

הנחייה פרטנית להורים - שנה"ל תשפ"ג

התוכנית מכשירה אנשי מקצוע להנחיה ולהדרכה באופן פרטני עבור הורים ומשפחות במטרה לסייע לתפקוד תקין של המשפחה.

מרכזת אקדמית: ד"ר רות מנסור - שחור

תאריך פתיחה: 27.10.22 בין השעות: 15:30 - 20:30

תאריך סיום: 15.6.23

תהליך קבלה: המועמדים יוזמנו לריאיון אישי

מטרת התוכנית:

קידום הבנה של התפקוד המשפחתי ורכישת מודל קצר-מועד להתערבות באופן פרטני במשפחה באמצעות הקניית ידע תיאורטי ויישומי הנשען על גישות פסיכו-חינוכיות. העמקת המושגים והכלים בתחום לימודי משפחה, הורות, והתפתחות המשפחה לאורך מעגל החיים בדגש על הנחייה חינוכית פרטנית עבור ההורים.

קהל יעד:

אנשי מקצועות הטיפול, החינוך מיוחד, הייעוץ החינוכי העובדים עם הורים ומנחי קבוצות הורים מוסמכים, המעוניינים ללמוד להנחות הורים באופן פרטני ולהרחיב ידע, מיומנויות וכלים עבור מפגש ייעוץ והדרכה להורים.

נושאי לימוד עיקריים:

- הכרת מודלים תיאורטיים ויישומם בהנחיה פרטנית ובהדרכת הורים - ד"ר רות מנסור - שחור
- תפקוד הורי, מיומנויות וכלים להתערבות באמצעות הנחייה פרטנית - מר דני עמית
- פרקטיקום - הדרכה על התערבות של הנחייה פרטנית - גב' הדס לוי

צוות ההוראה:

- מר דני עמית - פסיכולוג חינוכי מומחה, מדריך ומרצה במרכז להורות ומשפחה, מכללת קיי.
- ד"ר רות מנסור - שחור - מנחת הורים ומרצה במרכז להורות ומשפחה, מכללת קיי.
- גב' הדס לוי - עו"ס קלינית, מתמחה בפסיכותרפיה, מרצה במרכז להורות ומשפחה, מכללת קיי.

תנאים לקבלת תעודה:

- חובת נכחות במינימום 80%.
- הגשת עבודות סיום קורס במועדן.

גמול השתלמות משרד החינוך:

לעובדי הוראה - 60 שעות לשנת לימודים מוכרות לגמול.

היקף תכנית הלימודים: 180 שעות (6 ש"ש, 30 מפגשי לימוד) + 20 שעות התנסות.

שכר לימוד: 8,000 ₪ + 180 ₪ דמי רישום

לפרטים ולהרשמה: גב' ערית כוכבי - ראש המרכז להורות ומשפחה

horutkaye@kaye.ac.il | 054-4910313

למסיימים תוענק תעודת גמר משותפת בהנחיה פרטנית ממכללת קיי,
המרכז להורות ומשפחה, וממשרד החינוך, שפ"י, תחום הורים.

מערכת שעות - הנחייה פרטנית, תשפ"ג (מחזור ה')

<u>מחצית ב'</u>	<u>מחצית א'</u>	<u>יום ה'</u>
16.2.23	27.10.22	תאריכים
23.2.23	3.11.22	
2.3.23	10.11.22	
9.3.23	17.11.22	
16.3.23	24.11.22	
23.3.23	1.12.22	
30.3.23	8.12.22	
20.4.23	15.12.22	
27.4.23	29.12.22	
11.5.23	5.1.23	
18.5.23	12.1.23	
1.6.23	19.1.23	
8.6.23	26.1.23	
15.6.23	2.2.23	
22.6.23	9.2.23	
פרקטיקום גב' הדס לוי	תפקידם של הורים ותפקידו של המנחה מר דני עמית	
		17:15-18:45
תיאוריה ומעשה בהנחיית הורים ד"ר רות מנסור שחור		20:30- 19:00

* ייתכנו שינויים בתאריכים ובתכנית הלימודים על-פי הצורך ולשיקול מרכז להורות ומשפחה.

סילבוסים:

תפקידים של הורים ושל המנחה/ סר דני עמית
היקף הקורס: 60 שעות

מטרות:

1. הכרה והבחנה בין גישות שונות להתערבות: הדרכה, הנחייה, טיפול משפחתי, טיפול אישי.
2. הבנת מודלים תיאורטיים לגבי תפקוד תקין של משפחה תוך מתן כלים יישומיים להתמודדות עם קשיי תפקוד' בשדה החינוכי מניעתו.

נושאים:

1. הבחנות בין הנחייה, הדרכה, טיפול.
2. תפקידה של המשפחה, ההורה בחיי הילד.
3. תרומתן של התיאוריות להבנת הדינמיקה במשפחה: תיאוריית ההתקשרות, מודל הצרכים של מאסלו, תיאורית העצמי לפי קוהוט, המודל האקולוגי לפי ברונפנברגר.
4. מודל האדם, והשפעתם של האווירה במשפחה, סדר הלידה, ודרכי החינוך על פי אדלר.
5. סמכות הורית.
6. תיאוריית ההכונה העצמית ומוטיבציה פנימית על פי דיסי וראיין.
7. מטרות וחווה עבודה בהנחה פרטנית.
8. הבנה, התייחסות, התמודדות ויישום בנושאים: קשיי הסתגלות של הילד, בעיות התנהגות ואווירה משפחתית.

דרכי למידה:

הרצאה, דיונים, ניתוחי מקרה.

דרישות:

נכחות והשתתפות פעילה.

רשימת קריאה:

- סולברג, ש. (2007) פסיכולוגיה של הילד והמתבגר. הוצאת ידיעות אחרונות - ספרי חמד.
- עומר, ח. (2000) הסמכות החדשה. הוצאת מודן.
- כהן, א. (2007) חווית הורות: יחסים, התמודדויות והתפתחות. הוצאת אח.
- גרין, ר. (2001) ילד פיצוץ. הוצאת עם עובד.
- מוס, ר.א. (2001) תיאוריות על גיל ההתבגרות. הוצאת ספריית פועלים.
- סלבדור, מ. (1982) משפחות ותרפיה משפחתית. הוצאת רשפים.
- איילון, ע. (1983) איזון עדין. הוצאת ספרית פועלים.
- סטיר, ו. (1975) המשפחה המודרנית. הוצאת ספרית הפועלים.
- יאלום, א. (2002) מתנת התרפיה. הוצאת כנרת.
- הררי, ד. (2004) הורים עשרה. הוצאת ידיעות אחרונות.
- גוטמן, ד. (2009) אלפרד אדלר, משמעות חייו. הוצאת דביר.
- כפיר, נ. (2015) אסטרטגית חיים. הוצאת מעגלים.
- עמית, ד. (2012) הורים מהרגע הראשון. הוצאת כתר.
- היילי, ג. (1982) בעיות במשפחה. הוצאת הקיבוץ המאוחד.
- הנדריקס, ה. (1992) לבסוף מוצאים אהבה. הוצאת אחיאסף.
- מקיי, מ. דיוויס, מ. ופנינג, פ. (2003). מחשבות ורגשות. הוצאת פוקוס.

תיאוריות וגישות בהנחיית הורים פרטנית/ ד"ר רות מנסור - שחור

היקף: 60 שעות

מטרות:

1. הכרת הגישות השונות בהנחיית הורים
2. הבנת הקשר בין התיאוריה למעשה
3. פיתוח דרכי פעולה ליישום והתאמת הגישות השונות לצרכי ההורים

נושאים:

1. הגישה הקוגניטיבית CBT אמונות, דרכי חשיבה, והתנהגות
2. הגישה ההומניסטית - הולזם, בחירה, עצמאות ואחריות
3. הגישה האינטגרטיבית - שונות והתאמה
4. תקשורת ושיח מקרב בין הורים לילדיהם

דרכי למידה:

הרצאה, דיאלוג במעגל, משחקי תפקידים וסימולציות.

דרישות:

1. נוכחות והשתתפות פעילה
2. הצגת נושא מתכני הקורס, בזוגות 25%
3. עבודה אינטגרטיבית של נושאי הקורס בהיקף של 5 עמודים 75%

רשימת קריאה:

- ויניקוט, ד.ו. (1995) הכל מתחיל בבית. הוצאת דביר.
- כהן, א. (2017) טיפול בהורות. הוצאת אח.
- עומר, ח., פטאל-אשר, ק. אירבאך, ר. ועמיל, ע. (2008) הסמכות החדשה. הוצאת מודן.
- עמית, ח. (2012) בין חינוך סמכותי לחינוך מתירני - הגישה המאזנת. מתוך: הורים בטוחים בעצמם. הוצאת מודן.
- רוזנברג, מ. (2012) לחיות תקשורת לא אלימה: כלים מעשיים להתחבר ולתקשר במיומנות בכל מצב. מתוך: **Marshall Rosenberg, (2012), Living Nonviolent Communication, Practical Tools to Connect and Communicate Skillfully in Every Situation, Boulder, Colorado**

פרקטיקום - הדרכה על הדרכה/ גב לוי הדס

היקף: 60 שעות

"אם לא הצלחת לבטא נושא דאגה מרכזי ללקוח בעשר מילים (קצרות!) או פחות, אז אינך מבין את הנושא"
(Bloom, 1981)

המרצה:

הדס לוי: עו"ס קלינית, מנחת קבוצות M.A בייעוץ ארגוני
כתובת מייל: hadas0905@walla.com

מטרות:

מטרת קורס זה היא להעשיר את הידע התיאורטי של הסטודנטים אודות התערבות קצרת מועד במשפחה וכן להרחיב את רפרטואר מיומנויות ההתערבות של הסטודנט בעבודה עם הורים. הקורס יתבסס על הרצאות תיאורטיות תוך שילוב דוגמאות וקטעי סרטים ועל דיאלוג עם הסטודנטים. הקורס יתבסס על הקשבה פעילה בשיעור, על קריאת הפריטים מתוך רשימת הקריאה וכן על ההתנסות של הסטודנטים בהתערבויות עם ההורים.

נושאים:

1. מהי התערבות קצרת מועד במשפחה?
2. אבחון והערכה
3. מיקוד ההתערבות
4. התערבות וחוללות שינוי במשפחות בסיכון
5. ברית מיטיבה
6. תכנית ההתערבות ודרכי הפעולה
7. התערבות בשעת משבר
8. פרידה שאינה נטישה
9. חובת דיווח

חובות:

חובת נוכחות ב 80% מהשיעורים השתתפות פעילה בשיעורים ועבודה אינטגרטיבית מסכמת.

רשימת קריאה:

- דסברג, ח. (1997). [פסיכותרפיה דינמית קצרת מועד: סקירה הסטורית](#). בתוך: ח. דסברג, י. איציקסון, וג. שפיר, (עורכים). פסיכותרפיה קצרת מועד- רקע, טכניקות וישום. האוניברסיטה העברית, ירושלים, 20-34.
- לאור, א. (2002). [פסיכותרפיה פסיכואנליטית מסוקדת ותחומה בזמן כמיכל ייחודי](#). שיחות, י"ז (1), 65-72.
- עבודי, ל., ושפיר ג. (1998). [עיבוד תהליכי הפרידה במטופלת ומטפלת בטיפול דינמי מוגבל בזמן, באשה בעלת דימוי עצמי נמוך](#). חברה ורווחה, י"ח (2) 343 - 360.
- שפיר, ג. (1990). טיפול דינמי קצר מועד בשיטת ג'יימס מאן: מושגי יסוד ומודל טיפולי. שיחות-כתב עת ישראלי לפסיכותרפיה, ד (3), 181-182.
- שפיר, ג. (1995). פסיכותרפיה מוגבלת בזמן - תיאוריה, טיפול, מחקר. ירושלים: הוצאת מאגנס.