

בעריכת: ד"ר לירון אוהיון-שוקטי, ראשת המשרד לקשרים אקדמיים בין-לאומיים במכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי
הגהה: ד"ר עדית שר **סיוע בהפקה:** נורית עבדו, סימה פרץ

"I cannot teach anybody anything. I can only make them think"
Socrates

[קישור לאתר הבינלאומי של מכללת קיי](#)

[קישור למצגת פרזי באנגלית אודות המכללה](#)

in2it.



מטרת העלון לספק לחברי הסגל האקדמי, לחברי הסגל המנהלי ולסטודנטים במכללת קיי, מידע אודות פעילויות הפנאום (Internationalization) השונות המתקיימות במכללה בתחומי ההוראה והמחקר.

לקישור לכלל גיליונות העלון [לחצו כאן](#).

לפניות ולהצעות יש לפנות לד"ר לירון אוהיון-שוקטי בדוא"ל: liron@kaye.ac.il

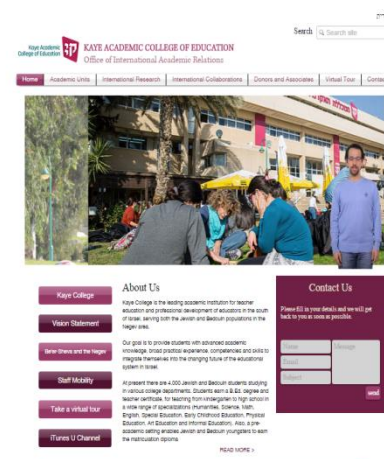
קריאה מהנה!



אתר בין-לאומי למכללה

בשנת תשע"ו הושק האתר הבין-לאומי של מכללת קיי. האתר הוא דינמי, עדכני וכולל מידע רב אודות המכללה ואודות פעילויות הבנאום שבה, והוא אף כולל סיור וירטואלי ברחבי המכללה ([קישור](#)). כתובת האתר היא:

<http://www.kaye-college.org>



עלון מידע מקיף אודות המכללה

במסגרת קורס הבעה בכתב ולאחר התנסותם של תלמידי ההתמחות באנגלית בחילופי סטודנטים שהתקיימו בשנת תשע"ו יצרו הסטודנטים, בהנחיית של ד"ר אינה סמירנוב, עלון המרכז מידע אודות מכללת קיי, מערכת החינוך בארץ, העיר באר-שבע ומרכזי עניין וקניות באזור. הפרויקט נוצר כמטלת PBL מתוך צורך לספק מידע למבקרים במכללה ולאורחיה.

עלון המידע נחל הצלחה והוא מופיע בגרסה מודפסת ומקוונת. לעלון המידע לחצו:

<http://www.kaye-college.org/be-er-sheva-and-the-negev>



במסגרת השותפויות הללו בפרויקט, מכללת קיי מובילה את הפיתוח של התכנית הפדגוגית (Preparation of content, methods and activities) ואת הבנייה והליווי של פעילויות לצורכי הפצה ולשימור התוצאות בעתיד (dissemination and exploitation). המודל ותכניות הפעולה הנגזרות ממנו יעובדו וישופרו במהלך שלוש השנים של הפרויקט. התוצרים המצופים הם: (1) הקמת מסגרות פנים-מוסדיות ובין-מוסדיות ללמידה הדדית, (2) העצמת המורים החדשים כשחקנים המרכזיים בתהליכי הכניסה להוראה של עצמם בבתי הספר, (3) העלאת שיעורי ההישארות בהוראה בבתי הספר שיכללו בפרויקט, (4) שילוב עקרונות המודל בתכניות להכשרת מורים במוסדות האקדמיים, מתן אקדמיטציה לתכניות אלה ואימוץ המודל ועקרונותיו על ידי דרג מקבלי ההחלטות.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

פרויקט PROTEACH (Promoting teachers' success in their induction period) מתמקד בתהליך כניסה להוראה של מתמחים ומורים חדשים. הפרויקט הנו תוצר של שיתופי פעולה בין 11 מוסדות אקדמיים בישראל ובאירופה והאגף להתמחות וכניסה להוראה במשרד החינוך. צוות מכללת קיי בשנת תשע"ז כולל את ד"ר חיה קפלן, רחל צפרי, דפנה גוברין, ורדית ישראל וד"ר שולמית פישר. הפרויקט מתבצע בשותפות עם הרשות למחקר במכללה בראשות ד"ר מארק אפלבוים. במכללת קיי הפרויקט מתבצע כחלק מהתכנית הניסויית של היחידה לכניסה להוראה, שמתקיימת בשיתוף עם The Division for R&D, Experiments and Initiatives, Ministry of Education.

השותפים בישראל הם:

האגף להתמחות וכניסה להוראה במשרד החינוך, מכון מופת, בית ספר למחקר ולפיתוח תכניות בהכשרת עובדי חינוך והוראה במכללות; המכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי; מכללת סכנין, מכללה אקדמית להכשרת עובדי הוראה; האקדמית גורדון, המכללה האקדמית לחינוך והוראה; המכללה האקדמית בית ברל; מכללת סמינר הקיבוצים; המכללה האקדמית תלפיות.

השותפים באירופה הם:

University of Bucharest (UB), Romania; University of Exeter, England; Tallinn University, Estonia; The University of Salzburg, ["Paris-Lodron Universität Salzburg"] (PLUS), Austria

הפרויקט נוצר עקב צורך לשפר את תהליכי הכניסה להוראה של מתמחים ומורים חדשים ולהגביר את שיעור המורים שנשארים בהוראה, במהלך חמש השנים הראשונות לעבודתם. לשנות ההוראה הראשונות יש השפעה מכרעת על הבניית הזהות המקצועית של המורה ועל המוטיבציה שלו להתמיד בהוראה. מטרות הפרויקט הן: שיפור איכות הכשרת המורים במוסדות האקדמיים בישראל באמצעות מארג שותפויות עם בתי ספר ועם קובעי מדיניות הקשורים לתהליך הכניסה להוראה; שמיעת קולם של המורים החדשים והעצמתם כשותפים פעילים המאופיינים בהכוונה עצמית ובפרו-אקטיביות; הגדלת שיעור המורים החדשים שנשארים בהוראה, קידום השתלבותם של המורים הללו בבתי הספר וקידום תרומתם למערכת החינוך.

הסכם לשיתוף פעולה עם אוניברסיטת טקסס סאן אנטוניו

פרופ' רוזלינד הורוביץ, חברה בסגל האקדמי של המחלקה הבין-תחומית ללמידה והוראה ובמחלקה לפסיכולוגיה חינוכית באוניברסיטת טקסס בסן אנטוניו, ארצות הברית, ביקרה בבאר-שבע, ישראל, במהלך חודש דצמבר עם המרצים, הסטודנטים ונשיאת מכללת קיי. בביקור זה נחנכה שותפות של יצירה בין מכללת קיי לבין אוניברסיטת טקסס סאן אנטוניו (UTSA). במסגרת שיתופי הפעולה יעסקו מרצי התמחות באנגלית במכללת קיי יחד עם פרופ' הורוביץ בלמידה משותפת הסובבת סביב אוריינות העוסקת בגבולות על צורותיהם השונות.

בשיתוף הפעולה, בהובלתם המשותפת של ד"ר דורון נרקיס מהתמחות באנגלית ופרופ' רוזלינד הורוביץ מאוניברסיטת טקסס סאן אנטוניו, סטודנטים להוראה בנגב ובדרום טקסס יחקרו את ההיסטוריה שלהם ואת השלכותיה על התפתחות זהותם האישית והמקצועית, את התפתחות הזהות הדו-לאומית ואת השאיפה להוראת אנגלית כשפה זרה.

שותפות זו, המעוגנת בהסכם בי-לטרלי שנחתם לאחרונה בין שני המוסדות, תפותח לאורך השנים הבאות ותשמש כאמצעי למחקר ולרכישת ידע שילווה ויעשיר את הפדגוגיה העוסקת בגבולות ואת הכשרתם של מורים אשר יחנכו וילמדו עם תום לימודיהם אוכלוסיות דו-לשוניות מגוונות ומתהוות החיות בגבולות.

בראשית שנת תשע"ו הצטרפה המכללה לקונצורסיום הפרויקט הבין-לאומי התלת-שנתי אינטואיט (in2it) שמטרתו פיתוח ויישום תשתית טכנולוגית חדשנית שתשמש לקידום של תהליכי בנאום במוסדות להשכלה גבוהה. פרויקט IN2IT הוא פרויקט המשך לפרויקט Tempus IRIS לבנאום במוסדות להשכלה גבוהה. מכללת קיי שותפה בפרויקט זו השנה השלישית. הפרויקט החדש יהיה כקודמו תלת-שנתי, ממומן על ידי המדינה ומטרתו פיתוח ויישום תשתית טכנולוגית חדשנית שתשמש לקידום של תהליכי בנאום במוסדות להשכלה גבוהה. כך יתאפשרו הרחבתם של היישומים המעשיים לבנאום במוסדות להשכלה גבוהה בישראל, חיזוק יכולות ההוראה, הלמידה, המחקר וההכשרה, וכן שיפור איכותן ומעמדם של מכללות אקדמיות. פיתוחה של פלטפורמה טכנולוגית זו תאפשר השגת שלושה יעדים עיקריים שיאפשרו את קידום של קשרים אקדמיים בין-לאומיים: פיתוח משותף של תכניות לימודים בין-לאומיות מולטי-דיסציפלינריות; פיתוח ויישום של מרכזי ידע מקוון ואינטראקטיבי בין-לאומי משותף ופיתוח שיתופי פעולה בין-לאומיים בין האקדמיה לבין התעשייה.

במסגרת הפרויקט, הממומן ע"י האיחוד האירופאי תחת אראסמוס פלוס, יפותחו ארבעה קורסים בין-לאומיים חדשים:

1. Essential skills (soft skills)
2. English For Internationalization Purposes (**בהובלת (מכללת קיי**
3. Embracing Diversity
4. Global Entrepreneurship



ד"ר הורוביץ, ד"ר דורון נרקיס ותלמידי הקורס 'אנגלית פוסט-קולוניאלית'

in2it.

ביקורים במוסדות חינוך בחו"ל



חברות המשלחת בביקורם באוניברסיטת טמפרה, פינלנד
בשנה שעברה

בית הספר ללימודים מתקדמים מארגן בימים אלה ביקורים של הסטודנטים והמרצים לאוניברסיטת בריסטול בבריטניה ולאוניברסיטת טמפרה בפינלנד. מטרת הביקורים היא להכיר את מערכת החינוך (לבקר באוניברסיטה, בבתי ספר ובמרכזי למידה) וליצור קשרים עם חברי הסגל ועם הסטודנטים לחינוך בתואר שני.

תכניות פולברייט

תכנית פולברייט של ממשלת ארה"ב היא אחת התכניות המפורסמות והיוקרתיות ביותר בעולם לחילופי סטודנטים ומרצים. התכנית נחשבת לספינת הדגל של הממשל האמריקני, ובוגריה הטביעו את חותמם על העולם האקדמי. מבין בוגרי תכנית פולברייט בישראל, שניים זכו בפרס נובל.



תכנית פולברייט בישראל מציעה שורה של תכניות לבה ותכניות ייחודיות. תכניות הלבה אינן מוגבלות לנושא או לדיסציפלינה מסוימים והן מיועדות לחוקרים מצטיינים מכל תחומי הידע הניצבים בחזית המחקר. מתוך מחויבות לאחריות חברתית, התכניות השונות מבקשות לקדם קהלים ותחומים שאינם זוכים לייצוג הולם באקדמיה.

למידע אודות התכניות השונות בקרו באתר פולברייט:

<http://fulbright.org.il/he/awards/3>

פרויקט שיתופי מקוון עם אוניברסיטת יורק סנט ג'ון, בריטניה

מאת: רגינה בן שטרית וד"ר מירב אסף

מזה שלוש שנים קיים שיתוף פעולה אקדמי בין סטודנטים מהמחלקה לאנגלית במכללת קיי לבין סטודנטים מהמחלקה לתיאולוגיה באוניברסיטת יורק סנט ג'ון (YSJU) אשר באנגליה.

תחילה, שיתוף הפעולה כלל סטודנטים יהודים ממכללת קיי אשר התכתבו עם סטודנטים באוניברסיטת YSJU בקורס העוסק ביהדות. בשנה שעברה הורחב הפרויקט וכלל גם סטודנטים ערבים אשר דנו בנושאים מגוונים הנוגעים למנהגים ביהדות ובאסלאם.

רוב התכתובות נעשו בפורום שנמצא בפלטפורמת המודל, נוסף לכך נערכו מספר שיחות באמצעות הסקייפ שבהן סטודנטים יצרו "מפגשים" אישיים.

מטרת שיתוף זה היא לאפשר סביבה אותנטית לתקשורת באנגלית ואף להציג מודל לשימוש בטכנולוגיה בלמידה. מרביתם של הסטודנטים הביעו שביעות רצון מהשתתפותם בפרויקט וחשו שהפעילות תרמה להם במישור המקצועי והבין-אישי כאחד.



פעילות מקוונת של תלמידי התמחות האנגלית
למוד הסטודנטים ב-YSJU



ד"ר אינה סמירנוב וגב' רגינה בן שטרית
בביקורן באוניברסיטת אופול

ביקור עמיתים ממכללת ג'ון אבוט, קנדה

בחדש ינואר ביקרו במכללה עמיתים ממכללת ג'ון אבוט שבקוויבק, קנדה. במסגרת ביקורם בישראל, נפגשו נציגי המוסד עם ארגונים שונים העוסקים בפעילות הומניטרית וכזו המעלה על נס עקרונות של הכלה ורב-תרבותיות.

חברי המשלחת כללו חברי סגל מהמוסד האקדמי בקנדה וכן שני עמיתים מגרמניה. מפגש העמיתים התקיים בהשתתפותם של חברי צוות הבנאום במכללה ובו נידונו סוגיות של החלה, הלכה למעשה, של דו-קיום ושל רב-תרבותיות במכללה.

המבקרים התרשמו עמוקות מהעשייה הרבה והמגוונת במכללת קיי וכן מניסיונם העשיר ובר קיימא בלמידה רב-תרבותית ובחיים משותפים של חברי הסגל.

כעת אנו דנים יחדיו באפשרויות השונות לשיתוף פעולה בין-לאומי במסגרת קורס מקוון ביחידה לרב תרבותיות.



מפגש עמיתים בין מבקרים ממכללת ג'ון אבוט בקנדה לחברי
סגל במכללת קיי

שתי חברות סגל מהמחלקה לאנגלית במכללת קיי, ד"ר אינה סמירנוב וגב' רגינה בן שטרית, ביקרו בפעם השנייה באוניברסיטת אופול (Opole), פולין במהלך חודש דצמבר 2016 במסגרת הסכם מוביליות שנחתם בין שני המוסדות.

במהלך ביקור זה התקיימו שתי סדנאות לסטודנטים להוראת אנגלית ובהן הוצגה מכללת קיי, המחלקה לאנגלית וכמה עובדות על מדינת ישראל ועל העיר באר-שבע. אחת הסדנאות התמקדה בנושאים של שיווין הזדמנויות בחינוך, עבודה שיתופית וחשיבה יצירתית, בעוד שהסדנה השנייה התמקדה בנושא של העלאת המודעות של הסטודנטים לגבי תפיסותיהם של תלמידים עם צרכים לימודיים ייחודיים כמו גם בהיבטים רגשיים של תלמידים אלה.

כמו כן נערכו מספר פגישות עבודה עם ד"ר אלזביטה Szymañska-Czaplak, סגן דיקן לעניינים אקדמיים, הפקולטה לפילולוגיה, אוניברסיטת אופול; ד"ר מגדלנה שישקה, אוניברסיטת אופול; מר מיכאל וונקה מהמכון לסוציולוגיה, אוניברסיטת אופול. בפגישות אלה נדונו שיתופי הפעולה הבאים:

- שיתוף פעולה בנושא של רב-תרבותיות בין סטודנטים ממכללת קיי לבין סטודנטים מהמכון לסוציולוגיה באוניברסיטת אופול.
- חילופי סטודנטים (2-4 סטודנטים מכל מוסד אקדמי) לתקופת זמן קצרה.
- שתי פגישות באמצעות הסקייפ בין הסטודנטים מישראל לבין הסטודנטים מפולין תוך התמקדות בדמיון ובשוני שבין מערכות החינוך בשתי המדינות כמו גם דיון בנושאים מתודולוגיים של הוראת אנגלית כשפה זרה.
- בחודש מרס 2017, נציגי מכללת קיי יבקרו בפעם השלישית באוניברסיטת אופול כהמשך לביקור הקודם.
- העמיתים מפולין יבקרו במכללת קיי במאי 2017. הביקור יכלול מפגש עם סטודנטים במכללת קיי, ביקורים בבתי ספר וסדנה בנושאים מתודולוגיים.
- נידונה האפשרות של שיתוף במחקר בין חברי הסגל האקדמי משני המוסדות.

לסיכום, הביקור השני באוניברסיטת אופול היה מוצלח. אנו מקווים להמשיך ולהרחיב את שיתופי הפעולה בין שני המוסדות.

כוח המשימה בריטניה (UK Task Force) מבקר במכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי בבאר-שבע

מאת : מירב רז



מה בגיליון הבא?

- ✓ פיתוח קורס שיתופי בין-לאומי חדש להוראת אנגלית למטרות בין-לאומיות
- ✓ הרצת פיילוט של מודולות מקוונות בין-לאומיות בקורסי המכללה
- ✓ שיתוף פעולה בין-לאומי בין ההתמחות באנגלית במכללה לבין אוניברסיטת טקסס
- ✓ התרחבות קשרי הוראה ומחקר עם מוסדות אירופאיים בפולין ובאוסטריה
- ✓ שיתוף פעולה חדש עם אוניברסיטת ג'ון אבוט בקנדה
- ✓ שיתוף פעולה חדש עם אוניברסיטת HAN בהולנד



“Happiness is when what you think, what you say, and what you do are in harmony”

Mahatma Gandhi

במהלך חודש פברואר נחתה בישראל משלחת של 'כוח המשימה בריטניה' לביקור ולהיכרות עם החיים בשיתוף בנגב. המכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי הייתה אחת מהמקומות שבהם בחרה המשלחת לבקר ולהכיר מקרוב את החיים בשיתוף בין סטודנטים יהודים ובדואים הלכה למעשה.

ד"ר אמאל אבו סעד, סיפרה את סיפורה האקדמי-האישי, המגולל את דרכה מסטודנטית במכללת קיי ועד לחזרתה למכללה כמרצה וכראשת תכנית ההכשרה לגן במגזר הבדואי.

מר ליאור סולמוביץ, חבר סגל וראש מרכז קורן במכללת קיי לחיים בשיתוף תיאר את הפעילות החוץ-קוריקולרית הענפה של המרכז שבראשותו.

איברהים אזברגה, סטודנט בהתמחות אנגלית, סיפר על חוויה מכוננת במכללת קיי. כאשר הוא נתקל בקשיים אישיים וביקש לפרוש מלימודיו, הוא זכה לסיוע ולמעריך התומך מדיקנית הסטודנטים אשר סירבה "לוותר עליו".

ליאור שובל, סטודנט בתכנית המצוינים "רגב", סיפר על חווייתו האישית במפגש עם הסטודנטים מתרבות אחרת, על ההיכרות אתם ועל האינטראקציה עם האחר.

לובנה ג'רג'ווי, בוגרת מכללת קיי תיארה את מסלול לימודיה הפורה והמעצים במכללת קיי.

הגב' טוני ריקנבק, מנהלת 'כוח המשימה בריטניה', הודתה לפרופ' לאה קוזמינסקי בשם כל חברי המשלחת על קבלת הפנים החמה וציינה כי המשתתפים התרשמו עמוקות ממכללת קיי ומהיותה פורצת דרך, המשלבת בין מצוינות אקדמית לבין עשייה חברתית בתוך המכללה ומחוצה לה - בקהילה.

'כוח המשימה בריטניה' לעניינים הקשורים לערביי ישראל הוא קואליציה רחבה של ארגונים המחויבים לשלומה של ישראל ולקיומה הבטוח. מטרותיו כוללות, בין השאר, להביא לידיעת הקהילה היהודית בבריטניה סוגיות הנוגעות לערביי ישראל ולסייע בהקמת שותפויות המקדמות מתן הזדמנויות שווה למיעוט הערבי בישראל.

הקואליציה נוסדה במרס 2010 על ידי מספר ארגונים, אשר מהווים את הוועדה המנהלת; ביניהם מועצת הנציגים של יהודי בריטניה, הקרן החדשה לישראל בריטניה, קרן פיירס, חברי בריטניה של יוזמות קרן אברהם והמגבית היהודית המאוחדת. כוח המשימה הבריטי מבוסס על המודל של 'כוח המשימה האמריקאי' לענייני ערביי ישראל.

בחודש פברואר 2017 הגיעה משלחת של 'כוח המשימה בריטניה' לביקור בישראל כדי ללמוד ולחקור נושאים הקשורים לקהילה הבדואית בנגב. המשלחת כללה נציגים מראשי הקהילה היהודית בבריטניה, רבנים, עובדי נוער, נציגי צדקה, אנשי עסקים ונדבנים. כחלק ממסע הלמידה בנגב ביקרה המשלחת במכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי בבאר-שבע, אשר מהווה מודל חינוכי ייחודי לקידום חיים בשיתוף בין סטודנטים יהודים ובדואים. את פני המשלחת קיבלו סטודנטים הלומדים במסלולים השונים, והם ערכו לחברי המשלחת סיור ברחבי הקמפוס, שכלל הסבר על מסלולי הלימוד וההתמחויות השונות, על האווירה המיוחדת הקיימת במכללה ועל פרויקטים ייחודיים המקיימים למידה משותפת בין יהודים ובדואים, כדוגמת היכרות ופעילויות חווייתיות בין הסטודנטים מן המגזרים השונים.