

סטאז' בחינוך בלתי פורמלי בהתמחות חברתית קהילתית בשנת הלימודים תשפ"ו

לקראת תחילת התמחותך בהתמחות חברתית קהילתית אנו שמחים על בחירתך במקצוע זה ומאחלים לך שנת התמחות משמעותית ומהנה. באגרת זו ריכזנו עבורך את המידע הרלוונטי על שנת ההתמחות תשפ"ו.

מהי שנת ההתמחות?

החל משנת תש"ס חלה בישראל חובת התמחות בהוראה למורים לצורך קבלת רישיון הוראה (חוזר מנכ"ל). בדומה, החל משנת תשע"א חלה חובת התמחות גם על עובדי חינוך במסגרות החינוך הבלתי פורמלי לצורך הוצאת רישיון עובד חינוך (חוזר מנכ"ל). שנת ההתמחות (סטאז') הינה שנת העבודה הראשונה שלך במסגרות החינוך הבלתי פורמלי. בשנה זו מקבלים המתמחים ליווי בשלושה מעגלי תמיכה - סדנת התמחות במוסד אקדמי, חונך במסגרת ההתמחות ותהליך משוב והערכה.

מהי מטרתה של שנת ההתמחות?

1. התנסות בעבודה בשטח
2. קבלת תמיכה, משוב והכוונה מאנשי מקצוע מנוסים
3. מאפשרת לארגון לבדוק את התאמת העובד לשורותיו ולהיפך

מהן מסגרות העסקה המאושרות להתמחות?

על המסגרת והתפקיד להיות מאושרים לפי "חוברת מסגרות מאושרות" ואוגדן בעלי התפקידים של מינהל חברה ונוער ולעבור אישור סופי של מרכז ההדרכה. עבודה במסגרות שלא אושרו להתמחות, לא תוכר להתמחות.

לתשומת לבכם -

- ✓ התפקיד חייב להיות בעל אופי חברתי קהילתי ולכלול היבטים של הדרכה והובלת קבוצה.
- ✓ על העבודה לכלול עבודה בפועל עם ילדים ובני נוער (מכיתה א' ועד "צעירים" בגילאי 25).
- ✓ ההדרכה תינתן לקבוצת חניכים של לפחות 8 משתתפים קבועים.

כיצד אמצא מקום להתמחות?

על המתמחה מוטלת האחריות לחפש עבודה בכוחות עצמו.

רישום להתמחות ואישור מסגרת:

על המתמחה לפנות טרום שנת ההתמחות ולא יאוחר מה-1.9 לאישור מסגרת ההתמחות למנהלת המה"ד במחוז בו הוא עתיד לעבוד.

על המתמחה למלא את **טופס ההרשמה המצורף** לצורך אישור פרטי ההתמחות (מסגרת, תפקיד וחונך).
במידה והמסגרת או התפקיד לא יאושרו, על המתמחה לחפש מקום השמה חלופי.
אין להתחיל סטאז' ללא אישור מסגרת ההשמה והתפקיד ע"י מרכז ההדרכה.

*****שימו לב- מנהל המסגרת לא יכול להיות חונך למתמחה.**

תקופת העסקה המוכרת להתמחות:

משך זמן ההתמחות 12 חודשים.

היקף משרה להתמחות:

על היקף העבודה להיות לא פחות משליש משרה (12 שעות שבועיות). במידה והמתמחה מבצע באותה השנה בנוסף גם סטאז' בהוראה, יעבוד 6 ש"ש בהוראה ו-6 ש"ש בחינוך חברתי קהילתי.

שכר המתמחה בשנה ההתמחות:

התמחות הינה תקופת עבודה לכל דבר ועניין ולכן, עבודה שנעשית בהתנדבות-ללא שכר- לא תחשב להתמחות כלל.

החונך והחניכה:

אישור החונך נעשה בידי מנהלת המה"ד.

המתמחה, לאחר היוועצות במנהל המסגרת החינוכית, יוכל להציע חונך מטעם המסגרת שייבדק על ידי המאשרים.
על החונך להיות אדם בעל 4 שנות ניסיון לפחות בעבודה חברתית קהילתית, בעל יכולת ונכונות לספק תמיכה רגשית ומקצועית ולשמש כתובת זמינה לשאלותיו והתלבטותיו, כמו גם מקור להעצמתו.

החונך ייפגש עם המתמחה אחת לשבוע במשך שעה. במידה והמרחק הגיאוגרפי גדול תתקיימנה הפגישות אחת לשבועיים למשך שעתיים. תוכן המפגש יכלול תכנים מעבודתו של המתמחה, תצפיות ומשוב על עבודתו.

במידה והמתמחה מבצע באותה השנה סטאז' כפול (חח"ק והוראה), יקבל שני חונכים (אחד לכל תחום), אך ישתתף בסדנת סטאז' אחת.

תהליך משוב והערכה-

תהליך המשוב וההערכה מתקיים לאורך שנת ההתמחות.

בכל מחצית נדרש שיצפו במתמחה-

מנהל המסגרת החינוכית- פעם אחת

החונך- פעמיים

מנהלת המה"ד או מי מטעמה- פעם אחת.

התצפיות במתמחה הן המקור התייעודי להערכת עבודתו.

על התצפיות להיות מתועדות בכתב. יש לבצע לקראתן שיחת הכנה עם המתמחה, ולאחריהן לבצע שיחת משוב.

משוב אמצע שנה :

באמצע השנה (15.1) יתקיים **משוב אמצע** במסגרת החינוכית של המתמחה על ידי מנהל המסגרת החינוכית בנוכחות החונך והמתמחה. מטרת המשוב לדון בנקודות חוזק והתנהגויות לשיפור אצל המתמחה. סיכום השיחה ייכתב בטופס דיני (משוב אמצע שנה).

עותק ממשוב אמצע שנה יועבר ליחידת הסטאז' במכללה ולמנהלת המה"ד במחוז. **מצ"ב מפת ממדים להערכת עובדי החינוך החברתי קהילתי הבלתי פורמלי**

מקצועיות והפיכת תפקיד	פיתוח תהליכים חברתיים-קהילתיים ויישומם	הכרת מרחב החינוך החברתי-קהילתי: תוכן, אולוסיה וארגון
<ul style="list-style-type: none"> התנהלות אישית מקצועית ביחס לחניכים, לבעלי תפקידים ולקהילה עבודה על מודל אישיותי עם החניכים עם התחלה התנהלות עם החניכים ביחסים טובים וידידותיים יישום אמצעים להערכת התנהלות החניכים מקצועיות ופיתוח של החניכים 	<ul style="list-style-type: none"> בניית תוכנית עבודה מתואמת לצרכים התכנוניים והקהילתיים ויישומה הכרת מרחב החינוך וקבלת אחריות עליו חובת התחייבות ופיתוח של חניכים הערכת התנהלות החניכים הערכת התנהלות החניכים 	<ul style="list-style-type: none"> הכרת מושגי יסודי, תוכנים ותוכניות חינוך קבלת אחריות על התנהלות החינוך הכרת מרחב החינוך וקבלת אחריות עליו הכרת מרחב החינוך וקבלת אחריות עליו
<ul style="list-style-type: none"> השתלבות מוסדית בארגון מקצועיות ופיתוח של החניכים קבלת אחריות על התנהלות החניכים מקצועיות ופיתוח של החניכים 	<ul style="list-style-type: none"> פיתוח תהליך קבוצתי מיטבי ויישומו קיום של קבוצה קבוצתית עבודת התחייבות ופיתוח של חניכים הכרת מרחב החינוך וקבלת אחריות עליו עבודת התחייבות ופיתוח של חניכים 	<ul style="list-style-type: none"> הכרת מרחב החינוך וקבלת אחריות עליו קבלת אחריות על התנהלות החניכים הכרת מרחב החינוך וקבלת אחריות עליו הכרת מרחב החינוך וקבלת אחריות עליו
<ul style="list-style-type: none"> מקצועיות ופיתוח של החניכים מקצועיות ופיתוח של החניכים מקצועיות ופיתוח של החניכים 	<ul style="list-style-type: none"> יישום במתודות הדרכה מתואמות ומנוגות יישום במתודות הדרכה מתואמות ומנוגות יישום במתודות הדרכה מתואמות ומנוגות 	<ul style="list-style-type: none"> הכרת מרחב החינוך וקבלת אחריות עליו קבלת אחריות על התנהלות החניכים הכרת מרחב החינוך וקבלת אחריות עליו
<ul style="list-style-type: none"> יישום יזמות ויכולת ארגון מקצועיות ופיתוח של החניכים מקצועיות ופיתוח של החניכים 	<ul style="list-style-type: none"> ביצוע תהליכים חברתיים עם החניכים הכרת מרחב החינוך וקבלת אחריות עליו קיום של קבוצה קבוצתית קיום של קבוצה קבוצתית 	<ul style="list-style-type: none"> הכרת מרחב החינוך וקבלת אחריות עליו קבלת אחריות על התנהלות החניכים הכרת מרחב החינוך וקבלת אחריות עליו

הערכה מסכמת :

בסוף כל שנה, ב-31.5 תבוצע **הערכה מסכמת**.

ההערכה המסכמת תתבצע במערכת המקוונת בידי מנהלת המה"ד (בשתי"פ עם מנהל המסגרת החינוכית) והחונך. המתמחה יתבקש להעריך את עצמו.

מנהלת המה"ד תשגר את תוצאות ההערכה למשרד החינוך.

לאחר שיגור התוצאות למשרד החינוך, אגף התמחות וכניסה להוראה ינפיק אישור על מעבר שנת ההתמחות בהצלחה או על חובה לחזור עליה בהתאם להחלטת הוועדה.

קבלת רישיון עובד חינוך :

לאחר קבלת תוצאות הוועדה יוכל המתמחה להגיש בקשה לקבלת רישיון עובד חינוך מכוח אדם בהוראה. המתמחה יגיש את האישור על מעבר שנת הסטאז' בהצלחה יחד עם מסמכי האקדמיים ואישור על סיום סדנת התמחות לגבי מירב יצחקי, אגף בכיר, כוח אדם בהוראה במשרד החינוך בירושלים בטופס ייעודי לבקשת רישיון עובד חינוך ויקבל את רישיונו.

בברכה,

מיכל דינור כחלון

מנהלת מרכז הדרכה

מינהל חברה ונוער מחוז מדרום