוכובסקי-חדד. מסגרת זו תאפשר לסטודנטים לקחת חלק פעיל יותר בפעילויות רבות בתחומי החינוך והחברה בקהילה. במקביל, בסיום שנת הלימודים תשע"א תסיים גב' ריקי בורוכובסקי-חדד את תפקידה כמנהלת העמותה. ועד העמותה בחר במר רועי



אמנו, שהיה עד כה ראש מרכז הספורט, לתפקיד מנהל העמותה. אנן מודים לריקי על חמש שנים של עבודה מאומצת ומבורכת לקידום פעילותנו למען הקהילה ומברכים את רועי עם כניסתו לתפקיד.



המכינה לבגרות מאפשרת לחיילים משוחררים ולבוגרים במסגרת שירות לאומי להשלים, לשפר או לשדרג את תעודת הבגרות שלהם. במכינה קיימים 7 מסלולי לימוד, כשאורכו של כל מסלול הוא בהתאם לנתוני הפתיחה של הלומד: תעודת הבגרות וציון במבחן הכניסה (מימד). אורכם של המסלולים מסמסטר אחד ועד חמישה סמסטרים. שנת הלימודים במכינה היא במתכונת של שני סמסטרים. בשנת הלימודים תשע"א למדו במכינה כ-500 סטודנטים לאורך השנה, מהם 22 סטודנטים יוצאי העדה האתיופית, הלומדים בכל המסלולים הקיימים. בשיתוף עם אגף הצעירים של עיריית באר-שבע, קיימו הליך של הכוון מקצועי ותעסוקתי עבור יוצאי העדה, המשולב עם סדנאות להעצמה אישית.

אובדן

גב' פולי אייזנברג ז"ל - הלכה לעולמה בחודש פברואר 2011. גב' אייזנברג לימדה אנגלית במכינה הקדם אקדמית וכן לימדה במסגרת לימודי האנגלית כשפה זרה במכללה. פולי היתה מרצה מעולה, שהקדישה את כל כולה לקידום של סטודנטים מתקשים באנגלית, בזכותה דורות של תלמידים הצליחו לסיים את דרישות בחינות הבגרות ולהתקבל לאקדמיה.

יהי זכרה ברוך.



שנת תשע"א התאפיינה כשנה בה פעלנו נמרצות במכללה להעמקת המעורבות החברתית של הסטודנטים, לצד הפעילות הענפה והשוטפת המתרחשת תדיר במשרדי הדיקאנט. מטרתנו הייתה לבנות תשתית איתנה להקמת יחידה למעורבות חברתית שליד משרד הדיקן.

השנה נוספו למעגל הפעילים והמתנדבים בקהילה 30 סטודנטיות מן המגזר הבדואי שהתנדבו במסגרת אג'ק, מרכז ערבי-יהודי לשוויון, העצמה ושיתוף. הסטודנטיות פעלו במסגרת זו לטובת החניכים בכל היישובים בצורה רצינית וראויה לציון. הן עזרו במסגרות החינוכיות השונות: בבתי ספר, בגני ילדים, בבתי החניכים בהפעלת מחשבים, פעלו בחוגים להעשרת הילדים, התנדבו בהפעלת חוגי ספורט ואמנות, נסעו לטייל עם התלמידים וסייעו בכל אשר התבקשו. הן עברו השתלמויות, דבר שתרם רבות להצלחת הפרויקט. סיומה של שנת ההתנדבות צוין במכללה בטקס מרגש בו הוצגו מצגות מרהיבות שתיעדו את הפעילויות הענפות, שמענו עדויות אישיות מפי מתנדבות ומפי החניכים ולבסוף הוענקו מלגות צנועות לכל סטודנטית.

בעקבות הצלחתה של התכנית הוחלט להרחיב את מעגל המתנדבים ליישובים נוספים ולפתוח את האפשרות להתנדבות גם בפני הסטודנטים.

לצד ההתנדבות באג'ק התנדבו כ-50 סטודנטים נוספים שלנו לפרויקטים שונים ומגוונים במכללה ומחוצה לה ואלה הם: עמותת גלגלים- עמותת לילדים בעלי צרכים מיוחדים, ע.ל.מ - עזרה לסטודנט מסטודנט במרחב המכללה, איתקה- מרכז הסיוע לסטודנטים, מרכז הסיוע למשפחות שיקריהם נאבקים במחלת הסרטן, בית החולים הפסיכיאטרי, מחלקת הילדים בבית החולים סורוקה, מסל"ן, ידדים, שבו בנים, תקשוב כהשתלבות, אח גדול, הישגים, פר"ח ואגודת הסטודנטים.

אחד מן הפרויקטים ההתנדבותיים המרגשים ביותר השנה התקיים במסגרת פרויקט הנצחה של חללי צה"ל, בו נטלו חלק כ-6 סטודנטיות וסטודנטים מן המכללה.

כל אחת ואחד מן הסטודנטים המתנדבים חנך שני תלמידי תיכון מבתי הספר המקיפים בעיר, ויחד הם אימצו משפחה שכולה. במהלך השנה הם הפיקו במשותף אלבום זיכרון לכל אחד מן הבנים הנופלים. הפרויקט יצר שיתוף פעולה בין הגופים הבאים: משרד החינוך, משרד הביטחון, בית יד לבנים, בתי הספר התיכוניים בעיר, מרכזי החברה והמנהלים, לבין המשפחות השכולות, הסטודנטים שלנו ותלמידי התיכון. גולת הכותרת של הפרויקט המרגש והחשוב הזה הייתה טקס מרהיב שהתקיים ב- 10 ביולי 2011 בבית יד לבנים, בו הוענקו האלבומים למשפחות השכולות, ובו קיבלו הסטודנטים ותלמידי בתי הספר תעודה לציון עשייתם המבורכת.

בנוסף במהלך השנה התקיימו טקסים, בהם הוענקו מלגות לסטודנטים המצטיינים בלימודיהם, לסטודנטים שהצטיינו בפעילות חברתית, לצד מלגות ל-30 הסטודנטיות הבדואיות הפעילות במסגרת אג'ק ועוד. כמו כן פעלנו נמרצות לשילובם של פרויקטים חדשים במכללה ויצרנו קשרים עם עמותת ג'יטלי שתחל את פעילותה בשנת הלימודים תשע"ב.

עם סיום פעילותי כדיקן הסטודנטים, ברצוני להודות לכל שותפי לדרך, על שנכוננו בכל עת, בחיוך רחב וברצון טוב לסייע באירועים ובפעילויות שיזמתי. תודה מכל הלב! נהניתי רבות מן העשייה מן הרגעים הקשים שבה ומן - הטובים.



המחלקה לקשרי חוץ

בראשות ד"ר ריבה לוונצ'וק

השנה התקיימו במכללה ביקורים של אורחים רבים מחו"ל וביניהם:

ביקור מנהל מגבית אנגליה

בחודש אוקטובר 2010, ביקר במכללה מר נייטי שבל, מנהל מגבית אנגליה כדי לבחון פנייה לתורמים פוטנציאליים, שתרומותיהן משמשות לפיתוח המכללה ולמלגות לסטודנטים.

ביקור חברי המשלחת מפולין



במסגרת שיתופי הפעולה בין המכללה לאקדמיה לחינוך מיוחד בוורשה, פולין, Maria Grzegorzewska Academy of Special Educational, התארחו אצלנו בחודש דצמבר 2010 חברי המשלחת מפולין. התקיים טקס קבלת פנים למשלחת בהשתתפות גב' אגנז'קה מאז'יק מיז'בסקה, שגרירת פולין בישראל, ד"ר חפצי זוהר, סגנית ראש עיריית באר-שבע וממונה על תיק החינוך, פרופ' יאן וושז'יק, רקטור האקדמיה לחינוך מיוחד בוורשה, פרופ' אדיטה גרושצ'יק קולצ'ינסקה, ראש המכון למשאבי אנוש ותמיכה בחינוך, מומחית בתחום התפתחות הילד, ד"ר מרתה קוטרבה קנצו'גובסקה, סגנית ראש המכון למשאבי אנוש ותמיכה בחינוך, ורשה, וד"ר מארק אפלבאום מן המכללה, העורך פרויקט משותף עם האקדמיה. חברי המשלחת מפולין ביקרו בגני ילדים ובבתי ספר שונים (בקיבוץ חצרים, בחורה ובעומר), ונפגשו עם צוותים במכללה לקידום שיתוף הפעולה והמחקר. באמצע חודש יוני ביקרה נשיאת המכללה פרופ' לאה קוזמינסקי, באקדמיה בוורשה כדי לקדם את הקשרים בין שני המוסדות בנושאים של מצוינות במתמטיקה והכוונה עצמית/סינגור עצמי לתלמידים עם מוגבלויות.

ביקור נספח שגרירות ארה"ב

בחודש דצמבר 2010 ביקר במכללה מר מיכאל האן, נספח שגרירות ארה"ב, וגב' ריסה לוי - אחראית על ענייני תרבות וחינוך בשגרירות.



ביקור נספחת שגרירות פינלנד

בחודש דצמבר 2010 ביקרה במכללה הגב' סוזן מילנר, נספחת שגרירות פינלנד.



ביקור פרופ' רוזלינד הורוביץ

מאוניברסיטת טכסס בסן אנטוניו. ביקרה במכללה בשלהי הקיץ כדי לקדם קשרי גומלין בינינו לבין אוניברסיטת UTSA. פרופ' הורוביץ מתמחה בשיח ובלימודי אוריינות. במהלך הביקור היא נפגשה עם ד"ר אתי כהן וצוות יחידת המחקר העוסק בחקר השיח בכיתה ודנה בכיוונים לשיתוף פעולה מחקרי.

ביקור פרופ' פטרישיה אלכסנדר



בחודש ינואר האחרון ביקרה במכללה פרופ' פטרישיה אלכסנדר מאוניברסיטת מרילנד בארה"ב. פרופ' אלכסנדר היא מהחוקרות המובילות בעולם בתחום הלמידה, המוטיבציה והחינוך האורייני. במהלך הביקור נדונו שאלות לגבי מהותה של מומחיות וההשתמעויות לתהליכי למידה והוראה, והאתגרים בפיתוח אוריינות במאה ה-21. המפגש הפורה עם פטרישיה יצר בסיס לחשיבה ולקשרי מחקר משותפים. במכתב התודה ששלחה אלינו היא הדגישה את הלמידה והתובנות האישיות שלה בעקבות הביקור ואת רצונה לראות בו צעד ראשון במערכת של מחקר ויצירה משותפת.

ביקור מר ג'רי גייקובס

ב-23 בפברואר 2011 ביקר במכללתנו מר ג'רי גייקובס. הצגנו בפניו את העשייה במכללתנו מרובת התרבויות ותיארנו חלק (ולו גם קטן) מהפעילויות במכללה, בהם שותפים סטודנטים מהקהילה היהודית והבדואית



קשרי שותפות עם מוסדות אקדמיים בחו"ל

בעקבות ביקורה של פרופ' ג'ין מקניף בתש"ע, שייצגה את אוניברסיטת יורק סנט-ג'ון במגעים שלנו לקידום קשרי שותפות בינינו לבין אוניברסיטה זו, בקרתי בחודש מרץ באוניברסיטת יורק סנט ג'ון. שם הוחלט על שלושה ערוצים לשיתוף פעולה: כתיבת ספר משותף על הטמעת טכנולוגיות מידע בפדגוגיות ההכשרה להוראה, יצירת קשרי מחקר משותפים על למידת חקר מבוססת פרויקטים בהכשרה להוראה ויצירת קונסורציום של מוסדות להכשרת מורים בעולם ופיתוח דיון משותף על סוגיות עכשוויות בהכשרה להוראה. בחודש דצמבר הצטרפתי למשלחת שיצאה לסן דייגו לרשת בתי הספר של High Tech High (HTH). בעקבות ביקורי שם התנסינו בימי הסגל בחודש פברואר בסדנאות בגישה של הוראה מבוססת פרויקטים (PBL), ופתחנו בסמסטר באת ההשתלמות של חברי הסגל בנושא (ברכזזה של ד"ר מרסל פרייליך). בתחילת חודש מאי התארחו במכללה גב' לאורה מקבין, מר ברט פטרסון וגב' ג'ס רובינסון,



נציגים של רשת בתי הספר היי טק היי. יחד עמם קיימנו במכללה שני ימי למידה, הרצאות וסדנאות, שהוקדשו להתנסות ב-Project Based Learning, וחשיפה לגישת HTH סביב הנושא של Presentation of Learning



האוצרים: מר ישראל רבינוביץ, מרגלית שלי, ד"ר רחל קרופ ואוצרים אורחים. במהלך השנה התקיימו במכללה תערוכות ואירועי אומנות רבים:



2.11.2010 - תערוכת פיסול - "הפגנה" ותערוכת מורי המסלול לאמנות. פתיחת תערוכה של האמנית תמר איתן, מורה ותיקה מהמסלול לאמנות שפרשה לגמלאות וחוזרת בגדול, בתערוכת פיסול ותבליט קרמי בגלריית הכניסה של מכללת קיי. בגלריה הגדולה הוצגו עבודותיהם של מורי המסלול לאמנות בתערוכה ראשונה מסוגה ביוזמת מכללת קיי.

2.12.11 - פרויקט מספר 18 של קבוצת האמנים "ולא הצלחתי להגיד" התערוכה: "נקודת זמן מוגדרת 2" - בתערוכה זו השתתפו אמני באר-שבע והדרום - קבוצת האמנים "ולא הצלחתי להגיד", אוצרת התערוכה: עמילי גלבמן, יוזם התערוכה: גדעון שני.

27.1.11 - הפנינג רישום, ציור, צילום ופיסול

1.2.11 - 8.3.11 - תערוכת "החברים של אבא" הוצגה על ידי 14 אמנים מובילים באמנות הישראלית.

1.3.11 - 15.4.11 - התערוכה "מקומית" של האמניות מירוות עיסא ואניסה אשקר, התערוכה עסקה בשאלות אודות זהות, מיקום ומגדר.

15.3.11 - כיתת אמן עם רב אמן ישראל הרשברג, המפגש כלל שתי הרצאות "כיווני התבוננות באמנות", ו"דיוקן עצמי".

5.4.11 - פעילות יצירתית אקולוגית בהנחיית שלוש האמניות: מרלן פרר, איריס דיזון ומאיה פרר, שביצירותיהן באו לידי ביטוי התפיסה הרעיונית של מחזור וטבע.

25.5.11 - ערב שריפות קרמיקה: האמן אבנר זינגר הציג שיטת שריפה בטכניקת 'ראקו'.

1.6.11 - "אסיף בתרשיש 9: טקסט ודימוי, בתערוכה הוצגו עבודות ציור, רישום, צילום, קרמיקה ואבניים.

21.6.11 - תערוכת "סוף טוב", המציגה עבודות שהן פרי למידה ויצירה של הלומדים במכללה בשלל סדנאות הלימוד.

לפרסומים ולאירועים 2011 - לחצו כאן.



יחידת רישום

השנה הקמנו את יחידת הרישום במבנה חדש. בראשה עומד מר רן טייכר ואנחנו מקווים שהפעילות של היחידה תקדם שירות איכותי לכל הפונים ללימודים במכללה. תודה לגב' אתי בר שהייתה בשנה האחרונה היועצת האקדמית ביחידה.

יחידת כספים

במהלך השנים התרחבה הפעילות של המכללה ולכן גם גדלה פעילות יחידת הכספים. אי לכך ארגנו מחדש את יחידת הכספים ובראשה עומד מר משה שולץ. תודה לגב' אפרת קדמה, מנהלת הכספים היוצאת, על פעילות מסורה רבת שנים ביחידת הכספים. גב' אפרת קדמה תמשיך לפעול ביחידה במגוון תפקידים.

יחידת שלב הכניסה להוראה

בהתאמה עם שינויים ארגוניים במינהל הכשרה ופיתוח מקצועי לעובדי הוראה במשרד החינוך החלטנו להקים בתשע"ב יחידה חדשה שתהיה אחראית לשלב הכניסה להוראה. במסגרתה יוצעו סדנאות המתמחים להוראה, סדנאות מורה שנה ראשונה וקורסי הכשרת חונכים. היחידה תעסוק גם במחקר של שלב הכניסה להוראה.

תודות וברכות

ועד הסגל האקדמי

באמצע ינואר 2011, נבחר ועד חדש לסגל האקדמי במכללה. חבריו הם: ד"ר סאלם אלעטואנה (יו"ר), ג'מיל אבו עג'ג', ד"ר דורון נרקיס, יהודה נויפלד, ד"ר יהודית זמיר וד"ר מארק אפלבוים. ב-21.3.11 - התקיימה ביוזמת הוועד מסיבת פורים.

תודות לחברי הסגל שסיימו את תפקידיהם

ד"ר אורנה לבינסון - ראש תכנית חינוך מיוחד, גב' זהבה כהן - ראש תכנית הגן, ד"ר אתי כהן - ראש יחידת המחקר, פרופ' ענת קינן - ראש התמחות בחינוך, ד"ר רפי דוידזון - ראש המרכז ליוזמות חינוכיות מתוקשבות (מיח"ם), ד"ר רינה שטלמן - דקן הסטודנטים

ברכות לבעלי תפקידים חדשים

ד"ר אתי כהן - ראש תכנית חינוך מיוחד, גב' טליה וינברגר - ראש תכנית הגן, ד"ר אולז'ן גולדשטיין - ראש רשות המחקר, ד"ר אמנון גלסנר - ראש התמחות בחינוך, גב' מירב אסף - ראש המרכז ליוזמות חינוכיות מתוקשבות (מיח"ם), גב' ריקי בורוכובסקי-חדד - דקן הסטודנטים.

תודות וברכות לפורשים

בדצמבר 2010 קיימנו מסיבה לגמלאי המכללה שפרשו בשנה"ל תש"ע: גב' פאולינה ביריוקוב, ד"ר נתן ברגשטיין, גב' שרה גורדון, ד"ר לסלי וולף, ניסים זוהר, חנה זיו, כוכבה מרמלשטיין, ד"ר מירי צללזון וד"ר עדה קצף. בשנת תשע"א יצאו לגמלאות חמישה חברי סגל, שלימדו במכללה במשך שנים רבות. אנחנו מודים לד"ר גדי בנשלום, לד"ר אריאלה גדרון, לגב' רות גונן, לד"ר נטליה קוקולנסקי, לד"ר שוש שטיינברג, על תרומתם הרבה לפיתוח המכללה, ומברכים אותם בהצלחה רבה בנתיבים החדשים שיבחרו.



יום פתיחת שנת הלימודים תשע"ב.....

פתיחת שנת הלימודים תשע"ב ב-30 באוקטובר 2011

שנת הלימודים תיפתח באירוע כלל מכללתי, לו יהיו שותפים הסטודנטים ואנשי הסגל. גם אם אינכם מלמדים ביום זה, אנא סמנו אותו ביומנכם ובואו להיות חלק מאירועי פתיחת שנת הלימודים תשע"ב.

