



בדרנו קי

גליון מס' 34 | כסלו תשפ"ו | דצמבר 2025



פתיחתה של
שנת היוזמים החדשה

טקס הזיכרון לנרצחים ולנופלים באסון שבעה באוקטובר



טקס יום הזיכרון
7 באוקטובר
ומלחמת חרבות ברזל

”נשוא תפילה שְׁכַל הַחַטּוּפִים וְהַחַטּוּפוֹת
יִחָזְרוּ הַבֵּיתָה בְּמַהֲרָה, בְּשָׁלוֹם, בְּרִפּוּאֵת הַגּוֹף וְהַנַּפֶּשׁ,
שֶׁהַמְשֻׁפָּחוֹת יִחַבְּקוּ אוֹתָם. בְּקֶרֶב וּבְאַהֲבָה.
נִשְׂא תִפְלָה לְהַחְלִמַת הַפְּצוּעִים וְהַפְּצוּעוֹת,
נִשְׂא תִפְלָה לְכָל הַמְשֻׁפָּחוֹת הַשֵּׁכוֹלוֹת
לְתַקּוּהָ, לְמַרְפֵּא, וּמְזוֹר לְכָאֵב הַנוֹרָא,
נִשְׂא תִפְלָה שֶׁלֹּא יִסְבְּלוּ יְלִדִים וְיִלְדוֹת בְּאֵף מְקוֹם,
וְשִׁיגְדְלוּ בְּמִרְחָב שֶׁל אֲהָבָה וּבְטָחוֹן.
נִשְׂא תִפְלָה שֶׁכָּל הַתּוֹלָדִים, הַחֲתוּלוֹת וְכּוֹחוֹת הַבְּטָחוֹן
יִשׁוּבוּ בְּרִיאִים וְשָׁלְמִים.
נִשְׂא תִפְלָה לְשׁוֹבֵם הַמְהִיר וְהַבְּטוּחַ הַבֵּיתָה
שֶׁל כָּל הַמְּפִנִּים וְהַמְּפִנּוֹת.
נִשְׂא תִפְלָה לְשָׁלוֹם וְלְרִפּוּאֵת כָּל הַשְּׁבוּר, הַכּוֹאֵב,
הַדּוֹאֵג וְהַעֲצוּב בְּכָל מְקוֹם. מִי יִתֵּן יִבּוֹא שָׁלוֹם עָלֵינוּ.”

שנתיים חלפו מאז אסון שבעה באוקטובר: יום שטלטל את מדינת ישראל עד ליסודותיה וחרט פצע שעדיין לא הגליד בגופה ובנפשה של החברה הישראלית. על אף החזרת כל החטופים החיים, נכון לכתיבת שורות אלו אנו עדיין מצפים להחזרת חטופים חללים אל ישראל ואל משפחותיהם. האירוע שקרע את העם ואת הארץ ממשיך להדהד בלבבות כולנו - כאזרחים, כהורים, כמורים וכאנשי חינוך הנדרשים לתמוך בתלמידים ובקהילה המתמודדים עם טראומה מתמשכת.

ביום חמישי, 26 באוקטובר, נערך במכללת קיי טקס זיכרון מיוחד ומרגש, שהוקדש לבני ובנות המכללה שנרצחו או נפלו במלחמה. הטקס התקיים במעמד נשיא המכללה פרופ' אריה רטנר. את הטקס הובילה ד"ר נעה ליבוביץ, והשתתפו בו ד"ר חיים דיהי, מזי כהן, יוספה אנטלר וובה מושנוי, יו"ר אגודת הסטודנטיות והסטודנטים במכללה. מזי כהן הקריאה תפילה שכתבה הרבָּה הדס רון זריז:

משפחת קיי מתאבלת ומבכה את יקריה:

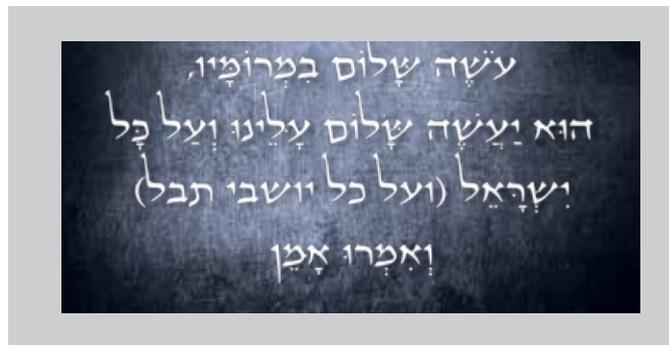
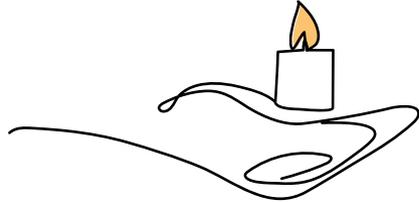
ד"ר **מרסל פרייליך**, חברת סגל המכללה האקדמית קי אשר נרצחה בקיבוץ בארי.
רס"ר (במיל') **מתן דמארי**, סטודנט שנה ד' בתוכנית לחינוך גופני, אשר נפל בקרבות.
שירי סילברמן-ביבס, בוגרת תוכנית ההכשרה לגן, אשר נרצחה בשבי עם ילדיה אריאל וכפיר.
 גם הוריה יוסי ומרגריט נרצחו בקיבוץ ניר עוז.

עומר חרמש, בוגר התוכנית לחינוך גופני, אשר נרצח בכפר עזה.

לבנת קוץ, בוגרת תוכנית שבילים, אשר נרצחה עם כל בני משפחתה בכפר עזה.

תמר קדם, בוגרת תוכנית שבילים אשר נרצחה עם כל בני משפחתה בניר עוז.

באי המכללה, עובדיה ותלמידיה שולחים תנחומים מעומק הלב למשפחות השכולות, וממשיכים לשאת את זכר יקירי המכללה בליבם באמונה, באחריות ובמחויבות למלאכת החינוך והתקווה בעתיד שיבוא.



אירועי פתיחה לכבוד השבוע הראשון במכללה

כמדי שנה, בשבוע הראשון ללימודים, קיימה אגודת הסטודנטיות והסטודנטים של המכללה הפנינג מגוון לציון פתיחתה של שנת הלימודים החדשה.

האירוע התקיים באווירה חגיגית ומלאת אנרגיה, והוא הוקדש במיוחד לקהילת הסטודנטיות והסטודנטים של המכללה - החדשים והוותיקים כאחד.

לצד ההפנינג נערך גם יריד עמותות שתי, שיזמה והובילה דיקנית הסטודנטים ד"ר נעה ליבוביץ בשיתוף חברי משרד הדקנות.

היריד אפשר למשתתפים להיחשף למגוון עמותות וארגונים חברתיים ולהעמיק את המעורבות הקהילתית והרוח החברתית שמאפיינת את מכללת קי.





פתיחת שנה עם חיוך: משחקי היכרות בהומור בתוכנית 'יסודות'.

ב־6.11.25 התקיימה ברחבת הספרייה פעילות פתיחת שנה לתוכנית 'יסודות', ובה השתתפו כל קבוצות יסודות א'-ג' והמדריכות בתוכנית. המשתתפות השתתפו במשחקי היכרות קלילים ומתובלים בהומור בהנחיית גיא אורן, שיצרו אווירה נעימה, משחררת וחויייתית. במהלך הפעילות נחשפו המשתתפות לרעיונות יצירתיים לשיעורים ודנו במשמעות החינוכית של המשחקים. הן גם התנסו ביצירת משחקים חדשים בעזרת בינה מלאכותית - בתחומי השפה והמתמטיקה. את האירוע הובילה ד"ר אסנת קליימן, ראש תוכנית ההכשרה לביה"ס היסודי.



סיור פתיחת השנה לתוכנית היסודי בחברה היהודית | 3.11.25



ביום שני, 3.11.25, קבוצת תוכנית היסודי בחברה היהודית פתחה את שנת הלימודים בסיור מרתק בעיר העתיקה של באר שבע, שהתמקד בתרבויות, בעדות ובתולדות העיר החדשה־ישנה. במסגרת הסיור נחשפו המשתתפים להיסטוריה המקומית של העיר, שציינה באוקטובר את יום שחרורה מידי הבריטים (21.10) ואת יום הכיבוש הבריטי של באר שבע התורכית (31.10).



במהלך היום למדו המשתתפים כיצד תוכננה העיר בידי מהנדסים גרמנים ושווייצרים בסמוך לנחל באר שבע, והתחקו אחר סיפורה של העיר כמרכז לקליטת עלייה. הסיור כלל ביקורים באתרים ובמוסדות ותיקים ומיוחדים - מהמאפייה המקומית ועד למסעדות של העדות השונות: האתיופית והגיאורגית, שם טעמו חצ'פורי מסורתי והריחו את ניחוחות קבב אמונה, אחד העסקים הוותיקים בעיר.



הקבוצה צעדה ברחוב 30 הצעדים, עברה בבית המרקחת הראשון בנגב, ביקרה בגלריות ואומנות ייחודיות וסיימה את היום בבית הכנסת התורכי, שבו משתלבות גלויות רבות תחת קורת גג אחת. היום החווייתי נערך בהנחיית **שרון גולדברג**, בהובלת **ד"ר אסנת קליינמן**, ובהשתתפות סטודנטים מכל השנתונים, חדשים וותיקים, עם המובילות האקדמיות. את הסיור חתמה מתנה קטנה למחנכים גדולים, וכולם יצאו לדרך עם טעם טוב של התחלה לשנה טובה ונפלאה.

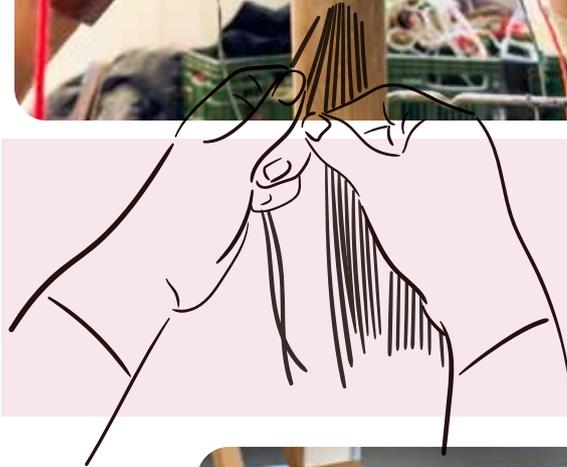




ביום ראשון, 16.11.25, התקיים במכללת קיי יום אומנות חווייתי ומעורר השראה שכותרתו 'מארג - שתי וערב'. היום נפתח בהתכנסות בגלריה והמשך בהרצאה של ד"ר נועה ליבוביץ, שעסקה במתח בין אריגה, זיכרון תרבותי ומשמעות מטפורית ביצירה.

בהמשך התקיימו סדנאות יצירה מעשיות, ובהן השתתפו הסטודנטיות והסטודנטים במגוון תחומי עשייה: 'שתי וערב' בהנחיית גבריאלה קליין וזוהר ברנט; 'לארוג בתלת־מימד' בהנחיית עדנה אוחנה, שחר קנפו וזיוה ילין; ו'אורגות ניגודים' בהנחיית נעם ונקרט ודפנה נסים.

היום לווה בארוחה משותפת, עבודה יצירתית מתמשכת ושיח מסכם שהאיר את מרחבי ההשראה, הרגש והחיבורים שנוצרו.



סדנאות ייעודיות בנושאי בינה מלאכותית

בשנת הלימודים תשפ"ו בחרה מכללת קיי להציב את נושא הבינה המלאכותית היוצרת (Generative AI) במרכז העשייה האקדמית והחינוכית שלה. בינה מלאכותית משנה את פני העולם מבחינה תרבותית, חברתית וכלכלית, והשפעתה ניכרת כבר היום גם באקדמיה ובמערכת החינוך. כלים כמו ChatGPT ואחרים הפכו לחלק בלתי נפרד מחיי הסטודנטים, וההתמודדות עימם מחייבת היכרות מעמיקה, חשיבה אתית ויצירתית ויישום מושכל בהוראה ובלמידה.

במטרה להכשיר מורות ומורים לעתיד להתמודדות עם אתגרי ההווה והעתיד, המכללה החלה בתהליך רחב היקף של שילוב בינה מלאכותית בהוראה, בלמידה ובהערכה - הן בשגרה הן בתקופות חירום. פרקטיקות חינוכיות חדשות נאספות ומוגשות לסגל ההוראה ולסטודנטים כחלק ממדיניות השמה דגש על פדגוגיה חדשנית ומותאמת לעידן הדיגיטלי.

בימים אלו מתקיימת סדרת סדנאות ייעודיות בנושאי בינה מלאכותית שיזם ומוביל **עידן שביט**. הסדנאות מזמינות את חברות וחברי הסגל מכל התחומים להשתתף בלמידה חווייתית ומעשית, גם למי שעדיין חוששים או נרתעים מהנושא.

צוות המכללה מזמין את כולם להצטרף, לגלות, להתנסות - ולהיות חלק מהשינוי שכבר כאן.



למידה אקטיבית בשיתוף בינה מלאכותית

שילוב כלי בינה מלאכותית בהוראה במהלך השיעור ללמידה פעילה. באילו כלים וכיצד ניתן לרתום את הבינה המלאכותית ללמידה בשיעור עצמו.

יום שלישי 2/12 שעה 20:30

[קישור הטמעה ביומן](#)



קנבה 2.0

כל הפיצ'רים החדשים של קנבה. עיצוב באמצעות בינה מלאכותית, סרטונים, תמונות, קנבה קוד ועוד.

יום שלישי 25/11 שעה 20:30

[קישור הטמעה ביומן](#)



תכנון שיעורים עם בינה מלאכותית

כיצד נתכנן שיעורים, מבחנים וחומרים להוראה בעזרת בינה מלאכותית (מתחילים)

יום שלישי 11/11 שעה 20:30

[קישור הטמעה ביומן](#)



ב־6.11.25 התקיים כנס מדעי לחינוך גופני שהוביל ד"ר **איתי גולדפרב**, ראש ההתמחות לחינוך גופני במכללת קיי.

בכנס התקיימו חמש הרצאות מרתקות בנושאי ספורט, גוף ומוח:

ההרצאה הראשונה הייתה של **מנו לופז**, מאמן הכושר הגופני והביצועים הספורטיביים של הפועל באר שבע בכדורסל. נושא הרצאתו: 'היבטים נוירופיזיולוגיים בביצועים ספורטיביים בכדורסל - מהבנה מדעית ליישום מעשי'.

לאחר מכן נשא דברים ד"ר **פליקס לבד**, ממובילי תחום החינוך הגופני בישראל שעמד בראש ההתמחות במכללת קיי. נושא הרצאתו: 'נוירו-ביולוגיה, בריחה ומשחק'.

בהמשך הרצה **ירון בריל**, מרצה לפיזיולוגיה ולפסיכולוגיה של הפעילות הגופנית. הרצאתו עסקה בשאלה: 'מה הקשר בין דופק במאמץ לציונים במתמטיקה?' אחריו הציג רון מימון, פיזיותרפיסט מוסמך והבעלים של מרכז CONTACT לשיקום וספורט. נושא הרצאתו: 'מניפולציות פיזיולוגיות על פציעות, התאוששות וביצועים ספורטיביים'.

את יום ההרצאות חתמה ד"ר **דנה אדלר**, פיזיולוגית של המאמץ ומנהלת יחידת המחקר לרפואת ספורט במכון הלאומי למצוינות בווינגייט. נושא הרצאתה: 'הקשר בין פעילות גופנית ובריאות - הורמונים ומאמץ'.

ניצלנו את ההזדמנות כדי לשוחח עם ראש ההתמחות לחינוך גופני ד"ר איתי גולדפרב ולשמעו על ההתמחות.

ד"ר גולדפרב הוא בוגר תואר שלישי במדעי הרפואה, אוניברסיטת תל אביב; בוגר תואר שני בפיזיולוגיה, הפקולטה לרפואה, אוניברסיטת תל אביב; ומורה לחינוך גופני בחינוך גופני בהתמחות שיקום לב

במכללה האקדמית וינגייט. הוא עובד ועוסק בחקר מדעי הפיזיולוגיה הקלינית של המאמץ, מדעי הבריאות והאימון הגופני. הוא גם מורה לחינוך גופני, עד היום, ומשלב עבודה כמנחה תחום החינוך הגופני ומצוינות בספורט ברשת בתי הספר דרכא.

כמה סטודנטים יש בהתמחות לחינוך גופני ומה מאפיין אותם?

לימודי ההתמחות בחינוך הגופני נפרסים על פני ארבע שנות לימוד אקדמיות וכוללים אוכלוסייה מגוונת של סטודנטים מכלל שכבות הגיל. במסלול הלימוד הרגיל לומדים כיום 165 סטודנטיות וסטודנטים. כמו כן, פועל מסלול ייעודי לנשים מהמגזר הבדואי, ובו לומדות 59 סטודנטיות.

הלומדים בהתמחות לחינוך הגופני במכללה מאופיינים ברב־תרבותיות, מחויבות מקצועית גבוהה וסקרנות מדעית המשלבת עולמות ידע מגוונים. אוכלוסיית הסטודנטים כוללת צעירים וצעירות ממגוון אזורים בארץ, לצד אנשי חינוך, מאמנים ומדריכים פעילים,



התעמלות, פעילות גופנית ובריאות, משחקי תנועה וחדר כושר.

במסגרת ההתמחות פועלות גם חטיבת החינוך המיוחד וחטיבת הגיל הרך, שמתמקדות בחינוך הגופני על פי צרכים ממוקדים.

בעתיד החטיבה למדעי האימון הגופני והבריאות תכלול קורסים מתקדמים בפיזיולוגיה של המאמץ, מדעי האימון הגופני, תפקוד גופני ובריאות, בקרה פיזיולוגית, תכנון תוכניות אימון מותאמות אוכלוסייה, אפידמיולוגיה של פעילות גופנית וניתוח נתונים וביג דאטה במדעי האימון והבריאות.

מה לדעתך השתנה בחינוך הגופני בבתי הספר? האם ישנן מגמות שאתה מזהה?

במערכת החינוך בישראל חלו בעשורים האחרונים שינויים מהותיים בתפיסת החינוך הגופני - בתכנון ובאופני ההוראה הנהוגים בו. מסקצוץ שהתמקד בעבר בהקניית מיומנויות ספורטיביות ובהישגיות תחרותית, התפתח

המבקשים להעמיק את הבנתם בתהליכי למידה ותנועה ולשלב בין עבודה מעשית לבין למידה אקדמית.

מה כוללת ההתמחות בחינוך גופני - היום ובעתיד?

ההתמחות וההכשרה בחינוך גופני כוללות קורסים מדעיים, מעשיים ופדגוגיים כמו מדעי גוף האדם: אנטומיה, פיזיולוגיה של המאמץ, קינזיולוגיה, ביומכניקה, תורת הכושר הגופני ומדעי האימון, למידה מוטורית, פסיכולוגיה של הספורט ותזונה לבריאות ולספורט. לצד קורסים אלה נלמדים קורסי חינוך והוראה: יסודות החינוך, דידיקטיקה של החינוך הגופני, תכנון לימודים, הערכה ובקרה, פסיכולוגיה חינוכית, תקשורת חינוכית וחינוך לשונות.

הקורסים המעשיים כוללים הוראה מודרכת בבתי ספר, הפעלת קבוצות פעילות גופנית בקהילה, ניהול ימי ספורט ובריאות ויישום פרויקטים חינוכיים משולבים. נוסף להם נלמדים ענפי ספורט ואימון מגוונים, בהם כדורגל, כדורסל, כדורעף, כדוריד, אתלטיקה קלה,



כיצד אתה רואה את עתיד החינוך הגופני בבתי הספר בעוד עשור מהיום?

בישראל, כמו במדינות רבות בעולם המערבי, ניכרת מגמה מתמשכת של ירידה ברמות הפעילות הגופנית בקרב ילדים ובני נוער, לצד עלייה בשיעורי ההשמנה, בתסמונת המטבולית ובסיכון לסוכרת סוג 2 כבר בגילים צעירים. על פי נתוני משרד הבריאות ומחקרים עדכניים, קרוב לשליש מבני הנוער בישראל אינם עומדים בהמלצות העולמיות לפעילות גופנית יומית, ותופעת ההתנהגות היושבנית הולכת ומתרחבת.

מקצוע החינוך הגופני, הפועל במערכת החינוך הפורמלית, ניצב כיום בפני אתגר כפול: מחד היקף שעות מצומצם, עומס תוכניות לימוד וחוסר משאבים, ומאידך אחריות רחבה לקידום אורח חיים פעיל ולפיתוח כישורי תנועה ובריאות בקרב תלמידים. מחקרים בתחום מדעי החינוך הגופני מצביעים על קשר מובהק בין השתתפות עקבית בשיעורי חינוך גופני לבין רמות כושר גופני, מצב בריאותי טוב יותר, הישגים לימודיים ותפקוד רגשי וחברתי גבוה יותר.

הנתונים מצביעים גם על ירידה ניכרת בכוח השריר, בגמישות ובמדדים קרדיו־ריאתיים של בני נוער בעשור האחרון, כתוצאה משילוב בין זמן מסך ממושך, שינוי תזונה, והיעדר פעילות מובנית. מגמות אלו מדגישות את הצורך במדיניות לאומית רב־מערכתית המחברת בין חינוך, בריאות, ספורט ותעשייה כדי לייצר סביבה המקדמת תנועה מגיל הגן ועד הבגרות.

כדי להתמודד עם מגמות אלה יש להעמיק את החיבור בין מדעי החינוך הגופני, המאמץ והאימון הגופני במערכת החינוך למערכת הבריאות - הן ברמת התכנון והתקצוב הן ברמת היישום היומיומי. כלומר פיתוח תוכניות התערבות, קידום מצוינות בחינוך הגופני ובספורט, ליווי ופיתוח מקצועי של מורים ומדריכים, ושילוב תובנות מדעיות מתחום הפיזיולוגיה של המאמץ והאימון הגופני בבית הספר ומחוצה לו כמנוף משמעותי לשינוי.

התחום לעבר גישה רחבה המדגישה תפקוד גופני כולל, שליטה מוטורית, תנועה איכותית ופיתוח חוסן אישי וחברתי. שיעורי החינוך הגופני נתפסים כיום כמרחב המשלב למידה מוטורית, גופנית, קוגניטיבית ורגשית, ומטרתם לעודד השתתפות, ביטוי אישי ושייכות באמצעות תנועה.

עם זאת, לצד מגמות ההתחדשות, ניתן לזהות פער מהותי ההולך ומתרחב בין החתירה לפיתוח יכולות ומצוינות לבין נטייה גוברת להימנעות מהצבת אתגרים מדידים או מחוקדים ביעדים תפקודיים. גישה זו הנשענת לעיתים על עקרונות של הכלה ותחושת נוחות, עלולה להביא לצמצום מרחב ההתקדמות האישית ולפגיעה בהבנה הפדגוגית של תהליך האימון והלמידה הגופנית. הנחת היסוד שלפיה "כל אחד יעשה כמיטב יכולתו" עשויה להחליש את התהליך ההתפתחותי של התלמיד, אם היא אינה מלווה במסגרת ברורה של יעדים, משוב וסטנדרטים מקצועיים.

הגישה שאני מקדם במכללה כראש ההתמחות בחינוך גופני ובמסגרת רשת בתי הספר דרכא נשענת על פיתוח מצוינות מבוססת ראיות, תוך שילוב בין עקרונות מדעיים לבין יישום פדגוגי בשטח. הדגש מושם על הערכת יכולות גופניות אמפירית, שימוש במדדים תקפים ומהימנים ומתן משוב מובנה על נתונים אובייקטיביים של כוח, סיבולת, מהירות, קואורדינאציה וגמישות. באמצעות נתונים אלה נבנות תוכניות שיפור מותאמות אישית, המאפשרות מעקב אחר התקדמות לאורך זמן והצבת מטרות ריאליות ומאתגרות כאחד.

בהקשר זה, קיים צורך מובהק לחזק מחדש את מקומו של ההישג המדיד והמאמץ המכוון כחלק אינהרנטי מתהליך הלמידה הגופנית. מצוינות בחינוך הגופני אינה מנוגדת להכלה, אלא היא ביטוייה הגבוה ביותר של הוראה מותאמת, המעניקה לכל תלמיד הזדמנות אמיתית להצלחה על בסיס מדדים אובייקטיביים של התקדמות אישית ותפקוד מיטבי.

שבוע 'מגוון צדק והכלה'

מכללת קיי ממשיכה גם השנה להוביל את ערכי המגוון, הצדק וההכלה. ערכים מרכזיים אלה עומדים בבסיס תפיסתה החינוכית והחברתית. ערכים אלו מבטאים מחויבות עמוקה לקידום הוגנות, שוויון וסובלנות, לצד התמודדות מודעת ואקטיבית עם סטריאוטיפים קיימים. מטרתם להבטיח התייחסות מכבדת ושוויונית לכל אחת ואחד, ולאפשר לכלל הלומדים והלומדות להיות שותפים מלאים בחברה.



במסגרת מחויבות זו, תקיים המכללה גם השנה את שבוע מגוון, צדק והכלה, הכולל שלל פעילויות לכלל השנתונים ולכל באי הקמפוס. השבוע יתקיים בהובלת **ד"ר אסתי פיירסטיין**, ראש ביה"ס להכשרה. החידוש המשמעותי השנה הוא הכנס המחקרי-ארצי, שיערך ביום רביעי, ובו ישתתפו חוקרים ומרצים מכל רחבי הארץ לצד סטודנטיות וסטודנטים משנתון ב'. בכנס יתקיימו הרצאות השראה, הרצאות מחקר, סימפוזיונים וסדנאות.

במהלך היום יוצבו ברחבי המכללה עמדות של עמותות ללא מטרות רווח הפועלות למען מגוון אוכלוסיות וקהילות, ומציעות מידע, תמיכה והזדמנויות למעורבות חברתית.

יום ראשון 7.12.2025	יום שני 8.12.2025	יום שלישי 9.12.2025	יום רביעי 10.12.2025	יום חמישי 11.12.2025
<p>הרצאה של ד"ר גילת טרבלסי לסטודנטים וחברי סגל מנהלי ואקדמי - הפרעת קשב ומענים בסיסיים</p>	<p>הסטודנטים בשנתון ג' ישמעו הרצאה בנושא החרם של יעל אברהם ושתתפו בפעילות העוסקת בסוגייה, מטעם מרכז החוסן המכללתי.</p> <p>קבוצות הסטאד' וקבוצות הייעוץ של תואר שני, יצפו בהצגה "בואי אמא", ישוחחו עם השחקנים ויפגשו עם העו"סית המחוזית, בנושא של חובת דיווח.</p>	<p>אוכלוסיית היעד: שנתון א'</p> <p>הסטודנטים בשנתון ב' ובשח"ף ישחקו במשחק היכרות והיפגשות מחקום אחר.</p>	<p>כנס מחקרי ארצי</p>	<p>הרצאה של ד"ר גילת טרבלסי לסטודנטים וחברי סגל מנהלי ואקדמי - הפרעת קשב ומענים בסיסיים</p>



קול קורא להגשת הצעות להצגה בכנס ארצי:

מגוון, צדק והכלה - חדשנות טכנולוגית לקידום ערכים

מועד: יום ד', כ' בכסלו תשפ"ו, 10 בדצמבר, 2025

מיקום: המכללה האקדמית לחינוך ע"ש ק"י בבאר שבע, רח' עזריאל ניצני 6, באר שבע

רציונל:

בעידן של שינוי מואץ טכנולוגיות חדשות אינן רק כלים פונקציונליים - הן מהוות מעט חברתי ותרבותי בעל פוטנציאל עמוק לעיצוב ערכים. מטרת הכנס לבחון כיצד ניתן לרתום טכנולוגיות מתקדמות לקידום ערכים של מגוון, צדק והכלה - לא רק מן ההיבט המוסרי, אלא כאסטרטגיות לחיזוק החוסן החברתי והשלמות של קהילות מגוונות. באמצעות שילוב בין מחקר לבין פרקטיקה וחדשנות, נבקש להציג יוזמות, מחקרים, כלים ותובנות שממחישים כיצד טכנולוגיה יכולה לגשר בין אוכלוסיות, לצמצם פערים, ולהעצים קולות שנשמעים פחות. הכוונה המובילה ליצור מרחב לחשיבה ביקורתית כ"שער הכניסה" לשיתופי פעולה בין-תחומיים, ולהשראה לפעולה חינוכית, חברתית וטכנולוגית באמצעות הכנס.

לוחות זמנים:

יום רביעי, 15 באוקטובר, 2025, כ"ג בתשרי תשפ"ו - התאריך האחרון להגשת התקציר

יום שני, 20 באוקטובר, 2025, כ"ח בתשרי תשפ"ו - תשובת המערכת

נשמח לראותכם,
יו"ר הכנס: ד"ר אסתי פיירסטין
חברות הוועדה: פרופ' חיה קפלן, ד"ר אורלי קרון, ד"ר מירב אסף וד"ר גילת טרבלסי

משרד הדיקנאט גאה להכריז:

תחרות צילום "מרחב של צמיחה משותפת"

התחרות מזמינה את הסטודנטיות, הסטודנטים וסגל המכללה (מנהלי ואקדמי) להתבונן בעין רגישה ומחברת במכשירים שבין יהודים ובדואים, מקום וקהילה.



מה לצלם?

סצנות של חיים, מבגשים אנושיים,
עשייה חינוכית או מרחבים שבהם מתגלם
חיבור בין תרבויות, זהויות ודורות.

צילומים יש לשלוח לדוא"ל

noalyb@kaye.ac.il

עד לתאריך 20.1.2026

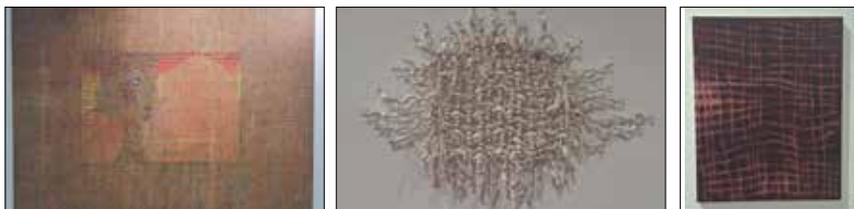
הצילומים האזכרים
יורכשו ויוצגו בגלרייה במסגרת
כנס "מחברים 3"



הקטגוריות השתתפות:

1. יש לצלם ברחובות הגדולה ביותר בכל האזור, החל מ- 8 מנה פיקסלים ויותר, כפי שמצוי במצלמה או במלפפן.
 2. יש לשלוח גם את הצילום המקורי ללא עיבוד - עיבוד הצילום המותר הם בסיסי בלבד: גודל/חיתוך, בהירות, ניגוד, צבע עושים, ללא העתקות, שכפולים והדבקות.
 3. יש לצרף הסבר קצר לגבי תוכן הצילום.
 4. על המנצחים לצרף הצגה כדלהלן:
- אלו צילומי המקוריים ואני מאשרות להדפיס את הצילום הנבחר בכל צורה עגולה ולהשתמש בהם לצורכי פרסום התערוכה בכל אמצעי התקשורת, לרבות הדיגיטליים (לדגש שזכות היוצרים תישמר למנצחים, אלא אם סוכם אחרת). אם יש בצילומים טעויות הניתנים לזיהוי יש להוסיף להצגה: יש בידי אישור מפורש מהמנוגלים (אם המנוגלים ילדים - אישור מפורש מהוריהם) לפרסם את הצילום ולהגישה לתחרות על כל כליה.

תערוכה בגלריית מכללת קיי: מעשה בחוטים | 30.11



גלריית המכללה מזמינה את קהילת הסטודנטיות והסטודנטים, הסגל והמבקרות/ים לבקר בתערוכת 'מעשה בחוטים', המציגה את העבודות של הסטודנטיות:

טל ירושלמי, פאטמה שנאן, רבקה לוי, נעמי סימן-טוב, בתיה קולטון, עדנה אוליבר, עדנה אוחנה.
אוצרות התערוכה: **עדנה אוחנה וגבריאלה קליין.**

ביום ראשון, 30.11.25, התקיימה בגלרייה שיחה עם האומנית **נעמי סימן-טוב** לכבוד פתיחת התערוכה. סימן-טוב נולדה בשנת 1952 בסופיה, בולגריה, ועלתה לישראל כתינוקת על סיפון האונייה 'ארצה'. מאז שנות השמונים היא פועלת כאומנית וכותבת באופן רציף על אומנות, מפרסמת ביקורות, מאמרים וראיונות עם אומניות ואומנים. היא למדה במכון אבני ובמדרשה לאומנות וליסדה אומנות במוזיאון תל אביב ובמדרשה. היא גם יזמה וערכה פרסומים וכתבי עת מקצועיים בתחום האומנות והמחקר התרבותי.

התערוכה פתוחה לקהל הרחב מ־ 30.11.25 עד 18.1.26 בגלרייה שבבניין האומנות.

גלריית מכללת קיי מתכבדת להזמין לתערוכה יתשרף معرض كلة كي للتربية بدعوتكم إلى معرض

מעשה בחוטים חכאית الخيوط

- | | |
|---------------|---------------|
| טל ירושלמי | פאטמה שנאן |
| רבקה לוי | נעמי סימן-טוב |
| בתיה קולטון | עדנה אוליבר |
| עדנה אוחנה | |
| טל ירושלמי | נעמי סימן-טוב |
| פאטמה שנאן | בתיה קולטון |
| רבקה לוי | עדנה אוליבר |
| נעמי סימן-טוב | עדנה אוחנה |

18.1.2026 - 30.11.25

אוצרות: **עדנה אוחנה וגבריאלה קליין**
 القیمتان: **עדנה אוחנה וגבריאלה קליין**



שיח עם האמנית | حوار مع الفنانة

נעמי סימן-טוב | נעומי סימן

ביום ראשון ה-30.11 בשעה 13:15 בגלרייה של בניין אמנות
 يوم الأحد, 30.11, الساعة 13:15 في غاليري في بناية الفنون

מכללת קיי מברכת את כל הסטודנטיות והסטודנטים

בהמשך סמסטר פורה, משמעותי ומעשיר,
המלווה בהתנסויות חינוכיות מיטיבות, צמיחה אישית ומקצועית
והיותם חלק פעיל ומשפיע בשדה החינוך.

עם סיומה של עונת הסתיו ותחילתו של החורף
אנו מאחלים לכולכם
המשך עשייה בטוחה, מחזקת ומלאת השראה.

ברוח זו אנו ממשיכים לקוות, לחכות ולהתפלל
להשבתם של כל החטופים החללים
אל מדינת ישראל ואל חיק משפחותיהם במהרה ובשלום.

