

סטאז' בחינוך בלתי פורמלי בהתמחות חברתית קהילתית בשנת הלימודים תשפ"ד

לקראת תחילת התמחותך בהתמחות חברתית קהילתית או שמיים על בחירתך במקצוע זה ומאחלים לך שנת התמחות משמעותית ומהנה.
באגרת זו ריכזנו עבורך את המידע הרלוונטי על שנת ההתמחות תשפ"ד.

מהי שנת ההתמחות?

החל משנת תש"ס חלה בישראל חובת התמחות בהוראה למורים לצורך קבלת רישיון הוראה (חוזר מנכ"ל). בדומה, החל משנת תשע"א חלה חובת התמחות גם על עובדי חינוך במסגרות החינוך הבלתי פורמלי לצורך הוצאת רישיון עובד חינוך (חוזר מנכ"ל).
שנת ההתמחות (סטאז') הינה שנת העבודה הראשונה שלך במסגרות החינוך הבלתי פורמלי. בשנה זו מקבלים המתמחים ליווי בשלושה מעגלי תמיכה- סדנת התמחות במוסד אקדמי, חונך במסגרת ההתמחות ותהליך משוב והערכה.

מהי מטרתה של שנת ההתמחות?

1. התנסות בעבודה בשטח
2. קבלת תמיכה, משוב והכוונה מאנשי מקצוע מנוסים
3. מאפשרת לארגון לבדוק את התאמת העובד לשורותיו

מהן מסגרות העסקה המאושרות להתמחות?

על המסגרת והתפקיד להיות מאושרים לפי "חוברת מסגרות מאושרות" ואוגדן בעלי התפקידים של מינהל חברה ונוער ולעבור אישור סופי של מרכז ההדרכה.
עבודה במסגרות שלא אושרו להתמחות, לא תוכר להתמחות.

לתשומת לבכם-

- ✓ התפקיד חייב להיות בעל אופי חברתי קהילתי ולכלול היבטים של הדרכה והובלת קבוצה.
- ✓ על העבודה לכלול עבודה בפועל עם ילדים ובני נוער (מכיתה א' ועד "צעירים" בגילאי 25).
- ✓ ההדרכה תינתן לקבוצת חניכים של לפחות 8 משתתפים קבועים.

כיצד אמצא מקום להתמחות?

על המתמחה מוטלת האחריות לחפש עבודה בכוחות עצמו.

רישום להתמחות ואישור מסגרת:

על המתמחה לפנות טרום שנת ההתמחות ולא יאוחר מה-1.9 לאישור מסגרת ההתמחות למנהלת המה"ד במחוז בו הוא עתיד לעבוד.

אגף תכנים תכניות הכשרה והשתלמויות מרכז הדרכה – מחוז דרום

על המתמחה למלא את [טופס ההרשמה המצורף](#) לצורך אישור פרטי ההתמחות (מסגרת, תפקיד וחונך).
במידה והמסגרת או התפקיד לא יאושרו, על המתמחה לחפש מקום השמה חלופי.
אין להתחיל סטאז' ללא אישור מסגרת ההשמה והתפקיד ע"י מרכז ההדרכה.

*****שימו לב- מנהל המסגרת לא יכול להיות חונך למתמחה.**

תקופת העסקה המוכרת להתמחות:

משך זמן ההתמחות 12 חודשים.

היקף משרה להתמחות:

על היקף העבודה להיות לא פחות משליש משרה (12 שעות שבועיות). במידה והמתמחה מבצע באותה השנה בנוסף גם סטאז' בהוראה, יעבוד 6 ש"ש בהוראה ו-6 ש"ש בחינוך חברתי קהילתי.

שכר המתמחה בשנה ההתמחות:

התמחות הינה תקופת עבודה לכל דבר ועניין ולכן, עבודה שנעשית בהתנדבות-ללא שכר- לא תחשב להתמחות כלל.

החונך והחניכה:

אישור החונך נעשה בידי מנהלת המה"ד.

המתמחה, לאחר היוועצות במנהל המסגרת החינוכית, יוכל להציע חונך מטעם המסגרת שייבדק על ידי המאשרים.
על החונך להיות אדם בעל 4 שנות ניסיון לפחות בעבודה חברתית קהילתית, בעל יכולת ונכונות לספק תמיכה רגשית ומקצועית ולשמש כתובת זמינה לשאלותיו והתלבטותיו, כמו גם מקור להעצמתו.

החונך ייפגש עם המתמחה אחת לשבוע במשך שעה. במידה והמרחק הגיאוגרפי גדול תתקיימנה הפגישות אחת לשבועיים למשך שעתיים. תוכן המפגש יכלול תכנים מעבודתו של המתמחה, תצפיות ומשוב על עבודתו.

במידה והמתמחה מבצע באותה השנה סטאז' כפול (חח"ק והוראה), יקבל שני חונכים (אחד לכל תחום), אך ישתתף בסדנת סטאז' אחת.

תהליך משוב והערכה-

תהליך המשוב וההערכה מתקיים לאורך שנת ההתמחות.

בכל מחצית נדרש שיצפו במתמחה-

מנהל המסגרת החינוכית- פעם אחת

החונך- פעמיים

מנהלת המה"ד או מי מטעמה- פעם אחת.

התצפיות במתמחה הן המקור התייעודי להערכת עבודתו.

על התצפיות להיות מתועדות בכתב. יש לבצע לקראתן שיחת הכנה עם המתמחה, ולאחריהן לבצע שיחת משוב.

אגף תכנים תכניות הכשרה והשתלמויות מרכז הדרכה – מחוז דרום

משוב אמצע שנה :

באמצע השנה (15.1) יתקיים **משוב אמצע** במסגרת החינוכית של המתמחה על ידי מנהל המסגרת החינוכית בנוכחות החונך והמתמחה. מטרת המשוב לדון בנקודות חוזק והתנהגויות לשיפור אצל המתמחה. סיכום השיחה ייכתב בטופס דיני (משוב אמצע שנה).
עותק ממשוב אמצע שנה יועבר ליחידת הסטאז' במכללה ולמנהלת המה"ד במחוז.

מצ"ב מפת ממדים להערכת עובדי החינוך החברתי הבלתי פורמלי

מקצועיות והפיסת תפקיד	פיתוח תהליכים חברתיים-קהילתיים ויישומם	הכרת מרחב החינוך החברתי-קהילתי: תוכן, אולוס'יה וארגון
<ul style="list-style-type: none"> התנהלות איתת מקצועית ביחס לתלמידים, לצעירי המערכת ולקהל הרחב עמידה על כללי אחריות במסגרת עם התלמידים עם התלמידים התנהלות עם התלמידים יישום אחריות על התלמידים והקהל הרחב מקצועיות ופיתוח תלמידים מקצועיות ופיתוח תלמידים 	<ul style="list-style-type: none"> ביטוי חובות עבודה מותאמת לצרכים התלמידים והקהל הרחב ויישומם הכרת מרחב החינוך הבלתי פורמלי מחויבות חינוכית ופיתוח תלמידים הכרת מרחב החינוך הבלתי פורמלי הכרת מרחב החינוך הבלתי פורמלי הכרת מרחב החינוך הבלתי פורמלי 	<ul style="list-style-type: none"> הכרת מרחב החינוך החברתי-קהילתי: תוכן, אולוס'יה וארגון מקצועיות ופיתוח תלמידים מקצועיות ופיתוח תלמידים מקצועיות ופיתוח תלמידים מקצועיות ופיתוח תלמידים מקצועיות ופיתוח תלמידים
<ul style="list-style-type: none"> השתלבות מיטבית בארגון מקצועיות ופיתוח תלמידים מקצועיות ופיתוח תלמידים מקצועיות ופיתוח תלמידים מקצועיות ופיתוח תלמידים מקצועיות ופיתוח תלמידים 	<ul style="list-style-type: none"> פיתוח תהליך קבוצתי מיטבי ויישומם מקצועיות ופיתוח תלמידים מקצועיות ופיתוח תלמידים מקצועיות ופיתוח תלמידים מקצועיות ופיתוח תלמידים מקצועיות ופיתוח תלמידים 	<ul style="list-style-type: none"> הכרת מאפייני הקהילה וצרכיה מקצועיות ופיתוח תלמידים מקצועיות ופיתוח תלמידים מקצועיות ופיתוח תלמידים מקצועיות ופיתוח תלמידים מקצועיות ופיתוח תלמידים
<ul style="list-style-type: none"> מסיבירה ללימודים והתפתחות מקצועית מקצועיות ופיתוח תלמידים מקצועיות ופיתוח תלמידים מקצועיות ופיתוח תלמידים מקצועיות ופיתוח תלמידים מקצועיות ופיתוח תלמידים 	<ul style="list-style-type: none"> יישום במסגרת חינוך הבלתי פורמלי מקצועיות ופיתוח תלמידים מקצועיות ופיתוח תלמידים מקצועיות ופיתוח תלמידים מקצועיות ופיתוח תלמידים מקצועיות ופיתוח תלמידים 	<ul style="list-style-type: none"> הכנת תוכן חינוכי ויישומם מקצועיות ופיתוח תלמידים מקצועיות ופיתוח תלמידים מקצועיות ופיתוח תלמידים מקצועיות ופיתוח תלמידים מקצועיות ופיתוח תלמידים
<ul style="list-style-type: none"> יישום ויכולת ארגון מקצועיות ופיתוח תלמידים מקצועיות ופיתוח תלמידים מקצועיות ופיתוח תלמידים מקצועיות ופיתוח תלמידים מקצועיות ופיתוח תלמידים 	<ul style="list-style-type: none"> ביצוע תהליכים חינוכיים עם התלמידים מקצועיות ופיתוח תלמידים מקצועיות ופיתוח תלמידים מקצועיות ופיתוח תלמידים מקצועיות ופיתוח תלמידים מקצועיות ופיתוח תלמידים 	<ul style="list-style-type: none"> הכרת מרחב החינוך החברתי-קהילתי: תוכן, אולוס'יה וארגון מקצועיות ופיתוח תלמידים מקצועיות ופיתוח תלמידים מקצועיות ופיתוח תלמידים מקצועיות ופיתוח תלמידים מקצועיות ופיתוח תלמידים

הערכה מסכמת :

בסוף כל שנה, ב-31.5 תבוצע **הערכה מסכמת**.
ההערכה המסכמת תתבצע במערכת המקוונת בידי מנהלת המה"ד (בשיתוף עם מנהל המסגרת החינוכית) והחונך. המתמחה יתבקש להעריך את עצמו.
מנהלת המה"ד תשגר את תוצאות ההערכה למשרד החינוך.
לאחר שיגור התוצאות למשרד החינוך, אגף התמחות וכניסה להוראה ינפיק אישור על מעבר שנת ההתמחות בהצלחה או על חובה לחזור עליה בהתאם להחלטת הוועדה.

קבלת רישיון עובד חינוך :

לאחר קבלת תוצאות הוועדה יוכל המתמחה להגיש בקשה לקבלת רישיון עובד חינוך מכוח אדם בהוראה. המתמחה יגיש את האישור על מעבר שנת הסטאז' בהצלחה יחד עם מסמכי האקדמיים ואישור על סיום סדנת התמחות לגבי מירב יצחקי, אגף בכיר, כוח אדם בהוראה במשרד החינוך בירושלים בטופס ייעודי לבקשת רישיון עובד חינוך ויקבל את רישיונו.

שמחים על הצטרפותך לעולם החינוך הבלתי פורמלי ומאחלים לך הצלחה והנאה בשנת התמחותך