

התוכנית המשולבת להנחיית הורים

הורות מודעת | הנחיית עמיתים | טיפול באמנות | זוגיות והורות | להיות מנחה | להיות הורה



**תוכנית לימודים חד שנתי, מעמיקה ומגוונת
הכוללת תיאוריות וכלים בעבודה קבוצתית ופרטנית עם הורים**

- על פי מתווה משרד החינוך, אגף השירות הפסיכולוגי הייעוצי (שפ"י)
- מוכר לגמול השתלמות משרד החינוך (60 שעות)

עבודה קבוצתית בקמפוס המכללה:

- תאריך פתיחה: יום שני, 4.11.24, ג' בחשוון תשפ"ה
- סמסטר א' - ביום שני משעה 8:30 עד 15:30
- סמסטר ב' - סיום שני משעה 8:30 עד 12:00

עבודה פרטנית בזום:

- תאריך פתיחה - יום חמישי, 7.11.24, ו' בחשוון תשפ"ה
- יום חמישי משעה 15:30 עד 20:30

מרצים מובילים בתחומם | אוירה משפחתית | וותק של 20 שנה | עזרה והכוונה בתעסוקה



גב' נורית כוכבי, ראש המרכז להורות ומשפחה

לקבלת מידע מלא לחצו כאן

התוכנית המשולבת להנחיית הורים

תוכנית חד-שנתית המכשירה אקדמאים ואנשי מקצוע מעולמות החינוך והטיפול, להנחיית הורים באופן קבוצתי ופרטני, במטרה לסייע לתפקוד מטיב של המשפחה.

למסיימים תוענק תעודת גמר בהנחיית קבוצות הורים ובהנחיית פרטנית ממכללת קיי, ע"פ מתווה משרד החינוך שפ"י, תחום הורים.

הנחיית קבוצות הורים:

פיתוח והעצמה של מנהיגות קהילתית, כוח אדם מקצועי המסוגל לחזק מודעות הורית, לתמוך ולסייע בתפקוד הורי עיל ומיטיב. למידת תאוריות, מושגים, כלים, ומיומנויות הנחיה בעבודה קבוצתית עם הורים

מחצית א'		מחצית ב'	
ימי שני, משעה 8:30 עד 12:00	4.11.24 11.11.24 18.11.24 25.11.24 2.12.24 9.12.24 16.12.24	סדנת הורות ד"ר רותי פרנקל	ימי שני, משעה 8:30 עד 11:45
ימי שני, משעה 8:30 עד 12:00	23.12.24 6.1.25 13.1.25 20.1.25 27.1.25 3.2.25 10.2.25	טיפול באמנות ד"ר טל שוורץ	ימי שני, משעה 8:30 עד 11:45
ימי שני, משעה 12:15 עד 15:45	4.11.24 11.11.24 18.11.24 25.11.24 2.12.24 9.12.24 16.12.24 23.12.24 6.1.25 13.1.25 20.1.25 27.1.25 3.2.25 10.2.25	תיאוריה ויישום (פרקטיקום) בהנחיית קבוצות הורים גב' נורית כוכבי	ימי שני, משעה 8:30 עד 11:45

היקף תכנית הלימודים: 180 שעות (6 ש"ש, 30 מפגשי לימוד)

+ 20 שעות התנסות

שכר לימוד: 5,500 ₪ + 180 ₪ דמי רישום

לפרטים ולהרשמה: גב' נורית כוכבי - ראש המרכז להורות ומשפחה

054-4910313 | horutkaye@kaye.ac.il

*יויתכנו שינויים בתאריכים ובתכנית הלימודים על-פי הצורך ולשיקול מרכז להורות ומשפחה.

הנחייה פרטנית להורים: מקוון מרחוק, באמצעות Zoom

מרכזת אקדמית: ד"ר רוני גז לנגרמן

תאריך פתיחה: יום חמישי, 07.11.24, משעה 15:30 עד 20:30

תאריך סיום: יום חמישי, 26.6.24

תהליך קבלה: ריאיון אישי

מטרת התוכנית: קידום הבנה של התפקוד המשפחתי ורכישת מודל קצר-מועד להתערבות באופן פרטני במשפחה באמצעות הקניית ידע תיאורטי ויישומי הנשען על גישות פסיכו-חינוכיות. העמקת המושגים והכלים בתחום לימודי משפחה, הורות, והתפתחות המשפחה לאורך מעגל החיים בדגש על הנחייה חינוכית פרטנית עבור ההורים.

קהל יעד: אקדמאים, אנשי מקצועות הטיפול, החינוך מיוחד, היעוץ החינוכי העובדים עם הורים ומנחי קבוצות הורים מוסמכים, המעוניינים ללמוד להנחות הורים באופן פרטני ולהרחיב ידע, מיומנויות וכלים עבור מפגש ייעוץ והדרכה להורים.

נושאי לימוד עיקריים:

- הכרת מודלים תיאורטיים ויישומם בהנחייה פרטנית ובהדרכת הורים - ד"ר רוני גז לנגרמן
- תפקוד הורי, מיומנויות וכלים להתערבות באמצעות הנחייה פרטנית - מר דני עמית
- פרקטיקום - הדרכה על התערבות של הנחייה פרטנית - גב' הדס לוי

צוות ההוראה:

- מר דני עמית - פסיכולוג חינוכי מומחה, מדריך ומרצה במרכז להורות ומשפחה, מכללת קיי.
- ד"ר רוני גז לנגרמן - מרצה במרכז להורות ומשפחה ובמכללת קיי, מומחית לתקשורת בין-אישית.
- גב' הדס לוי - עו"ס קלינית, פסיכותרפסטית ומרצה במרכז להורות ומשפחה, מכללת קיי.

תנאים לקבלת תעודה:

- חובת נוכחות במינימום 80%.
- הגשת עבודות סיום קורס במועדן.

היקף תכנית הלימודים: 180 שעות (6 ש"ש, 30 מפגשי לימוד) + 20 שעות התנסות.

שכר לימוד: 8,000 ₪ + 180 ₪ דמי רישום

לפרטים ולהרשמה: גב' נורית כוכבי - ראש המרכז להורות ומשפחה

054-4910313 | horutkaye@kaye.ac.il

*ייתכנו שינויים בתאריכים ובתכנית הלימודים על-פי הצורך ולשיקול מרכז להורות ומשפחה.

מחצית א'		מחצית ב'	
ימי חמישי, 17:00-15:30 18:45-17:15 תפקידים של הורים ותפקידו של המנחה מר דני עמית	7.11.24	ימי חמישי, 20:30-19:00 תיאוריה ומעשה בהנחיית הורים ד"ר רוני גז לנגרמן	27.2.25
	14.11.24		06.3.25
	21.11.24		13.3.25
	28.11.24		20.3.25
	5.12.24		27.3.25
	12.12.24		03.4.25
	19.12.24		24.4.25
	2.1.25		08.5.25
	9.1.25		15.5.25
	16.1.25		22.5.25
ימי חמישי, משעה 20:30-19:00 תיאוריה ומעשה בהנחיית הורים ד"ר רוני גז לנגרמן	23.1.25		29.5.25
	30.1.25		5.6.25
	6.2.25		12.6.25
	13.2.25		19.6.25
	20.2.25		26.6.25

המכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי, באר-שבע חל"צ

עזריאל ניצני 6, באר-שבע | 08-6402837 | horutkaye@Kaye.ac.il

מערכת שעות - הנחייה פרטנית, תשפ"ה

(מחזור ד')

מחצית א'	מחצית ב'	ימי חמישי
7.11.24	27.2.25	תאריכים
14.11.24	06.3.25	
21.11.24	13.3.25	
28.11.24	20.3.25	
5.12.24	27.3.25	
12.12.24	03.4.25	
19.12.24	24.4.25	
2.1.25	08.5.25	
9.1.25	15.5.25	
16.1.25	22.5.25	
23.1.25	29.5.25	
30.1.25	5.6.25	
6.2.25	12.6.25	
13.2.25	19.6.25	
20.2.25	26.6.25	
תפקידים של הורים ותפקידו של המנחה מר דני עמית	פרקטיקום גב' הדס לוי	15:30-17:00
		17:15-18:45
תיאוריה ומעשה בהנחיית הורים ד"ר רוני גז לנגרמן		20:30- 19:00

* ייתכנו שינויים בתאריכים ובתכנית הלימודים על-פי הצורך ולשיקול מרכז להורות ומשפחה.

תפקידם של הורים ותפקידו של המנחה / מר דני עמית

היקף הקורס: 60 שעות

מטרות:

1. הכרה והבחנה בין גישות שונות להתערבות: הדרכה, הנחייה, טיפול משפחתי, טיפול אישי.
2. הבנת מודלים תיאורטיים לגבי תפקוד תקין של משפחה תוך מתן כלים יישומיים להתמודדות עם קשיי תפקוד בשדה החינוכי מניעת.

נושאים:

1. הבחנות בין הנחייה, הדרכה, טיפול.
2. תפקידה של המשפחה, ההורה בחיי הילד.
3. תרומתן של התיאוריות להבנת הדינמיקה במשפחה: תיאוריית ההתקשרות, מודל הצרכים של מאסלו, תיאוריית העצמי לפי קוהוט, המודל האקולוגי לפי ברונפנברגר.
4. מודל האדם, והשפעתם של האווירה במשפחה, סדר הלידה, ודרכי החינוך על פי אדלר.
5. סמכות הורית.
6. תיאוריית ההכונה העצמית ומוטיבציה פנימית על פי דיסי וראיין.
7. מטרות וחזון עבודה בהנחייה פרטנית.
8. הבנה, התייחסות, התמודדות ויישום בנושאים: קשיי הסתגלות של הילד, בעיות התנהגות ואווירה משפחתית.

דרכי למידה:

הרצאה, דיונים, ניתוחי מקרה.

דרישות:

נכחות והשתתפות פעילה.

רשימת קריאה:

- סולברג, ש. (2007) פסיכולוגיה של הילד והמתבגר. הוצאת ידיעות אחרונות - ספרי חמד.
- עומר, ח. (2000) הסמכות החדשה. הוצאת מודן.
- כהן, א. (2007) חווית הורות: יחסים, התמודדויות והתפתחות. הוצאת אח.
- גרין, ר. (2001) ילד פיצוץ. הוצאת עם עובד.
- מוס, ר.א. (2001) תיאוריות על גיל ההתבגרות. הוצאת ספריית פועלים.
- סלבדור, מ. (1982) משפחות ותרפיה משפחתית. הוצאת רשפים.
- איילון, ע. (1983) איזון עדין. הוצאת ספריית פועלים.
- סטיר, ו. (1975) המשפחה המודרנית. הוצאת ספריית הפועלים.
- יאלום, א. (2002) מתנת התרפיה. הוצאת כנרת.
- הררי, ד. (2004) הורים עשרה. הוצאת ידיעות אחרונות.
- גוטמן, ד. (2009) אלפרד אדלר, משמעות חייו. הוצאת דביר.
- כפיר, נ. (2015) אסטרטגית חיים. הוצאת מעגלים.
- עמית, ד. (2012) הורים מהרגע הראשון. הוצאת כתר.
- היילי, ג. (1982) בעיות במשפחה. הוצאת הקיבוץ המאוחד.
- הנדריקס, ה. (1992) לבסוף מוצאים אהבה. הוצאת אחיאסף.
- מקיי, מ. דיוויס, מ. ופנינג, פ. (2003). מחשבות ורגשות. הוצאת פוקוס.

תיאוריות וגישות בהנחיית הורים פרטנית/ ד"ר רוני גז לנגרמן

היקף: 60 שעות

מטרות:

1. הכרת הגישות השונות בהנחיית הורים
2. הבנת הקשר בין התיאוריה למעשה
3. פיתוח דרכי פעולה ליישום והתאמת הגישות השונות לצרכי ההורים

נושאים:

1. הגישה הקוגניטיבית CBT אמונות, דרכי חשיבה, והתנהגות
2. הגישה ההומניסטית - הולזם, בחירה, עצמאות ואחריות
3. הגישה האינטגרטיבית - שונות והתאמה
4. תקשורת ושיח מקרב בין הורים לילדיהם

דרכי למידה:

הרצאה, דיאלוג במעגל, משחקי תפקידים וסימולציות.

דרישות:

1. נוכחות והשתתפות פעילה
2. הצגת נושא מתכני הקורס, בזוגות 25%
3. עבודה אינטגרטיבית של נושאי הקורס בהיקף של 5 עמודים 75%

רשימת קריאה:

- ויניקוט, ד.ו. (1995) הכל מתחיל בבית. הוצאת דביר.
- כהן, א. (2017) טיפול בהורות. הוצאת אח.
- עומר, ח., פטאל-אשר, ק. אירבאוך, ר. ועמיל, ע. (2008) הסמכות החדשה. הוצאת מודן.
- עמית, ח. (2012) בין חינוך סמכותי לחינוך מתירני - הגישה המאזנת. מתוך: הורים בטוחים בעצמם. הוצאת מודן.
- רוזנברג, מ. (2012) לחיות תקשורת לא אלימה: כלים מעשיים להתחבר ולתקשר במיומנות בכל מצב. מתוך: *Living Nonviolent Communication*, (2012) Marshall Rosenberg, Practical Tools to Connect and Communicate Skillfully in Every Situation, Boulder, Colorado

פרקטיקום - הדרכה על הדרכה/ גב לוי הדס

היקף: 60 שעות

"אם לא הצלחת לבטא נושא דאגה מרכזי ללקוח בעשר מילים (קצרות!) או פחות, אז אינך מבין את הנושא"
(Bloom, 1981)

הדס לוי: עו"ס קלינית, פסיכותרפיסטית ומנחת קבוצות M.A בייעוץ ארגוני

מטרות:

מטרת קורס זה היא להעשיר את הידע התיאורטי של הסטודנטים אודות התערבות קצרת מועד במשפחה וכן להרחיב את רפרטואר מיומנויות ההתערבות של הסטודנט בעבודה עם הורים. הקורס יתבסס על הרצאות תיאורטיות תוך שילוב דוגמאות וקטעי סרטים ועל דיאלוג עם הסטודנטים. הקורס יתבסס על הקשבה פעילה בשיעור, על קריאת הפריטים מתוך רשימת הקריאה וכן על ההתנסות של הסטודנטים בהתערבויות עם ההורים.

נושאים:

1. מהי התערבות קצרת מועד במשפחה ?
2. אבחון והערכה
3. מיקוד ההתערבות
4. התערבות וחוללות שינוי במשפחות בסיכון
5. ברית מיטיבה
6. תכנית ההתערבות ודרכי הפעולה
7. התערבות בשעת משבר
8. פרידה שאינה נטישה
9. חובת דיווח

חובות:

חובת נוכחות ב 80% מהשיעורים השתתפות פעילה בשיעורים ועבודה אינטגרטיבית מסכמת.

רשימת קריאה:

- דסברג, ח. (1997). פסיכותרפיה דינמית קצרת מועד: סקירה הסטורית. בתוך: ח. דסברג, י. איציקסון, וג. שפיר, (עורכים). פסיכותרפיה קצרת מועד - רקע, טכניקות וישום. האוניברסיטה העברית, ירושלים, 20-34.
- לאור, א. (2002). פסיכותרפיה פסיכואנליטית ממוקדת ותחומה בזמן כמיכל ייחודי. שיחות, י"ז (1), 65-72.
- עבודי, ל., ושפיר, ג. (1998). עיבוד תהליכי הפרידה במטופלת ומטפלת בטיפול דינמי מוגבל בזמן, באשה בעלת דימוי עצמי נמוך. חברה ורווחה, י"ח (2) 343 - 360.
- שפיר, ג. (1990). טיפול דינמי קצר מועד בשיטת ג'יימס מאן: מושגי יסוד ומודל טיפולי. שיחות-כתב עת ישראלי לפסיכותרפיה, ד (3), 181-182.
- שפיר, ג. (1995). פסיכותרפיה מוגבלת בזמן - תיאוריה, טיפול, מחקר. ירושלים: הוצאת מאגנס.

