

בדרכי קז

גליון מס' 1 | חשון תשפ"א | אוקטובר 2020



تهنئة بمناسبة افتتاح السنة الدراسية 2020-2021

هذه سنة استثنائية ومعقدة ومختلفة عن كل
سابقاتها. أتمنى أن تكون هذه السنة سنة من
الصحة الجيدة، والتجديد الأكاديمي، والدراسة
والتعلم النوعي، سنة تُلبّي فيها حاجة الطلبة
وتتوثق الروابط الشخصية بين جميع أعضاء
أسرة كلية كي.

ברכות לפתיחת שנת הלימודים האקדמית תשפ"א.

זו שנה מיוחדת, מורכבת ושונה מכל קודמותיה.
מי ייתן ותהיה זו שנה של בריאות טובה,
התחדשות אקדמית, הוראה ולמידה איכותיים,
שנה שבה יינתן מענה לכל סטודנט ויגבר הקשר
הבין-אישי בין כל חברי קהילת מכללת קיי

לומדים ומלמדים

סטודנטים במכללה

השנה ילמדו במכללת קיי 2735 סטודנטים לתואר ראשון, תואר שני ותעודת הוראה, ועוד כ-1500 מורים שישתלמו במסגרת הפיתוח המקצועי. הסטודנטים ילמדו במסגרות הבאות:

1876 סטודנטים לתואר ראשון, מהם 425 סטודנטים שיתחילו את לימודיהם הסדירים בשנה א'.

224 סטודנטים שילמדו בתוכניות השונות להסבת אקדמאים להוראה.

361 מתמחים בהוראה, המשולבים כבר במערכת החינוך.

274 סטודנטים לתואר שני בשש תוכניות שונות.



בעלי תפקידים חדשים

ראש התמחות חינוך בלתי פורמלי: אופיר שפר.
ראש התמחות ערבית: טארק אבו רג'ב.
ראש תוכנית הכשרה לגן (מגזר ערבי): דינה שחאדה.
ראש התמחות חינוך מיוחד: ד"ר גילת טרבלסי.
ראש התמחות תנ"ך: ד"ר אריאל רם פסטרנק.



פעילויות רווחה ייחודיות

לאורך סמסטר א' תערוך המכללה פעילויות רווחה וריענון למרצים ולסטודנטים. הפעילויות מרוכזות על ידי משכית הודסמן, ד"ר יעל וינברגר וד"ר הילה כהן.

א. "קפה קיי": בית קפה חברתי וירטואלי למרצים בימי שני בשעה 20:00 אחת לשבועיים, החל מ-26.10.2020. הפעילות כוללת הרצאות, שיעורי העשרה ושבירת שגרה. הפעילות מיועדת לסגל האקדמי. הצטרפו לפעילות בקישור:

<https://us02web.zoom.us/j/88572803960>

ב. פעילות הפוגה שבועית לסטודנטים: פעילות של חצי שעה בזום לצורך הפוגה בכל יום שלישי בין השעות 12:00-12:30. הפעילות מיועדת לכלל הסטודנטים. הצטרפו לפעילות בקישור:

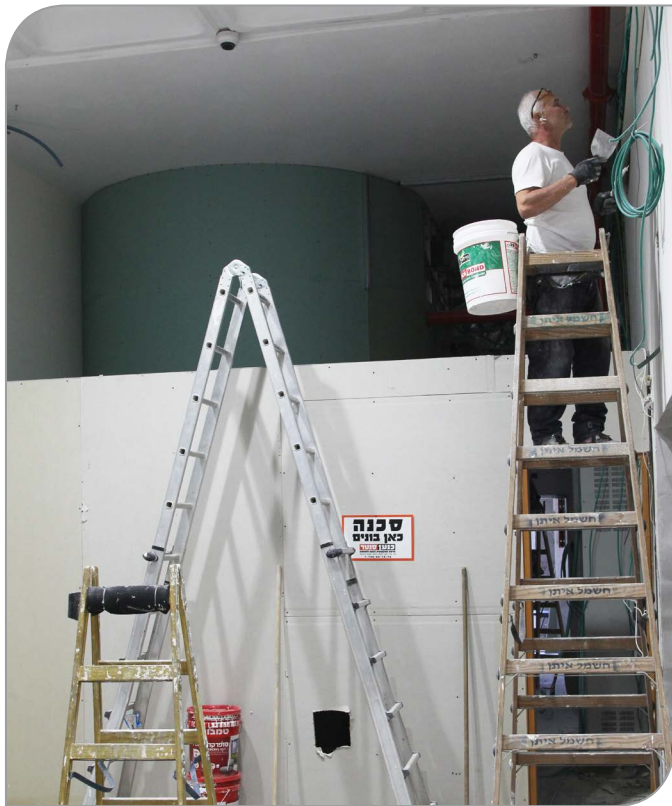
<https://us02web.zoom.us/j/89648139958>



בונים ומתחדשים

מרכז סימולציה משוכלל

בית הסטודנט עבר למשכנו החדש בקומה העליונה בספריית המכללה. במקומו מוקם (כבר בשלבים מתקדמים) מרכז סימולציה. המרכז כולל שני חדרי סימולציה, וחדרים לצוות האחראי והמפעיל. גם המבואה לחדר הסימולציה שופצה, והותקנו בה מערכות כיבוי אש חדישות.



הרחבת קומת הביניים בבניין האומנות

ההרחבה כוללת: פיצול לגובה של חלל שתי הכיתות הקיימות בקומה, בניית שני חדרי כיתות נוספים בגודל של 1000 מ"ר כל אחד והפיכת המתחם ל-4 כיתות חכמות, בטיחותיות ומתקדמות: שתיים לסדנאות יצירה (כולל כל הציוד הנדרש) ושתיים להוראה. הפרויקט נמצא בשלבי הכנה סופיים.

חדר ישיבות חדש ומרווח

חדר 5 בבניין המרכזי והמבואה אליו שופצו והפכו לחדר ישיבות יפהפה ומשוכלל, הכולל מערכת של כיתה חכמה עם יכולת להעביר שידור החוצה. בחדר הותקנו מערכות בטיחות וכיבוי אש מתקדמות.



חדשות מהאקדמיה

הרחבת פעילות התוכנית ללומדים עם צרכים מיוחדים

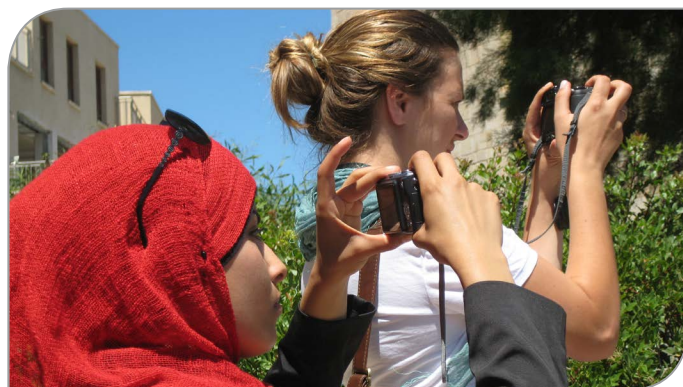
בשבע השנים האחרונות מתקיימים במכללה פעמיים בשבוע לימודים לבעלי צרכים מיוחדים. הלימודים כוללים קורסים שונים, החל מלימוד השפה הערבית, רפואה ותיאטרון עד אומנות, גיאוגרפיה ופסיכולוגיה. נוסף על כך, מתקיימות פעילויות חברתיות כטיולי שטח, צפייה בהצגות ובסרטים, ביקור במוזיאונים ועוד. סטודנטיות מתנדבות משמשות כעוזרות הוראה בקורסים וכמלוות בפעילויות החברתיות. בשנת תשפ"א התאפשרה הפעלת יום לימודים נוסף בזכות תמיכה תקציבית מטעם משרד המשפטים. כמו-כן, סטודנטים אלו ישתלבו כשומעים חופשיים בקורסים מן המניין במכללה. פעילות של האקדמיה מבטאת את חזון המכללה הדוגל בפעילות למען הקהילה

חידושים בתוכנית ההכשרה לבית הספר היסודי

כניסתה של הרפורמה בחוק החינוך המיוחד, משליכה על החינוך בבית הספר היסודי הרגיל בנוגע לתלמידים עם הפרעות ספציפיות בלמידה ו/או עם הפרעת קשב. הרפורמה מעצימה את הצורך במתן מענים דיפרנציאליים מותאמים לכלל התלמידים בכיתה ההטרוגנית. ההוראה המותאמת היא גישה חינוכית, המכירה בקיומה של שונות בין בני האדם, ומאמינה שתפקידו של בית הספר להיענות לשונות זו תוך התאמת הסביבה הלימודית לצורכי הלומדים ולדרישות תוכנית הלימודים. לאור הרפורמה ולאור הדרישה למורים בחינוך היסודי הוחלט שהחל משנת הלימודים תשפ"א, התואר האקדמי בחינוך ותעודת ההוראה יכללו הכשרה ספציפית עם מיקוד בהוראה מותאמת. ההכשרה הממוקדת תכלול:

א. אבחון הצרכים הייחודיים (החוזקות והקשיים) של התלמיד המשתלב בכיתה הרגילה.

ב. בנייה ורישום של תוכנית לימודים אישית ומותאמת, בתחומים כמו: קריאה, כתיבה וחשבון.



חדשות מהאקדמיה

מתחילים מחדש בתוכנית שח"ף

תוכנית שח"ף המציינת השנה 20 שנה להקמתה, מתחדשת ומזמנת הזדמנויות חדשות למידה 'עם האחר'.

א. שילוב של סטודנטים מתוכניות תמורות, M.teach ושח"ף בקורס "שפות למידה" שבו מוצעים למידה והתנסות במספר תחומים: אמנות כשפת למידה, דרמה כשפת למידה, בישול כשפת למידה ועוד.

ב. חיבור בין קורס 'זהות' לקורס 'קהילת למידה' לקורס שנתי שבו ילמדו יחדיו סטודנטים ממסלולים שונים בשח"ף: יהודים, בדואים, ילדות, נעורים ושחפ"צ. הסטודנטים יאחדו כוחות לקידום מיזמים למען הקהילה.

ג. מסלול הילדות הועבר למסלול חד שנתי, תוך תגבור של קורסים מתוקשבים.

ד. לאור המציאות המשתנה יתווסף הקורס: "פדגוגיה חדשנית מתוקשבת". בקורס ילמדו הסטודנטים מיומנויות הוראה מרחוק וכיצד לשלב את הטכנולוגיה בעבודתם כמורים.

