



בדרכי קז

גליון מס' 25 | ניסן תשפ"ד | אפריל 2024

אֶל-גִּנַּת אֶגּוֹז יִרְדְּתִי
לְרֹאוֹת בְּאֵפִי הַנְּחַל
לְרֹאוֹת הַפְּרָחַה הַגֶּפֶן
הַנִּצֹּץ הַרְמָנִים
(שִׁיר הַשִּׁירִים ו', י"א)



שלום דינה, ספרי קצת על עצמך.

נולדתי וגדלתי בבאר שבע ואני גרה בה עד היום. אני אימא לשלושה ילדים וסבתא לחמישה נכדים, וכולם גרים בבאר שבע. אחרי סיום לימודי בתיכון מקיף ד' התנדבתי ללמוד בקורס קדם צבאי ולאחריו התגייסתי ליחידת של 8200 של חיל המודיעין. לאחר השחרור למדתי לימודי גיל רך והוראה לכיתות א-ב במכללת קיי. מסלול הלימודים בזמנו לא זיכה את הסטודנטים בתואר ראשון, ואת לימודי התואר השלמתי מאוחר יותר במכללת לוינסקי.

מייד אחרי הלימודים השתלבת בעולם החינוך?

כן, הייתי גננת במשך תשע שנים ותוך כדי הדרכתי גנות חדשות, בעיקר בתחומי מדעים ומתמטיקה. בשנה השנייה שלי כגננת בגן 'עמית' הסמוך למכללת קיי נכנסו לגן שלי מדריכות פדגוגיות מן המכללה, סיירו בגן וצפו בי וכך הפכתי להיות גננת מאמנת של סטודנטיות מהמכללה. לאחת הצפיות הצטרפה ד"ר רות שיין ז"ל שעבדה במכללה, והיא שילבה אותי בסגל האקדמי. במקביל לעבודה במכללה למדתי כל הזמן: מורה מוסחה למתמטיקה לבית הספר היסודי, קורס מנהלים שסיימתי בהצטיינות, תואר שני בהוראה-למידה באוניברסיטת בן גוריון שגם אותו סיימתי בהצטיינות, ובמסגרתו כתבתי תזה על אסטרטגיות חשיבה מתמטיות של ילדים בגיל חמש. בשנת 2019 חזרתי שוב ללימודי דוקטורט והפעם באוניברסיטת קלוד. סיימתי את הלימודים בהצלחה בשנה שעברה. המחקר שלי דן בהשפעתה תוכנית התערבות מבוססת-משחק על יכולת מדידת אורך ומסוגלות עצמית בגיאומטריה בקרב ילדים בני חמש. יש בו חלקים פורצי דרך הכוללים פיתוח של כלים מחקריים לאיתור יכולות גיאומטריות ותוכנית התערבות ייחודית, כולי תקווה שאפרסם גילויים אלה כמאמרים בעתיד הקרוב.

מה התפקידים שמילאת במערכת החינוך בכלל ובמכללה בפרט?

הנחתי והדרכתי גנות במשך שנים רבות. במשך יותר מעשרים שנה לימדתי במכללה בהתמחות מתמטיקה. שימשתי מדריכה פדגוגית לגיל הרך וגם לימדתי בקורס 'חינוך בראי השדה'. כיהנתי כראש תוכנית ההכשרה לגיל הרך וכיום אני ראש לימודי ההכשרה.

מה את עושה בתור ראש לימודי ההכשרה?

אני מרכזת את ההכשרה הקלינית בתוכניות השונות ואחראית על הנעשה בה. יש 18 שעות לימוד של ההכשרה קלינית ו-5 שעות לימוד של חקר ההתנסות בשנים א-ג בכל תוכניות ההכשרה. זה שינוי שחל בעקבות החלתו של מתווה ודמני

ריאיון עם ד"ר דינה בן יעיש

ראש לימודי ההכשרה



בין פתיחת הסמסטר לחופשת הפסח שוחחנו עם ד"ר דינה בן יעיש, ראש לימודי ההכשרה, על הבחירה בעולם החינוך, על הקשר בין מתמטיקה לחינוך לגיל הרך ועל התוכנית 'אקדמיה כיתה' ותרומתה לסטודנטים.

זה. למשל, משחקי סימטריה חשובים להתבוננות בסביבה. הם עוזרים לילד להיות עירני לסביבה, ללמוד לזהות חוקיות. זה עוגן שממנו אני יכולה למשוך לתחומי דעת אחרים. השייך שלי מאוד חזק לגיל הרך כי ממנו לומדים על יכולת הוראה, פדגוגיה ועוד.

איך הייתה הקליטה במכללה?

הרבה שנים לימדתי רק בהתמחות, ולא הכרתי מרצים וחברי סגל מעבר להתמחות. עם הזמן השתלבתי והכרתי יותר בעלי תפקידים וגם נחשפתי ליותר אתגרים. המעבר לתפקיד של מדריכה פדגוגית וההוראה בקורסים של 'חינוך בראי השדה' הרחיבו את מעגלי ההיכרות שלי. בעבר השתתפתי מטעם הסגל בישיבות הנהלה, וגם זה גרם לי להיות מעורבת יותר.

כראש לימודי הכשרה מה היו הדברים שעמדו מול עינייך?

בעיקר שתהיה הכשרה מיטבית לסטודנטים בליווי תומך ומתחשב. זה מושפע ממשולש של סטודנטים, מוביל פדגוגי אקדמי ומורה מכשיר. עיקר המאמץ הוא ביצירת הקשר עם כל חברי המשולש תוך כדי מאמץ לקדם אותם באמצעות ימי עיון וגיבוש תכנים רלוונטיים, כולל מיקוד בתוכנית 'אקדמיה כיתה'. בתחילת השנה, לאחר עבודה ממושכת עם כל ראשי התוכניות, גיבשנו את מהות התפקיד של המוביל האקדמי, והצגנו מסמך המאחד וממקד את תפקידו של המוביל האקדמי פדגוגי במכללת קיי.

מהי תוכנית 'אקדמיה כיתה'?

זו תוכנית שפועלת כשמונה שנים. מטרתה להגביר את נוכחות הסטודנטים במוסדות החינוך במהלך הלימודים. יש בה יותר התנסות ויותר שותפות של השדה בהכשרה. כיום יש במכללה כ־700 סטודנטים שמשתתפים באקדמיה-כיתה, מתוכם כ־160 סטודנטים בשנה א.

איך מתמודדים עם הירידה בכמות המורים והגננות ועם נטישת המורים את המערכת?

יש נשירה של מורים חדשים בחמש השנים הראשונות שלאחר הלימודים. משרד החינוך מנסה לשמר מורים חדשים. צריכה להיות

ענבר ששם את ההכשרה במרכז העשייה והלמידה האקדמית של מוכשרים להוראה. אני אחראית לכ־1,000 סטודנטים בהיבט הזה. במסגרת התפקיד אני עובדת עם ד"ר אסתי פייירסטיין, ראש ביה"ס להכשרה. אני גם העורכת של רשומון קיי שדן בהכשרה הקלינית ומתפרסם פעמיים בשנה.

למה בחרת ללמוד חינוך?

אחרי הצבא התקבלתי ללימודי מתמטיקה באוניברסיטת בן גוריון ובאוניברסיטת תל אביב. תל אביב הייתה רחוקה מדי עבור הוריי, ובבן גוריון חייבו את הלומדים ללמוד במכינה. במכללת קיי לא הייתה דרישת סף כזו ובחרתי ללמוד בה. בעולם אחר יכולתי להיות מדענית או מתמטיקאית.

איך ההרגשה בעולם החינוך נראה שנועדת לו והוא לך.

אני חיה את עולם החינוך ונמצאת בו מאהבה ודבקות. יש לי תחושת שליחות. חשוב לי שיהיו גננות מוכשרות ובעלות רצון אינסופי להמשיך ללמוד ולהתפתח, גם באופן אישי וגם כסבתא. אני ממשיכה ללוות את חלקן גם אחרי סיום הלימודים ומדברנת אותן להמשיך ללמוד לתואר השני.

ככל שמתקדמים בסולם הדרגות מתרחקים מהשטח. את מרגישה את זה?

פחות. אני עדיין מלמדת סטודנטים ועדיין צופה בסטודנטיות שמלמדות בגן. אני 2/3 בתפקיד ניהולי ו־1/3 מורה ומדריכה פדגוגית, ואני לא מרגישה שחיקה.

מה חשיבות המתמטיקה בחינוך לגיל הרך?

בעיניי זאת דיסציפלינה חשובה ומרכזית. מי שמכיר אותה לעומק ויודע איך מתפתחת החשיבה המתמטית והגיאומטרית של הילד, מבין איך לפתח ואיך לשכלל את יכולות הילד על מנת שיוכל להתמודד ולחוות את הסביבה שבה הוא חי. עם פיתוח משמעותי וליווי מתאים של היכולות הקוגניטיביות בתחום המתמטיקה הילד מגיע ללמידה הפורמלית של מתמטיקה ושל תחומים אחרים בבית הספר ממקום אחר. זה כולל קריאה וכתבייה ולא רק חשבון. זה אולי 'שקוף' עבור חלק מהאנשים, ויש שחושבים שמיותר להתמקד בזה, אבל זה ממש לא נכון. חשוב להבין מה טמון בתוך



הכשרה מהודקת, צמודה ומקדמת כדי שהכניסה להוראה תהיה 'חלקה' יותר. הכשרה מיטבית תקל על העבודה בפועל. חשוב שיהיו כלים שיעזרו לצלוח את השנים הראשונות, אולי מישהו דמוי מדריך פדגוגי שילווה בשנה הראשונה את הסטודנטים. העבודה קשה מלאת אחריות ומחויבות ולא מתגמלת מספיק. לא בטוח שהעלאת שכר הייתה עוזרת וצריך פתרון רחב יותר.

אנחנו לאחר חצי שנה של מלחמה ארוכה שסופה לא נראה באופק. איך מתמודדים עם אתגר החינוך בזמן המלחמה?

זה מאוד מורכב, בעיקר לאנשים שחוו את התופת ולמפונים מביתם. המכללה נרתמה מאוד לסייע. לימדנו במלונות ביחד עם סטודנטים שפגנו לאילת ולים המלח. מרצים וסטודנטים מתוכנית ההכשרה לאומנות לימדו במהלך סמסטר א כולו, אחת לשבוע בים המלח. הייתה התנדבות רבה של בעלי תפקידים, של חברי סגל ושל סטודנטים. עם הזמן הרוב חזרו לשגרה, הסטודנטים חזרו להכשרה ויש פחות סיוע למפונים. חייב להיות למלחמה הזאת סוף, ושחרור חטופים צריך להגיע לפני הכול.

מה היית עושה לו היית שרת החינוך?

הייתי מקטינה את מספר התלמידים בכיתות ובונה מבני חינוך חדשים באדריכלות שונה. בנוסף לא הייתי מאפשרת לגנת בלי תואר שני ללמד בגני ילדים.

מה את עושה בשעות הפנאי?

בעיקר קוראת ספרים, מטיילת ומבקרת בתערוכות.

אילו לא היית עובדת במערכת החינוך, במה היית עובדת?

מטפלת בחיות בספארי או בגן החיות של באר שבע. מצד שני אני תמיד אשת חינוך והבת שלי אומרת, חצי בצחוק, שאנחנו מנהלות הורות משותפת.

תודה רבה דינה והצלחה רבה בהמשך דרכך.

משפט אחרון לסיכום.

בחרתי במשפט של ג'ובראן חליל ג'ובראן.
בעיניי הוא מתמצת את מהותה של ההכשרה הקלינית:

**"המורה, הפוסע בצללי המקדש בין חסידיו לא מחוכמתו ייתן,
כי את אמונתו ואהבתו".**



חולמות בעברית

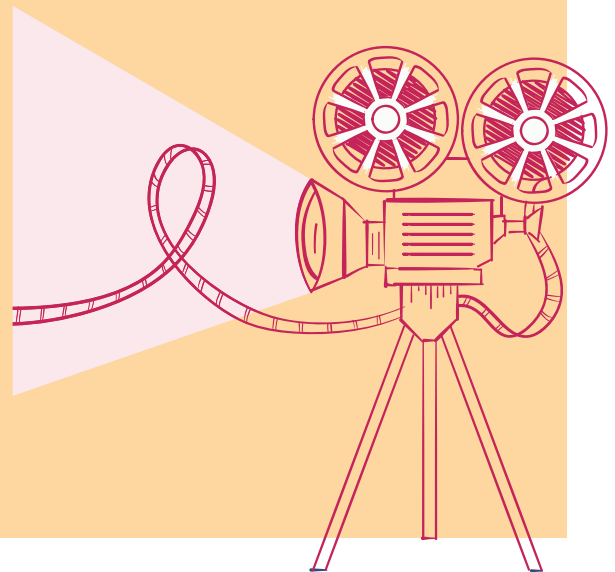
בסמסטר ב' תתחיל לפעול במכללה תוכנית חדשה - 'חולמות בעברית', ובה סטודנטים ילמדו שיעורי עברית את עובדות המשק של המכללה.

הנער שרתם את הרוח

ביום שלישי, 02.04.2024 הוקרן באולם 203 בבניין הראשי הסרט 'הנער שרתם את הרוח'.

הסרט מבוסס על סיפור אמיתי, ובמרכזו עומד סיפורו של ויליאם קמקוומבה שבהשראת ספר מדע בנה טחנת רוח במטרה להציל את כפרו שבמלאווי מרעב.

ההקרנה התקיימה ביוזמת תוכנית ההכשרה לעל־יסודי, מרכז קיימא והקולנוע החברתי במכללת קיי.



במהלך חודש מאי יתקיימו במכללה פעילויות במסגרת התוכנית 'עשרת ימי תקומה ואחדות' - תוכנית העשרה שהוכנה עבור הסגל המנהלי, הסגל האקדמי ועבור הסטודנטים, כדי להעמיק את הזיקה והידע בתוכני ימי הזיכרון שבפתחנו. כולם מוזמנים להשתתף בהרצאות החשובות והמרתקות.




עשרת ימי תקומה ואחדות

מאי 2024 | ניסן - אייר ה'תשפ"ד

<p>שישי 3.5 • כה' ניסן</p> <p>10:30 מגדר בשואה ד"ר תהילה מלכה</p>	<p>חמישי 2.5 • כד' ניסן</p> <p>ילדות בשואה תערוכה ומשקפות תלת מימד (בתיאום מראש)</p>	<p>רביעי 1.5 • כל' ניסן</p> <p>10:00 להכיר את הסבל של האחר? (בשפה הערבית) מר כמאל אבו רביעה</p> <p>11:15 דין ומליאה (בשפה הערבית)</p> <p>12:15 איך מלמדים את השואה בתקופה זו? ד"ר תהילה מלכה</p> <p>12:00 בנעלי הארכיאולוג הארכיאולוג יורם חיימי</p>	<p>שלישי 30.4 • כב' ניסן • אסרו חג</p> <p>ילדות בשואה תערוכה ומשקפות תלת מימד (בתיאום מראש)</p> <p>19:30 לספר על השואה לילדים כיום: ישראל ושאר העולם הרצאה בזום מאת ד"ר ערנה הלר</p>	<p>שני 29.4 • כא' ניסן • שביעי של פסח</p> <p>שני 6.5 • כח' ניסן • יום הזיכרון לשואה</p>	<p>ראשון 28.4 • כז' ניסן • חול המועד</p> <p>ראשון 5.5 • כז' ניסן</p>
<p>חמישי 9.5 • א' אייר</p> <p>12:15 מלחמת יום כיפור ד"ר אלכס וולמן</p> <p>18:00 סדת "כנפיים" להעצת לבנת קוק ומשפחתה גב' הדד וינגרטן</p>	<p>רביעי 8.5 • ל' ניסן</p> <p>15:00 הקרב על העיר סואץ גב' איה סגל מראיינת את נשיא המכללה, פרופ' אריה רטנר</p>	<p>שלישי 7.5 • כב' ניסן</p> <p>ילדות בשואה תערוכה ומשקפות תלת מימד (בתיאום מראש)</p>	<p>שלישי 7.5 • כב' ניסן</p> <p>ילדות בשואה תערוכה ומשקפות תלת מימד (בתיאום מראש)</p>	<p>שני 6.5 • כח' ניסן • יום הזיכרון לשואה</p> <p>10:15 השואה באומנות גב' עפרה אראל</p> <p>12:15 זיכרון בסלון דור שני ההחלטה הגורלית סיפור ההישרדות והתקומה של אבי פרץ בוסל מאת גב' דורית שרף בוסל</p>	<p>ראשון 5.5 • כז' ניסן</p> <p>10:00 זיכרון בסלון דור שני לתת להם פאר תחת אפר (ישעיהו ס"א) הסיפור של בצלאל שולץ מאת המנכ"ל משה שולץ</p> <p>10:00 זיכרון בסלון דור שני בחרתי בחיים סרט על קורות חייו של בנימין בשן בזמן המלחמה מאת המנכ"ל אריאל בשן</p>
<p>חמישי 9.5 • א' אייר</p> <p>12:15 מלחמת יום כיפור ד"ר אלכס וולמן</p> <p>18:00 סדת "כנפיים" להעצת לבנת קוק ומשפחתה גב' הדד וינגרטן</p>	<p>רביעי 8.5 • ל' ניסן</p> <p>15:00 הקרב על העיר סואץ גב' איה סגל מראיינת את נשיא המכללה, פרופ' אריה רטנר</p>	<p>שלישי 7.5 • כב' ניסן</p> <p>ילדות בשואה תערוכה ומשקפות תלת מימד (בתיאום מראש)</p>	<p>שלישי 7.5 • כב' ניסן</p> <p>ילדות בשואה תערוכה ומשקפות תלת מימד (בתיאום מראש)</p>	<p>שני 6.5 • כח' ניסן • יום הזיכרון לשואה</p> <p>14:00 זיכרון בסלון דור שני לתת להם פאר תחת אפר (ישעיהו ס"א) הסיפור של בצלאל שולץ מאת המנכ"ל משה שולץ</p> <p>14:00 זיכרון בסלון דור שני בחרתי בחיים סרט על קורות חייו של בנימין בשן בזמן המלחמה מאת המנכ"ל אריאל בשן</p>	<p>ראשון 5.5 • כז' ניסן</p> <p>14:15 שואה, עדות, זיכרון: טראומה בסיפורת ובשירה ד"ר נעמה רשף</p>
<p>חמישי 9.5 • א' אייר</p> <p>12:15 מלחמת יום כיפור ד"ר אלכס וולמן</p> <p>18:00 סדת "כנפיים" להעצת לבנת קוק ומשפחתה גב' הדד וינגרטן</p>	<p>רביעי 8.5 • ל' ניסן</p> <p>15:00 הקרב על העיר סואץ גב' איה סגל מראיינת את נשיא המכללה, פרופ' אריה רטנר</p>	<p>שלישי 7.5 • כב' ניסן</p> <p>ילדות בשואה תערוכה ומשקפות תלת מימד (בתיאום מראש)</p>	<p>שלישי 7.5 • כב' ניסן</p> <p>ילדות בשואה תערוכה ומשקפות תלת מימד (בתיאום מראש)</p>	<p>שני 6.5 • כח' ניסן • יום הזיכרון לשואה</p> <p>14:00 זיכרון בסלון דור שני בחרתי בחיים סרט על קורות חייו של בנימין בשן בזמן המלחמה מאת המנכ"ל אריאל בשן</p>	<p>ראשון 5.5 • כז' ניסן</p> <p>11:00 "אין לנו ארץ אחרת" אלישע סדן, לוחם במילואים</p>
<p>חמישי 9.5 • א' אייר</p> <p>12:15 מלחמת יום כיפור ד"ר אלכס וולמן</p> <p>18:00 סדת "כנפיים" להעצת לבנת קוק ומשפחתה גב' הדד וינגרטן</p>	<p>רביעי 8.5 • ל' ניסן</p> <p>15:00 הקרב על העיר סואץ גב' איה סגל מראיינת את נשיא המכללה, פרופ' אריה רטנר</p>	<p>שלישי 7.5 • כב' ניסן</p> <p>ילדות בשואה תערוכה ומשקפות תלת מימד (בתיאום מראש)</p>	<p>שלישי 7.5 • כב' ניסן</p> <p>ילדות בשואה תערוכה ומשקפות תלת מימד (בתיאום מראש)</p>	<p>שני 6.5 • כח' ניסן • יום הזיכרון לשואה</p> <p>14:00 זיכרון בסלון דור שני בחרתי בחיים סרט על קורות חייו של בנימין בשן בזמן המלחמה מאת המנכ"ל אריאל בשן</p>	<p>ראשון 5.5 • כז' ניסן</p> <p>12:00 טקס מכללתי ליום הזיכרון</p>



סגל אקדמי ומנהלי:  [לבחירת פעילות](#)



כנס שנתי: לשגשג מול אתגרי הניהול

ביום ראשון, 19.05.2024, ייערך באולם 203 בבניין הראשי כנס שנתי שיעסוק בהכשרת מנהלים תוך כדי תפקיד. הכנס ייערך בנוכחות נשיא המכללה, **פרופ' אריה רטנר**, מנהל מחוז דרום במשרד החינוך, **מר רם זהבי**, ראש תחום עתודת מנהלים בתוכנית אבני ראשה, **מר אשל קליינהאוז**, מנכ"ליות המכון הדמוקרטי **גב' סיגל וסר וגב' ענבר ישראלי בליליוס** ומכובדים נוספים. מנהלת תוכנית ההכשרה ומנחת הכנס, **פרופ' חיה קפלן** הכנס יכלול תערוכת יוזמות של מנהלי תוכנית ההכשרה, הרצאות ושולחנות עגולים. **כולם מוזמנים.**



מכון הישראלי לטכנולוגיית בית ספרים
المعهد الإسرائيلي للتقنية المدرسية



מדינת ישראל
משרד החינוך



המכון
הדמוקרטי



המכללה
האקדמית
לחינוך

הכשרת מנהלים תוך כדי תפקיד



כנס שנתי לשגשג מול אתגרי הניהול

יום ראשון | י"א באייר תשפ"ד | 19.5.24
בין השעות 13:30 - 17:00 | אולם 203
המכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי

סדר יום

מנחה: פרופ' חיה קפלן, מנהלת תוכנית ההכשרה	התכנסות 14:00 - 13:30
ביקור בתערוכת יוזמות של מנהלי ומנהלות תוכנית ההכשרה	
ברכות ודברי הקדמה	14:30 - 14:00
פרופ' אריה רטנר, נשיא המכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי מר רם זהבי, מנהל מחוז דרום, משרד החינוך גב' סיגל וסר וגב' ענבר ישראלי בליליוס, מנכ"ליות בשותפות, המכון הדמוקרטי מר אשל קליינהאוז, ראש תחום עתודת מנהלים, אבני ראשה	
הרצאות עוגן	14:45 - 14:30
מר אשל קליינהאוז, ראש תחום עתודת מנהלים, אבני ראשה המנהל האוטונומי	
גב' גלית לוי, פיצוח אסטרטגיות לחדשנות ניהולית וארגונית מנכ"לית חברת Fresh Blue LTD מנהיגות יוצרת: לנהל במציאות משתנה	15:30 - 14:45
הפסקה	15:45 - 15:30
שולחנות עגולים	17:00 - 15:45
יוזמות והובלת שינוי בקרב מנהלים בתחילת דרכם הניהולית	

נשמח לראותכם,
צוות תוכנית ההכשרה

מתחברים מחדש כנס חינוך-קהילה-מקום

ביום רביעי, 29.05.24 יתקיים באולם 203 בבינין הראשי הכנס 'חינוך, קהילה, מקום - מתחברים מחדש'. הכנס יפתח בהרצאה של ד"ר ארנון בן ישראל ושל ד"ר דפנה גרנית דגני. לאחר מכן יתקיימו מושבים שונים שיכללו הרצאות שונות ומגוונות. מרצים שמעוניינים להשתתף בכנס מוזמנים להירשם בקישור הזה

הזמנה ליום עיון

מתחברים מחדש

חינוך קהילה מקום

יום רביעי כ"א באייר תשפ"ד | 29.5.24
במכללה האקדמית לחינוך



9:00 התכנסות באולם 203, בינין מרכזי | 9:15 פתיחה וברכות | 9:30 חינוך | מקום | קהילה מתחברים מחדש הרצאה: ד"ר ארנון בן ישראל, ד"ר דפנה גרנית דגני

רצועה 3 < 15:45 - 14:45	רצועה 2 < 13:45 - 12:15	רצועה 1 < 11:45 - 10:15
<p>מושב 7 כיתה 2205</p> <p>י"ר המושב: ד"ר רבקה רייכט</p> <p>חיים במלון, בצל המלחמה: למידות ואוטי-לוגיות בחלונות ים המלח</p> <p>ד"ר גרנון ארנון, פרופ' מרים בייל</p> <p>זוה לא כל כך נעים לראות מכללה סגורה: על יצירות קהילתיות לימוד מחוץ למרחב הפיזי</p> <p>ד"ר ציפי בנציק האקדמית חמדת, ד"ר מרב סולומון אבן חן המכללה לחינוך אורנים, פרופ' ענת קרן ופרופ' זאביק טרייברג האקדמית תל-חי</p> <p>שומלים תקווה: מרכזות המשגשג והותם מקום בקרב קהילת הקיבוצים המפונים והמאורדים בעקבות המלחמה</p> <p>רותי זאבי ההממה האקדמית ע"ש שחר</p> <p>גמישות פסיכולוגית כבסיס להפעלת מערכות חינוכיות במרכזי מפונים</p> <p>ד"ר הילה פוקם, רבקה בונולו</p>	<p>מושב 4 כיתה 2205</p> <p>י"ר המושב: ד"ר אלנס וולדמן</p> <p>מרכז בשום ילדים - בין ישראל לאוקראינה</p> <p>ייל חרמנקו Early Starters International</p> <p>אומנות אקטיביסטית במרחב ציבורי</p> <p>מיכל לוי ופרנסית לחינוך לאומנת מחוז דרום</p> <p>הקשר בין חינוך מבוסס מקום בטבע לבין חינוך החוסן</p> <p>ניצן בוטל אגודת ערים לאיכות סביבה ופיתוח אשקלון וסניף עזה</p> <p>מושב 5 כיתה 2206</p> <p>י"ר המושב: שי ברוביל מלכה</p> <p>חלונות של השיחה הרגשי-חברתי בחיבור המיוחד בין החינוך החלוצי ופרמלי-לחינוך הפרמלי</p> <p>כרמית פוקס אברבנאל וד"ר מרב סולומון</p> <p>מפוני קהילה בני מנשה משרדות: זווית ישראלית, קהילתית ומגדרית</p> <p>יפה מויזיקו</p> <p>חינוך בעת מלחמה - על הקומה של עיר, קהילה ועקרונות ניהול בעת משבר</p> <p>מיי קופיט מנהלת אגף החינוך בעיריית אילת</p> <p>מושב 6 כיתה 2213</p> <p>י"ר המושב: ד"ר שרון רגן</p> <p>תמונת עתיד ששיתוכת כמפתח ליצירת חוסן וזרקור על בני נוער בפריפריה בזמן המלחמה</p> <p>אנה בוילר ומיה רונברג עמותת חינוך לפסטות</p> <p>אקוסיסטם STEM כמקדם חוסן בשגרה ובחירום</p> <p>יילי יאבו מנהלת STEM.muni, רשת קהילתית לזמזום ECOSYSTEM ישראל</p> <p>חינוך תכנון עיר וזה שביניהם</p> <p>שני גרונט עשבי Children Urban Planning ABCCTY</p>	<p>מושב 1 כיתה 2205</p> <p>י"ר המושב: ד"ר אופיר שפר</p> <p>למידה חוץ כיתונית במרכזי פיזי</p> <p>גיל הווארד המכללה האקדמית לחינוך ע"ש ק"י</p> <p>קטעיט רציפים ועיבוד חינוכי רגשי לחשיפה לתכני מלחמה</p> <p>ד"ר מיכל גיאר בושאר מובילת תחום התנהלות מיטבית ברשת - חמד</p> <p>מחשבת להדדמנה - פיתוח חוסן בישושים הערבים הבדואים בנוב</p> <p>סלימא עמור מכלל שולף בארגון אגים מכן הגב</p> <p>מושב 2 כיתה 2210</p> <p>י"ר המושב: ד"ר נמרוד זינגר</p> <p>כיצד בוים מערכת חינוך לקהילה מפורזת</p> <p>רעות ריון ישראדי</p> <p>איך יוצרים קהילת שכונת (בארי-חצרים) במציאות מורכבת?</p> <p>אסיר מורץ, תהילה שאמי קורץ קיבוץ חצרים</p> <p>במקום העשקט בעולם צומחת תקווה - מה למדנו מהקמה של מסגרות חינוך למפונים</p> <p>ד"ר מיה וילר, ענבל חן, אלעד פלג דורו בני חינוך</p> <p>מושב 3 כיתה 2212</p> <p>י"ר המושב: חן פורטוגלי שובל</p> <p>כשהתנחלים חועמים:</p> <p>מוזיקה במרכזי מפונים במלחמת הרבות ברזל</p> <p>ד"ר לבי עזריה וד"ר אמירה ארלר</p> <p>עסקים קטנים במציאות בטוחות מורכבת</p> <p>פרופ' זאביק טרייברג</p> <p>לומדים בחוץ - מרגישים בבית על חפשיים חינוכיים בטבע המקומי</p> <p>נדב גפר וחו פורטוגלי שובל</p>

להרשמה לחצו כאן!

רח' עזריאל ניצני 6 באר-שבע
kaye.ac.il 08-6402777



קישור לפודקאסט המכללתי



מקום

קהילה

חינוך

ארוחת אפטאר לסגל האקדמי

ביום שלישי, 02.04.2024 התארחו חברי הסגל האקדמי בביתו של ד"ר עומר נסאסרה, מרצה בתוכנית 'נתיבים', בעיר רהט לארוחת אפטאר (ארוחת שבירת צום) חגיגית. במפגש נכחו נשיא המכללה פרופ' אריה רטנר, מנכ"ל המכללה ר"ח משה שולץ, ראש ב"ס להכשרה ד"ר אסתי פיירסטין, ראש העיר הנכנס של רהט מר טלאל אלקרניאוי והשיח' אחמד נסאסרה, חברי סגל, בני משפחה ומכובדים נוספים.

המפגש הוא חלק מסדרת מפגשים שבמרכזם חיים משותפים בנגב הלכה למעשה. נבקש להודות ליוזמת ולרוח החיה מאחורי האירוע, תמר מילשטיין.

כן ירבו יוזמות משותפות שמקדמות את הנגב למקום טוב יותר!



מצפה רמון

ביום שני, 08.04.2024, התקיימו במצפה רמון אירוע וצעדה לזכרם של בני היישוב שנפלו במלחמת חרבות ברזל. בין הנופלים מתן דמארי, שלמד בתוכנית ההכשרה לחינוך גופני. סטודנטים מהמכללה השתתפו בפעילות המרגשת שנכחו בה גם בני משפחות הנופלים.



ינון יצחק ז"ל



תמיר אדר ז"ל



מתן דמארי ז"ל



יעירו הרוש ז"ל

כט' באדר ב' | יום שני | 08.04.24

11:00 - טקס באצטריון
11:30 - פעילות חינוכית אקטיבית
13:30 - סיום ופיזור

09:30 - התכנסות במגרש המקורה
10:00 - תזילת צעידה מתיכון השלום ועד לאצטריון היישובי (במקביל יהיה מקצה ריצה)

במעמד המשפחות השכולות
מר אליה וינטר - ראש מועצת מצפה רמון
מר רם זרבי - מנהל מחוז דרום
בזמן הצעידה צוות ילדי התנועה יקראו תהילים לעילוי נשמתם



כנס יוזמות מקיימות של ילדי באר שבע
לכבוד יום כדור הארץ הבין-לאומי
יום שני | 8.4.24 | כ"ט באדר ב' תשפ"ד
משעה 8:15 עד 13:00 בקמפוס מכללת קיי

הקמת הדוכנים להצגת היוזמות והפעילויות החינוכיות-משחקיות לילדים	09:00-08:15
פתיחת הכנס ויריד דוכני עמותות ירוקות מב"ש ברחבת לובי הבניין הראשי	10:00-09:00
הפסקת אוכל במדשאות מכללת קיי (נא להצטייד בכריכים)	10:30-10:00
שולחנות עגולים - מפגש בין נציגי היוזמות ופעילות	11:30-10:30
הפסקה	11:45-11:30
התכנסות באולם 203	12:00-11:45
טקס חלוקת תעודות	13:00-12:00



כנס יוזמות מקיימות

ביום שני, 08.04.2024, נערך במכללת כנס יוזמות מקיימות של ילדי באר שבע לכבוד יום כדור הארץ הבין-לאומי. הכנס כלל הצגת יוזמות, משחקים לילדים, שולחנות עגולים, התכנסות וחלוקת תעודות.



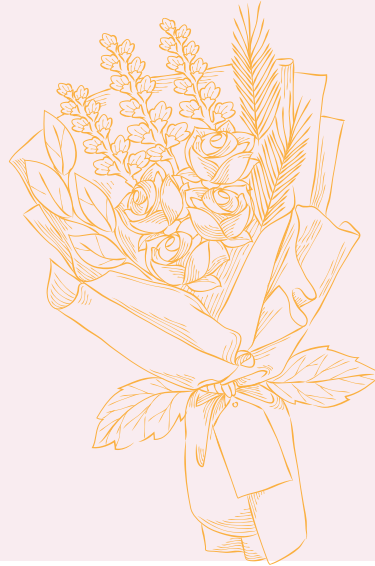
מת"ל או בשמו המלא 'מכון אבחון תפקודי למידה', מסוקם בקומה מינוס אחת בבניין הראשי. במכון ניתן לבצע אבחון תפקודי למידה לסטודנטים ולמועמדים ללימודים במערכת ההשכלה גבוהה, וזאת באמצעות מערכת מחושבת של מבחנים ושאלונים. את הפעילות מנהלות יעל סלע צ'מי וקרן סער, והאבחונים מאושרים על ידי המועצה להשכלה גבוהה.



בעלי תפקידים חדשים

נבקש להודות לבעלי התפקידים היוצאים:
פרופ' חיה קפלן,
ראש התוכנית לייעוץ חינוכי

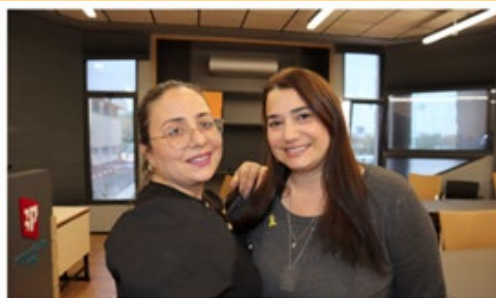
ד"ר פליקס לבד,
ראש התוכנית לחינוך גופני לאוכלוסיות
בהדרה ובסיכון



*ברכות אהלי התפקידים המזשים
לשנת לימודים תשפ"ה בבית הספר
לימודים מתקדמים:*

ד"ר חאלד אלסייד,
ראש התוכנית לייעוץ חינוכי

ד"ר איליה מורגולב,
ראש התוכנית לחינוך גופני
לאוכלוסיות בהדרה ובסיכון



פרידה מליטל

בשבוע שעבר נפרדנו מליטל מצא
מיחידת הרישום. ליטל הביאה
עיסה אנרגיות חיוביות לעבודה
מדי יום והייתה חלק בלתי נפרד
ממחלקת הרישום של המכללה.
אנחנו מאחלים לליטל הרבה הצלחה
בהמשך - בכל אשר תפנה.





לפני מספר ימים חגגו חברינו המוסלמים את
עיד אל פֶּטֶר **عيد الفطر** חג שבירת הצום,
המכונה גם: **العيد الصغير** אלעיד אלסע'יר (החג הקטן).
החג מציין את סיומו של חודש הרמדאן, חודש הצום המוסלמי,
והוא מצוין בשלושת הימים הראשונים של חודש שוואל,
החודש העשירי בלוח המוסלמי.

בימים הקרובים נחגוג את חג הפסח, חג החירות,
אשר מציין את יציאת בני ישראל מעבדות לחירות.

אנו מאחלים חג שמח, מהנה, ראש וסקר
לסגל המנהלי והאקדמי, לסטודנטים ולכל באי המכללה.

בימים אלו נאחל שוב
שנתאחד עם אחינו ואחיותינו החטופים במהרה,

ושיתקיימו בהקדם דברי הנביא ישעיהו (ב, ד):

**"וְכָתַתּוּ חֲרָבוֹתָם לְאֵתִים
וְחֲנִיתוֹתֵיהֶם לְמִזְמֵרוֹת
לֹא-יִשָּׂא גּוֹי אֶל-גּוֹי חָרֵב
וְלֹא-יִלְמְדוּ עוֹד מִלְחָמָה".**

