

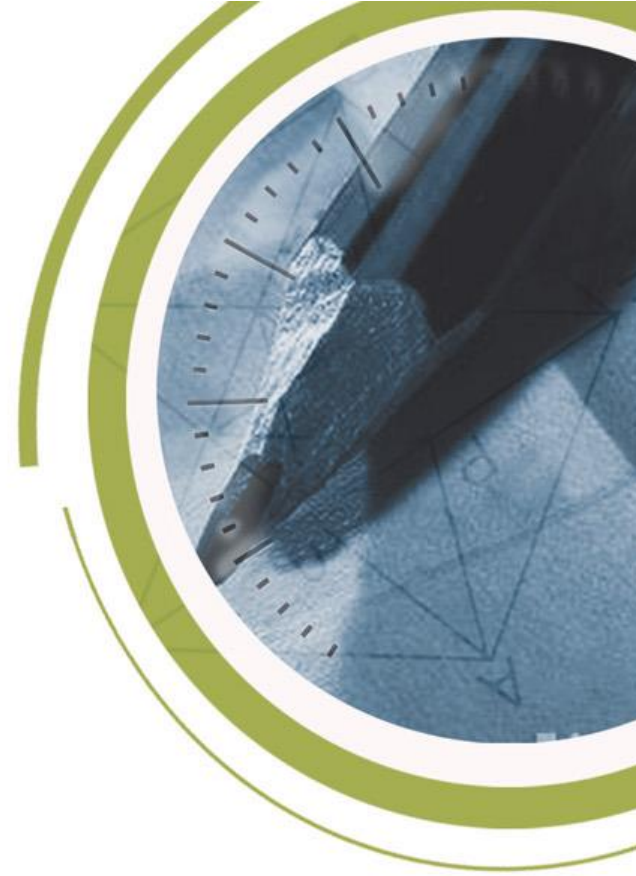


**תכנית ההכשרה לבית הספר היסודי במגזר במכללת קיי  
והמרכז הישראלי למצוינות בחינוך מתכבדים להזמין  
ליום עיון בנושא:**

**”שיעור למחשבה – עיון בעקרונות לבניית שיעור”**

**יום רביעי 8.1.14**

מטרתו העיקרית של יום עיון זה היא חשיפת ציבור הסטודנטים לתפיסות הוראה, אשר פותחו במרכז הישראלי למצוינות בחינוך ונוסו בהצלחה מרובה משך שנים ארוכות במסגרות פעולה שונות של המרכז. תפיסות אלה מסייעות לפתח ולהעביר שיעורים מאתגרים, מעוררי מחשבה ומטפחי עצמאות בקרב הלומדים. התפיסות אינן תלויות בנושא לימוד ספציפי או בדיסציפלינה, העקרונות הם כלליים, וניתן ליישם במגוון רחב של תחומים, כמו גם רמות גיל. הפדגוגיה האמורה מבוססת על ניסיון רב שנים כמו גם על הספרות המחקרית, וכוללת תפיסה ועקרונות של הקשר בין המורה לתלמיד, אופן הבנייה של השיעורים ואופן הניהול של תהליך ההוראה- למידה. מתוך כך נגזרו מספר המלצות אופרטיביות, אשר חלקן נחשפות תוך כדי עבודה עם ציבור המשתתפים ביום העיון.



**בתכנית**

<b>התכנסות והרשמה</b>	10:00-10:15
<b>ברכות ודברי פתיחה</b> (מליאה אולם 203)	10:15-10:35
<b>פרופ' לאה קוזמינסקי</b> , נשיאת המכללה	
<b>ד"ר סלים אבו ג'אבר</b> , ראש תכנית הכשרה לבית ספר יסודי במגזר	
<b>ד"ר מוחמד אבו נג'א</b> , ראש החוג למתמטיקה	
<b>ד"ר אבי פולג</b> , מנהל המכון למצוינות בהוראה במרכז הישראלי למצוינות בחינוך, תיאור מבנה יום העיון.	
<b>חלוקה לשתי קבוצות סדנה:</b>	
<b>חדר 405 - סדנה, ניתוח ודיון בשיעור למחשבה בתחום המתמטיקה - ד"ר אבי פולג</b>	10:35-11:30
<b>אולם 203 - סדנה, ניתוח ודיון בשיעור למחשבה בתחום המדעים - ד"ר ניר פלג</b>	
<b>הפסקה וכיבוד קל ושתייה</b>	11:30-11:50
<b>חדר 405 - סדנה, ניתוח ודיון בשיעור למחשבה בתחום המתמטיקה - ד"ר אבי פולג</b>	11:50-12:45
<b>אולם 203 - סדנה, ניתוח ודיון בשיעור למחשבה בתחום המדעים - ד"ר ניר פלג</b>	
<b>פאנל בנושא: "ניתוח תובנות ואינטגרציית כלי הוראה"</b>	12:45-13:15
<b>בהנחיית: ד"ר אבי פולג, מנהל המכון למצוינות בהוראה (מליאה אולם 203).</b>	

מנחות: **ד"ר אמאל אבו סעד**, מרצה ומדריכה פדגוגית למדעים  
**הסטודנטיות:** עביר אלאטרש וסמר אלגיעאר

הזמנה זו מהווה אישור כניסה לחניית המכללה

”השאיפה למצוינות  
היא מידת הרצון

הגשמת המצוינות  
היא מידת ההשקעה

השמים הם הגבול  
והדרך דרך ארץ

