

زيارة المعلم (التي لم تحصل) لحمّام البنات

القصّة وقعت أحداثها لإحدى مجموعات القادمين الجدد إلى إسرائيل، التي تعلّمت في دار المعلمين. اعتقد أنّ ذلك كان بين السّنات 1978-1979، آنذاك تعلّم وسكّن القادمون الجدد إلى إسرائيل، في مدرسة داخلية تتبع لدار المعلمين. لقد ألزم الطّلبة القادمون الجدد بامتحان قراءة عن ظهر قلب في التّوراة. إحدى الطّالبات - معروفة بنشاطها - سجّلتني أثناء القراءة؛ كي يتسنى لها أن تُردّد لنفسها وتحفظ عن ظهر قلب عندما تعود للمدرسة الدّاخلية. ولكن هذه الطّالبة ردّدت لنفسها

הביקור של המורה (שלא התרחש) באמבטיה של הבנות

באחת מקבוצות העולים שלמדו בסמינר למורים, זה היה - אני חושב - בשנת 78-79, העולים גרו בפנימייה של הסמינר. התלמידים העולים היו חייבים בבחינה בעל פה בקריאה בתנ"ך. תלמידה אחת מוכרת בחריצותה הקליטה אותי כדי שתוכל תוך כדי שמיעה חוזרת לשנן מאוחר יותר בפנימייה. אבל היא השמיעה את הטייפ רקורד כשהייתה באמבטיה.

למחרת כשהגעתי לסמינר שאלה אותי המנהלת של הסמינר: "מה עשית אתמול בשירותים של הבנות?". בירור קטן העלה, שהתלמידים ששמעו את קולי דרך הטייפ רקורד חשבו שאני נמצא

زهرة من حرائق التربية نشرة تربية العرو (3) - 2015

بإشراف: د. أحمد العطاونة

مركز الدكتور إبراهيم سعادتي الأبحاث اللغة العربية

مدير المركز والمحرر الأستاذ: د. سليم أبو حابر

مכללת קיי

מכללת קיי

الكلية الأكاديمية للتربية كيمبرج

פרחים מנני החינוך עלון חינוכי מס' (3) - 2015

בהנחיית: ד"ר אילצטאונה אחמד

תמפללה האקדמית לחינוך עיש קיי פאר-עפע

צרכת זשון
פארה טריקס

מרכז קובן
פארה סולאמופיץ

واستعدت للامتحان أثناء وجودها في
غرفة الحمام.

في اليوم التالي، عندما وصلت إلى دار
المعلمين سألتني مديرة دار المعلمين: ماذا
كنتَ تفعل أمس في مراحل البسات؟
استفسار وبحث بسيط كشف أن الطلبة
الذين سمعوا صوتي من خلال الجهاز
اعتقدوا أنني موجود خلف الباب.
طبعًا، أكتشف الخطأ على الفور.

دافيد أوحنا

بدأ مسيرته كطالب في دار المعلمين

وانهى كنائب رئيس الكلية

מאחורי הדלת.
כמובן, הטעות נגלתה מיד.

דויד אוחנה
התחיל את דרכו כתלמיד בסמינר
למורים וסיים כסגן מנהל למכללה