

נוהל קליטת מתמחים עובדי חינוך והערכתם בחינוך בלתי פורמלי  
בהתמחות קידום נוער  
תשפ"א

מה"ד אגף א' לחינוך ילדים ונוער בסיכון

## מתמחה יקר/ה

שנה זו תהיה שנת ההתמחות שלך.  
צוות מה"ד אגף א' לחינוך ילדים ונוער בסיכון  
מבקש להציג בפניך מידע שיסייע לך בתהליך  
ההתמחות ומאחל לך בהצלחה!

# שותפים לתהליך קליטת והערכת מתמחים בסטאז'

➤ מרכז הדרכה ארצי אגף א' לחינוך ילדים ונוער בסיכון

➤ ממוני/ות קידום נוער במחוזות

➤ מכללות - ראשי מסלול, רכזי סטאז', מנחי סדנת סטאז'

➤ מנהלי/ות מסגרות התמחות

➤ חונכים/ות

➤ מתמחים/ות



# תחנות למתמחה בשנת ההתמחות

קליטה

1

מציאת מסגרת  
תפקיד וחונך

2

הגשת בקשה  
לסטאז'

3

רישום לסדנת  
סטאז'

התמחות

4

התחלת סטאז'

5

הערכה מעצבת

6

הערכה מסכמת

הסמכה

7

ועדה מסכמת

8

אישור מאגף  
התמחות וכניסה  
להוראה

9

קבלת רישיון  
עובד חינוך  
טיפול

# איזה ליווי יינתן בשנת ההתמחות?

- סדנת סטאז' באחד מהמוסדות האקדמאים
- ליווי על ידי חונך/ת אישי/ת אחת לשבוע/שבועיים
- תהליכי צפייה והערכה באמצע שנה ובסופה

# מציאת מסגרת תפקיד וחונך

לפני כניסה לשנת ההתמחות יש למצוא מסגרת העוסקת בעבודה עם נוער בסיכון בה תמלא/י תפקיד העוסק בתהליכי חינוך טיפול עם נוער בסיכון ולצורך כך חשוב שילוה אותך חונכת/ת לאורך שנת ההתמחות.

**בחירת המסגרת תיעשה מתוך מאגר מסגרות מאושרות לסטאז' על ידי האגף**

**במקרים חריגים תתאפשר בחירת מסגרת מחוץ למאגר בכפוף להגשת "טופס אישור חריג למסגרת" לאישור ממונה קידום נוער מחוזי**

מסגרת ללא סמל מוסד מוכר על ידי משרד החינוך תקבל סמל מוסד של מה"ד ילדים ונוער בסיכון 616060

# מציאת מסגרת תפקיד וחונד/המשד

## תנאי העסקה הדרושים:

- היקף של 1/3 משרה לפחות (12 שעות שבועיות) או 6 ש"ש בסטאז' כפול
- למשך 6 חודשים לפחות
- במקצוע ההתמחות
- בשכבת הגיל המתאימה (12-19)

# הגשת בקשה לסטאז'

כל סטודנט/ית  
ימלאו טופס  
בקשה לסטאז'

הטופס יועבר לאישור  
הממונה המחוזי של  
קד"נ בהלימה  
לתחילת הסטאז' -  
בשתי פעימות  
( 15.1 / 15.10)

רכזי הסטאז' במכללה  
ישלחו אליכם את  
אישור הממונה המחוזי  
(לגבי המסגרת, החונך  
והתפקיד)

רק לאחר קבלת אישור הממונה המחוזי ניתן להתחיל בסטאז'

לא יינתנו אישורים בדיעבד ותקופת העסקה לא תיחשב כסטאז' רטרואקטיבית

# הערכה מעצבת

מתקיימת ב- 15/1

פעימה שניה: ב- 15/5 עבור סטאז' שחל באיחור

הערכה מעצבת: אגרת לחונכת ומנהלת מסגרת

מטרה: לאפשר למתמחה לבחון ולשפר פרקטיקות מקצועיות בתקופת ההתמחות

חשוב:

המתמחה אחראי לשמור  
עותק מהערכות המעצבות

פגישת משותפת

עם המתמחה

על ידי מנהלת המסגרת  
והחונכת

מעריכים.ות:

מנהלת מסגרת

חונכת

מתמחה

טופס הערכה מעצבת

# תצפיות

(לפני הערכה מעצבת ואחריה)

2 תצפיות על ידי  
מנהל.ת המסגרת  
(אחת בכל מחצית)

4 תצפיות ע"י  
החונכת  
(שתיים בכל מחצית)

# הערכה מסכמת

מתקיימת ב- 31/5

פעימה שניה: ב- 1/8 עבור סטאז' שחל באיחור

דגשים בביצוע הערכה מסכמת

מעריכים.ות:

➤ מנהל/ת מסגרת - טופס הערכת מנהל/ת מסגרת

➤ חונך/ת - טופס הערכת חונך/ת

➤ עמית בכיר - טופס הערכת עמית/ה בכיר/ה

➤ מתמחה - טופס הערכת מתמחה

# ועדת הערכה מסכמת

מתקיימת ב- 31/5

פעימה שניה: 31/8 עבור סטאז' שחל באיחור

על בסיס ההערכות המעצבות והמסכמות תדון ועדת הערכה מסכמת בשנת הסטאז' של המתמחה

עותקים מוועדת הערכה מסכמת יוגשו אל:

\* המתמחה

\* רכזי הסטאז'

\* רכזת נוהל סטאז',  
אגף א' לחינוך ילדים  
ונוער בסיכון

יו"ר הועדה – ממונה  
קידום נוער מחוזית.

על הועדה להתקיים  
בפורום של לפחות  
שלושה מבעלי

התפקידים המצוינים

משתתפים בוועדה:

\* מנהל/ת מסגרת

\* חונך/ת

\* עמית/ה בכיר/ה

\* מתמחה

\* רכז/ת הסטאז'

מסמכים לוועדה:

\* הערכות מעצבות

\* הערכות מסכמות

\* תצפיות

# קבלת רישיון עובד חינוך

אגף התמחות וכניסה  
להוראה ינפיק אישור על  
סיום שנת ההתמחות  
בהתאם להחלטת  
הוועדה המסכמת

באחריות המתמחה  
לפנות לאגף התמחות  
וכניסה להוראה לשם  
הנפקת רישיון עובד חינוך  
בקשה להענקת רישיון עובד חינוך

החלטת הוועדה המסכמת  
מועברת לאגף התמחות  
וכניסה להוראה על ידי  
מה"ד לחינוך ילדים  
ונוער בסיכון

**תודה על ההקשבה  
ובהצלחה בשנת הסטאז'!**