

## רג"ב אחר רגב

תכנית המצוינים במכללת קיי – רג"ב – ראש גדול בהוראה, מכשירה את הסטודנטים לפתח תכניות לימודים ייחודיות להוראת ארכאולוגיה בכיתות

מאת; ד"ר ורד יפלח-וישקרמן, ראש תכנית מצוינים מכללת קיי

פורסם ב"קו לחינוך" גיליון 632 \* ו' אדר א' תשע"ד \* 6/2/2014



במכללת קיי בבאר שבע פועלת תכנית ייחודית לתלמידים מצטיינים, הנקראת – רג"ב - ראש גדול בהוראה. מטרת התכנית היא לטפח ולקדם את ההתפתחות האישית והמקצועית של הסטודנטים המצוינים במכללה. התכנית מעודדת את הסטודנטים לחתור למיצי הפוטנציאל האישי, תוך נכונות להשקיע בכך מאמצים. התכנית מזמנת שילוב של למידה עיונית-תאורטית ומעשית. במהלך התכנית משתתפים הסטודנטים בסדנאות, סיורים, הרצאות ומפגשים עם בוגרי התכנית. במסגרת סדנאות ההעשרה מודגשות גישות חדשניות בחינוך וחשיפה לדרכי למידה-הוראה מגוונות. אחד ממאפייני התכנית: להעצים את הסטודנטים ולטפח אצלם שאיפה למצוינות, הן עבורם והן כמודל שיאמצו כמורים עבור תלמידיהם. בתכנית מתבצעים תהליכים של הבניית ידע ורפלקציה של הסטודנטים כלפי עצמם וכלפי האחר. מאפיין נוסף: שיתוף הסטודנטים בהוויית הלימודים וההכשרה כשותפים מלאים: בהחלטות, באחריות ובתוצאות.

\*\*\*

בתכנית מפותחים מידי שנה קורסים ותכניות לימוד חדשניות. אחת התכניות שפותחו היא תכנית העצמה ושילוב סטודנטים בפרויקטים חינוכיים ערכיים בתחום הארכאולוגיה. הפרויקטים מתקיימים באזור הדרום, בשיתוף רשות העתיקות. מטרת היוזמה היא לקרב את הסטודנטים של המכללה לעיר באר שבע ותרבותה בעבר. במסגרת התכנית נחשפים הסטודנטים לשרידי העבר כדי לשלב את הממצאים תוך מבט אל העתיד. הפעילויות השונות מתבצעות בליווי והנחיה של ארכאולוגים מרשות העתיקות. התכנית כוללת הרצאות וסיורים לשם העשרה והרחבת הידע בתרבויות עמי קדם, תוך זיקה למורשת התרבותית ולסביבה.

ההתנסות היא באתר העתיקות "תל שבע". תל שבע הוכרז בשנת 2005 כאתר מורשת לאומית על ידי אונסקו. בתל שבע נחשפו שני שלישים משטח העיר בתקופה הישראלית הקדומה (מאה 10 לפנה"ס). כך הפך האתר למקום יחיד במינו ללימוד עקרונות התכנון העירוני בתקופת המקרא. בהמשך לומדים הסטודנטים כיצד מכינים מערכי שיעור בנושאי ארכאולוגיה, כולל הארגון וההבניה של לימוד חוץ כיתתי.

\*\*\*

מדי שנה מארגנים הסטודנטים, בשיתוף עם רשות העתיקות, יום סביבתי, העוסק בהיבטים שונים של הסביבה בעת העתיקה. ביום זה הסטודנטים מנחים פרחי הוראה אחרים ותלמידי בתי ספר בסדנאות והפעלות שהם פיתחו (בתמונה). התכנית בנויה כך שיש אירועי למידה ייחודיים, שמעודדים את הסטודנטים לקחת חלק פעיל בתכנית הלמידה, וגורמים ליצירת חוויה חיובית, כדי שישתפו בה אחר כך את תלמידיהם. התכנית מאפשרת לסטודנטים לחוות תחום דעת חדש, לבצע התנסות ייחודית, ולא פחות חשוב, להכיר את העיר באר שבע לגווניה העתיקים, עיר שבה רובם יעבדו בהמשך במערכת החינוך.