

צ'לון מיוחד לכבוד חגיגות 60 שנה למכללת קיי
מעתי... אהבתי... והשאלה היא?
ד"ר אילצטאונה אחמד



מעתי... אהבתי!..... והשאלה היא?

**המורה מסתכל אל הלוח, כותב על הלוח, נמצא באינטראקציה עם הלוח.
והשאלה: לו נבחן הלוח, איזה ציון הוא היה מקבל?**

**המורה מבקש מהתלמידים לקרוא, להקשיב, ולהיות גמישים.
והשאלה: האם המורה בעצמו קורא, מקשיב וגמיש עם תלמידיו?**

**יש האומרים: השפה היא סיר לרעיונות שלנו, ויש האומרים: השפה היא
נשק גרעיני.
והשאלה: מה השפה מבטאת עבורנו?**

**יש האומרים: צא ולמד.
והשאלה: מדוע מורים אומרים שב ולמד?**

**מורים מבקשים בדרך כלל מתלמידיהם שיסתכלו אל הלוח.
והשאלה: האם המורים מסתכלים גם הם אל הלוח או אל תלמידיהם?**

עלון מיוחד לכבוד חגיגות 60 שנה למכללת קיי
מעתי... אהתי... והשאלה היא?
ד"ר אלצטאונה אחמד



**אומרים: האחר הוא אני, ואומרים: אני אני ואתה אתה.
והשאלה: מתי אנחנו אחרים ומתי אנחנו דומים?**

**אומרים: ההצלחה קשורה בדברים קטנים.
והשאלה: מה הם הדברים הגדולים?**

**המורה שואל כדי לקבל תשובה.
והשאלה: מדוע מורים ממהרים ונותנים תשובה?**

**"הדברים ברורים ומובנים" ביטוי שרבים משתמשים בו.
והשאלה: האם יש דברים באמת ברורים ומובנים?**

**המורה שואל והתלמיד משיב. התלמיד שואל והמורה משיב.
והשאלה: האם הגיע הזמן ללמידה דו - כיוונית?**

צ'לון מיוחד לכבוד חגיגות 60 שנה למכללת קיי
שעתי... אהתי... והשאלה היא?
ד"ר אילצטאונה אחמד



**המורה רוצה שנהיה רגישים כלפיו, שניתן בו אימון, שנאפשר לו אוטונומיה.
והשאלה: האם הוא נותן אימון, מאפשר אוטונומיה ורגיש כלפי תלמידיו?**

**המורה מתחיל: אני רוצה להגיד לכם...
והשאלה: מדוע שלא יתחיל: מה אתם רוצים לומר?**

**אומרים: יש צורך בלמידת עמיתים ובהערכת עמיתים.
והשאלה: האם הכוונה כאן למורים או לתלמידים?**

**אומרים: אנחנו לומדים מהצלחות.
והשאלה: מדוע מורים מרבים לדבר על קשיים ובעיות ולא על הצלחות ופתרונות?**

**אומרים: "תהליך ההערכה הוא תהליך מצמיח", הוא "תהליך של
למידה".**

והשאלה: מדוע חוששים רבים מהערכה?

צ'לון מיוחד לכבוד חגיגות 60 שנה למכללת קיי
מעצתי... אהבתי... והשאלה היא?
ד"ר אלצטאונה אחמד



מורים שואלים: איך נלמד את התלמידים?

והשאלה: מדוע לא ישאלו איך נבין, נכיר ונלמד באהבה את התלמידים?

בקבוצת כדורגל קיימת אומנות שיתוף הפעולה בין כל השחקנים.

והשאלה: האם אפשר לעשות למודל הזה העתק הדבק בבתי הספר?

מורים ותלמידים כותבים.

והשאלה: האם הם כותבים את מה שהם באמת אוהבים?

כדי ללמוד דבר חדש, צריך לשים לב.

והשאלה: מדוע מורים שמים עין יותר מאשר שמים לב?

מורים חושבים על מה שהם עושים.

והשאלה: האם עדיף לחשוב בגדול ולהתחיל בקטן או ההפך?

צ'לון מיוחד לכבוד חגיגות 60 שנה למכללת קיי
מעצתי... אהבתי... והשאלה היא?
ד"ר אילצטאונה אחמד



מורים מחכים לתשובות מעניינות.

והשאלה: האם השאלות ששואלים הן מעניינות?

אומרים: המקום הכי בטוח להעלים גופה הוא העמוד השני ב Google.

והשאלה: מדוע מורים לא נכנסים לעמוד השני ב Google?

המורים מאמינים בלמידה שיתופית, פעילה ומשמעותית.

והשאלה: האם לכך יש צורך בהוראה משמעותית?

מורים חושבים על מה נעשה.

והשאלה: האם לא הגיע העת לרגע של נחת (פסק זמן) ונשאל: למה?

אומרים: יש מילים ויש מילים.

והשאלה: באיזה מילים נבחר להשתמש בשיח עם התלמיד, עם ההורה או עם העמית?

צ'לון מיוחד לכבוד חגיגות 60 שנה למכללת קיי
שעצתי... אהבתי... והשאלה היא?
ד"ר אילצטאונה אחמד



**מורים ותלמידים מדברים הרבה יותר מאשר כותבים.
והשאלה: האם לא הגיע הזמן שהתלמידים יכתבו יותר והמורים ידברו פחות?**

**המורים צריכים לשמור על הגזרה הביטחונית שלהם.
והשאלה: מדוע הם פולשים לגזרה של תלמידיהם?**

**יש מורים שמשננים את מה שהם עושים כל הזמן, ויש כאלה שלא
משננים בכלל את מה שהם עושים.
והשאלה: האם יש מורים שמשננים לפעמים את מה שהם עושים?**

**יש האומרים: אדם הוא אדם וצריך ללמוד ממנו, ויש המאמינים שמי
שתחתם הוא ריק.
והשאלה: האם גדולים יכולים ללמוד מקטנים?**

**מורים חושבים ואחר כך עושים. מורים עושים ואחר כך חושבים.
והשאלה: האם החינוך הוא דבר גמיש שמצריך גמישות מחשבתית?**

צ'לון מיוחד לכבוד חגיגות 60 שנה למכללת קיי
מעצתי... אהבתי... והשאלה היא?
ד"ר אלצטאונה אחמד



אומרים: רק אדם מת לא יכול להתנהג.

והשאלה: האם אפשר ללמוד מכל התנהגות של אדם חי?

מורים אוהבים שהתלמידים יאמינו ביכולות שלהם.

והשאלה: האם המורים באמת מאמינים ביכולות תלמידיהם?

תלמיד אמר: עד עכשיו לא ידעתי שאני חשוב למורה.

והשאלה: כיצד המורה יכול להעביר לתלמיד את ההרגשה שהוא חשוב לו?

כדי שתהיה יצירתי אתה צריך לדרוך במקום לא צפוי.

והשאלה: מה הסכנה ומה הרווח מכך?

מורים מדברים על העברת ערכים לתלמידים.

והשאלה: האם ערכים אפשר ללמד או שצריך להרגיש אותם?

צ'לון מיוחד לכבוד חגיגות 60 שנה למכללת קיי
מעצתי... אהבתי... והשאלה היא?
ד"ר אלצטאונה אחמד



בית הספר הוא עניינים של כולם.

והשאלה: האם כל דבר שהוא עניינים של כולם הוא ענייניו של אף אחד?

הרבה מידע נכנס למוח שלנו יום יום.

והשאלה: מדוע אנו זוכרים אינפורמציה X ושוכחים אינפורמציה Y?

אפשר להגיע למטרה בדרכים שונות.

והשאלה: מדוע לא בוחרים את הדרך הקצרה והחוויתית?

להגיע להכללה זה דבר רצוי בהוראה.

והשאלה: מי עדיף שיגיע להכללה המורה או התלמיד? האם יש סכנות בהכללה?

אומרים: יש למידה שקטה, ויש למידה פעילה.

והשאלה: האם למידה פעילה תורמת לזכירת החומר תקופה ארוכה יותר או לא?

צ'לון מיוחד לכבוד חגיגות 60 שנה למכללת קיי
מעתי... אהבתי... והשאלה היא?
ד"ר אילצטאונה אחמד



אומרים: כל מורה הוא סיפור מיוחד.

והשאלה: האם אתה יכול להחליט איזה סיפור אתה רוצה להיות?

אומרים: תלמדו כל דבר וברגע שתגיעו לאדם, תשכחו כל דבר עליו.

והשאלה: מדוע צריך לשכוח והאם זה אפשרי?

אומרים: הדרך הטובה ביותר ללמוד, היא ללמד.

והשאלה: האם כדי שתלמידים ילמדו צריך שילמדו?

אומרים: רק דרך החינוך אפשר לשנות את העולם לעולם יותר טוב.

והשאלה: האם כדאי שנשאל את עצמנו אך?

אומרים: התלמידים שומעים אותן מילים.

והשאלה: האם הם מבינים אותן מילים בצורה דומה או שונה?

צ'לון מיוחד לכבוד חגיגות 60 שנה למכללת קיי
שעתי... אהבתי... והשאלה היא?
ד"ר אלצטאונה אחמד



אומרים: כולנו מאמינים בנתינה.

והשאלה: איזה נתינה? רבה, מועטה, עמוקה או שטחית?

התלמידים מגיעים לבית הספר עם ילקוטיהם.

והשאלה: אם ישכח התלמיד את הילקוט, האם יוכל ללמוד?

המורים והתלמידים דנים ביניהם.

והשאלה: האם צריך לדון גם כן בתוכן?

אומרים: חשוב לעודד למידה משמעותית.

והשאלה: האם לכך צריך סביבה משמעותית? סביבה משמעותית למי?

למורה, לתלמיד או לשניהם?

מורים מעודדים חשיבה אצל תלמידיהם.

והשאלה: האם נותנים זמן לכך או לא?

צ'לון מיוחד לכבוד חגיגות 60 שנה למכללת קיי
מעצתי... אהבתי... והשאלה היא?
ד"ר אלצטאונה אחמד



**אומרים: כל דבר משתנה, רק השינוי הוא קבוע.
והשאלה: האם מורים ותלמידים נעים על ציר השינוי באופן שונה או דומה?**

**אומרים: צחוק ובדיחות גורמות לשמחה בלב.
והשאלה: האם אפשר שיצא התלמיד מהכיתה גם שמח וגם למד?**

**אומרים: פעילויות רבות עוזרות בהוראה.
והשאלה: פעילויות רבות מאותו דבר או מגוונות?**

**מורים מרבים להשתמש במילה "תלמדו".
והשאלה: מדוע לא ירבו להגיד: "תשתדלו".**

**אומרים: למידה מחייבת מאמץ הן של מורים והן של תלמידים.
והשאלה: האם אפשר לעבוד קשה וליהנות מהמאמץ?**

צ'לון מיוחד לכבוד חגיגות 60 שנה למכללת ק"י
מעצתי... אהבתי... והשאלה היא?
ד"ר אלצטאונה אחמד



**אומרים: אנו לומדים מחיקוי של אחרים.
והשאלה: האם החיקוי מוביל ליצירתיות?**

**אומרים: צריך לתת למורה חופש בחירה ואחריות אישית על מעשיו.
והשאלה: האם לא הגיע הזמן להעביר את האחריות והבחירה גם לתלמיד?**

**אומרים: "נזיפות וכעס מחוץ לדיאלוג".
והשאלה: מדוע לא יהיה חיוך ועידוד בתוך הדיאלוג?**

**אומרים: משחקים ותנועה, מובילים ללמידה חווייתית.
והשאלה: מדוע מורים לא מרבים להשתמש במשחקים?**

**אומרים: כל אחד (מורה או תלמיד) הוא צבע שונה.
והשאלה: מה יקרה כאשר הצבעים יהיו באינטראקציה אחד עם השני?**