

מורה נבוכים - כיצד לבנות קורס מתקשב

זהו מדריך קצר כיצד רצוי לבנות קורס מקוון בצורה טובה. השלבים מסבירים את סדר העבודה ומוסיפים הצעות חשובות שיסייעו לכם לבנות את הקורס בצורה מיטבית לסטודנטים ויעשו לכם סדר. שימו לב כי אין כאן הסבר על כלים, או הגדרה של כלים לעבוד איתם, כל מרצה יבחר את הכלים שנוח לו לעבוד איתם ומתאימים לצרכים של הקורס.

מבנה הקורס

- בחנו את הסילבוס - כמות השיעורים, תוכן המפגשים, אילו תכנים מוגדרים כחובה ואילו רשות.
- חישבו - אילו חלקים מהקורס הינם חלקים של הקנייה ואילו חלקים הם תרגול ולמידה עצמאית.
- סדרו את השיעורים - כך ששיעור אחד עוסק בהקנייה והשיעור שלאחר מכן עוסק בהבהרה, העמקה, או תרגול של אותו הנושא.
- צרו את לו"ז השיעורים - בהתאם לניתוח שלכם את מבנה הקורס (שימו לב שהשיעור הראשון צריך להיות סינכרוני על מנת ליצור היכרות עם הסטודנטים).

יחידות א-סינכרוניות

- בנו את הקורס כך ששיעורי ההקנייה יהיו לרוב א-סינכרוניים - קריאת מאמר, צפיה בסרטון, פודקאסט, האזנה להרצאה מוקלטת וכו'. [להרצאה על יצירת שיעור א-סינכרוני לחצו כאן.](#)
- בשיעור א-סינכרוני ניתן להוסיף משימות קטנות של אינטראקציה בין הסטודנטים: פורום, פאדלט, כתיבה במרחב שיתופי או הצגת שאלות מעוררות/מסדר חשיבה גבוהה עבור הסטודנטים.
- אנחנו ממליצים לקיים כמה ערוצי תקשורת בין המרצה ובין הסטודנטים: וואטסאפ, פורום וכו'. חשוב מאוד לקיים שעות קבלה מסודרות על מנת לאפשר לסטודנטים להיוועץ ולשאול שאלות באופן פרטני. במהלך שיעור א-סינכרוני או במהלך שבוע של שיעור א-סינכרוני יש ליצור חלונות זמן ייעודיים לשאלות והיוועצות עם המרצה (כשעת קבלה כללית או בתיאום עם המרצה).
[למדריך בניית חלונות ביומן לחצו כאן.](#)

יחידות סינכרוניות

- בשיעור סינכרוני תתקיים אינטראקציה בין הסטודנטים לבין עצמם ובין לבין המרצה. זאת, באמצעות דיון מעורר/תרגול/עבודה משותפת בחדרים ועוד. כלל האצבע הוא שבשיעורים סינכרוניים נשאף שלא "להרצות", ובוודאי לא זמן ארוך, אלא לקיים מרחב למידה אינטראקטיבי.
- ניתן לשלב משימות שיתבצעו בזמן השיעור (סינכרוני או א-סינכרוני) ויש לתכנן את השיעור בהתאם כך שלא יחרוג מהזמן המוקצה לשיעור (מומלץ אף לקצר את משך הזמן).
- חשוב להשתמש בכלי מעקב שמאפשר לראות את התקדמות הסטודנטים בתהליך הלמידה (דו"חות, יומני למידה, מודל, אנליזות ותובנות של כלי תקשוב שונים).
- אנחנו ממליצים להשתמש במטלות מבוססות הערכה חלופית המדגישות למידה עצמאית כך שהידע הנרכש במהלך הקורס יבוא לידי ביטוי.

בדיקה לסיום

- עברו על כל התכנון, בדקו שיש בו את כל החלקים המהותיים והקדישו תשומת לב גם לפרטים הקטנים שחשובים לכם. וודאו שאינכם חורגים ממסגרת הזמנים המוקצה לשיעור.

