

חדשות הפנאום

גיליון מס' 2

מרץ 2015

בעריכת לירון שוקטי, מנהלת פרויקט טמפוס איריס וראש היחידה לקשרי חוץ אקדמיים במכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי

" השכלה הנה קישוט
בעיתות שגשוג והנה
מפלט בעתות
מצוקה."
אריסטו

[קישור למצגת באנגלית אודות
המכללה](#)

מטרת העלון לספק לחברי הסגל האקדמי והמנהלי ולסטודנטים במכללת קיי, מידע אודות פעילויות הבנאום השונות (Internationalization) המתקיימות במכללה בתחומי הוראה ומחקר.

לקישור לכלל גיליונות העלון [לחצו כאן](#).
לפניות ולהצעות יש לפנות ללירון שוקטי בדוא"ל:

lirons@kaye.ac.il

קריאה נעימה!



הצוותים הנבחרים במסגרת הקול קורא לעידוד הפנאום

עם המחלקה לאנגלית באוניברסיטת אופול בפולין, ומטרתה למידה של שיטות להוראת אנגלית כשפה זרה בארץ לא דוברת אנגלית.

ההצעה השלישית היא של צוות היחידה לכניסה להוראה: ד"ר חיה קפלן, ד"ר רחל צפריך וד"ר ורד רפאלי. ההצעה מציגה אפשרות לשיתוף פעולה עם אוניברסיטת אקסטר שבבריטניה אשר פיתחה מספר כלים להתמודדות עם שחיקה ונשירה של מורים חדשים ממקצוע ההוראה.

במסגרת הקול קורא ליצירה ולהרחבה של שיתופי פעולה בין-לאומיים אקדמיים בתחומי הוראה ומחקר, נבחרו הצעותיהם של שלושה צוותים.

ההצעה הראשונה היא של צוות שח"ף וחבריה הם: פרופ' שלמה בק, ד"ר יהודית ברק וד"ר סמדר תובל. ההצעה מציגה אפשרויות לשיתוף פעולה במחקר בתחום ההכשרה של אקדמאים להוראה עם אוניברסיטת לידן שבהולנד.

ההצעה השנייה היא של צוות התמחות אנגלית וחבריה הם: ד"ר אינה סמירנוב וגב' רגינה בן שטרית.

ההצעה מציגה אפשרויות לשיתופי פעולה הוראה שיתופית: אוניברסיטת יורק סנט ג'ון, בריטניה

הוראה שיתופית: אוניברסיטת יורק סנט ג'ון, בריטניה

המפגש הראשון התקיים בתחילת חודש פברואר וכלל היכרות כללית של המשתתפים זה את זה באמצעות הצגת עצמם בכתב, בווידאו והצגת שאלות הדדיות.

במהלך הפרויקט צפויים המשתתפים להשתמש בפלטפורמות ובכלים דיגיטליים כדוגמת אתר מודל, תכנת ההתקשרות סקייפ, אתר שיתוף הסרטונים יוטיוב, ענן השיתוף גוגל דרייב ואתר עריכת המצגות מבוסס-ענן פרוזי.

בפרויקט משותף לסטודנטים בהתמחות האנגלית במכללת קיי בהנחייתן של לירון שוקטי ורגינה בן שטרית, ולסטודנטים במחלקה לתיאולוגיה ולימודי דת באוניברסיטת יורק סנט ג'ון, בריטניה, בהנחייתה של אימלדה אויגריידי, יקיימו המשתתפים בפרויקט במהלך הסמסטר השני, סדרת מפגשים מקוונים סינכרוניים וידונו בנושאים שונים הקשורים לתחומי התמחותם.

מטרת הפרויקט היא לפתח תהליך של למידה הדדית שתאפשר הבנה והיכרות מעמיקה עם הצד השני, עם תרבותו, ומנהגיו.



IRIS



המכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי בבאר-שבע בע"מ

רה' עזריאל ניצני 6 ת"ד 4301 באר-שבע 8414201 טל': 08-6402777 פקס: 08-6413020

מחקרים שיתופיים מאת: ד"ר אולזין גולדשטיין

בעקבות השתתפות המכללה בפרויקט טמפוס איריס, יזמה רשות המחקר של המכללה שני מחקרים בין-לאומיים.

המחקר הראשון נערך בשיתוף ד"ר גבריאל חאן מהמכללה האוניברסיטאית להכשרת מורים ע"ש ויקטור פרנקל (UCTE) בקלגפורט, אוסטרליה וד"ר עינת גוברמן ממכון מופ"ת. מחקר זה עוסק בתפקיד המחקר בהתפתחות המקצועית של מורי המורים.

המחקר השני מתמקד בזהות מקצועית של מורים הלומדים בתכניות לתואר שני. במחקר זה משתתפים חוקרים מחמש מדינות: ד"ר אינדרה אודינה מאוניברסיטת ריגה בלטביה, ד"ר אארו רופו מאוניברסיטת טמפרה בפינלנד, גבי פיה-מריה רבינשטינר מהמכללה האוניברסיטאית להכשרת מורים ע"ש ויקטור פרנקל באוסטרליה וד"ר אבי קפלן מאוניברסיטת טמפל בארצות הברית. את מכללת קיי מייצגות ד"ר אולזין גולדשטיין וד"ר ורד רפאלי.

צוותי החוקרים מתכננים להציג את ממצאי המחקר בכנסים בין-לאומיים ולכתוב מאמרים משותפים.

רשות המחקר של המכללה מקדמת שיתופי פעולה עם חוקרים במוסדות להכשרת מורים בישראל ומחוץ לה.

מחקר בין-מכללתי "הערכת היישום של התכנית הלאומית להתאמת מכללות לחינוך במאה ה-21" בראשותה של ד"ר אולזין גולדשטיין נערך בחסות רשות המחקר של מכון מופ"ת. מטרת המחקר היא ללמוד על המודלים ליישום התכנית הלאומית בשמונה מכללות לחינוך שהתחילו את התכנית בשנת תשע"ג. במחקר משתתפים תשעה חוקרים משמונה מכללות לחינוך ורפרנטית ממשד החינוך. שתי חוקרות הן חברות הסגל של המכללה: גבי מירב אסף וד"ר אולזין גולדשטיין.

בעקבות מחקר זה התפתח ביוזמת רשות המחקר של המכללה מחקר בין-לאומי בהשתתפות פרופ' מרגריטה גברילובה מאוניברסיטת פנוזה ברוסיה, ד"ר גיני ליינ מאוניברסיטת אדית כוואן (Edith Cowan) באוסטרליה וד"ר אולזין גולדשטיין ממכללת קיי. המחקר מנתח את התכניות הלאומיות לשילוב תקשוב בהכשרת מורים בשלוש מדינות. צוות המחקר הציג את הממצאים בכנס הבין-לאומי שהתקיים במכללת דוד ילין ובמכון מופ"ת בשנת 2013.



זהות המורה בעולם גלובלי: בנאום בתכנית לתואר שני "חינוך בעידן טכנולוגיות מידע"

מאת: ד"ר אולזין גולדשטיין

בעקבות סדנה שנערכה במכללה בנושא בנאום תכנית הלימודים, בהנחייתה של ד"ר שילה טרהר מאוניברסיטת בריסטול, בריטניה בשנה שעברה, עלה רעיון להשיק פיילוט של בנאום בתכנית החדשה לתואר שני "חינוך בעידן טכנולוגיות מידע" בשיתוף ובליווי של ד"ר טרהר. המטרות הכלליות של בנאום תכנית לימודים הן העשרת תכנים העוסקים בהיבטים בין-לאומיים; פיתוח יוזמות לשיתוף פעולה עם מוסדות חינוך בארץ ובעולם; פיתוח ערכים רב-תרבותיים ובינלאומיים וחילופי מרצים וסטודנטים.

במהלך הפיילוט התקיימו פעילויות שונות וביניהן מפגש מקוון של הסטודנטים עם ד"ר טרהר. במפגש סיפרה ד"ר טרהר על תהליך השינוי של הזהות המקצועית שלה בעקבות העבודה עם הסטודנטים מהונג-קונג ומאמריקה הדרומית, ועל הצורך לפתח מודעות לסגנונות של קשר מורה-תלמיד המקובלים בתרבויות שונות. במהלכו של הדיון שיתפו הסטודנטים את ד"ר טרהר בחוויות הגיבוש של קבוצת הלומדים הרב-תרבותית ובתחושת הידידות שנוצרה בין חברי הקבוצה.

פעילות נוספת של בנאום התמקדה בלמידה שיתופית של סטודנטים לתואר שני הלומדים בשלוש מכללות לחינוך בארץ: מכללת סמינר הקיבוצים, מכללת אלקאסמי ומכללת גורדון. במהלך שבעה שבועות של למידה מרחוק הסטודנטים למדו יחד את נושא ההוראה מרחוק. המפגש המסכם התקיים פנים אל פנים במשרדי חברת גוגל בארץ.

הזמנה לכנס

ביום רביעי ה-11.3.2015 יתקיים כנס לאומי של פרויקט TEMPUS IRIS לבנאום מוסדות להשכלה גבוהה בישראל בבית הירוק באוניברסיטת תל אביב.
[קישור לפרטים נוספים.](#)

להלן לוח זמני המפגשים של צוות הבנאום לשנה זו:

**יום ג, 28.4.15, משעה 9:30 - 12:00
ובשעה 16 - 17**

יום א, 5.7.15, משעה 14:00 - 16:00

כל המפגשים יתקיימו בחדר הישיבות

המכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי בבאר-שבע בע"מ

רה' עזריאל ניצני 6 ת"ד 4301 באר-שבע 8414201 טל': 08-6402777 פקס: 08-6413020

מה בגיליון הבא?

- ✓ שאלון בנאום: לסטודנטים ולחברי הסגל
- ✓ פיתוח מאגר קשרים בין-לאומיים של הסגל
- ✓ רשמים מהכנס הלאומי לבנאום
- ✓ חילופי סטודנטים: ביקור סטודנטיות המכללה בקלגפורט, אוסטרליה
- ✓ ביקור הצוותים הנבחרים בחו"ל



"עלייך ללמוד את חוקי המשחק. ואז עלייך לשחק טוב יותר מכל אחד אחר."

אלברט איינשטיין



סטודנטיות המכללה לצד הסטודנטיות הזרות. צילום: ניק סמירנוב

יום עיון הייטק-היי במכללה

מאת: מירב אסף

במסגרת יום עיון שנערך במכללת קיי במהלך חודש ינואר, רנדי שיהרר ומליסה אגודלו, שני מורים מרשת בתי הספר הייטק-היי סאן דיאגו, העבירו שש סדנאות. בסדנאות השתתפו נציגים ממשד החינוך, מורים ומרצי המכללה.

במהלך הסדנאות הוצגו הנושאים השונים ונערכה התנסות קצרה.

הסדנאות עסקו במגוון הנושאים הקשורים בלמידה מבוססת פרויקטים (PBL) - תכנון פרויקטים, קידום למידה שיתופית ועבודת צוות, הפעלת פרויקטים בכיתות הטרוגניות, קידום מיומנויות למידה בפרויקטים, קידום מיומנויות כתיבה ועבודה בדגם של "עמית ביקורת".

בסדנאות הודגשו מספר עקרונות מנחים של בתי הספר של הייטק-היי, ביניהם - היכרות עומק עם הלומדים והתאמת אופן הלמידה לרמתם במסגרת הטרוגנית, יצירת פרויקטים אותנטיים המעוגנים בקהילה ודרישה ללמידת עומק ולעמידה בסטנדרטים לאומיים.

נוסף לכך המנחים הדגישו שבבתי ספר אלה, למורים יש אוטונומיה לעצב את הפרויקטים ואת תהליכי הלמידה על פי רצונם ועל פי הכשרתם ובכך נחשפים הלומדים למגוון תהליכים והמורים מקדמים עניינים החשובים להם.

למידע נוסף אודות ביקורם של נציגי הייטק-היי בארץ, ולחומרי קריאה והוראה בנושא למידה מבוססת פרויקט, ראו באתר של רנדי ומליסה [בקישור הבא](#).

חילופי סטודנטים: ביקור סטודנטיות אוסטריות במכללה

במהלך חודש ינואר ביקרו במכללה שתי סטודנטיות זרות, רפאלה זוטר ומרטינה גרסל, מהמחלקה לאנגלית במכללה האוניברסיטאית להכשרת מורים ע"ש ויקטור פרנקל (UCTE) בקלגפורט, אוסטרליה.

במהלך ביקורן, השתתפו הסטודנטיות בשיעורים השונים במסגרת קורסי ההתמחות באנגלית, ובהתנסות בהוראה הנערכת בבית הספר 'גביס' בבאר שבע. הסטודנטיות למדו עם סטודנטים מההתמחות ואף לימדו מספר שיעורים במסגרת ההתנסות הדו-שבועית.

את הסטודנטיות האוסטריות אירחו שתי סטודנטיות מהמחלקה לאנגלית, חדיגיה וואשה ומור מרציאנו.

במסגרת הסכם חילופי הסטודנטים בין מכללת קיי לבין המכללה האוניברסיטאית להכשרת מורים ע"ש ויקטור פרנקל (UCTE), צפויות מור וחדיגיה לבקר בקלגפורט, אוסטרליה, במהלך חודש מרץ, שם הן תלמדנה יחד עם הסטודנטים במחלקה לאנגלית ותכרנה מקרוב את שיטות ההוראה הנהוגות בבתי הספר המקומיים.



חברי הסגל במכללה מאזינים לרנדי שיהרר בסדנה שהעביר ביום העיון במכללה

