



# בדרכי קי

גליון מס' 37 | אייר- סיון תשפ"ו | מאי 2026



מכללת

קי

השבת  
החינוך



[kaye.ac.il](http://kaye.ac.il)

אוקיי

הגב שלכם במכללה

## פתיחת סמסטר ב' במכללת קיי

### חזרה לשגרה באווירה חגיגית

לאחר סבב לחימה משמעותי נפתח סמסטר ב' במכללת קיי. על אף האתגרים שבו הסטודנטים ונכנסו בשערי המכללה אל שבוע מלא אווירה חגיגית. השבוע הראשון כלל מגוון פעילויות לסטודנטיות ולסטודנטים, שנערכו בשיתוף חברי הסגל, מדריכי החוסן, דיקנאט הסטודנטים, בתי הספר במכללה ואגודת הסטודנטיות והסטודנטים. פעילויות אלו נועדו לאפשר מעבר הדרגתי ונעים מלמידה מרחוק ללמידה פרונטלית, ולתמוך בחזרה לשגרה אקדמית. שמחנו לראות שוב בקמפוס את כלל קהילת המכללה: סטודנטיות וסטודנטים, מרצות ומרצים ואנשי מנהלה ולראות את החיבור האנושי, את האנרגיה ואת תחושת הקהילה המתחדשת. פתיחת הסמסטר מבטאת את חוסנה של קהילת המכללה ואת מחויבותה להמשיך לפעול, ללמד וללמוד גם בתקופות מורכבות.



# קמ"ה בנגב

קהילה  
מוגנות  
הכוונה עצמית

מרכז מכללתי לחוסן ארגוני ואישי



על בסיס מיפוי צרכים ופניות. ניתן מענה גם למילואימניקים ולבני/בנות זוגם. במכללה פועלת פסיכולוגית הנותנת מענה לסטודנטים ולסגל, ובמקביל מתקיימים שיתופי פעולה עם גופים טיפוליים בקהילה, בהם מרכז החוסן הבדואי, מרכז החוסן הארצי, Headspace (לטיפולים לצעירים עד גיל 25 ולמשפחות) ועמותת 'עמך'. חלק מהטיפולים ניתנים ללא עלות, ובמסגרת שיתוף הפעולה עם 'עמך' חמישה טיפולים מסומנים על ידי המכללה והמשך הטיפול - בעלות מופחתת.

סטודנטים ואנשי סגל ומנהלה רבים נעזרו בשירותי המרכז מאז הקמתו. עם זאת, עדיין יש הנמנעים מלפנות לעזרה מטעמים שונים, כולל תרבותיים. אנו קוראים להפיץ את המידע בקרב באי המכללה. חשוב להדגיש כי המרכז מחויב לסודיות מלאה.

## ציר מערכתי

העבודה המערכתית מתקיימת בשגרה (בשנה הנוכחית - שגרת חירום) ובעתות משבר. המרכז פועל מול ראשי התוכניות, מעביר סדנאות חוסן ושלומות לסגל האקדמי והמנהלי ולסטודנטים, ואף הכשיר קבוצה של מדריכי חוסן מקרב הסגל וקבוצות של סטודנטים כנאמני חוסן. במהלך התקופה התקיימו גם סדנאות חוסן לקהלים ייעודיים.

במכללה פועל צוות לשעת חירום (צל"ח) בראשות מנכ"ל המכללה, **משה שולץ**, הכולל בעלי תפקידים מרכזיים.

ברקע סבב הלחימה הנוסף עם איראן במסגרת המבצע 'שאגת הארי' מתחדדת חשיבותו של המענה הרגשי בקהילה האקדמית. המלחמה ומצב החירום המתמשך מאז ה-7 באוקטובר השפיעו באופן חמור על בריאות הנפש של כלל האוכלוסייה. כ-18% מהנפגעים במלחמה היו מקרב הסגל והסטודנטים במוסדות אקדמיים, ונרשמה עלייה של 122% בבקשות לסיוע רגשי (הקואליציה הישראלית לטראומה, 2024). על פי דוח התאחדות הסטודנטים בישראל (2025), 47% מהסטודנטים דיווחו כי פנו או שוקלים לפנות לקבלת תמיכה פסיכולוגית, ו-66% ציינו כי מצבם החברתי-רגשי והכלכלי מהווה אתגר משמעותי ללימודים.

בתגובה למצב זה הושק בישראל פרויקט לאומי בשם 'חוסן באקדמיה' בהובלת הקואליציה הישראלית לטראומה. במסגרת זו הוקמו מרכזי חוסן ב-22 מוסדות אקדמיים, ביניהם מרכז החוסן קמ"ה בנגב במכללת קיי. מטרת המרכז היא לקדם את הרווחה הנפשית והחוסן בקרב הסטודנטים ואנשי הסגל האקדמי והמנהלי, וכן לקדם תרבות ארגונית המעודדת חוסן ושלומות.

## המרכז פועל בכמה צירי עבודה:

### ציר טיפולי - סיוע פרטני וקבוצתי

המרכז מעניק מענה רגשי לסטודנטים ולאנשי הסגל האקדמי והמנהלי באמצעות מפגשים טיפוליים פרטניים וקבוצתיים -

## זרקור על מרכז החוסן קמ"ה בנגב

כמו כן המרכז פועל לקידום חדשנות, בין היתר באמצעות פיתוח סדנאות אימרסיביות, שילוב סימולציות תהליכיות וחיבורים לפיתוחים טכנולוגיים מתקדמים, כולל סימולטור וירטואלי מבוסס AI.

### המסר לקהילת מכללת קיי

היו ערניים לצרכים שלכם, גלו חמלה עצמית, והיו מודעים לרגשות ולקשיים. פנו לעזרה בעת הצורך. מרכז החוסן כאן עבורכם, ומחויב לשמירה על סודיות מלאה.

בראש המרכז עומדת **פרופ' חיה קפלן**, ולצידה **ד"ר הילה כהן**, ראש תחום טיפול ותוכן.

הצוות פעל בתקופת המלחמה כגוף מתכלל, קיבל החלטות משותפות, ביצע מיפוי צרכים וליווה את אנשי הסגל. הפעילות המערכתית כוללת גם שיתופי פעולה עם אגודת הסטודנטים והעמקת הפעילות הקהילתית. במהלך המלחמה התקיימו סדנאות חוסן מקוונות, ועם החזרה ללימודים תוכננו פעילויות מעבר שאפשרו חזרה הדרגתית וחיבור רציפים שנקטעו.

### מחקרים, כנסים וחדשנות

מרכז החוסן מוביל מחקרים, וחלקם כבר פורסמו (למשל: קפלן, אלסייד וכהן, 2026). המרכז יוזם כנסים וימי עיון, ובהם הכנס 'מתחברים מחדש', העוסק בחוסן, חינוך, מקום וקהילה, וכן ימי עיון כלליים וייעודיים לתוכניות ההכשרה.

לפרטים ולפנייה: **ד"ר הילה כהן**: 054-57928120



## טקס יום הזיכרון לשואה ולגבורה תשפ"ו

ביום ג', 14.4, התקיים במכללת קיי טקס יום הזיכרון לשואה ולגבורה בהובלת הגב' **עפרה אראל**, במעמד נשיא המכללה **פרופ' אריה רטנר**, חברי סגל, אנשי מנהלה וסטודנטיות וסטודנטים מכלל התוכניות.

הטקס עמד השנה בסימן 'המשפחה היהודית בשואה', והתמקד במשמעותה של המשפחה כמקור כוח, זהות והמשכיות גם בתנאים הקשים ביותר. במהלך הטקס שולבו קטעי קריאה, מוזיקה ועדויות, לצד השתתפות פעילה של סטודנטים שהדליקו שישה נרות זיכרון וניצחון לזכר הקהילות, הילדים, המחנכים, הלוחמים והניצולים. ברוח הנושא השנתי הודגשה חשיבות הזיכרון כבסיס להמשכיות, כפי שניסח זאת **פרופ' בניציון דינור**:

*"כוח האומה הוא בזיכרונה, זה מותר האדם. ואם אנו רוצים לחיות, ואם אנו רוצים ושואפים לצוות את החיים לבנינו, אם אנו מאמינים שהוטל עלינו צו לסלול דרך אל העתיד, הרי עלינו ראשית כול לא לשכוח ולרשום."*

הטקס ביטא את מחויבותה של מכללת קיי לשימור הזיכרון, להנחלת ערכי האחריות והאנושיות ולחיבור בין העבר, ההווה והעתיד דרך עשייה חינוכית משמעותית.

בסיום הטקס הוזמנה קהילת המכללה לבקר בתערוכה מ"ד ושם' שעסקה בחינוך בעיתות משבר ולהדליק נר לזכר הנספים.



## טקס יום הזיכרון לחללי מערכות ישראל ונפגעי פעולות האיבה

### במכללת קיי תשפ"ו



ביום ד', 20.4, התקיים במכללת קיי טקס יום הזיכרון לחללי מערכות ישראל ונפגעי פעולות האיבה בהובלת הגב' **עפרה אראל** ובהנחיית **נועם סיסו ורימון זרעאל** במעמד נשיא המכללה **פרופ' אריה רטנר**, חברי סגל, אנשי מנהלה וסטודנטיות וסטודנטים מכלל התוכניות.

במהלך הטקס הורד הדגל לחצי התורן, הודלק נר זיכרון ונאמרו תפילות "זכור" ו"אל מלא רחמים".

רגע מרכזי הוקדש לזכרם של חללי ונרצחי קהילת המכללה, אשר שמותיהם הוקראו בפני הקהל:

**ד"ר מרסל פרייליך קפלון, רבי־סמל מתן דמארי, שירי סילברמן-ביבס, עומר חרמש, לבנת קוץ ותמר שרה קדם סימן טוב.**

הטקס שילב גם עדויות אישיות סן התקופה האחרונה, ובהן מכתבו של הלוחם רבי־סמל **בן זוסמן ז"ל**,

לצד קולות של כאב, שליחות ובחירה בחיים:

"אנחנו נלחמים בשביל לחיות... מה זה החיים אם לא צחוק וחברים ועוגיות של אימא".

טקס יום הזיכרון במכללת קיי מבטא את מחויבותה של הקהילה המכללתית לזיכרון, להוקרה ולחיבור בין עבר, הווה ועתיד, ומתוך כך גם האחריות להמשיך לבנות, לחנך ולפעול מתוך ערבות הדדית ותקווה.



## התנסות ייחודית בתוכנית רום למצוינים



ביום ה', 19.2, התקיימה פעילות ייחודית של תוכנית רום למצוינים בשיתוף תיכון ברנקו וייס אתגרי ומכללת סמי שמעון. הפעילות המחישה את כוחה של למידה המחוברת לחלום אישי, להתנסות ממשית ולהיכרות עם אפשרויות מקצועיות לעתיד.

במסגרת ההתנסות סטודנטיות וסטודנטים ממכללת קיי מלווים תלמידים בתהליך של חשיפה לעולמות תוכן מקצועיים, מתוך רצון לעודד שאיפה, סקרנות ואמונה ביכולת להגשים חלומות.

אחת הדוגמות המרגשות לכך הייתה ליווי

של תלמיד מתיכון ברנקו וייס אתגרי, שחולם להיות מהנדס בניין, בידי הסטודנטית **שירן יונה** (תוכנית רום, ההתמחות בחינוך מיוחד). כחלק מן ההתנסות הובילו השניים את הכיתה לביקור לימודי במכללת סמי שמעון.

במהלך הביקור נחשפו התלמידים לעולם הנדסת הבניין באופן חווייתי ומעשי: הם למדו כיצד בונים גשר יציב ועמיד, כיצד מתכננים מבנה המותאם לתנאי רעידת אדמה, וכיצד תחום הנדסה יכול להפוך מחלום אישי למסלול לימודים ומקצוע ממש.

הפעילות מבטאת את תרומתה של מכללת קיי לחיבור בין הכשרה אקדמית, עשייה חינוכית ומעורבות קהילתית, ואת הערך הרב שבשיתופי פעולה בין מוסדות חינוך והשכלה גבוהה. שיתוף הפעולה בין מכללת קיי, תיכון ברנקו וייס אתגרי ומכללת סמי שמעון יצר עבור התלמידים חוויה מעצימה, פותחת אופקים ומעוררת השראה.

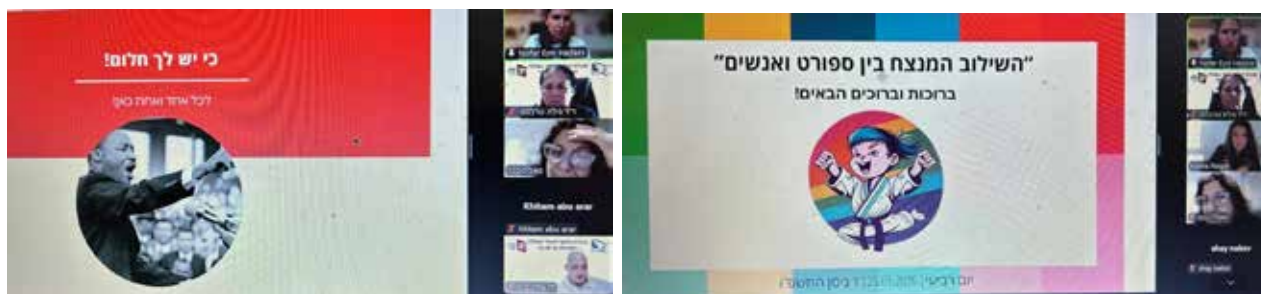


תודה מיוחדת ל**ד"ר דגן בקון-מזור**, ראש המחלקה להנדסת בניין במכללת סמי שמעון, על האירוח והפתיחות; ול**ד"ר ורד פלפל קיסר**, ראש תוכנית רום, על הובלת ההתנסות וקידומה.



## יום העיון השנתי של ההתמחות בחינוך המיוחד בנושא 'אוריינות תנועתית'

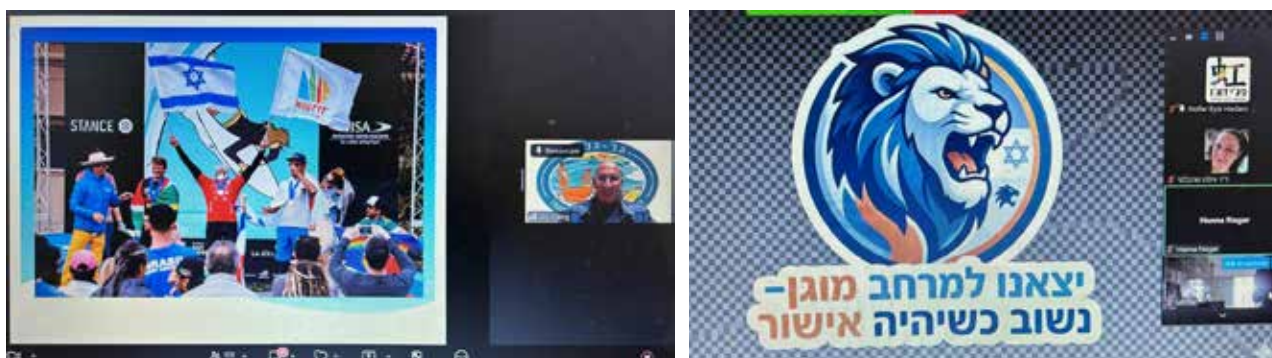
ביום ד', 25.3, התקיים יום העיון השנתי של ההתמחות בחינוך מיוחד במכללת קיי בנושא 'אוריינות תנועתית' ובו השתתפו למעלה מ-120 סטודנטים ומדריכים משנתונים ב'-ג' מתוכניות החינוך המיוחד בחברה היהודית והבדואית, לצד אורחים מתחום החינוך הגופני. על אף המצב הביטחוני, ולאחר התלבטות התקיים יום העיון במועדו במתכונת מקוונת בזום - מתוך בחירה להמשיך, ללמוד ולפעול גם בשעת חירום.



היום נפתח בדברי ברכה של ד"ר אסתי פירסטין, ולאחריהם התקיימו שתי הרצאות מרכזיות: מר עדי קלנג שיתף בסיפורו האישי ובהקמת מיזם 'גל גלים' - גלישה נגישה, ונופר עיני-הדס הציגה את 'ניג'י דוג'י' ואת השילוב בין אומנויות לחימה, חינוך וטיפול. ההרצאות עוררו השראה והדגישו את כוחה של תנועה ככלי לשיקום, חיזוק מסוגלות ופיתוח חוסן.

למרות האזעקה שנשמעה במהלך המפגש נמשך יום העיון כסדרו ואף כלל שלב אינטראקטיבי מעניין עם שילוב סימולטור וירטואלי. בסיומו יצאו המשתתפים עם תובנה מרכזית: תנועה היא שפה, שפה של טיפול, חיבור, אהבה וצמיחה.

את יום העיון יזמו והובילו ד"ר גילת טרבלסי, ד"ר בדיע אלקשעאלה והגב' יעל סלע-צ'מני, והוא היווה ביטוי לניצחון ולמחויבות להמשך עשייה חינוכית משמעותית גם בתנאים מורכבים.



## מוזיקה כשפה: יום ייחודי בתוכנית לאנגלית

ביום א', 19.4, התקיים יום ייחודי 'מוזיקה כשפה' בתוכנית לאנגלית בהובלת ד"ר רגינה בן-שטרית, ראש לימודי אנגלית.

במסגרת היום בהנחייתה של ד"ר מיכל ינקו נחשפו הסטודנטים להיבטים של מוזיקה כשפה ולזיקה שבינה לבין הוראת השפה האנגלית. במהלך הפעילות נבחן גם השימוש בשירים ככלי פדגוגי להוראת אנגלית, המדגיש הבנה, הקשבה ויצירתיות.

לסיום, הכינו הסטודנטים תוצרים אישיים בעקבות שיר, אשר ביטאו את החיבור בין שפה, מוזיקה ולמידה חווייתית.



## ניצחון של רוח וקהילה: יום הספורט השנתי בחינוך הגופני



ביום ד', 29.4, לבש קמפוס מכללת קיי צבעים חדשים, כאשר כ-150 סטודנטיות וסטודנטים משנתונים א'-ג' בהתמחות לחינוך גופני השתתפו ביום הספורט השנתי - יום תחרותי, חגיגי ומגבש במיוחד, בהובלת **אירית שם**, ראש תוכנית שנתון א', צוותי ההדרכה הפדגוגית וד"ר **איתי גולדפרב**, ראש התמחות חינוך גופני.

היום נבנה סביב רעיון מרכזי של יצירת קהילה ספורטיבית מגובשת. החלוקה לצבעים לפי שנתונים יצרה תחושת זהות, גאווה ורוח תחרותית חיובית, בעוד שהתחרויות המשותפות חיברו בין הסטודנטים ויצרו מרחב של שיתוף פעולה, היכרות והנאה.

במהלך היום השתתפו הסטודנטים במגוון ענפי ספורט ותחנות פעילות, בהם קטרינג, כדורסל, סטריטבול, כדורשת, טניס שולחן ותחנות כושר גופני. רגעי השיא נרשמו בטורנירי המחניים ובתחרות המשיכה בחבל, שבהם בלטו רוח הצוות, ההתלהבות והפרגון ההדדי.

האירוע כלל גם השתתפות משמעותית של שתי כיתות מהחברה הבדואית, שלקחו חלק פעיל לאורך כל היום ותרמו לאווירה הקהילתית והמחברת שאפיינה את הפעילות.

יום הספורט השנה הוקדש לזכרה של **שלומית טמיר ז"ל**, מדריכה פדגוגית אהובה שהותירה חותם עמוק על דורות של סטודנטים, והדגיש את החיבור בין מקצועיות, ערכים וקהילתיות.

היום נחתם בטקס סיום חגיגי, שבו הוענקו מדליות ותעודות למצטיינים ולזוכים, לצד הוקרה מיוחדת לסטודנטים שהתנדבו וסייעו בארגון היום - תזכורת לכך שמנהיגות בחינוך גופני מתחילה ביוזמה, באחריות ובנתינה.



## סמינר סגל 'עניינים ומראות' של המרכז לאכפתיות בין-תרבותית

המרכז לאכפתיות בין-תרבותית במכללת קיי יקיים גם בסמסטר ב' את סמינר הסגל 'עניינים ומראות': מסע משותף להעמקת זהות ושייכות, המשלב למידה, מפגשים אנושיים וסיורי שטח בשיתוף המרכז לחברה משותפת במכון הרטמן. בשל העיכובים בפתיחת הסמסטר נדחו המפגשים, וכעת נפתחת הזדמנות למצטרפים חדשים להשתתף בתהליך.  
**התוכנית כוללת שלושה מפגשים מרכזיים:**



ב־7.5.2026 בשעה 19:00 (זום) -

מפגש 'מבט מקרוב על החברה הערבית' עם **גב' עובור טאה ריזק** ממכון הרטמן, שיעסוק באתגרים ובתמורות בחברה הערבית בישראל.

ב־6.7.2026 -

סיור לימודי בבית החולים מאיר להיכרות עם מודל של חיים משותפים ולבחינת יישומו במכללה.

ב־28.7.2026 -

יום למידה חווייתית במכון הרטמן בירושלים בנושא זהות משותפת בחברה מרובת זהויות בהנחיית **פרופ' אבי שגיא, פרופ' איימן אגבריה וגב' רנא פהאום**.  
הסמינר מיועד לחברי סגל המחויבים לחזון הרב-תרבותי, השואפים לקדם מכללה מכילה ולהכשיר סטודנטים להוראה בחברה מגוונת.

לפרטים נוספים והרשמה: **ד"ר נורית בסמן מור** ( [nuritbasman@kaye.ac.il](mailto:nuritbasman@kaye.ac.il) )



# הכנס השלישי: "מתחברים מחדש: חוסן, חינוך, קהילה, מקום"

יום רביעי, ד' בסיון התשפ"ו | 20.5.2026 | במכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי בבאר שבע

|               |  |
|---------------|--|
| 9:00          | התכנסות בגלריה בבניין לאומנות - פתיחה וברכות תערוכה - "תמונות מן העוטף" אוצרת: זיוה ילין                             |
| 11:45 - 10:15 | <b>סבב מושבים ראשון</b>  |
| 13:30 - 12:00 | אולם 203 בבניין המרכזי: הטבע כמרחב מרפא הרצאת השראה: <b>אסי שורק</b> להקת <b>סימני דרך</b> בהופעת אורח הפסקת צוהריים |
| 14:00 - 13:30 |  |
| 15:45 - 14:15 | <b>סבב מושבים שני</b>  |

**לינק להרשמה**

מזכים לאותכם

הועדה האקדמית של הכנס: ד"ר ארנון בן ישראל, ד"ר דפנה גרנית-דגני, ד"ר הילה כהן ופרופ' חיה קפלן

ביום ד', 20.5, יתקיים במכללת קיי זו השנה השלישית הכנס השנתי 'מתחברים מחדש: חוסן, חינוך, קהילה ומקום' בהובלת הוועדה האקדמית: ד"ר ארנון בן ישראל, ד"ר דפנה גרנית-דגני, ד"ר הילה כהן ופרופ' חיה קפלן ובשותפות מרכז החוסן קמ"ה בנגב. הכנס, שנדחה בשל מבצע 'שאגת הארי', משקף תהליך שבו האקדמיה מגיבה למצוקה בשטח באמצעות מחקר והתערבות חינוכית.

הכנס מוקדש לזכרון של בוגרות המכללה: **שירי סילברמן-ביבס, לבנת קוז' ותמר שרה קדם סימן טוב**, שנרצחו עם משפחתן ב־7 באוקטובר, ומתוך כך מבקש לייצר תשתית של התחדשות והבנה חינוכית מתוך משבר.

היום ייפתח בשעה 9:00 בהתכנסות ובביקור בתערוכה 'תמונות מן העוטף' (אוצרת: זיוה ילין), ולאחריו יתקיימו סבבי מושבים אקדמיים שבהם יוצגו מחקרים ופרקטיקות מכל רחבי הארץ - מהצפון ועד עוטף ישראל. ב־12:00-13:30 תתקיים הרצאת השראה 'הטבע כמרחב מרפא' מאת אסי שורק לצד הופעת אורח של להקת סימני דרך, ובהמשך יתקיים סבב מושבים נוסף.

במרכז הדיון יעמדו סוגיות החוסן במובניו האישיים, הקבוצתיים והקהילתיים לצד מקומם של קהילה ומקום כעוגנים לשייכות, לזהות ולמשמעות. במסגרת הכנס יוצגו מחקרים ותוכניות התערבות העוסקים בהתמודדות של תלמידים, מורים ומנהלים עם מצבי משבר ומלחמה תוך דגש על תהליכי הסתגלות, ריפוי וצמיחה, וכן על פדגוגיות מותאמות והכשרת אנשי חינוך למציאות מורכבת ומתמשכת.

הכנס מהווה הזדמנות משמעותית לשיח בין-תחומי, למפגש עם חוקרים מובילים וליצירת שיתופי פעולה, והוא רלוונטי במיוחד לחוויות הלמידה וההוראה במכללה בתקופה זו.

## טקס הענקת תארים: תואר ראשון

מכללת קיי מזמינה אתכם לציין יחד רגע שיא מרגש - סיום מסע ההכשרה האקדמי של בוגרות ובוגרי התואר הראשון בטקס הענקת התארים, שיתקיים ביום ג', 2.6. זהו רגע של סיום דרך אחת ופתיחתה של אחרת: רגע של גאווה, צמיחה והגשמה. בוגרות ובוגרי המכללה יוצאים אל עולם החינוך כמובילי דרך, מחנכים ומנהיגים, הנושאים עימם ידע, ערכים ושליחות.

Save the Date



טקס הענקת תארים  
תואר ראשון

יום שלישי | י"ז בסיוון תשפ"ו  
2.6.2026

0547623169 יצאב יצב

## טקס הענקת תארים: תואר שני

מכללת קיי מזמינה אתכם להשתתף בטקס הענקת תארים לבוגרי התואר השני, שיתקיים ביום ד', 3.6.2026. טקס זה מציין שלב מתקדם של מצוינות אקדמית והתפתחות מקצועית, ומבטא מחויבות עמוקה לעשייה חינוכית משמעותית. בוגרות ובוגרי התואר השני הם סובילי חינוך, יוזמים ומעצבי מדיניות, הפועלים מתוך ידע מעמיק וראייה רחבה, היוצאים לקחת חלק במערכות חינוכיות מורכבות עם ידע וערכים שרכשו לאורך הדרך ובמהלך התואר.

Save the Date



טקס הענקת תארים  
תואר שני

יום רביעי | י"ח בסיוון תשפ"ו

3.6.2026

## אתר חדש למכללת קיי!



מכללת קיי משיקה אתר מרשתת (אינטרנט) חדש, המציג קפיצת מדרגה משמעותית בחוויית המשתמש ובנגישות למידע. האתר עוצב מחדש מתוך תפיסה של פשטות, בהירות ויעילות, ומציע ניווט אינטואיטיבי המאפשר לכלל המשתמשים: סטודנטים, מועמדים ואנשי סגל למצוא במהירות ובקלות את המידע הדרוש להם.

באתר החדש נבנו עמודי תוכניות עדכניים, ברורים ונגישים, המרכזים במקום אחד את כלל המידע לכל מסלול לימודים, לצד גישה מהירה לספרייה הדיגיטלית ולמגוון משאבים אקדמיים. האתר כולל עמודים המתעדכנים באופן שוטף בתכנים, חדשות ויוזמות, והוא פלטפורמה דינמית המלווה את פעילות המכללה בזמן אמת תוך ריכוז מידע

יעיל, זמינות גבוהה וחוויית שימוש מתקדמת. כמו כן הושקה גם גרסה באנגלית, המרחיבה את הנגישות של המכללה לקהלים בין-לאומיים ומחזקת את נוכחותה של מכללת קיי בזירה הגלובלית, תוך הצגת פעילותה האקדמית והחינוכית לקהילות ברחבי העולם.





בין השעות 12:30 - 17:00 במכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי | אולם 203

מנחה: פרופ' חיה קפלן, מנהלת תוכנית ההכשרה

סדר יום

12:30 - 13:30 - קבלת פנים

ביקור בתערוכת יוזמות של מנהלי ומנהלות בתי הספר, לובי הכניסה לבניין המרכזי

13:30 - 14:00 - כיבוד

14:00 - 14:30 - ברכות ודברי הקדמה

- פרופ' אריה רטנר, נשיא המכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי
- גב' מירי נבון, מנהלת מחוז דרום, משרד החינוך
- ד"ר יעקב נחום, מנכ"ל אבני ראשה, המכון הישראלי למנהיגות בית ספרית
- גיא ון ראלטה, מנכ"ל המכון הדמוקרטי
- נציגי המנהלים והמנהלות

14:30 - 15:15 - הרצאת עוגן

- פרופ' חן שכטר - ראש מכון מופ"ת ואוניברסיטת בר אילן
- רואים רחוק רואים שקוף: מנהיגות מערכתית מובילת שינוי

15:15 - 15:30 - הפסקה

15:30 - 17:00 - שולחנות עגולים

- יוזמות והובלת שינוי בקרב מנהלות ומנהלים בתחילת דרכם/ הניהולית

נשמח לראותכם/  
צוות ההכשרה



**המכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי**  
**מאחלת לסטודנטיות ולסטודנטים,**  
**לחברי הסגל ולצוות המנהלה**  
**המשך עשייה מוצלח עם החזרה לשגרה**  
**לאחר מבצע 'שאגת הארי'.**

על אף הקשיים והאתגרים, אנו מתקרבים לסיימה של שנת הלימודים מתוך ידיעה שתמשיכו ותסיימו אותה בדרך הטובה ביותר - במקצועיות, בהתמדה ובמחויבות.

אנו מבקשים להודות להנהלת המכללה, לצוותי המנהלה והסגל, למדריכי החוסן, לדיקנית הסטודנטים ולכל מי שפעלו ללא הרף בתקופה זו על שמירה על רציפות, על קשר ועל תחושת קהילה גם בימים מורכבים.

**מאחלים לכולנו המשך שגרה יציבה,**  
**חיזוק הקשרים והמשך עשייה חינוכית משמעותית**  
**עד לסיום השנה.**