

משרה להשכיר / שירן חזן

בנגב היפה בין הרים וחולות, ישנה עלמה בין עבודות.

תואר ראשון בהנדסה סיימה, והגיע זמנה לדאוג לפרנסה.

4 שנים שקדה בהתמדה, והתמחויות שונות למדה.

ומה הן ההתמחויות?

ההתמחות הראשית בהנדסה כימית-

ניסויים, חומרים וביניהם גם רעלים.

התמחות נוספת תוכנה ממוחשבת-

שרטוטים, נהלים ושלל תקנים.

לעוד התמחות נחשפה, טכנולוגיית מים שמה-

התפלת מים, טיפול במי שפכים וסילוק חיידקים.

והנה באתרים, בעיתונים ובכל מודעות הדרושים הפיצה היא את קורות החיים.

לחברת הייטק מוכרת התקבלה, ועבדה שעות ללא הגבלה.

בחברה אישרה מבנים של צינורות לפי כללים ותקנות.

לשיחת משוב באו בכירי המנהלים, ישבו מסביב, וסברו לה פנים:

- הנאים העובדים בעיניך?

- נאים

- הנאים התנאים בעיניך?

- נאים

- הנאה השכר בעיניך?

- נאה

- אם כן הישארי אתנו!

- לא, לא אשאר.

- למה?

אומרת העלמה: הסיפוק חסר בעיני. איך אפשר כל היום בין צינורות להיות ואת בני האנוש כלל

לא לראות.

התאכזבה החברה, והעלמה הלכה לה.

הלכה העלמה לחפש משרה אחרת, ומצאה לה עבודה נהדרת.
תפקידה לכתוב נהלים, לשלוח מכתבים, ולהדריך עובדים חדשים.
לשיחת משוב באו בכירי המנהלים, ישבו מסביב, וסברו לה פנים:

- הנאים העובדים בעיניך?

- נאים

- הנאים התנאים בעיניך?

- נאים

- הנאה השכר בעיניך?

- נאה

- אם כן הישארי אתנו!

- לא, לא אשאר.

- למה?

אומרת העלמה: הסיפוק חסר בעיני. איך אשב כל היום בכיסא בחדר שרק באבק מכוסה. מולי

טבלאות וניירות וכאב גב כבר לי התחיל להיות.

הגישה מכתב פיטורים, והמשיכה בחיפושים.

חיפשה וחיפשה ואליה הגיעה הצעה מפתה.

לפתח תרופה הוא כל עיסוקה.

הסעות, ארוחות ושעות נוחות- אלה הן רק חלק מההטבות.

לאחר זמן מה הוזמנה לשיחה על-מנת לחוות דעתה.

ישבו המנהלים, וסברו לה פנים:

- הנאים העובדים בעיניך?

- נאים

- הנאים התנאים בעיניך?

- נאים

- הנאה השכר בעיניך?

- נאה

- אם כן הישארי אתנו!

- לא, לא אשאר.

- למה?

אומרת העלמה: הסיפוק חסר בעיני. איך כל היום אהיה במעבדה, סגורה עם כלי-המדידה. ניסויים כל היום אני עושה, וחוזרת הביתה עם ריח של חומצה. איחלו לה הצלחה, והעלמה המשיכה בדרכה.

הרגישה העלמה שמשהו חסר, והחליטה לחפש כיוון אחר. להסבה לחינוך נרשמה, והרגישה טוב בנשמה. לבית-הספר התיכון הצטרפה, ושם מקצועות מדעיים לימדה. התפלאו החברים איך זנחה מעמד בכיר בשביל לוח וגיר. שאלו העמיתים בחדר המורים:

- הנאים התלמידים בעיניך?

- נאים התלמידים, אך שערות לבנות לי מוציאים.

- הנאים התנאים בעיניך?

- התנאים אינם מתגמלים.

- הנאה השכר בעיניך?

- מספיק השכר רק לביצים, לחם וסוכר.

- ובכן לא תעבדי אתנו?

- אעבוד ואעבוד זהו לי כבוד, כי הסיפוק עצום בעיני.

התלמידים אמנם קשים, אך אותי מאתגרים.

בהתחלה הם מערימים קשיים, אך בסוף השנה תודה הם מוקירים.

העבודה מאפשרת גיוון בלמידה, ובזכות כך את היצירתיות שבי אני מביעה.

חשוב לי שתלמידיי יהיו שותפים בלמידה, וילמדו להביע דעה.

הצבתי לעצמי מטרה: להגיע לכל תלמיד ותלמידה,

חליפה אישית להם אתאים ואתפור, שבבוא היום יוכלו לעוף כציפור.

חשוב לי להביאם להצלחה, אך זוכרת תמיד שהדרך לא פחות חשובה מהמטרה.

נשארה העלמה בזו העבודה, ויום-יום חוזרת לביתה מרוצה.

כך בנגב היפה בין הרים וחולות, ישנה עלמה שכבר אינה מחפשת עבודות, כי בחינוך פגשה מיד
התאהבה, ומאז סיפוק גדול בליבה.