



משרד החינוך



استعدادًا لسنة التخصص في السنة الدراسية 2023-2024



استعدادًا لبداية مسيرتك في عالم التربية والتعليم نحن، في وزارة التربية والتعليم، سعداء باختيارك لمهنة التدريس ونتمنى لك سنة تخصص مفيدة وممتعة. في هذه النشرة، قمنا من أجلك بتركيز المعلومات حول سنة التخصص 2023-2022

ما هي سنة التخصص؟
سنة التخصص في التدريس (السنّاج) هي السنة الأولى من عملك في جهاز التعليم، حيث تزودك وزارة التربية والتعليم بالإرشادات التي ستساعدك في دخول مجال التدريس.
في سنة التخصص، يتلقى المتخصصون التوجيه في ثلاث دوائر دعم: ورشة تخصص في مؤسسة أكاديمية، ومعلم/ة مرافق/ة في المدرسة، وعملية تغذية راجعة وتقييم. هذه بعض الشروط المطلوبة من أجل الاعتراف بسنة التخصص وكذلك للحصول على رخصة مزاوله التدريس.



ما هي أطر العمل المصادق عليها للتخصص؟
يمكن إجراء التخصص في التدريس في المؤسسات التعليمية الرسمية وفي المؤسسات التعليمية غير الرسمية المعترف بها. سيتم الاعتراف أيضًا بالتخصص في التدريس في الأطر التالية:
- في المدارس التي تشرف عليها وزارة العمل.
- في إطار هبلا (التعليم الأساسي للتعليم المكمل) - عندما يكون هناك ما لا يقل عن 10 طلاب في المجموعة
- في الأطر التكميلية المعتمدة فقط للسنة الدراسية 2023-2022. سيتم نشر قائمة الأطر التكميلية المعتمدة على [بوابة موظفي التدريس](#).

لن يتم الاعتراف بالتخصص في المؤسسات أو الأطر التي لم تتم المصادقة عليها للتخصص.
التخصص في التدريس يكون للفئة العمرية وفي موضوع التدريس الذي تأهل له المتخصص في التدريس.



كيف أجد مكانًا للتخصص؟
للعمل في المدارس في المجتمع اليهودي، يوصى بالدخول إلى منظومة تحديد المرشحين والوظائف في بوابة موظفي التدريس وفتح صفحة مرشح. للدخول إلى المنظومة، اضغط على [الرابط هنا](#).
يمكن لمرشحي التخصص في المدارس في المجتمع غير اليهودي في لواء الشمال وحيفا والمركز أن يتعينوا وفقًا لإجراءات التنسيب في الوسطين العربي والدرزي، كما هو مفصل في بوابة موظفي التدريس.

فترة العمل المعترف بها للتخصص:

فترة التخصص هي سنة دراسية واحدة. إذا لم يعرض لك تعيين لمدة عام دراسي كامل - سيتم الاعتراف لك أيضًا بفترة تخصص مدتها سنة أشهر كاملة، محددة مسبقًا، في العام الدراسي أو على مدار فترتين، بحيث تكون كل فترة ثلاثة أشهر كاملة على الأقل - محددة مسبقًا في العام الدراسي.
الموعد النهائي لدخول التدريس في سنة التخصص هو 31 كانون الأول من العام الدراسي. وذلك حتى لا تقل فترة التخصص عن سنة أشهر على الأقل. لن يتم الاعتراف بفترة التخصص التي تقل عن ثلاثة أشهر للتخصص (كما هو مذكور، يجب فترتان على الأقل كل منهما ثلاثة أشهر في العام الدراسي). أيضًا، لن يتم الاعتراف بمعلم بديل يومي حتى لو عمل بشكل مستمر وعلى مدى سنة أشهر أو أكثر، كتخصص في التدريس.

إطار الوظيفة للتخصص:

إطار وظيفة التخصص يكون ما لا يقل عن ثلث وظيفة. ومع ذلك، تظهر الدراسات أن المتخصصين العاملين على الأقل بنصف وظيفة يتم دمجهم بشكل أفضل في المدارس ويبقون في جهاز التعليم لفترة أطول. لذلك فإن التوصية هي تعيين إطار أعلى من ثلث الوظيفة. لتجنب الشك، لن يتم الاعتراف بفترة عمل يكون فيها نطاق الوظيفة أقل من ثلث وظيفة كفترة تخصص. لقراءة المزيد حول إطار التشغيل في الإصلاحات المختلفة، يمكنك القراءة في بوابة موظفي التدريس.

راتب المتخصص في سنة التخصص في التدريس:

فترة التخصص هي فترة عمل بكل معنى الكلمة، وبالتالي، فإن العمل التطوعي في التدريس - بدون راتب - لن يعتبر تخصصاً على الإطلاق. يتم دفع رواتب المتخصصين وفقاً لاتفاقيات الأجور التي تنطبق على موظفي التدريس وفقاً لإطار التعليم الذي أكملوه وفقاً لشهادات التخرج من مؤسسة التأهيل - من كلية تأهيل المعلمين أو الجامعة.

صاحب العمل هو وزارة التربية والتعليم في مؤسسة تعليمية رسمية أو ملكية مؤسسة تعليمية غير رسمية معترف بها، أو هيئة معتمدة بإطار تكميلي مصادق عليه للتخصص وقد نشر على موقع القسم (في الأطر التكميلية يمكن توظيف المتخصصين بموجب ما قبل الإصلاح "شروط العالم السابق"). يمكن التحقق من محاكاة (مكونات) الراتب على بوابة موظفي التدريس، ومع ذلك، فإن المحاكاة لا تشكل التزاماً بمقدار الراتب.

أقدمية وترقية في سنة التخصص:

تعتبر سنة التخصص سنة خبرة ضمن فترة التجربة استعداداً للتثبيت في وزارة التربية والتعليم. في إصلاح "الأفق الجديد" تكون فترة التخصص، كما هو مذكور، معترفاً بها للأقدمية لغرض التثبيت، كما يتم الاعتراف بها على أنها أقدمية لغرض النفاهة ومنحة اليوبيل. لا تعتبر سنة التخصص أقدمية للراتب ولا تعتبر أقدمية لغرض الترقية. تبدأ جميع عمليات الترقية في العام التالي للتخصص. في إصلاح "عوز لتمورا" - يتم الاعتراف بسنة التخصص للأقدمية لجميع المقاصد والأغراض.

ورشة التخصص بالتدريس (ورشة الستاج):

في المدارس التي فيها عدد كبير من المتخصصين، يمكن عقد ورشة التخصص بـ "دفينة" في المدرسة أو في السلطة المحلية. يجب التسجيل لورشة التخصص فور تعيينك بوظيفة التدريس. المتخصصون الذين يختارون المشاركة بورشة التخصص في كلية التربية أو بدفينة تديرها كلية يتسجلون بواسطة النموذج الموجود على موقع الكلية؛ المتخصصون الذين يختارون المشاركة بورشة التخصص في جامعة أو بدفينة تديرها إحدى الجامعات يتسجلون بواسطة نموذج مخصص سيتم نشره على بوابة موظفي التدريس. في السنة التخصص على المتخصص أن يشترك في ورشة التخصص بإطار 60 ساعة تعليمية على مدار السنة، في إحدى المؤسسات الأكاديمية لتأهيل المعلمين.

الاعتراف بتعلم التطور المهني خلال سنة التخصص

لن يتم الاعتراف بورشة التخصص كاستحقاق نقاط للتطور المهني للمتخصصين في إصلاح "الأفق الجديد". يتم الاعتراف بورشة التخصص كاستحقاق نقاط للتطور المهني للمتخصصين في إصلاح "عوز لتمورا". شرط أن يكونوا قد شاركوا في ورشة التخصص بعد أن حصلوا بالفعل على لقب أكاديمي وشهادة تأهيل تدريس. يمكن للمتخصصين الذين يتم توظيفهم وفقاً لشروط إصلاح "أفق جديد" أو "عوز لتمورا"، بالإضافة إلى ورشة التخصص، المشاركة في استكمال واحد مؤسسي (في المدرسة) سيتم الاعتراف بـ 30 ساعة كاستحقاق نقاط للتطور المهني.

المعلم /ة المرافق /ة

عندما يتم توظيفك، يجب على مدير المؤسسة التعليمية تعيين معلم /ة مرافق /ة لك وتقديم تقرير عن المعلم /ة المرافق /ة في أنظمة الوزارة ذات الصلة. المعلم /ة المرافق /ة للمتخصص في المدرسة هو موظف تدريس يعمل مع طاقم المدرسة التي يعمل بها المتخصص. هناك عدد من المواضيع التي تم استبعادها بحيث يمكن تعيين معلم /ة مرافق /ة من مدرسة أخرى. لا يمكن لمدير /ة المدرسة أو نائب /ة المدير العمل كمعلم /ة مرافق /ة.

وظائف المعلم /ة المرافق /ة:

يرتكز عمل المعلم/ة المرافق/ة مع المتخصص على أربعة جوانب:
الجانب المهني- التخصص في مجال التدريس مثل: بناء منهج دراسي وتخطيط الدروس وتدريب ملاءم وتطوير أساليب تقييم متنوعة وإدارة الصف وغير ذلك.

الجانب العاطفي- تنمية هوية مهنية، المساعدة في مواجهة تحديات سنة التخصص وعملية الدخول للتعليم.
الجانب النظامي والتنظيمي- الإلمام بنظام التعليم بشكل عام والمدرسة بشكل خاص- التأقلم مع المدرسة- طاقم المدرسة، والإجراءات والروتين، والجوانب الرسمية وغير الرسمية للعمل المدرسي.
جوانب التغذية الراجعة والتقييم- يشاهد المعلم/ة المرافق/ة دروساً للمتخصص خلال سنة التخصص (مشاهدة درسين على الأقل في الفصل) ويعقدون محادثات للتغذية الراجعة بعدها. بالإضافة إلى ذلك، يشترك المعلمون/ات المرافقون/ات مع مديري المدارس لمرود منتصف السنة وتقييم إجمالي.

عملية التغذية الراجعة والتقييم:

تتم عملية التغذية الراجعة والتقييم طوال سنة التخصص من قبل المدير والمعلم/ة المرافق/ة.
في منتصف السنة (15.12.2023-15.1.2024) سيكون هناك مرود منتصف السنة
في نهاية السنة (حزيران 2023) سيكون هناك تقييم إجمالي.

يتم استيعاب معطيات التقييم الإجمالي في المنظومة المحوسبة. التقييم الإجمالي هي التي تقرّر إذا اجتازت بنجاح سنة التخصص.
في نهاية العملية يوصي المدير على توصية واحدة من أربع توصيات:
أنهى سنة التخصص بامتياز / أنهى سنة التخصص بنجاح/ يوصى بسنة أخرى من التخصص/ غير ملائم للعمل في جهاز التربية والتعليم. للتوسع حول عملية تقييم المتخصصين.

ترخيص العمل في التدريس

شروط الحصول على ترخيص للعمل في التدريس هي: استحقاق (إنهاء المطلوب) للقب أكاديمي، استحقاق (إنهاء المطلوب) لشهادة تدريس، مشاركة وعلامة نجاح في ورشة التخصص في التدريس، نجاح في التقييم الإجمالي عند انتهاء سنة التخصص

يتأكد المتخصص من أن تفاصيله الأكاديمية محتلنة في اللواء الذي يتبع إليه، وعليه إرسال **نموذج طلب** إلى قسم الموارد البشرية في التدريس، للحصول على الترخيص. يُرسل الترخيص إلى موظف التعليم في البريد.
المتخصصون في التدريس الذين حصلوا على توصية بإجراء سنة تخصص إضافية في التدريس اعتماداً على التقييم الإجمالي، لا يحصلون على رخصة عمل في التدريس ويعيدون سنة التخصص بجميع مركباتها وعليهم اجتيازها بنجاح.

لأي استفسار يرجى التوجه إلى مركز الاتصال ببوابة موظفي التعليم 6552* .

من الممكن أيضاً الحصول على إجابة من المرشحات والمسؤولات عن التخصص بكل لواء ورؤساء وحدات مرحلة الدخول إلى التدريس في كل مؤسسة أكاديمية لتأهيل المعلمين.

يمكن العثور على تفاصيلهنّ ومعلومات إضافية على موقع قسم التخصص والدخول إلى سلك التعليم.

سعداء من أجل انضمامك لعالم التربية والتعليم ونتمنى لك النجاح والتمتع بسنة تخصصك

د. سارة زبير شطروم

مديرة القسم أ للدخول للتدريس وعلاقات الاكاديميا والحقل التربوي
القسم الكبير للتأهيل والدخول للتدريس
وطاقم قسم التخصص والاندماج في التدريس في جهاز التعليم